**МОУ ИРМО «Никольская СОШ»**

**План-конспект урока по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР)**

**для 10-х классов**

**Вершинин Александр Николаевич**

**учитель ОБЗР**

**Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

**Тема 1: Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности**

**Урок: Основы национальной безопасности Российской Федерации**

**Цель урока:** Ознакомить учащихся с основами национальной безопасности, правовыми аспектами и стратегическими приоритетами РФ, развить понимание важности личного участия в обеспечении безопасности.

**Методы и приёмы:** Беседа, командная работа, игра

1. **Введение в тему национальной безопасности (5 минут)**

# Учитель:

* + «Сегодня мы поговорим о том, что такое национальная безопасность, почему она важна для каждого из нас, и как государство защищает своих граждан. Начнем с простого вопроса: как вы думаете, что такое "национальная безопасность"?»

Ожидаемые ответы учеников:

* + «Это защита страны от врагов».
	+ «Безопасность людей внутри страны».
	+ «Это чтобы у нас не было войн и преступности».

# Учитель:

* + «Правильно, все эти аспекты важны. Национальная безопасность — это комплекс мер, направленных на защиту страны и её граждан от внешних и внутренних угроз, что включает в себя и защиту от военных конфликтов, и обеспечение правопорядка внутри страны. Национальная безопасность касается каждого из нас, ведь она влияет на нашу повседневную жизнь.»

(«Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Национальная безопасность Российской Федерации (далее - национальная безопасность) - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально - экономическое развитие страны.

# Пример для вовлечения:

* + «Представьте, что наш город был бы без полиции, без законов и армии. Как вы думаете, что бы произошло?»

Ожидаемые ответы учеников:

* + «Будет хаос».
	+ «Люди будут бояться выходить на улицу».
	+ «Преступность возрастет».

# Учитель:

* + «Именно так. Без системы национальной безопасности мы не могли бы жить так, как мы привыкли — с чувством уверенности и защищённости.»

# Правовые основы обеспечения национальной безопасности (15 минут)

#  Учитель:

* + «Теперь давайте поговорим о том, какие законы и документы определяют нашу национальную безопасность. Кто-нибудь знает, какие документы защищают наши права и безопасность?»

Ожидаемые ответы учеников:

* + «Конституция».
	+ «Федеральные законы».

# Учитель:

«Совершенно верно! Основным документом является Конституция Российской Федерации. Она закрепляет основные права и свободы граждан, а также обязательства государства по их защите. Например, Глава 2 «Права и свободы человека и гражданина» статья 20 Конституции гласит, что каждый имеет право на жизнь. Государство обязано защищать это право всеми возможными способами.»

# Пример:

* + «Помните события 2020 года, когда началась пандемия COVID-19? Государство ввело меры, чтобы защитить граждан от распространения вируса — карантины, обязательное ношение масок, закрытие общественных мест. Всё это — часть национальной безопасности, направленная на защиту здоровья граждан.»

# Учитель:

* + «Существуют и другие важные документы, такие как Федеральный закон "О безопасности". Этот закон определяет, что такое национальная

безопасность, какие угрозы существуют, и как государство должно на них реагировать. Например, он регулирует работу таких служб, как ФСБ, МВД, МЧС.»

# Вопрос для обсуждения (работа в группах):

* + «Как вы думаете, почему важно иметь такие законы?» Ожидаемые ответы учеников:
	+ «Чтобы было понятно, что делать в опасных ситуациях».
	+ «Чтобы никто не нарушал права других людей».
	+ «Чтобы государство могло защитить своих граждан».

# Учитель:

* + «Да, законы помогают государству чётко понимать, как защищать своих граждан, а нам — понимать свои права и обязанности.»

# Стратегические национальные приоритеты РФ (15 минут)

# Учитель:

* + «Давайте теперь рассмотрим, как государство определяет свои

приоритеты в области национальной безопасности. Для этого существуют стратегические национальные приоритеты. Это такие цели, которые государство считает важнейшими для обеспечения безопасности и развития страны. Например, один из таких приоритетов — оборона страны.»

# Пример:

* + «Возьмем пример из истории — Великой Отечественной войны. Тогда для СССР приоритетом номер один стала защита Родины от фашистской Германии. Это требовало мобилизации всех ресурсов — людей, техники, экономики. Благодаря этому, страна смогла отстоять свою независимость и защитить своих граждан.»

# Учитель:

* + «Сегодня, помимо обороны, стратегические приоритеты включают в себя также развитие науки и технологий, обеспечение экономической стабильности, защиту окружающей среды. Государство направляет ресурсы и силы на реализацию этих целей, чтобы в будущем страна оставалась сильной и безопасной.»

# Вопрос для обсуждения:

* + «Как вы думаете, какие ещё приоритеты могут быть важны для безопасности России?»

Ожидаемые ответы учеников:

* + «Образование».
	+ «Медицина».
	+ «Энергетическая безопасность».

# Учитель:

* + «Отличные примеры! Все эти сферы важны для того, чтобы страна развивалась и была готова к любым вызовам. Например, развитие науки и технологий помогает создавать новые средства защиты и улучшать качество жизни.»

# Заключение и вопросы учащихся (5 минут)

# Учитель:

* + «Итак, сегодня мы узнали, что национальная безопасность — это

комплекс мер и законов, которые защищают нашу страну и её граждан. Мы обсудили, как государство определяет свои приоритеты и какие законы регулируют нашу безопасность.»

# Рефлексивный вопрос:

* + «Какую роль мы, как граждане, можем играть в обеспечении национальной безопасности?»

Ожидаемые ответы учеников:

* + «Соблюдать законы».
	+ «Участвовать в гражданской обороне».
	+ «Следовать правилам безопасности».

# Учитель:

* + «Правильно. Каждый из нас играет важную роль в поддержании безопасности страны. Наша ответственность — знать свои права и обязанности, соблюдать законы и быть готовыми действовать в случае опасности.»
1. **Игра "Совет безопасности".**

**Цель игры:**

Учащиеся примерят на себя роли членов Совета безопасности РФ и предложат решения для определенной ситуации, связанной с национальной безопасностью.

# Ход игры:

1. Группы получают свои ситуации и обсуждают их в течение 5 минут. Задача — выработать меры и решения, которые помогут преодолеть возникшую угрозу.
2. Затем каждая группа поочередно представляет свои решения всему классу. На это выделяется 2 минуты на каждую группу.
3. По окончании презентаций, другие группы и учитель могут задать вопросы или предложить свои идеи.

# Завершение игры:

Учитель подводит итоги, отмечает наиболее интересные и креативные решения, а также обсуждает, как предложенные меры соответствуют реальным действиям, которые могли бы быть приняты в таких ситуациях.

# Вопросы для рефлексии:

* Что было самым сложным в процессе принятия решений?
* Какие решения вы считаете наиболее эффективными и почему?
* Как вы думаете, действительно ли такие решения могли бы помочь в реальной жизни?

# Вывод:

Эта игра не только закрепляет знания, полученные на уроке, но и развивает критическое мышление, умение работать в команде и принимать решения в условиях неопределенности, что является важными навыками для обеспечения

# Домашнее задание:

* + «Подготовьте примеры из истории или современности, где реализация национальных приоритетов помогла обеспечить безопасность. Подумайте, как это связано с нашей жизнью сегодня.»

Урок охватил все ключевые темы. Обучающиеся были вовлечены через вопросы, примеры, игровые моменты и смогли осознать свою роль в обеспечении национальной безопасности.

Не очень удачно прошла игра, ребята затруднились принять решения для предложенных ситуаций.