



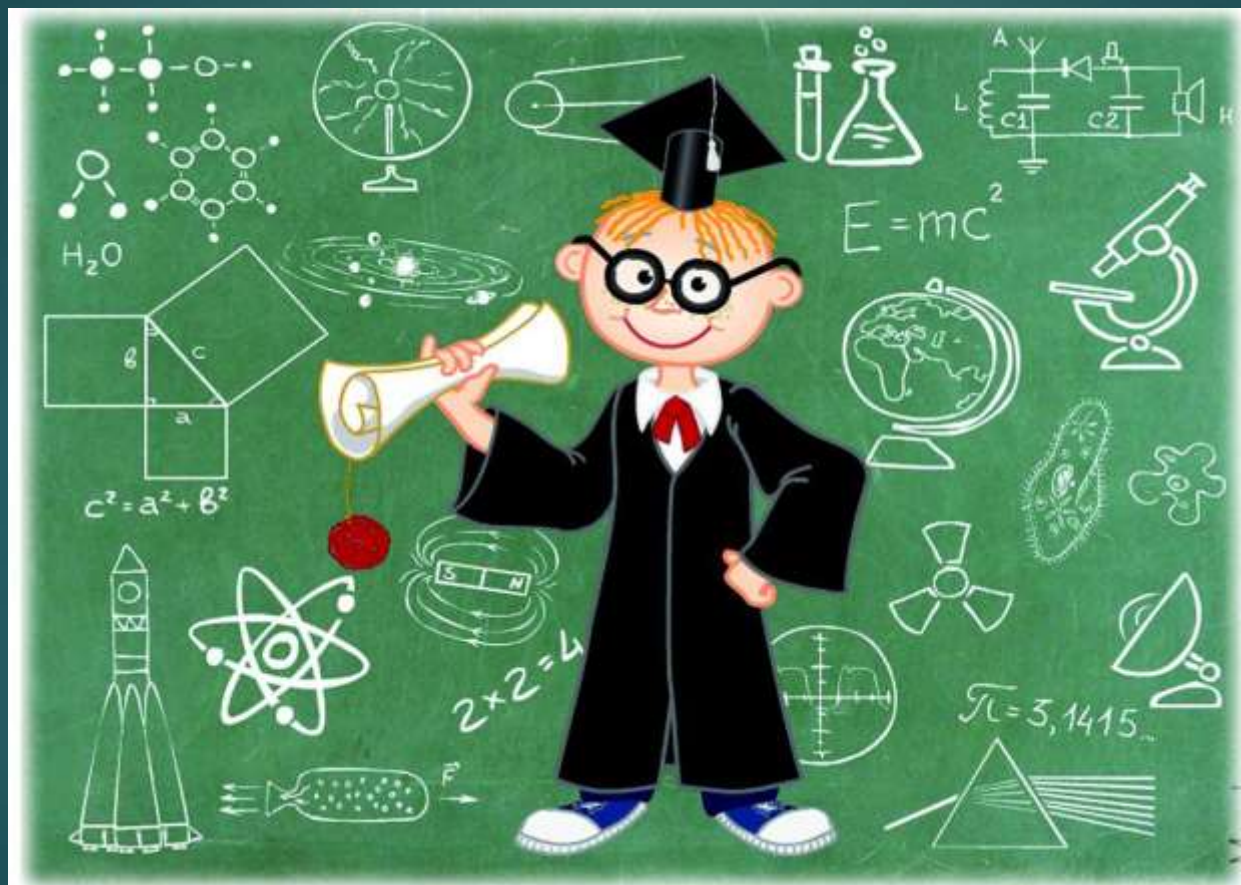
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Иркутского районного муниципального
образования
«Никольская средняя
общеобразовательная школа»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

урока по математике

РАЗРАБОТЧИК: СВИРИНА ЕВГЕНИЯ ВИКТОРОВНА

«Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.»



► **Добрый день!**
Ребята, что вы
знаете о дробях?





1. Что такое обыкновенная дробь?
2. Где находится числитель и знаменатель дроби?
3. Приведите пример дроби

Дроби с одинаковыми знаменателями складываются и вычитаются по следующему правилу:

▶ **Правило**

▶ Чтобы сложить или вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, нужно знаменатель оставить прежним и сложить или вычесть числители дробей.

$$\text{▶ } \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\text{▶ } \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

ПРИМЕРЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

1. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{3+4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{1+3}{8} = \frac{4}{8}$$

2. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{8-3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} = \frac{7-5}{12} = \frac{2}{12}$$

Разноуровневые задания

1 уровень:

► Найдите сумму: $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

Найдите разность: $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$

2 уровень:

► Найдите сумму: $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$

Найдите разность: $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

► Дополнительное задание для 2

► уровня: тренировочное задание на платформе РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/train/>

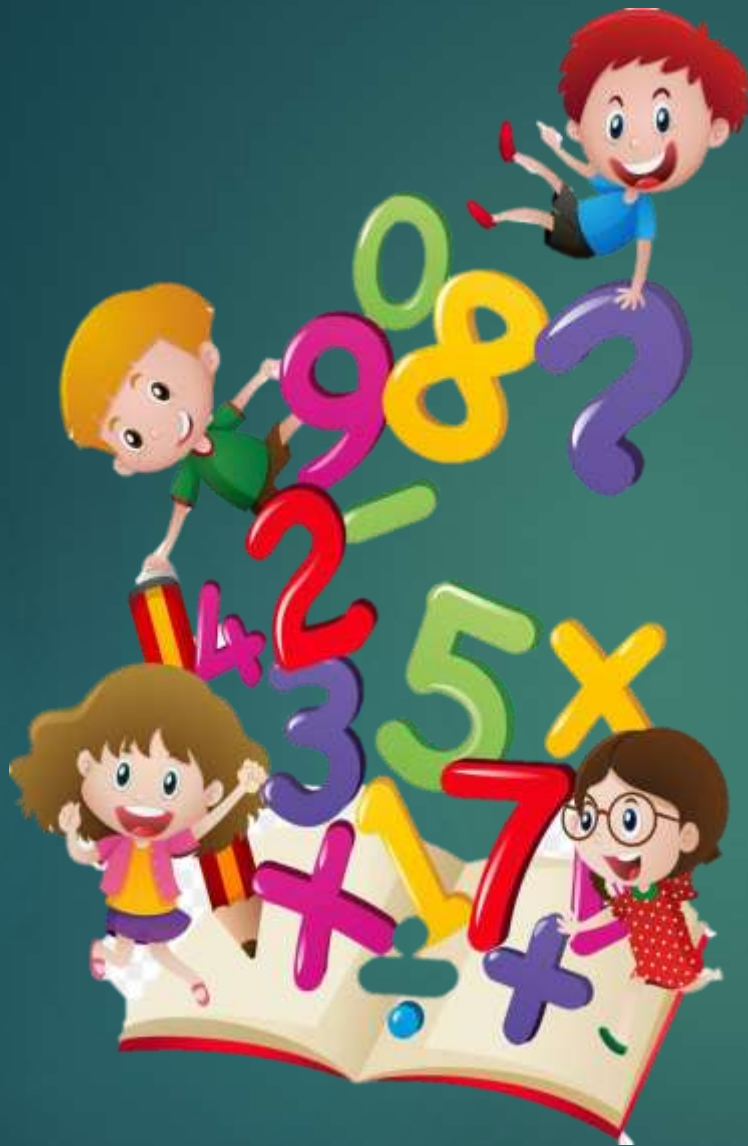
3 уровень:

► Найдите сумму: $\frac{3}{12} + \frac{5}{12}$

Найдите разность: $\frac{9}{14} - \frac{4}{14}$

► Дополнительное задание для 3 уровня: тренировочное задание на платформе РЭШ:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/control/1/>



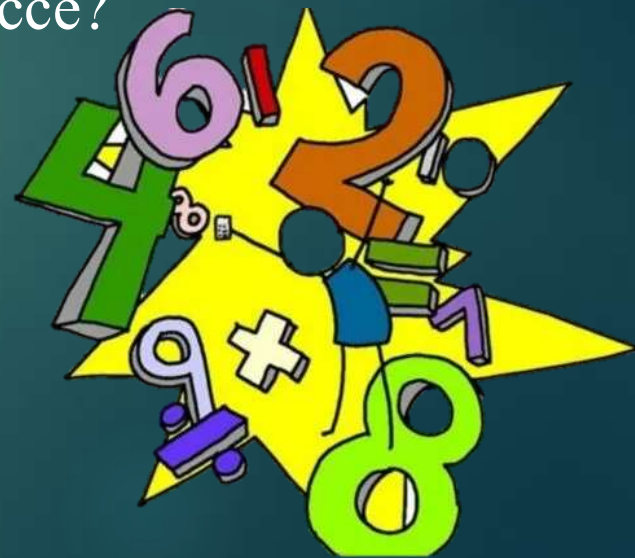
Ребята,
придумайте
свои примеры
сложения и
вычитания
дробей и
объясните, как
вы пришли к
ответу.

Задачи на применение:

- В магазине продаются пирожные. Первую партию купили $\frac{3}{8}$ пирожных, а вторую — $\frac{2}{8}$.

Сколько всего пирожных купили?

- В классе было $\frac{5}{6}$ учеников, а потом пришли еще $\frac{1}{6}$. Сколько учеников теперь в классе?



Ребята, почему важно уметь складывать и вычитать дроби в повседневной жизни.

Придумайте свою задачу на сложение или вычитание дробей и прочитайте её классу.



Контрольное задание на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

а) $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$

г) $\frac{29}{30} - \frac{29}{30} =$

ж) $\frac{18}{49} - \frac{11}{49} =$

б) $\frac{8}{10} - \frac{3}{10} =$

д) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$

з) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

в) $\frac{31}{100} + \frac{31}{100} =$

е) $\frac{8}{11} + \frac{2}{11} =$

и) $\frac{8}{8} - \frac{3}{8} =$

**. Ребята, сидящие за одной партой,
обменяйтесь тетрадями друг с другом,
проверьте задание соседа по парте и
скажите мне оценки.**

▶ $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$

$\frac{29}{30} - \frac{29}{30} = 0$

$\frac{18}{49} - \frac{11}{49} = \frac{7}{49}$

▶ $\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$

$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7}$

$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

▶ $\frac{31}{100} + \frac{31}{100} = \frac{61}{100}$

$\frac{8}{11} + \frac{2}{11} = \frac{10}{11}$

$\frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$



Домашнее задание

- ▶ • Учебник, страница 35, задания №5.198, 5.200 (сложение и вычитание дробей).
- ▶ • Создать три свои задачи на сложение и вычитание дробей и решить их.



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- ▶ «Сегодня на уроке я узнал...»
- ▶ «Сегодня на уроке я научился...»
- ▶ «Сегодня на уроке я
познакомился...»
- ▶ «Сегодня на уроке я повторил...»
- ▶ «Сегодня на уроке я закрепил...»



Спасибо за работу на уроке.

Урок окончен!

