

«Рассмотрено»
на педагогическом совете МОУ
ИРМО «Никольская СОШ»
Протокол № 5
от «24» 03 2021 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

Отчёт по результатам самообследования деятельности

по состоянию на 31 декабря 2021 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	2
II. Оценка системы управления	17
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
IV. Качество кадрового состава	36
V. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
VI. Оценка качества материально-технической базы.....	48
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
САМООБСЛЕДОВАНИЕ по показателям деятельности за 2021 год	53

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения о контингенте:

В школе обучается 287 ученик, что на 1 ученика меньше в сравнении с прошлым годом, (уровень начального общего образования - 97 человек, уровень основного общего образования — 180 человека, уровень среднего общего образования - 10 человек) в 23 классах-комплектах, на 2 класса-комплекта больше, из них 3 класса-комплекта, на один класс меньше, для обучающихся по АООП ООО УО/ИН. Средняя наполняемость классов – 14 человек. Контингент обучающихся проживает в селе Никольск, деревнях Кыцигировка, Егоровщина и Рязановщина. На подвозе находится 98 учеников, что на 7 учеников меньше в сравнении с прошлым отчетным годом. Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

Сводный анализ ученического контингента:

№	Характеристика семьи	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		Количество несовершеннолетних детей в данных семьях		
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Всего семей	210	100	209	100	255	100	465	519	546
2.	Малообеспеченные семьи	152	72	158	76	152	72	184	187	184
3.	Многодетные семьи	75	36	62	30	75	36	165	168	165
4.	Неполные семьи	70	33	71	34	70	33	141	138	141
5.	Неблагополучные семьи и «группа риска»	19	9	19	9	17	9	56	64	56
6.	Всего родителей	350	100	347	100	345	100			
7.	Родители с высшим, нез. \ высшим образованием	35	9,1	34	9,8	35	9,1			
8.	Родители со средне-специальным (проф.) образованием	138	39	139	40,1	133	39			
9.	Родители с общим образованием	51	14,5	49	14,1	51	14,5			
10.	Родители с неполным средним образованием	117	46	118	34	117	46			
11.	Родители не имеют среднего образования	9	2	7	2	9	2			

Сравнивая суммарные данные социальных паспортов школы за два предыдущих и текущий учебный год, видим, что увеличилось количество детей в многодетных семьях, соответственно наблюдается рост малообеспеченных семей, и минимальное увеличение неполных

семей в сравнении с предыдущим годом. Остановился рост количества неблагополучных семей значит, организация совместной деятельности педагогического коллектива МОУ ИРМО «Никольской СОШ» со специалистами и структурами ОДН МВД по Иркутскому району, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений, содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ эффективна.

Общие показатели по школе

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	250	293	288	287
Классов комплектов	19	16	21	23
Из них ОВЗ	18	43	45	48
Классов комплектов	2	3	4	4
Инвалидов	7	7	7	7
Находится на подвозе	86	97	98	94
Общая группа здоровья	219	225	258	244
Подготовительная группа здоровья	15	21	17	22
Медицинская группа здоровья	12	7	11	12
Освобождены по занятиям физической культурой по медицинским показаниям	4	10	8	9

Стабильны показатели количества родителей, имеющих средне-специальное и полное общее образование, при этом уменьшается доля количества родителей с высшим образованием, констатируем факт того, что основная масса родительского контингента – люди имеющие либо средне-специальное образование, либо неполное среднее. Учитывая полученные данные, при организации работы с родителями проводится тщательный выбор направлений и формы взаимодействия с родителями.

Количество семей банка Социально – опасного положения детей по Иркутскому району в течение последних 5 лет было нулевым, на 06.10.2021 года на состоит одна многодетная, малообеспеченная семья, с ней в данное проводится комплексная работа служб – медицинское сопровождение детей, сопровождение семьи органами опеки и попечительства, службы занятости, со стороны школы – контроль посещаемости, социальное и психологическое сопровождение детей, обучающихся в школе нет из этой семьи. На внутришкольном учете состоит 3 семьи – родители, злоупотребляющие алкогольными напитками и исполняющие ненадлежащим образом родительские обязанности.

Профилактическая работа направлена на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранений причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и социально-педагогическая поддержка, и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Большое значение в этой работе играет своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, такие обучающиеся ставятся на внутришкольный учет, как находящиеся в условиях неблагополучного окружения, организуется профилактическая работа.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Вид учета				Категория семьи	Занятость (кружки, секции, поручения)
ВШУ	Здоровье +	СОП	ПДН	Малообеспеченные – 2	Спортивные секции, творческие объединения,

3	2	0	1	Неполные - 1 Многодетные – 2	занятия по программе профилактики негативных явлений «Все, что тебя касается», вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение поручений в классе, занятость по месту жительства (ДК)
Нарушение учебной дисциплины – 2 Слабая успеваемость – нежелание учиться - 1	Курение	-	-		

Количество опекаемых

2019-2020	2020- 2021	2021 - 2022
14	17 из них 8 сирот	17 из них 8 сирот

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Для обеспечения безопасности образовательной среды в школе установлена система видеонаблюдения; пожарная сигнализация. Организованы: круглосуточная охрана помещений: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож.

Медицинский кабинет имеется (лицензия еще не получена), в штатном расписании нет ставки медицинского работника, составлен договор о сотрудничестве с ФАП, медицинское обслуживание осуществляется при прохождении медицинских осмотров, проведении вакцинации.

Разработана и реализуется программа «Здоровый ребенок». Ответственные за реализацию программы: администрация школы, педагоги-организаторы, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, учителя физической культуры, ответственный за организацию питания.

В целях пропаганды здорового образа жизни, в соответствии с планом воспитательной работы школы традиционно организуется общешкольные мероприятия: поход «Золотая осень», с повторным проведением инструктажа по правилам безопасного поведения в лесу, во время проведения массовых и спортивных мероприятий, а также по правилам поведения на дороге, в том числе при передвижении организованной колонной, проведение спортивных состязаний, спортивных интеллектуальных состязаний (шашки), смотр – конкурс походного блюда, конкурс слоганов и речевок о здоровом образе жизни, конкурс фотографий с места событий. Все события сопровождаются фоторепортажами с места событий непосредственно в сетевое сообщество «Школьная жизнь» через мессенджер Viber, подписчики родители, обучающиеся, педагоги школы. Проводимые мероприятия получили высокую оценку у всех участников и членов сообщества «Школьная жизнь».

В сентябре 2021 года в рамках работы наркопоста, плана работы по ВР была проведена неделя мероприятий, посвященных дню солидарности борьбы с терроризмом: памяти жертв Бислана (он-лайн журнал), по классам беседа с обзором правовых ресурсов сети Интернет, тренинговые занятия «Путешествия по дороге из желтого кирпича» для детей ОВЗ УО/ИН, правовые часы, классные часы, были отработаны алгоритмы поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в заложники, при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания. Неделя безопасности были проведены челленджи, акции по профилактике ДДТТ, конкур рисунков, минутки безопасности, размещение информации в социальных сетях. Единая неделя профилактики безнадзорности, безпризорности и правонарушений в подростковой среде . Акция «Моё право», информационные пятиминутки по классам, изготовление коллажа «О правах ребёнка».

В октябре проведены мероприятия единой профилактической неделя «Будущее в моих руках» Запланированные мероприятия проведены в урочное время – классные часы, акции на переменах, и во внеурочное время - просмотр фильмов и их обсуждение, проведение тренингов. В рамках недели было проведено мероприятие, организованное Советом самоуправления - «Поем вместе!» Цель данного мероприятия – создание условий для сплочения ученического коллектива, развития творческих способностей, условия для самовыражения. Профилактическая неделя с целью снижения рисков самоповреждающего поведения среди обучающихся.

В ноябре проведены мероприятия единой профилактической недели «Мы за чистые легкие» Был организован просмотр мульт и видеофильмов о вреде курения, оформлен стенд Мы за чистые легкие, проведён тренинг «Учимся общаться без табака». Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» были проведены классные часы, беседы, тренинги, оформлена книжная выставка «Сказки народов Мира», выставка рисунков «Дружба».

В декабре традиционно проводятся мероприятия единой областной профилактической недели «Здоровая семья»: в качестве методических материалов используются методические пособия «Профилактика ВИЧ – инфекций на основе использование видеофильмов» Фонда «Национальные образовательные программы». Три аспекта: информационно-образовательный, психологический, социальный, создают условия для лучшего запоминания информации, повышения профилактического эффекта. Проведенная проектно–деловая игра, входная и итоговая диагностика, беседы позволили объективно оценить реальное отношение старшеклассников к проблеме ВИЧ/СПИД, создать условия для формирования личного мнения о проблеме распространения и развития навыков личного рационального безопасного поведения

Мероприятий единой профилактической недели «Равноправие» были направлены на снижение рисков возможного употребления психоактивных веществ среди обучающихся школы. Запланированные мероприятия проведены в урочное время – классные часы, акция на переменах, проведение тренингов, педагогический совет и родительское собрание.

Анкетирование по итогам проведения мероприятий недели среди обучающихся и по итогам родительского собрания показало, высокую степень актуальности темы, заинтересованность родителей в получении информации, направленной на повышение осведомленности по вопросам употребления ПАВ.

Традиционное общешкольное родительское собрание «Поведение подростков в социальных сетях» было проведено в декабре - обсуждались проблемы безопасного поведения подростков в сети интернет и неделя «Правовой помощи»: оказание правовой помощи мед. работниками, специалистами соц.опеки и попечительства, психологами.

Классными руководителями уделялось особое внимание вопросам сохранения здоровья детей, профилактики заболеваний – был организован ежедневный мониторинг заболеваемости, при необходимости проводились беседы индивидуальные и групповые, классные родительские собрания.

Совет старшеклассников организовывал профилактические акции: «Всемирный день без табака», «Неделя профилактики незаконного потребления наркотических веществ несовершеннолетними», тематические недели: «Жизнь не игра: перезагрузки не будет!»

В мероприятиях, направленных на профилактику здорового образа жизни в рамках классных часов и внеклассной работы приняли участие 100% обучающихся.

Таким образом, благодаря системной работе по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, наблюдается положительная динамика состояния здоровья школьников, в том числе детей, поступающих в 1 класс. Следует также отметить и повышение среди обучающихся внутренней мотивации к подготовке и самоподготовке в области здорового образа жизни и повышение уровня грамотности в этих вопросах.

По данным МУЗ ИРМО «ЦРБ Иркутского района» наблюдается ежегодный прирост количества желающих привиться против гриппа, против инфекции от укусов клеща, наблюдается более серьезное отношение к вопросам профилактики вирусных и инфекционных заболеваний, а также к страхованию жизни и здоровья детей. Случаи негативного отношения к вышеперечисленным событиям теперь крайне редки.

Необходимо продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни, обеспечив:

- систематическую диагностику и коррекцию состояния нравственного, физического и психического здоровья обучающихся,
- регулярное проведение физкультурминуток, динамической паузы;
- совместную работу с медицинскими работниками, родителями,
- активную внеурочную спортивно-оздоровительную работу учителей физкультуры и педагогов

дополнительного образования;

- активное участие школьников в спортивном фестивале «ГТО».

Питание школьников (горячие завтраки для обучающихся 1-4 классов, горячие обеды- для 5-11 классов) осуществлялось по графику в соответствии с утвержденным меню, составленным на основе примерного циклического 12 дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и управлением образования Иркутского района. Охват питанием по школе в отчетном году составил – 267 ученика школы –92,7% , из них бесплатно по линии соцзащиты питались 182 – 63% обучающихся, за родительскую плату – 42 – 14,6%, обучающихся с ОВЗ – 40 - 13,9%, инвалиды -3 - 1%.

Данный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом на 16,7% (за 2 года на 23%) благодаря проведению разъяснительной работы среди родителей и оказанию помощи по сбору соответствующего пакета документов для оформления льготы на питание детей. Ведется строгий контроль качества продуктов питания, оборудования, технологии приготовления пищи.

Поставка продуктов питания в первом полугодии 2021, осуществлялась 2 раза в неделю в соответствии с заключенными договорами следующими поставщиками СХ ПАО Белореченское (молоко).

Школа находится на аутсерсинге, продукты питания поставляются ежедневно. Питание осуществляется по договору, блюда готовятся на современном оборудовании на территории школы непосредственно перед подачей. Стоимость питания льготной категории детей (до 11 лет- 72 рубля, с 11 до 18 лет-83 рубля). Двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ (горячие завтраки и обеды) (до 7- 11 лет – 121,00 рублей, с 11 до 19 лет 139,00 руб.)

Пищеблок оснащен следующим технологическим оборудованием: **Оборудование помещений пищеблока:**

- Загрузочная комната оборудована подтоварниками для приема и хранения сырых необработанных овощей, высота от пола 15 см;

- Санитарный узел для персонала оборудован душевой комнатой, раковиной для мытья рук, унитазом и педальным ведром. Имеются дозатор с жидким мылом, одноразовые бумажные полотенца. Раковины оборудованы подведением холодной и горячей воды через смесители. Электронагреватель воды – титан «Термекс» на 30 литров – душевая.

- Складское помещение оборудовано подтоварниками и стеллажом для хранения сыпучей продукции, бакалеи, высота от пола – 30 см., имеется прибор для измерения температуры и влажности воздуха. Имеются холодильники – 2 шт.: холодильник Бирюса для гастрономии и рыбы, двухдверный холодильник Vestel 260 – хранение гастрономии и мяса птицы. Морозильная камера Бирюса для полуфабрикатов. Весы напольные. Весы электронные настольные Модель SW.

- Овощной цех оборудован ванной для первичной обработки овощей и фруктов, ванной для вторичной обработки овощей и фруктов, оборудованной душевой насадкой и раковиной для мытья рук. Обработка водой оборудована через установку смесителей горячей и холодной воды, с душевой насадкой. Также имеется дуршлаг для повторного промывания очищенных овощей. Все оборудование промаркировано. Имеются подтоварники для хранения овощей и фруктов.

- Мясо-рыбный цех оборудован раковиной для мытья рук, разделочным столом для мяса и рыбы, имеются раковина для мытья «рыба – мясо» и раковина для мытья «яйцо – кура», разделочный стол – «яйцо – кура», разделочный стол «яйцо – кура». Имеются промаркированные емкости для обработки яйца, дуршлаг для ополаскивания яйца. Имеются в наличии промаркированные разделочные ножи и разделочные доски. Водоснабжение раковин оборудовано с подведением воды из титана «Термекс» на 50 литров и централизованного холодного водоснабжения через смесители.

Обработка воздуха в помещениях производится ультрафиолетовыми бактерицидными лампами.

- Горячий цех оборудован разделочным столом «ГП», промаркированными ножами, имеется следующее оборудование: плита электрическая ЭП-4 жш, плита электрическая СТР МА, плита промышленная электрическая 3-х конфорочная с жарочным шкафом шп, жарочный шкаф,

раковина для мытья рук, малая ванная для мытья круп, и малая ванна для обработки первичной упаковки консервированных продуктов.

- Линия раздачи оборудована столом «ГП», контрольными весами «ГП», промаркированными ножами, имеется стол, нож «Хлеб», и шкаф с вентиляцией для хранения хлеба, Установлен холодильник для хранения суточных проб. Емкости для проб промаркированы, хранятся в соответствии с требованиями. Установлены мармиты для первых, вторых, третьих блюд, стол для чистой посуды. Имеются емкости для хранения столовых приборов. Установлен мармит электрический 2-х блюд PADA Школьник МЭВ 11/7 с термодатчиками для поддержания необходимой температуры приготовленных блюд, в наличие термометры для контроля температуры выдаваемых блюд. Кондитерские изделия, требующие специальных условий для хранения не реализуются. Холодные овощные заготовки (нарезки) готовятся непосредственно перед раздачей, хранение не допускается.

- Моечная кухонной и столовой посуды оборудована стеллажом для чистой кухонной посуды, двухсекционными ваннами с гибким шлангом и душевой насадкой, трехсекционной ванной для мытья столовой посуды с гибким шлангом с душевой насадкой, посудомоечной машиной купольного типа SILANOS E-1000, имеется душирующая установка для смывания остатков пищи. Имеются два стеллажа для сушки и хранения столовой посуды, стеллаж для сушки и хранения стаканов. Установлен стол «Чистая посуда», на входе в моечную установлен стол «Грязная посуда». Имеется раковина для мытья рук. Все раковины имеют разрывы в сливах.

Каждый цех укомплектован промаркированными ножами, хранение на магнитных держателях и разделочными промаркированными досками.

- Зона для сдачи грязной посуды оборудована одним столом.

В моечном цехе, цехе холодной продукции, в мясо-рыбном цехе, в овощном складе установлены электронагреватели воды – титан «Термекс», объемом 50 и 100 литров. Подача воды оборудованы через гибкие шланги.

- Помещение для хранения спецодежды оборудовано одним шкафом.

- Имеется шкаф для хранения верхней одежды.

- Имеется шкаф для документации по организации питания.

Бактерицидное оборудование помещений пищеблока:

Мясо-рыбный, овощной цех, цех готовой продукции оборудованы рециркуляторами, воздуха, приобретены термошупы в количестве 3 штук.

16. Поточность технологических процессов соблюдается, соблюдается маркировка оборудования, имеются в наличии утвержденные инструкции по обработке и мытью посуды. Состояние кухонной и столовой посуды в удовлетворительном состоянии: алюминиевая, с нанесением маркировки в соответствии с требованиями. Технологическое оборудование промаркировано, используется по назначению. Количество столовой посуды и приборов: на 100 персон.

Наличие и число разделочных досок: в наличии в соответствии требованиям к пищеблоку, в хорошем состоянии, без трещин, промаркированы. к

В соответствии с требованиями имеются необходимые термометры, измеритель влажности воздуха в складском помещении для сыпучих товаров. Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании, в помещениях хранения продуктов, соответствует требованиям хранения продукции. Показатели влажности и температурные показатели фиксируются в специальных журналах.

Отбор и условия хранения суточных проб проводится в соответствии с требованиями, имеются необходимое количество емкостей для суточных проб, емкости маркируются по дате и приему пищи.

Инструкции по мытью столовой, и кухонной посуды, обработке овощей, используемых в питании без термической обработки, инструкция по обработке яиц и хранения хлеба имеются. Суточные пробы оставляются ежедневно, согласно рекомендациям по отбору. Столовая посуда и приборы выделены на каждого ребенка с запасом.

Уборка пищеблока проводится специальным инвентарем, специальной ветошью,

ежедневно и по мере необходимости в течение дня. Генеральная уборка включает в себя: удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников с применением моющих средств, мытье стен, осветительных арматуры, очистка стекол от пыли и копоти, проводится еженедельно, с применением дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован. Цельнометаллические столы на пищеблоке моются горячей водой с применением моющих средств из специальной емкости, специальной ветошью. В конце каждого рабочего дня производственные столы для сырой продукции моются с использованием дезинфицирующих средств.

Ветошь для протирания столов после использования дезинфицируют, стирают с применением моющих средств, просушивают и хранят в специально-промаркированной таре.

Оснащение пищеблока оборудованием и инвентарём: Машина посудомоечная SILANOS E1000, Плита электрическая ЭП-4ЖШ, Устройство суширующее RIULI 931110, Холодильник БИРЮСА 132 KLA, Шкаф жарочный ШЖЭ-2, Мармит вторых блюд с полкой для выкладки холодных и закусок МЭВ-15/7, Плита промышленная электрическая 3-х конфорочная с жарочным шкафом ПЭ-0.51ШП, Стеллаж кухонный С-1-0,4/0,8/1,8, Плита электрическая ITERMA ПКЭ-4ПР-1070/850/860-64 ", Стеллаж для сушки посуды ITERMA 430 СТР-12С/903, Стеллаж кухонный ITERMA 430 СТС-11/1505, Стол для грязной посуды ITERMA 430 СБ-361/1200/760 ПММ/М, Стол для чистой посуды ITERMA 430 СБ-361/800/760 ПММ, Стол пристенный ITERMA 430 СБ-131/1507, Стеллаж для сушки посуды С-5т-0,3/0,9/1,8, Стеллаж кухонный производственный, тип 2 С-4-0,4/0,8/1,8, шкаф холодильный Бирюса Б-290,290л,ОАО «КЗХ» Бирюса

Укомплектованность столовой: старший повар, помощник повара, кухонный работник.

Медицинский осмотр у персонала проводится согласно графику в соответствии с требованиями, проведено санитарно-гигиеническое обучение.

При организации питания в следующем году необходимо продолжить:

- разъяснительную работу с родителями по своевременному переформлению льготного питания детей,
- работу по формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации,
- системный контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, условиями поставки и хранения продуктов питания, предоставлением качественного питания обучающимся и работникам организации, своевременным и качественным ведением документации, в том числе отчетной;
- работу в системе «Меркурий» по гашению документов поступившего молока.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- работа с детьми групп «резерва», «риска»;
- работа по подготовке к ВПР, диагностике УУД, читательской грамотности, ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные и групповые консультации).

Разработаны и реализуются АООП программы, направленные на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями. АООП для детей с ОВЗ –УО/ИН вариант 1 – 3 класса комплекта и вариант 2 один класс: (3+4 класс, 5+6 класс, 7+8+9 класс). Организовано обучение на дому по медицинским показаниям: по состоянию здоровья (слабовидящий ребенок 7 класс), УО/ИН вариант 2 первый подготовительный и второй класс, тьюторское педагогическое сопровождение (по итогам четвертей – дети из групп «резерва», «риска»).

В следующем году необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, с учениками при подготовке к ВПР, учебным мониторингам;

- работу учителей-предметников по формированию навыков смыслового чтения (в т.ч. в формате итогового собеседования) для подготовки к ГИА, ВПР, PISA;
- совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.

Реализуется программа «Одаренный ребенок»: проводится ВсОШ:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	156 (с 4 классом)	174 (с 4 классом)	172 (с 4 классом)
Количество участников (% от общего числа обучающихся школы)	121 (77%)	121 (69,5%)	85(49,4%)
Количество призеров и победителей (% от общего числа участников ВОШ)	67 (41,36%)	59 (48,9%)	49(57,6%)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 15 предметам из 20 предложенных. Олимпиада не проводилась по китайскому, французскому, немецкому, испанскому и итальянскому языкам, экономике, МХК, праву, экологии так как эти предметы не изучаются в школе.

Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего числа участников
Английский язык	6	0	0%
Астрономия	9	4	44%
Биология	43	23	48%
География	27	14	52%
Информатика (ИКТ)	27	0	0%
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0%
История	23	2	8,6%
Литература	29	6	20%
Математика	52	3	5,7%
Обществознание	18	0	0%
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	0	0%
Русский язык	37	11	30%
Технология	23	0	0%
Физика	14	2	14%
Физическая культура	11	0	0%
Химия	29	2	6,8%
ВСЕГО	357	67	18,5%

В школьном туре приняло участие ученики с 4-11 классы – 172 (68,8%). Победителей и призеров 49 обучающихся (57,6%). Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа по биологии 48%, по географии 52% участников стали победителями и призерами. Наблюдается стабильное увеличение количества участников и количество победителей и призеров.

20 учеников - победители приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Проведена НПК в школе, где было представлено пять работ, две из них были рекомендованы на муниципальной НПК и региональной НПК (очного участия не приняли из-за

болезни).

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся осуществляется также через их участие в творческих конкурсах различного уровня, выставках, фестивалях, смотрах и спортивных мероприятиях. Практически все мероприятия проводились с помощью дистанционных технологий, заочно. Участие в районных мероприятиях, организованных дистанционно было не всегда результативно. Так в течение прошлого года обучающиеся приняли участие в таких районных мероприятиях, как конкурсы заочного рисунка «Тебе, Учитель», конкурс творческих проектов «От идеи до модели» (1 место), районный конкурс творческих проектов «Россия мастеровая» (2 место); конкурс чтецов (победитель), районная олимпиада по музыке «Мир музыки» - призер олимпиады. С начало учебного 2021-2022 года

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях снижается. Следовательно, можно сделать вывод о снижении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Стоит отметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Результативность воспитательной работы:

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности (Закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ», «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации», утверждена Правительством РФ 25.08.2014; «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждены распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29. 11. 2014 года; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996-р. 29. 05. 2015 года; Указ Президента Российской Федерации «О Десятилетии детства» от 29.05. 2017 года; «Концепция воспитания подрастающего поколения Иркутской области», областная государственная социальная программа «Патриотическое воспитание граждан в Иркутской области на 2008 – 2010 годы»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и др. федеральными, областными, муниципальными документами по руководству организации воспитательного процесса в школе., а также реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования на 2014-2019 гг.»

На основе указанных ФЗ, областных, муниципальных нормативно- правовых документов в школе разработан комплекс локальных актов, которые включают в себя: Устав ОУ, должностные инструкции зам. директора по ВР, педагога - организатора, социального педагога, вожатой, классного руководителя, положение о МО классных руководителей, родительском комитете и др.

Основываясь на вышеназванной нормативной базе, обязательными письменными документами, фиксирующими ход и результаты воспитательной работы, являются:

- Программа развития МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

- «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования на 2014-2021 гг.» и План воспитательной работы на учебный год;
- Комплексно-целевая программа «Здоровый ребенок»;
- Программа «Школа. Дом. Семья»;
- Программа «Я - гражданин России»;
- Программа «Одаренный ребенок»;
- Программа летнего оздоровительного лагеря;
- Программа «Обучение правилам дорожного движения»;
- План работы по предупреждению детского травматизма;
- План работы с родителями;
- План профилактической работы с учащимися;

Воспитывающая деятельность строится в соответствии с Программой развития целью, которой является создание условий для полноценного развития школьников в рамках единой образовательной системы, предполагающей целостность процессов обучения, развития и воспитания с учётом компетентностного подхода и в условиях многопрофильного учреждения, а также Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, нацеленной на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого школьника как социально активной личности через реализацию интересов и способностей и формирование высокого уровня социально – позитивной деятельности.

Основные направления воспитывающей деятельности:

- Традиции школы
- Воспитание в процессе обучения
- Работа по программе «Здоровье»
- Развитие ученического самоуправления
- Взаимодействие с семьями обучающихся
- Совершенствование программно-методического обеспечения и технологий организации, критериев оценки результативности воспитательного
- Создание предпосылок для коллективного творчества и новых форм взаимодействия системы с внешней средой, участие родительской общественности в мероприятиях школьного и муниципального уровня
- Создание условий для активного участия обучающихся в реализации социальных проектов помощи социально незащищённым слоям населения.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, Совет профилактики, Общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания, попечительский совет.

Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности.

Реализация плана воспитательной работы школы строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение различных мероприятий. С апреля месяца, в связи с введением противоэпидемиологических ограничительных мер, мероприятия проводились в основном, с использованием дистанционного общения, либо по классам с ограниченным количеством участников:

- Проведение предметных недель – устные журналы и викторины в онлайн формате
- Участие в НПК, предметных олимпиадах, конкурсах районного, областного и международного уровня с заочной и дистанционной формой участия;
- Выставки: рисунков и фоторабот, поделок из вторичного материала, участие в районных областных выставках детского творчества – онлайн выставки и видеорепортажи;
- Благотворительные акции – «Помощь ветерану», «День учителя», «День пожилого человека», «Милосердие» - в виде видео-поздравлений;

- Профориентационные мероприятия были организованы при взаимодействии с Молодежным кадровым центром города Иркутска, это позволило принять всем желающим участие в мероприятиях высших и средних учебных заведений города Иркутска, принять участие в организованных встречах с преподавателями, студентами, посмотреть мастер-классы. Приняли участие в открытых онлайн уроках ПроеКТОриЯ, Билет в будущее.
- Классные часы, часы общения, библиотечные уроки.

Проблемы и задачи:

Оценка уровня духовно-нравственного развития и воспитания учащихся проводилась на основе анкетирования учащихся.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1–2-х классов показал, что у большинства учащихся 1-х классов уровень нравственной самооценки средний, а у учащихся 2-х классов – высокий. Диагностика нравственной мотивации показала наличие среднего уровня развития у большинства учащихся 1-х, 2-х классов.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 3–4-х классов позволил выявить следующее. У 15% учащихся 3–4-х классов наблюдается высокий уровень нравственной воспитанности, у 78% учащихся 3–4-х классов выявлен средний уровень нравственной воспитанности, что проявляется в некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции. У 7% учащихся выявлен низкий уровень нравственной воспитанности, что, в свою очередь, может проявляться в несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 5–11-х классов показал, что у большинства учащихся сформировано устойчиво-позитивное отношение к семье и к семейным ценностям. Анализ данных по шкале «отношение к отечеству» показал, что у 43% учащихся 5–8-х классов и у 58% учащихся 9–11-х классов наблюдаются вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Вполне развитое экологическое сознание наблюдается у 37% учащихся 5–8-х классов и 54% учащихся 9–11-х классов. Устойчиво-позитивное отношение к миру сформировано лишь у 24% старшеклассников. Отношение к культуре у большинства учащихся устойчиво-позитивное. В основном большинство школьников в отношении с другими людьми проявляют устойчиво-позитивные установки, готовы помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны.

Таким образом, необходимо внести корректировку в программу воспитательной работы с учетом выявленных результатов диагностики.

Системная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проводимая совместно с ОП «Иркутское № 10», КДН и ЗП, постоянной комиссией при администрации Никольского МО и школы, несмотря на сложный социальный контингент населения, проживающего на территории поселения, способствует стабильности количественных показателей числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учётов. Однако, проблема попустительского отношения родителей к вопросам занятости несовершеннолетних в свободное от уроков время существует.

Проводимая профилактическая работа позволяет своевременно выявлять и корректировать поведение обучающихся, попавших под влияние неблагоприятного социального окружения, это привело к снижению количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете - 4 обучающихся (10 в прошлом учебном году).

Одним из критериев результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности школьников.

Оценка уровня воспитанности обучающихся - стабильность показателей по годам, при повышении показателя к концу учебного года

2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020 / 2021 уч.год	2021 / 2022 уч.год
------------------	------------------	--------------------	--------------------

Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
3,7	3,9	3,7	3,9	3,7	3,9	3,6

Низкий уровень воспитанности на начало учебного года, обусловлен социальным окружением школьников, недостаточной мотивацией к повышению культурного уровня как со стороны самих школьников, так и их родителей.

Направленность деятельности коллектива – качество работы, направленной на сплочение классных коллективов и корректировка их деятельности, прослеживается из полученных показателей – рост от начала к концу учебного года и стабильность показателей по годам.

<i>2018/2019 уч.год</i>		<i>2019/2020 уч.год</i>		<i>2020 / 2021 уч.год</i>		<i>2021 / 2022 уч.год</i>
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
3,5	3,5	3,6	3,9	3,6	3,8	3,4

Оценка психологического климата – из полученных данных можно судить о достаточно высоком показателе микроклимата в школе: доброжелательная обстановка, отсутствие конфликтных ситуаций, психологическая поддержка друг друга – создают условия комфортного пребывания в школе.

<i>2018/2019 уч.год</i>		<i>2019/2020 уч.год</i>		<i>2020 / 2021 уч.год</i>		<i>2021 / 2022 уч.год</i>
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
3,7	3,9	3,6	3,6	3,8	3,8	3,5

Оценка отношения к окружающей действительности:

<i>2018/2019 уч.год</i>		<i>2019/2020 уч.год</i>		<i>2020 / 2021 уч.год</i>		<i>2021 / 2022 уч.год</i>
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
3,8	4,4	3,9	4,4	3,7	3,9	3,7

Оценка психологических особенностей личности:

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020 / 2021 уч.год		2021 / 2022 уч.год
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
3,7	3,9	3,8	3,9	3,6	3,9	3,5

Оценка проявления способностей:

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020 / 2021 уч.год		2021 / 2022 уч.год
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
4,0	4,2	4,1	4,2	3,8	3,9	3,7

Снижение показателей в сравнении по годам объяснить можно спецификой ученического контингента. Большинство детей из семей с низким материальным достатком. Родители этих детей озадачены решением проблемы семьи, поэтому, в силу занятости, а также образованности и воспитанности не всегда могут создать необходимые условия для всестороннего развития детей в семье. С началом занятий ситуация изменяется и к концу года наблюдается, как правило, рост всех показателей. Средний бал показателей отношения к окружающей действительности, показатель психологических особенностей и проявления способностей достаточно высокий, что говорит о качестве проведенной воспитательной работы педагогического коллектива школы.

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

В школе организовано психологическое сопровождение обучающихся на разных уровнях обучения; проводится психологическое консультирование по запросу обучающихся, учителей и родителей.

Численность учащихся в ОУ – 287 чел., в том числе по уровням обучения:

НОО - 97

ООО - 180

СОО - 10

Численность педагогических работников в ОУ- 35

Объемные показатели педагога-психолога

Всего человек охвачено психологической работой – сумма чел= диагн+коррекц+консульт	Детей				Родителей	Специалистов, в т.ч. администрацию школы и д/с, психологов, логопедов, соц. педагогов, учителей НШ района
	Дошкольники	1 уровень	2 уровень	3 уровень		
301		103	173	12	153	12

Диагностическая работа

	общее	дети	родители	специалисты
Количество индивидуальных обследований Человек=процедура/часов	42	40	-	2

Количество групповых обследований 1 направление/ х на методики /час	110	101	14	0
Общее количество обследованных в групповой диагностике Количество человек/ х на методики	1406	1112	76	218

Коррекционно-развивающая и консультативная работа

	общее	дети	родители	специалисты
Количество групповых занятий Часы		60	-	2
Общее количество посещений групповых занятий Количество занятий/ х на посетивших людей	832	768	-	20
Количество индивидуальных занятий Часов/ человек	107	76	-	11
Количество индивидуальных консультаций Человек/часов	260	169	38	12
Количество групповых консультаций Консультаций/часов	90	66	14	4
Общее количество посещений групповых консультаций Человек/ х на консультации	1600	817	111	121

Организационно- методическая работа

Участие в заседаниях Количество мероприятий процедур/час)		в т.ч. в консилиумах		плановых	1	внеплановых	
Количество проведенных семинаров, просвет лекций. Число/часы	4	для родителей	3	для педагогов -			1
Количество открытых занятий, проведенных психологом Часы/занятия	10	Посещение уроков, занятий других специалистов анализ педагогической деятельности – Часы/занятия					10
Организация и проведение экспертных работ Кол-во видов работ	5	Социально – диспетчерская работа количество направленных и куда направили ПМПК					5

Информативная и консультативная работа с родителями по решению социальных вопросов проводится по мере поступления запросов родителей.

В следующем учебном году необходимо:

- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, работу по преодолению неуспешности обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой, в том числе через сотрудничество с детским садом, своевременную диагностическую и коррекционную работу,
- продолжить системную работу по выявлению и снижению ситуативной и личностной тревожности выпускников школы.

Социальная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Совета по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- откорректирован банк данных обучающихся по категориям семей;
- выявлены неблагополучные семьи и семьи. Всего таких семей по школе – 19, из них 4 семьи состоят на внутришкольном учете. 15 семей находятся под контролем классных руководителей в «группе риска».

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказана всем семьям. Составлено 5 актов обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей;

- участие в работе постоянной комиссии при администрации БМО, выездной КДН и ЗП;
- обновлен банк данных детей, находящихся под опекой. Всего в Никольском МО проживает 11 семей, опекающих 17 несовершеннолетних детей. В школе обучаются 17 человек, из них 6 младших школьников.

Необходимо продолжить:

- совместную системную работу школы и администрации БМО с неблагополучными детьми и их семьями, семьями СОП; с опекаемыми детьми и их семьями.
- работу классных руководителей по успешной социализации и повышению уровня воспитанности детей с девиантным поведением, стоящих на ВШК и включённых в «группу риска».
- совершенствовать формы, методы и средства индивидуальной и групповой профилактической работы с детьми в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Условия для оказания медицинской помощи обучающимся в школе созданы частично:

- медицинский кабинет оснащен по минимальным требованиям СанПин, лицензирование кабинета – в работе;
- в штатном расписании школы отсутствует ставка медицинского работника;
- медобслуживание обучающихся осуществляется в основном на базе Никольского ФАПа в соответствии с заключенным договором с ФГБУЗ «Иркутская районная больница».

Совместная работа с больницей, направленной на формирование у родителей убеждения в необходимости вакцинации детей, как важном условии обеспечения и укрепления их здоровья, позволила улучшить отношение к прививкам. Во время проведения плановой вакцинации был отмечен значительный рост количества родителей, согласных на вакцинацию детей, желающих вакцинироваться от гриппа, практически нет родителей, отзывающихся негативно на необходимость туберкулинодиагностики.

Необходимо продолжение просветительскую работу с родителями, направленную на формирование ответственного отношения к здоровью детей.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 48 учеников, из них 7 обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение), 35 ученика в ККО, 5 ученика обучение на дому.

НОО: 1 класс – 3, 2 класс – 2, 3 класс – 5, 4 класс – 3.

ООО: 5 класс – 6, 6 класс – 6, 7 класс – 13, 8 класс – 7, 9 класс – 3.

В школе частично созданы условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ:

- кадровые: 1 ставка методист по работе с ОВЗ, 1 ставка педагога-психолога, 0,5 ставки учителя-логопеда, 25 педагогов прошли курсы по ФГОС с ОВЗ, посетили обучающий семинар по данной теме;

- материально-технические: наличие учебников по предметам обязательной части УП, программ для обучающихся по АООП УО/ИН вариант 1.

По АООП ООО УО/ИН вариант 1 и вариант 2, обучаются в четырех классах-комплектах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 35 человек: 31 детей с лёгкой и 4 ребенка с умеренной умственной отсталостью.

Педагогом-психологом и учителем-логопедом проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Проблемой остаётся вакансия учителя-дефектолога, необходимого для организации эффективной коррекционной работы.

II. Оценка системы управления

Структура управления школой:

Управление Учреждением и порядок деятельности органов управления учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы общественно-государственного управления.

Стратегический уровень:

Директор

Управляющий совет – в 2021 году было проведено 5 заседаний: заседание по вопросу о согласовании ООП, годового плана работы школы, Программы развития; заседание по итогам учебного года; заседание о готовности школы к новому учебному году; заседание об исполнении бюджетной сметы в 2021 финансовом году, условия обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический совет – в 2021 году было проведено 10 заседаний, из них тематических – 3 заседания.

Общешкольный родительский комитет. Работа организована в соответствии с Положением о родительском комитете, планом работы школы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора школы и классных руководителей.

В течение 2020 – 2021 учебного года было проведено 4 заседания. Выборы общешкольного родительского комитета проведены на общешкольном родительском собрании путем открытого голосования за предложенные самими родителями кандидатуры. Был заслушан отчет о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год. В течение года было организовано участие представителей родительского комитета в посещении проблемных семей. Обсуждались вопросы профилактики детской безнадзорности и правонарушений с анализом данной ситуации, обсуждением принимаемых мер по решению проблемы. Обсуждались возникающие вопросы по организации питания, расписания школьных автобусов, обеспечения учебниками, проведение праздничных мероприятий. Проводился анализ работы за год по предпрофильной подготовке учащихся. Обсуждались вопросы организации дополнительного образования, внеурочной занятости обучающихся, также условия проведения школьных конкурсов и условия участия членов родительского комитета школы в них в качестве состава жюри.

Общее собрание членов трудового коллектива: в 2021 году было проведено 3 собрания, на которых рассматривались вопросы:

- о внесении изменений в Коллективный договор;
- об организации обучения по охране труда;
- о представлении к награждению почетной грамотой УО ИРМО, благодарностью УО ИРМО,
- о представлении к объявлению благодарности мэра ИРМО, о предоставлении к объявлению благодарности МО ИО, о представлении к награждению почетной грамотой МО ИО.

Советом старшеклассников – в 2021 году проведено 3 заседания, на которых была спланирована работа совета, проведение внеклассных мероприятий и форма отчета работы секций совета Учащихся. Анализ действующего самоуправления Совета Учащихся показал, что ребята вовлечены в организацию школьной жизни и школьное самоуправление реализует свой творческий потенциал, работу органов самоуправления через движение РДШ. В школьном движении РДШ органично взаимодействуют детские творческие объединения, объединения Точки роста (медиа студия, Пресс – центр), детская общественная организация «Непоседы», спортивные команды школы. Лидеры самоуправления являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами – Евдокимов Данил - победитель районного конкурса «Я лидер!»

Уровень тактического управления:

Заместители директора

Методический совет – проведено 4 тематических заседания по решению следующих проблем: качество обученности эффективность работы тьюторского сопровождения, повышение

квалификации и требования по аттестация педагогических работников, обновленный ФГОС 2021, изменения в программах ФГОС, функциональная грамотность.

Научное общество учащихся «Подснежник» - в январе 2021 года проведена очередная школьная НПК, на которой были представлены 5 работ исследовательско-краеведческой направленности. Две работы рекомендованы для участия в НПК на муниципальном уровне;

Оперативный уровень:

Методические объединения – созданы по следующим направлениям:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей иностранных языков и искусства
- МО учителей естественного цикла и обществознания
- МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры
- МО учителей начальных классов.

В 2021 году были созданы следующие творческие группы, рабочие группы:

- творческая группа по разработке программы «Наставничество»
- рабочая группа по подготовке обучающихся к ГИА
- рабочая группа для обеспечения организационно-технического сопровождения СПТ
- рабочая группа по подготовке и проведению Недели профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде
- рабочая группа по созданию банка заданий по функциональной грамотности
- творческая группа по разработке проекта тематического педсовета «Особенности дистанционного обучения»

Занятость детей в системе дополнительного образования

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов наиболее значимыми родители выбрали: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и художественное направление.

В школе организована работа образовательного центра **Точка Роста**. Структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" функционирует в МОУ ИРМО "Никольская СОШ" с 1 сентября 2020 года на основании приказа МОУ ИРМО "Никольская СОШ" №ОД-23/5 от 06.03.2020г. "О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" (в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.09.2019г. №587-мр "О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году" и на основании приказа УО АИРМО от 04.03.2020г. №101 "О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году")

Центр создан в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Задачами деятельности Центра «Точка роста» является охват на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также обеспечение

охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (за 2020-2021 учебный год):

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (чел.) – 252

Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (чел.) – 238

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (чел.) – 272

Кружки дополнительного образования

Направление	Название кружка	Количество групп	Классы	Количество детей в них (минимум)
Социально-педагогическое	Клуб «Юный читатель»	2	1 - 4	28
Социально-гуманитарное	Клуб «Непоседы»	2	1-4	30
Художественного	Фольклорная студия «Зорька алая»	2	1 - 8	28
	Кружок «Эстрадный вокал»	1	1 - 7	15
	Студия танца «Карамельки»	1	2 - 7	15
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция Волейбол	1	6 - 11	30
Естественно-научное	Кружок «Экология»	2	1 - 7	30

В школе организована работа 7 объединений, дополнительного образования, охвачены четыре направления. Имеющаяся возможность согласно штатному расписанию по организации дополнительного образования – 2,5 ставки – 45 часов. Задействовано 6 педагогов, 2 из числа учителей предметников, 1 школьный библиотекарь и 3 педагога дополнительного образования. Все кружки, секции, объединения работают на базе школы, услуги бесплатные.

Наименование показателей	Численность учащихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	63	35	1	1	0	0
естественнонаучное	36	27	6	2	0	0
туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0

социально-гуманитарное	72	36	4	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	39	23	3	2	0	0
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	53	28	10	5	0	0

Возрастной состав учащихся: самый активный контингент, охваченный в сфере дополнительного образования - обучающиеся 3 – 7 классов. По мере возрастания нагрузки урочной, активность занятости в объединениях дополнительного образования снижается.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года											
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:												
техническое	4	0	5	6	1	2	15	12	6	9	3	
естественнонаучное	0	3	6	4	8	12	8	5	0	0	0	
туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
социально-гуманитарное	4	31	19	6	4	3	2	3	0	0	0	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5	11	5	5	2	3	2	1	1	4	0	
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	0	0	0	10	7	8	8	6	6	8	0	

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу:

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:					Внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
Численность педагогических работников - всего	12	8	7	4	2	0	
из них педагогов дополнительного образования	3	0	0	3	2	1	
Численность педагогических работников – женщин	10	6	5	4	2	0	

Внешних совместителей нет

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года
--------------	-----------------------------------------------------

показателей	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников - всего	1	0	1	4	4	0	2	0	0	0
из них педагогов дополнительного образования	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Численность педагогических работников – женщин	1	0	0	3	4	0	2	0	0	0

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям.

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Общее количество годовых часов	Формирование групп	
				Число групп	В них детей
Общеинтеллектуальное	Клуб	Почемучки	34	1	15
	Классные часы	Досугово – развлекательная деятельность	135	4	60
	Студия	Я – Гражданин России	135	4	60
Общекультурное	Творческая мастерская	Радость	68	1	15
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	Выше, быстрее, сильнее	68	2	30
	Час ЗОЖ	Цветок здоровья	68	4	60
Социальное	Клуб	Радость познания	34	1	15
ИТОГО			676	16	315

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Общее количество недельных часов
			1	2	3	4	

Общеинтеллектуальное	Клуб	Почемучки		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Час творчества	В мире красок и бумаги	2				2
	Классные часы	Досугово – развлекательная деятельность	1	1	1	1	4
	Студия	Я – Гражданин России	1	1	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская	Радость	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	Выше, быстрее, сильнее	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Час ЗОЖ	Цветок здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Клуб	Радость познания	1				1
ИТОГО			7	6	6	6	15
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	

**План внеурочной деятельности
5-9 класс**

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
				Число групп	В них детей мин.
Духовно-нравственное	Профилактические беседы	Здоровый ребенок	51	3	45
	Досугово – развлекательная деятельность	Творческая мастерская	34	1	15
Социальное	КТД	Час добрых дел	51	3	45
	Час тренинга	Всё что тебя касается	34	1	10
	Отряд Стимул	РДШ	34	1	15
Общекультурное	Служба медиации	Рука в руке	34	1	8
	Классные часы	Учимся жить	204	6	90
	Клуб любителей искусства	«Мир экскурсий»	51	3	45
Общеинтеллектуальное	Клуб	Что? Где? Когда?	34	2	30
	Предметные недели	Я познаю мир	51	3	45
	Библиотечный час	Юный читатель	34	2	30
	Час путешествий	Мой Байкал	34	2	30
Спортивно-	Отряд ЮИД	Светофор	17	1	8

оздоровительное, социальное	Пожарная дружина	ДЮП	17	1	12
	Клуб	Юнармеец	34	1	12
	Соревнования	Выше, быстрее, сильнее	204	6	90
ИТОГО			921	37	532

План внеурочной деятельности

5-9 класс

Направл ение развити я личност и	Форма организации деятельности	Наименовани е курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классу						Общее кол- во недельных часов
			5 - ые	6 - ые	7 - ые	8 - ые	9 - ые	ККО 6 - 9	
Духовно - нравстве нное	Профилактиче ские беседы	Здоровый ребенок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Досугово – развлекательна я деятельность	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1
Социаль ное	КТД	Час добрых дел	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Час тренинга	Всё что тебя касается	1	1	1	1		1	1
	Отряд Стимул	РДШ			1	1	1	1	1
Общекул ьтурное	Служба медиации	Рука в руке				1	1		1
	Классные часы	Учимся жить	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб любителей искусства	«Мир экскурсий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общеин теллекту альное	Клуб	Что? Где? Когда?				0,5	0,5		1
	Предметные недели	Я познаю мир	0,5	0,5	0,5		0,5		2
	Библиотечный час	Юный читатель	0,5	0,5	0,5			0,5	2
Спортив но- оздорови тельное, социальн ое	Отряд ЮИД	Светофор	0,5	0,5					1
	Клуб	Юнармеец					1		1
	Соревнования	Выше, быстрее, сильнее	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
ИТОГО			7	7	8	8	8	7	24
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	10	10	

План внеурочной деятельности

10 класс

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
				Число групп	В них детей
Социальное	Час тренинга	«Все, что тебя касается»	17	1	3
	Профориентационный марафон	«Вектор»	34	1	3
Общекультурное	РДШ Соуправление	Школа активистов «Стимул»	34	1	3
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность РДШ	«Проектно-исследовательская деятельность»	34	1	3
	Клуб	Что? Где? Когда?	17	1	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Выше, Быстрее. Сильнее	34	1	3
ИТОГО			238	6	18

**План внеурочной деятельности
11 класс**

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классу	Общее кол-во недельных часов
Духовно-нравственное	Творческая мастерская РДШ	«Тобой живу, моя Россия»	1	1
Социальное	Час тренинга	«Все, что тебя касается»	0,5	0,5
	Профориентационный марафон	«Вектор»	1	1
Общекультурное	РДШ Соуправление	Школа активистов «Стимул»	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность РДШ	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1
	Клуб	Что? Где? Когда?	0,5	0,5

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Выше, Быстрее. Сильнее	1	1
ИТОГО			7	7
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдаются в соответствии с тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий ведется систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Всеми руководителями разработаны программы кружков, ведутся журналы учета посещаемости учащихся, отработан вопрос наполняемости кружков. Все занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. В школе появляются новые возможности организации внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность ОО осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Чаще всего дети посещают спортивные секции и художественно-эстетические кружки. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 100% внеурочной деятельности реализуется школой.

Анализ кадрового обеспечения реализации внеурочной деятельности показал, что духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное направления реализуют педагоги - организаторы, а также педагоги дополнительного образования, классные руководители и учителя-предметники.

Качество организации и проведения занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Однако не всегда педагогами на занятиях внеурочной деятельности обеспечивается понимание детьми содержания занятия, самоопределение детей в занятии (что будет результатом, что будем делать для его достижения). Кроме того, организаторами внеурочной деятельности не всегда отслеживается соответствие результатов занятия поставленной цели, а также не всегда проводится совместный с учащимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности. Кроме этого, всем занятиям не хватает разнообразия форм и методов работы.

Рекомендации классным руководителям 1–11-х классов:

- поддерживать организацию внеурочной деятельности учащихся на должном уровне;
- разнообразить формы и методы внеурочной деятельности учащихся через организацию экскурсий, проектно-исследовательской деятельности, викторин, конкурсов и т. п.;
- организовать участие учащихся в мероприятиях социальной направленности (общественно полезная деятельность, участие в социальных делах, акциях, классное и школьное самоуправление) в рамках классного руководства в течение года;

- максимально использовать ресурсы ОО для организации внеурочной деятельности учащихся на базе школы.

Функциональные обязанности.

Функции управления

- информационно-аналитическая,
- планово-прогностическая,
- мотивационно-целевая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-диагностическая,
- коррекционно-регулятивная.

Исполнительным органом Учреждения является:

- директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.
- заместители директора, которые обеспечивают выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школы, утвержденных учебным планом; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.

Формы координации.

По образовательным задачам:

- Основная форма учебного занятия в рамках образовательной программы – урок в общешкольном расписании (1 смена, 5-ти дневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут).
- Формы занятий внеурочной деятельностью – кружки, секции, творческая мастерская и пр. (проводятся после 45 минутного перерыва по окончании урочной деятельности).
- Формы временных объединений по интересам – инициативная группа, социальный проект, группа сопровождения (обеспечения, поддержки), встречи с интересными людьми и пр.

По задачам управления:

- Формы коллегиальных структур – заседания, диспуты, Дни диагностики, регулирования и коррекции, Дни открытых дверей.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией.

По окончании 2020-2021 учебного года все выпускники школы получили документ об образовании.

Выпускники основной и средней школы социально адаптированы, ориентированы на истинные ценности, поступают и заканчивают высшие, средне-специальные учебные заведения, успешно трудятся на различных предприятиях региона: 3 обучающихся продолжили обучение в 10 классе МОУ ИРМО «Никольская СОШ» - 16%; 25 обучающихся (71,4%) поступили в средние специальные учебные заведения, учебные заведения НПО. Из 7 выпускников 11 класса 7 выпускников (100%) поступили в средние специальные учебные заведения.

Подавляющее большинство обучающихся хорошо воспитаны, ориентированы на здоровый образ жизни, негативно относятся к вредным привычкам. По итогам 2021 года на учете в КДН и ОДН 1 ученика, за совершение правонарушения в летний период. С подростками проводится профилактическая работа.

Организационно-правовое обеспечение соответствует государственным требованиям.

Кадровое обеспечение соответствует региональным требованиям. Администрация школы и учителя постоянно повышают свою квалификацию, проходят профессиональную переподготовку по предметам.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу образовательного учреждения.

Структура классов соответствует реализуемым образовательным программам.

Содержание образования, определенное учебным планом, соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ в большей

степени соответствует государственным требованиям.

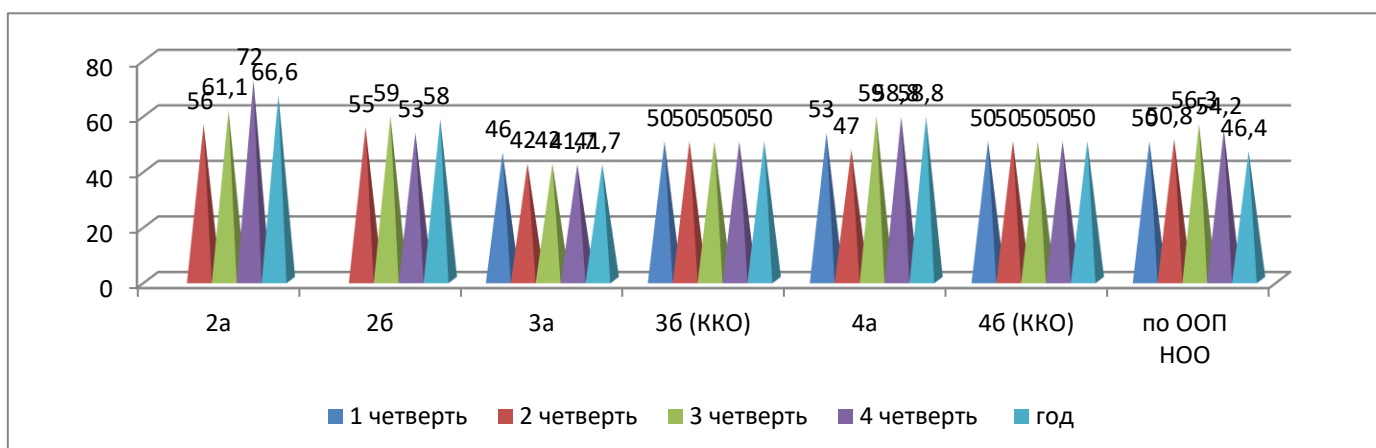
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты успеваемости обучающихся:

Анализируя показатели успеваемости и качества обученности по I уровню обучения можно сделать следующие выводы:

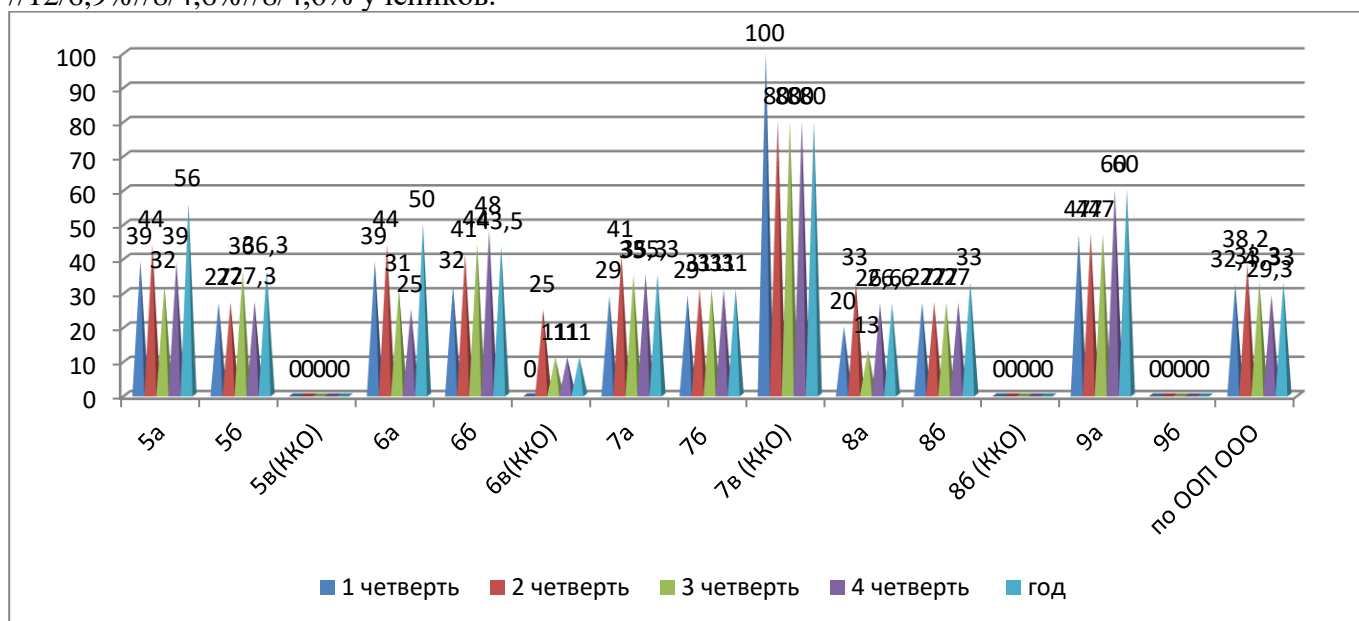
Успеваемость составила 100% во всех классах, кроме 2а – 94,4% (Закиров Н. имеет «2» по русскому языку и математике). Качество обученности на высоком уровне в 2а, 3б, 4а, 4б классах, на **допустимом уровне** 2б, 3а классах. Имеется потенциал – «резерв»: одна «4» - 4/12%//2/3%//4/12%//4/3% //4/3% учеников,

одна «3» - 3/9%//8/24%//5/15%//2/6%//4/3% ученика, две «3» - 2/6%//4/6%//2/6%//5/4%//3/2% ученика.

На II уровне обучения успеваемость составила 100%. Качество обученности на **высоком уровне** в



7в (ККО) классе, на **допустимом уровне** в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а классах, на **низком уровне** 5в(ККО), 6в(ККО), 8б, 8в(ККО), 9б(ККО) классах. Имеется потенциал для повышения качества обученности на II уровне обучения – «резерв»: одна «4» - 4/2,4%//3/2,1%//4/2/8%//5/2,8%//2/1% одна «3» - 19/11,2%//21/12,3%//18/10,3%//19/11%//17/9% две «3» - 11/6,5%//11/6,5% //12/6,9%//8/4,6%//8/4,6% учеников.



На III уровне обучения успеваемость составила 100%. качество обученности на высоком уровне в 11а классе, на допустимом уровне в 10 а классе. Имеется потенциал для повышения качества обученности на III уровне обучения- «резерв»: одна «4» -1/8%//1/8% одна «3»-

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету Русский язык свидетельствует о том, что в этом году наблюдается понижение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4» (в 2019 году – 46,7 %, 2021 году – 33,3%).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составляет 0%.

**Сравнительный анализ результатов ГИА по математике
в форме ОГЭ за период с 2017 по 2021 гг.**

«Оценки»	2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
	из 27 выпускников в	%	из 32 выпускников в	%	из 15 выпускников	%	из 15 выпускников в	%
«5» и «4»	10	37	3	9,4	0	0	2	13,3
«3»	17	63	29	90,6	15	100	13	86,7
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2019-2020 учебным годом произошло повышение показателя доли выпускников, сдавших предмет математика на «хорошо» и «отлично» (на 13,3 %). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог 0%.

**Итоговые данные Государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов за 2017 – 2021 годы**

Показатели	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 Учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего выпускников	27	–	32	-	16	-	15	-
Допущенных к ГИА	27	100	32	100	15	94	15	100
Не допущенных к ГИА	0	0	0	0	1	6	0	0
Участвовали в форме ОГЭ	25	92,6	31	96,9	15	100	15	100
Участвовали в форме ГВЭ	2	7,4	1	3,1	0	0	0	0
Не прошли ГИА в основной период	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Получили документ об образовании	27	100	32	100	15	100	15	100

Все выпускники 9-х классов, получили документ об основном образовании.

В региональной базе данных ГИА-11 в 2021-2021 году зарегистрировано 5 участников ГИА-11. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 1 выпускник, государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ 4 выпускника.

В 2021 году, также, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11 класса получили «зачет» и соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

Показатели	2017 год		2018 год		2019		2020		2021	
	СОШ	Иркутский район	СОШ	Иркутский район	СОШ	Иркутский район			СОШ	Иркутский район
Русский язык	60	62,8	57	64,37	51	60,96	64	64,1	51	66,7
Математика П	-	41,4	28	43,11	47,5	48,1	-	40,9	39,3	46,4
Математика Б	3,5	4,1	3,6	4,8	3	4	-	-	3	3,3

Физика	39	45	-	52,4	-	38,9	-	46,3	-	
Химия	-	40,5	38	43,29	-	37,9	18	39,2	-	
Биология	33	42	-	46,5	30	41,6	34	43,1	30	45,4
История	37	44,7	27	45,48	-	45,4	-	49,4	-	
Обществознание	46	46	37	46,75	45	43,1	-	46,4	45	52,7
Литература	-	47,3	29	28,5	-	59,9	-	52,1	-	
Информатика	-	44,2	-	42,2	57	51,4	-	51,9	57	57,4

В сравнении с областными и районными показателями сдачи ЕГЭ в 2021 году показатели средних баллов ниже по всем предметам.

По итогам ГИА-11 получили документ 7 обучающихся (100 %).

Необходимо продолжение целенаправленной совместной работы учителей- предметников и классных руководителей 11 класса по подготовке к ГИА в следующем учебном году, особое внимание следует уделить подготовке к экзаменам по физике, истории, обществознанию.

Образовательные результаты по ВПР:

в сравнении по годам и предметам за 2016 - 2021 учебные годы

Класс	Предмет	В классе	Выполнено работ	Дата выполнения	Успеваемость	Качество	Средний балл	Максимальный балл	% выполнения от всей работы
11	География	6	6	19.04.2017	100	50	14,5	22	65,9
11		7	5	11.04.2019	80	40	9,8	21	46,7
11		7	4	04.03.2020	100	75	14,3	16	67,9
11	Химия	6	4	27.04.2017	100	50	24	33	72,7
11		7	7	18.04.2019	85,7	71,4	21,3	33	64,5
11		7	7	12.03.2020	100	57,1	20	28	61,4
11	Французский язык	4	4	20.03.2018	100	50	13,3	22	60,2
11		2	2	16.04.2019	0	0	3,5	22	15,9
11	Английский язык	6	6	20.03.2018	100	100	12,7	22	86,4
11		5	5	16.04.2019	100	0	10,4	22	47,3
11	Физика	7	6	09.04.2019	100	50	14,3	27	53,1
11	Биология	7	6	04.04.2019	100	33,3	16,2	32	50,5
11		7	6	16.03.2020	100	50	16	32	50
11	История	7	4	02.04.2019	100	50	13,3	21	63,1
4	Русский язык	12	9	11.13.05.16	88,9	77,8	25,4	43	59,2
		20	19	18.04.2017	89,5	47,4	23,4	38	61,6
		20	14	17.19.04.18	71	35,7	18,1	38	47,6
		16	14	16.18.04.19	78,6	35,7	20,4	38	53,8
		14	12	16.18.04.19	83,3	33,3	19,3	38	50,9
		18	16	15.17.09.20	68,8	18,8	14,1	38	37,1
		11	7	15.17.09.20	100	42,9	22,9	38	60,3
5	Русский язык	17	12	12.15.04.21	50	30	17,5	38	46
		23	17	18.04.2017	70,6	23,5	20,2	45	44,8
		17	16	26.10.2017	81,3	37,5	7,1	15	51,3
		18	13	17.04.2018	92,3	30,8	25,4	45	56,4
		18	16	26.10.2017	52,6	21,1	5,2	15	34,8
		17	13	17.04.2018	84,5	69,2	29	45	64,4
		15	13	25.04.2019	76,9	30,8	23	45	51,1
		15	14	25.04.2019	57,1	28,6	20,3	45	45,1
		18	14	22.09.2020	85,7	42,9	25,6	45	56,9
		23	20	22.09.2020	80	25	16,2	45	35,9
6	Русский язык	19	15	13.04.2021	62,5	6,2	19,6	45	43,5
		11	8	13.04.2021	66,6	22,2	19,4	45	43,1
		19	15	25.04.2018	73	46,7	29,3	51	57,4
6	Русский язык	16	16	23.04.2019	93,8	25	27,6	51	54,1
		16	16	23.04.2019	81,3	62,5	31,4	51	61,5

		17	15	29.09.2020	80	26,7	29,5	51	57,8
		14	11	29.09.2020	81,8	45,5	30,5	51	59,8
		16	13	14.04.2021	77	54	32,8	51	64,3
		23	16	14.04.2021	81	31	29,3	51	57,4
7	Русский язык	15	15	09.04.2019	60	6,7	20,1	47	42,8
		15	13	25.09.2020	77	38,5	26,6	47	56,6
		15	12	25.09.2020	83,3	41,7	25,5	47	54,3
		17	13	12.04.2021	77	15,3	21,7	41	53
		13	11	12.04.2021	73	27,2	23,2	41	56,5
8	Русский язык	15	12	23.09.2020	66,7	25	26,3	51	51,6
		15	11	13.04.2021	45,4	45,4	23,5	51	46
		15	12	13.04.2021	50	25	22	51	43,1
4	Математика	12	12	17.05.2016	83,3	50	8,5	18	47,2
		20	19	25.04.2017	89,5	84,2	11,7	18	65
		20	14	24.04.2018	92,9	50	11,1	18	61,5
		16	15	23.04.2019	93,3	66,7	9,9	20	49,3
		14	13	23.04.2019	84,6	61,5	9,1	20	45,4
		18	17	22.09.2020	88,2	35,3	9	20	45
		11	10	22.09.2020	80	20	7,2	20	36
5	Математика	17	11	6.04.2021	91	55	11	20	55
		23	17	20.04.2017	82,4	58,8	10,8	20	54
		18	15	19.04.2018	80	27	7,5	20	37
		17	15	19.04.2018	73,3	20	7,2	20	36
		15	13	23.04.2019	69,2	38,5	8,9	20	44,6
		15	13	23.04.2019	76,9	38,5	8	20	40
		18	15	14.09.2020	60	33,3	8,8	20	44
		23	17	14.09.2020	82,4	52,9	10,4	20	52
		19	14	6.04.2021	57	29	6,9	20	34,5
		11	10	6.04.2021	50	20	5,8	20	29
6	Математика	19	15	18.04.2018	80	60	9,5	16	59,6
		16	16	25.04.2019	68,8	12,5	7,2	16	44,9
		16	15	25.04.2019	73,3	6,7	7,1	16	44,2
		17	12	15.09.2020	58,3	8,3	6,3	16	39,4
		14	14	15.09.2020	57,1	21,4	5,4	16	33,8
		16	14	7.04.2021	64,3	21,4	7,1	16	44,4
		23	21	7.04.2021	90,5	57	9	16	57,1
7	Математика	15	14	18.04.2019	78,6	50	9,1	19	48,1
		15	12	23.09.2020	83,3	16,7	8,1	19	42,6
		15	13	23.09.2020	76,9	7,7	7,8	19	41,1
		17	12	15.04.2021	67	8	7,1	19	37,3
		13	10	15.04.2021	80	20	8,6	19	45
8	Математика	15	12	30.09.2020	91,7	50	13,8	25	55,2
		15	11	20.04.2021	64	9	8,2	25	33
		15	8	20.04.2021	62,5	12,5	9	25	36
4	Окр. мир	12	12	19.05.2016	83,3	25	12,3	30	41,1
		20	17	27.04.2017	100	76,5	19,9	31	64,1
		20	13	26.04.2018	92,3	92,3	21,8	32	68,3
		16	16	25.04.2019	93,8	62,5	18,2	32	56,8
		14	14	25.04.2019	85,7	64,3	17,9	32	55,8
		18	17	29.09.2020	88,2	0	10,5	32	32,8
		11	10	29.09.2020	100	30	16,2	32	50,6
		17	12	17.03.2021	100	75	21,3	32	66,6
5	Биология	23	20	27.04.2017	85	40	10,9	22	49,5
		18	17	26.04.2018	100	64,7	16,8	28	60,1
		17	13	26.04.2018	100	92,3	19,3	28	69
		15	13	18.04.2019	100	30,8	14,5	27	53,6
		15	13	18.04.2019	61,5	30,8	10,8	27	40,2

		18	15	24.09.2020	93,3	46,7	16,3	28	58,2
		23	18	24.09.2020	100	27,8	15,7	28	56,1
		19	14	17.03.2021	86	43	16	29	55
		11	9	17.03.2021	91	65	19	29	65
6	Биология	16	15	16.04.2019	73,3	26,7	15,1	30	50,4
		16	14	16.04.2019	71,4	7,1	12	30	40
		17	11	22.09.2020	90,1	63,6	18,9	28	67,5
		14	13	22.09.2020	92,3	61,5	17,8	28	63,6
		23	18	22.03.2021	94	50	17,5	29	60,3
7	Биология	15	14	11.04.2019	92,9	14,3	16,9	35	48,2
		15	12	08.10.2020	100	8,3	12,3	28	43,9
		14	10	08.10.2020	100	50	15,1	28	53,9
		17	14	22.04.2021	100	43	15,7	26	60
		13	8	22.04.2021	88	25	14,3	26	55
5	История	23	18	25.04.2017	94,4	55,6	7,4	15	49,6
		18	15	24.04.2018	93,3	80	9,1	15	60,9
		17	16	24.04.2018	87,5	56,3	7,9	15	52,5
		15	13	16.04.2019	100	61,5	8,9	15	59,5
		15	15	16.04.2019	85,7	57,1	8,1	15	57,6
		18	16	30.09.2020	87,5	18,8	5,9	15	39,3
		23	18	30.09.2020	88,9	33,3	5,8	15	38,7
		19	13	21.04.2021	69,2	23	5,2	12	43,3
		11	9	21.04.2021	100	33,3	6,5	12	54,2
6	История	19	15	15.05.2018	80	46,7	10,3	20	51,5
		16	16	11.04.2019	62,5	18,8	6,6	20	33,1
		16	15	11.04.2019	93,3	66,7	11	20	55
		17	14	17.09.2020	100	78,6	12,6	20	63
		14	14	17.09.2020	100	50	10,2	20	51
		16	12	18.03.2021	92	42	8,9	16	55,6
7	История	15	13	25.04.2019	76,9	61,5	11,5	25	46,2
		15	14	05.10.2020	100	71,4	16,3	25	65,2
		15	12	05.10.2020	100	91,7	17,8	25	71,2
		16	13	9.04.2021	92,3	38,4	12	21	55
		13	11	9.04.2021	82	36,3	11	20	55
6	Обществозн ание	19	14	11.05.2018	92,9	42,9	11,6	22	52,3
		16	15	18.04.2019	80	33,3	12,5	23	54,2
		16	16	18.04.2019	81,3	37,5	11,8	23	51,1
		17	14	01.10.2020	92,9	42,9	14,1	23	61,3
		14	12	01.10.2020	83,3	50	13,7	23	59,6
		23	15	18.03.2021	93,3	46,6	3,6	23	16
7	Обществозн ание	15	15	04.04.2019	100	13,3	13	23	56,5
		15	13	29.09.2020	84,6	38,5	13,4	23	58,3
		15	8	29.09.2020	100	50	14,9	23	64,8
		17	12	16.04.2021	91,6	25	13	23	57
		13	11	16.04.2021	82	36,3	14	23	57
8	Общество	15	10	17.09.2020	90	20	13,6	25	54,4
		15	13	16.03.2021	92,3	30,7	16	25	64
7	Физика	15	13	23.04.2019	100	0	10,1	23	43,8
		15	12	15.09.2020	100	75	7,5	18	41,7
		15	13	15.09.2020	92,3	69,2	7,2	18	40
		17	13	19.03.2021	100	69,2	7,53	17	44,3
		13	11	19.03.2021	100	72,7	7,54	17	44,4
8	Физика	15	14	19.03.2021	100	50	7,21	17	42,4
6	География	16	16	09.04.2019	81,3	18,8	13,7	37	37
		16	16	09.04.2019	68,8	12,5	13,6	37	36,7

		17	11	24.09.2020	90,9	36,4	18,5	37	50
		15	14	24.09.2020	78,6	35,7	15,9	37	43
		16	14	15.03.2021	75	57,1	21,9	37	59,1
7	География	15	14	16.04.2019	50	0	9,1	37	24,7
		17	14	02.10.2020	85,7	57,1	20,9	37	56,5
		15	9	02.10.2020	100	44,4	20,7	37	55,9
		17	14	20.04.2021	93	35,7	20,2	37	54,5
		13	9	20.04.2021	89	33,3	20,1	37	54,4
8	География	15	13	16.03.2021	66,7	30,8	20,2	40	50,4
8	Химия	15	12	19.03.2021	91,7	41,7	17,2	36	47,8
7	Англ. язык	15	15	02.04.2019	73,3	26,7	14,2	30	47,3
		15	10	21.09.2020	80	0	14,3	30	47,7
		15	13	22.09.2020	84,5	0	13,8	30	46
		17	13	5.7.04.2021	31	0	7,8	30	26
		13	10	7.8.04.2021	30	10	9,2	30	30

Зеленым цветом указано снижение показателей в одном и том же классе по предметам в разные годы, розовым цветом повышение показателей в одном и том же классе по предметам в разные годы.

Кроме этого произведен анализ соответствия годовой отметки и отметки за ВПР весной 2021г.:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	4	17	13	76	3,8	3,1	5	38	8	0
	5	30	24	80	3,8	2,8	6	25	18	0
	6	39	29	74	3,6	3,4	18	62	9	2
	7	30	24	80	3,8	2,8	2	8,3	22	0
	8	30	23	77	3,7	2,7	6	26	17	0
итого по школе		146	113	77	3,7	2,9	37	32	74	2

Причина несоответствия оценок: невнимательное прочтение задания, спешка, неумение давать комментарии; пробелы в знаниях по изученным темам; дистанционное обучение в 2 четверти 2020 – 2021 уч. года.

окр мир и биология	4	17	12	70	4	3,9	8	67	3	1
	5	30	23	77	4	3,6	12	52	10	1
	6	23	18	78	3,7	3,6	8	44,4	6	4
	7	30	22	73,3	3,7	3,4	13	59	8	1
итого по школе		100	75	75	3,8	3,6	41	55,6	27	7

Причина несоответствия оценок: слабо поставленная учебная мотивация, в работах видно небрежное отношение к условиям и выполнению заданий, значительная часть заданий выполнена неверно по причине непонимания условий задания или по причине неправильного оформления ответов; недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

географы	6	16	14	88	4,1	3,6	5	36	7	2
	7	30	23	77	3,6	3,3	14	61	9	0
	8	15	13	87	3,4	3	9	69	4	0
итого по школе		61	50	83	3,7	3,3	28	56	20	2

Причина несоответствия оценок: невнимательно прочитаны вопросы. При отсутствии атласа детям было сложно работать с картой в задании, многие растерялись. Слабо развито умение проводить аргументированные доводы при работе с текстом. Слабые ученики не могли вспомнить пройденный материал. При выполнении работы сильные ученики отсутствовали.

Англ. язык	7	30	23	76,7	3,9	2,3	0	0	23	0
итого по школе		30	23	76,6	3,9	2,3	0	0	23	0

Причина несоответствия оценок: отсутствие лингафонных кабинетов иностранного языка; слабые навыки при работе в формате, в котором проходила ВПР, у обучающихся 7 классов нет заинтересованности в выполнении ВПР (оценки не влияют ни на что). На момент проведения ВПР в классах отсутствовали обучающиеся, которые могли бы показать хорошие результаты при выполнении ВПР.

Математика	4	17	11	64,7	4	3,8	6	54,5	3	2
	5	30	24	80	3,6	2,9	7	29,2	16	1
	6	39	35	90	3,7	3,3	19	52,8	16	0
	7	30	22	73,3	3,3	2,9	9	41	13	0
	8	30	19	63,3	3,5	2,8	6	31,6	13	0
итого по школе		146	111	76	3,6	3,1	47	44,7	61	3

Причина несоответствия оценок: невнимательно прочитаны вопросы; на момент проведения ВПР в классах отсутствовали обучающиеся, которые могли бы показать хорошие результаты при выполнении ВПР.

История	5	30	22	73,3	3,9	3	7	31,8	14	1
	6	16	12	75	4,3	3,4	3	25	9	0
	7	30	24	80	3,9	3,3	13	54,1	10	1
итого по школе		76	58	76,3	4	3,2	23	39,6	33	2

Причина несоответствия оценок: низкая читательская грамотность, нехватка времени на уроке для использования заданий на ее развитие. Низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, нежелание учиться, отметка ВПР не влияет ни на что мнение детей и родителей.

обществознание	6	23	15	65	4,1	3,6	7	47	7	1
	7	30	23	77	3,6	3,3	14	61	8	1
	8	15	13	87	3,8	3,4	6	46	6	1
итого по школе		68	51	75	3,8	3,4	27	51,3	21	3

Причина несоответствия оценок: низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, нежелание учиться. Не все обучающиеся способны контролировать себя при обучении дистанционно (2 четверть-дистант). Не все дети выполняли задания по подготовки к ВПР, находясь на дистанционном обучении. Невнимательность при прочтении текста задания и вопроса. Это привело к неправильному ответу. На момент проведения ВПР в классах отсутствовали обучающиеся, которые могли бы показать хорошие результаты при выполнении

ВПР.										
физика	7	30	23	77	4,5	3,9	3	12,5	21	0
	8	15	14	93,3	4	3,5	7	50	7	0
итого по школе		45	37	82,2	4,3	3,7	10	27	28	0
Причина несоответствия оценок: у обучающихся 8 классов нет заинтересованности в выполнении ВПР (оценки не влияют ни на что); невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения или давали неполные пояснения.										
химия	8	15	12	80	3,7	3,4	7	58,3	4	1
итого по школе		15	12	80	3,7	3,4	7	58,3	4	1
Причина несоответствия оценок: у обучающихся 8 классов нет заинтересованности в выполнении ВПР (оценки не влияют ни на что); невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения или давали неполные пояснения.										

Анализ результатов ВПР (остаточные знания) в сравнении с результатами обучающихся за прошлый учебный год показал, что средний балл итоговых оценок за 3 четверть 2020-2021 уч. года колеблется от 4,3 (физика 7 класс) до 3,3 (математика 7 класс) баллов, тогда как по итогам ВПР от стал от 2,3 (английский язык 7 класс) до 3,9 (физика 7 класс).

Наблюдается снижение результатов по всем предметам: отрицательная динамика по сравнению с годовыми итоговыми отметками обучающихся - по иностранному языку на 1,6 балла, по истории и русскому языку на 0,8, по физике, математике на 0,6, по окружающему миру на 0,2, по обществознанию и по географии 0,4 балла.

Результаты ВПР – средний балл 3,2 работа по реализации ФГОС выполняется на «удовлетворительно».

Всеми учителями предметниками сделан подробный анализ по результатам проведения ВПР в весенний период, определены наиболее западающие темы, проведен сравнительный анализ заданий с низким показателем выполнения по годам, составлены планы работы на текущий учебный год по планомерной подготовке обучающихся к ВПР и ликвидации пробелов по темам.

С целью мониторинга объективности результатов ВПР, на уровне муниципалитета была проведена проверка работ участников ВПР (Приказ УО АИРМО №86 «Об организации контроля объективности ВПР 2021» от 04.03.2021 г.) по математике в 4а,5а,5б классах и по русскому языку в 5а,5б,8а,8б классах

Итоги ВПР показали:

- достаточно низкий уровень сформированности как предметных, так и метапредметных компетенций обучающихся;
- некомпетентность педагогов при работе с внешними оценочными материалами;
- необъективный подход при проверке ВПР школьными комиссиями

IV. Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

Уровень образования педагогических кадров.

Общая численность административно-управленческого персонала составляет 5 человек. Из них: 1 — директор, 3 — заместители директора (по учебно-воспитательной работе (УВР), воспитательной работе (ВР), административно- хозяйственной работе (АХР)), руководитель ОЦ «Точка Роста». У директора и 3 заместителей директора имеется образование в области менеджмента и управления.

Общая характеристика педагогического коллектива

Параметры	Всего	Уровень НОО	Уровень ООО и СОО
Количество педагогов, ведущих учебные часы	34	8	26
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	12	1	11
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	1	1	-
Доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогической специальности либо иное высшее образование и соответствующую курсовую переподготовку - не менее 30%	25	6	19
Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников	2	2	-

Качественная характеристика педагогического коллектива МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Качественные характеристики педагогических кадров за отчетный период	2021 - 2022	%
Количество учителей, в т.ч.:	34	100
- внешних совместителей	1	
Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование (без внешних совместителей)	23	68
Педагогическое	20	59
Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование (без внешних совместителей)	9	26
Педагогическое	9	26
Количество учителей, имеющих незаконченное высшее образование (без внешних совместителей),	1	3
Педагогическое	1	3
Количество учителей, имеющих среднее общее образование	1	3
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию (без внешних совместителей)	9	26
ВКК	1	3
1-я квалификационная категория	8	23
Соответствие занимаемой должности	10	29
Количество учителей, аттестованных в отчетный период, из них на:	2	6
ВКК	-	-
1-я квалификационная категория	2	6
Количество учителей, имеющих стаж педагогической работы:		
до 3 лет	9	26
от 3 до 5 лет	1	3
от 5 до 10 лет	3	9
от 10 до 15 лет	3	9
От 15 до 20 лет	5	15

свыше 20 лет	13	38
Характеристика возрастного состава педагогического коллектива:		
до 29 лет	2	6
от 31 до 44 лет	18	52
от 45 до 54 лет	7	21
от 55 до 64 лет	6	18
от 65 и более лет	1	3
Количество работающих пенсионеров, в т.ч. пенсионеров		
по возрасту	4	11
по выслуге лет	7	21
Количество учителей, прошедших курсовую переподготовку в течение последних трех лет		
курсы менеджмента в образовании	2	6
курсы предметные	12	35
Количество учителей, прошедших курсовую подготовку за отчетный период, из них:		
курсы менеджмента в образовании	2	6
курсы по предмету	8	23
курсы по обучению детей с ОВЗ	34	100
курсы по ИКТ	5	15
регистрация ЦОК	31	91
курсы (другое)	34	100
Движение педагогических кадров в течение последних за 2021-2022 принято		
Количество выбывших за 2021-2022	3	9

2 педагога имеют знак «Отличник народного просвещения», 1 отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 - Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области, 1 – удостоверение «Ветеран труда», 4 - Благодарственное письмо Министерство образования Иркутской области, 5 - награждены Грамотами управления образования Иркутского района, 4 - награждены Благодарственными письмами управления образования Иркутского района 1 – Знак Родительское признание.

Непрерывность профессионального развития: в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетенции в 2020-21 учебном году курсы переподготовки 18 человек – 42 %, курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования и методической поддержке по преподаваемому предмету 43 чел. – 100 %,

	ФИО	Переподготовка
1.	Агеева И.Г	08.07.2021, 300 часов
2.	Вершинин А.Н.	09.12.2021, 580 часов (ОБЖ) 06.11.2019, 252 часа (физкульт)
3.	Ерошевич Л.И.	19.11.2021, 504 часа
4.	Забалуева В.В.	21.12.2020, 300 часов (предмет)
5.	Куликова И.Н.	17.12.2021, 800 часов (менеджмент)
6.	Купрякова А.А.	16.12.2020, 300 часов 10.02.2021, 270 часов
7.	Исаева О.А.	15.02.2022, 1002 часа (менеджмент)
8.	Муравьева О.А.	18.11.2021, 288 часов

9.	Парыгин Д.В.	23.11.2021, 504 часа
10.	Свирина Е.В.	30.10.2020, 504 часа
11.	Сыроватская Т.В.	20.09.2021, 520 часов
12.	Терновая К.О.	12.11.2021, 500 часов
13.	Труфанова М.П.	27.11.2021, 252 часа
14.	Хлопотникова Е.С.	18.11.2021, 288 часов
15.	Хлопотников А.С.	17.12.2022, 500 часов
16.	Чертовских О.С.	28.10.2019, 500 часов 17.09.2021, 580 часов 20.02.2022, 250 часов
17.	Чертовских И.Б.	21.11.2020, 580 часов
18.	Черняева Т.С.	30.11.2021, 250 часов

Курсы повышения квалификации

КПК «Организация работы. ФЗ 44, 223» 10.01.2022, 168 часов – 1 человек

КПП - Охрана труда для руководителей и специалистов в ОО в соответствии с ФГОС –162 часа – 1 человек

КПК - ГО и защита населения и территорий в ЧС – 36 часов – 2 человека

КПК - Подготовка документации внедрение и практическое применение системы ХАССП в МОУ – 16 часов – 1 человек

КПК - Школа управленцев: особенности управления ОО – 16 часов - 1 человек

КПК - Школа современного учителя – 100 часов – 3 человека

КПК - Оценивание ответов на задания ВПР – 36 часов – 2 человека

КПК - методические курсы по преподаваемому предмету – 16 – 112 часов – 16 человек

КПК - Организация работы классного руководителя в образовательной организации – 108 – 250 часов - 13 человек

КВК - Цифровая трансформация Сертификат – 16 часов – 21 человек

КПК - Обработка персональных данных в образовательных организациях – 17 – 36 часов – 33 человека

КПК - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – 73 – 108 часов – 36 человек

КПК - Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС – 72 часа – 17 человек

КПК - Формирование функциональной грамотности обучающихся – 18 часов – 4 человека

КПК - Методика преподавания курса "Шахматы" в ОО в рамках ФГОС – 72 часа – 1 человек

КПК - Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных заболеваний в ОО – 16 часов – 3 человека

КПК - Актуальные аспекты деятельности школьного психолога, профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в ОО. Профилактика суицидального поведения – 36 часов – 2 человека

КПК - Профилактика суицидального поведения – 49 часов – 2 человека

КПК - Введение в медиацию – 36 часов – 1 человек

КПК - Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде – 32 часа – 1 человек

КПК - Обучение работников ОО приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим – 18 часов - 35 человек

КПК - Гибкие компетенции проектной деятельности – 36 часов – 2 человека

КПК - Основы обеспечения информационной безопасности детей – 36 часов – 5 человек

КПК - Современные оценочные процедуры в повышении качества образования – 36-40 часов – 2 человека

КПК - ФГОС. Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС – 36 -72 часа – 4 человека

КПК - ИОМ младшего школьника: от проектирования к сопровождению. Школьная неуспеваемость: факторы, причины, адресная помощь – 36-72 часа – 5 человек

КПК - Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания ученых предметов. Современные подходы к формированию программы повышения качества образования – 36-72 часа – 10 человек

КПК - Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов – 77 часов – 1 человек

КПК - Цифровые инструменты современного учителя для эффективной работы. Реализация основных и дополнительных ООП цифрового и гуманитарного профилей – 36-72 часа – 10 человек

КПК – Менеджмент – 72 – 1002 часа – 5 человек

КПК - Профессиональная деятельность социального педагога – 72 часа – 3 человека

КПК - Обеспечение доступности объектов услуг гос.учреждений – 72 часа – 2 человека

КПК - Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов учащихся ОО в системе профильного обучения – 24 часа – 1 человек

Участие в районных мероприятиях

Дата проведения	Тема заседания	Форма (дистанц. очный семинар и т.д.)
03.09.2021	заседание МАП химии и биологии: «Ресурсное сопровождение образовательной деятельности по предметам»	Дистанционный режим
19.10.2021	Семинар-практикум МАП «Педагогические находки учителя в системе работы по подготовке обучающихся»	В режиме видеоконференции
15.10.2021	Заседание МАП учителей географии «Методический практикум по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников по географии».	В режиме видеоконференции
11.11.2021	Заседание МАП химии и биологии «Инновационные тренды в преподавании естественнонаучных дисциплин в русле цифровизации современного школьного образования»	В режиме видеоконференции
07.12.21	Заседание МАП химии и биологии «Использование технологии смешанного обучения на уроках химии и биологии»	В режиме видеоконференции
14.12.2021	Проверка работ МЭ ВсОШ по химии	Очно
20.12.2021	Проверка работ образовательной игры по биологии «Мир природы»	Муниципальный
10.09.2021	Заседание ассоциации учителей технологии	Дистант ZOOM
29.10.2021	Заседание ассоциации учителей технологии	Дистант ZOOM
08.10.2021	Заседание муниципальной ассоциации учителей иностранных языков по теме « Анализ работ ВПР по английскому языку . Анализ результатов ЕГЭ. Проблемы и пути и решения»	Дистант ZOOM
29.10.2021	Семинар муниципальной ассоциации учителей иностранных языков по теме «Стратегия подготовки эффективного урока»	Дистант ZOOM
28.10.2021	Семинар «Всероссийские проверочные работы 202102022 в школе и СПО»	Дистант ZOOM

30.08.2021	Семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культуры» «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культуры и спортом»	Онлайн семинар
11.12.2021 13.11.2021	Стажировочная площадка учителей иностранных языков «Эффективные приемы подготовки к сдаче ГИА по английскому языку, устная часть».	Дистант ZOOM
03.12.2021	Заседание муниципальной ассоциации учителей иностранных языков по теме «Методическая , предметная и оценочная компетентность педагога»	Дистант ZOOM
19.11.2021	Семинар муниципальной ассоциации учителей иностранных языков	Дистант ZOOM
04.12.2021	Межрегиональная научно-практическая конференция учителей иностранных языков	Дистант ZOOM
27.10.2021	«Секреты ВПР: анализируем, делаем выводы. Участие в профессиональных конкурсах, как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога»	дистанционная
15.12.2021	«Строим современный эффективный урок: тенденции развития технологий, методик. Опыт работы педагогов». «Цифровая грамотность педагога»	Форма (дистант. Очный семинар и т.д.) дистанционная

Организация работы школьных МО

№	Дата проведения	Тема заседания	Форма (дистанц. Очный семинар и т.д.)	Выступления (кто, тема)
1.	02.09.2021	Заседание: Содержание и основные направления деятельности МО учителей обществознания и естественного цикла на 2021 – 2022 учебный год.	Очно	Чертовских О.С. – итоги ГИА 2021
2.	14.10.2021	Семинар: «Я эксперт по проверке работ ВПР: проблемы, трудности»	Очно	Донская Г.М. - определение системы оценивания ВПР (практикум). Бубнова Е.В., Агеева И.Г. –выработка единых требований системы оценивания ВПР по предметам.
3.	09.11.2021	Заседание: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний обучающихся».	Очно	Куликова И.Н. - управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС. Донская Г.М. - интерактивные формы обучения с использованием образовательных порталов для формирования функциональной

				грамотности обучающихся для успешного решения заданий ВПР, ГИА.
4.	25.08.2021	Итоги работы МО за 2020-2021 уч.год . Утверждение плана работы работы МО на 2021-2022 уч.г. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.	очный	Чертовских О.С и Забалуева В.В «Об методах улучшение сдачи ВПР по английскому языку»
5.	18.09.2021	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.году . Участие в научно-практических конференциях.	очная	Анализ ВПР 2020-2021. Чертовских О.С.
6.	27.10.2021	Обсуждение качества обученности по итогам 1 четверти. Анализ контрольных работ по итогам 1 четверти . Обсуждение результатов всероссийской олимпиады.	очная	Чертовских О.С, Забалуева В.В, Купрякова А.А, Степанова Н.Ю, Вершинин А.Н «Результаты по всероссийской олимпиаде»
7.	28.12.2021	Обсуждение качества обученности по итогам 2 четверти. Анализ контрольных работ по итогам 2 четверти .	очная	Слушатели + выступление Степановой Н.Ю «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии по средствам внедрения новых педагогических технологий»
8.	25.08. 2021	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч. г.»	очная	
9.	30 09.2021	«Современные способы оценивания успешности учащихся»	очная	Крыцина Н.А.. Справки по итогам входных контрольных работ Тихонова И.В. «Соблюдение единого орфографического режима в начальной школе»

10.	27.10. 2021	Тема:«Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов». Адаптация первоклассников к школе.»	очная	Маркова А.Ю. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Крыцина Н.А. «Адаптация первоклассников к школе.» КрыцинаН.А.. Справка по проверке техники чтения.
-----	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участие в работе районных, областных мероприятиях (конкурсы, обобщение опыта, публикации и т.д.)

№	Уровень проведения мероприятия и название мероприятия	Результат
1.	Инфоурок Публикация разработки урока «Валентность» 8 класс ссылка: https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-valentnost-8-klass-5413619.html	Свидетельство о публикации НФ28577958
	SkysmartКласс: За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование SkysmartКласс в дистанционном обучении	Сертификат, Skysmart
2.	Министерство образования ИО, ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга образования». Тестирование. Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Сертификат
3.	Заседание МАП химии и биологии по теме «Инновационные тренды в преподавании естественнонаучных дисциплин в русле цифровизации современного школьного образования» представление опыта	
	Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы по химии. АО «Издательство «Просвещение».	Сертификат участника
	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификаты проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»; программа развития учителей Яндекс. Учебник.
	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	
	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	
Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»		
4.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности «Личный Финансовый зачет» (базовый уровень).	Агентство стратегических инициатив. Банк России
5.	Районное мероприятие «Сдача ГТО среди трудовых коллективов»	Сертификат участника
6.	Районный конкурс рисунка на тему «Год народного искусства в России»	Грамоты
7.	Открытое первенство МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р.	Грамоты «лучший тренер» + лучшая команда 3 место

8.	Районный. Сдача норм ГТО среди трудовых коллективов	Сертификат участника
9.	Районный конкурс учителей эссе «Я и моя профессия»	Благодарность
10.	Районный конкурс «Золотое перо»	Благодарность
11.	Районный конкурс МРК «Моя прекрасная осень»	Благодарность
12.		

Работа с обучающимися

№	Участники (количество, класс)	Форма (проект, олимпиада, творческий конкурс) + название работы	Уровень проведения мероприятия и название мероприятия	Результат
1	8-ые – 11 участников 9-ые – 12 участников 10 – 3 участника 11 – 5 участников	Олимпиада по химии	Платформа Сириус ВсОШ ШЭ	Мах-296., ср. б.- 16,7 Мах-186., ср. б.- 11,6 Мах-106., ср. б.- 11 Мах-14,5 б., ср. б.-6,7
2	10 – 3 участника 11-3 участника	Олимпиада по истории	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ ШЭ	Мах-72б, ср. б.- 49 Мах-77. ср. б-56
3	6-ые – 11 участников 7-ые – 11 участников 8-ые – 12 участников 9-ые – 12 участников 10 – 3 участника 11 – 5 участников	Олимпиада по обществознанию	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ ШЭ	Мах-33б., ср. б.- 27,3 Мах-49б., ср. б.- 43 Мах-45б., ср. б.- 41,6 Мах-33 б., ср. б.- 31,8 Мах-27б., ср. б.- 26 Мах-40 б., ср. б.- 38,6
4	5-ые – 11 участников 6-ые – 11 участников 7-ые – 12 участников 8-ые – 12 участников 9-ые – 3 участника	Олимпиада по истории	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ ШЭ	Мах-83б., ср. б.- 72,2 Мах-50б., ср. б.- 45,3 Мах-39б., ср. б.- 35 Мах-44 б., ср. б.- 40,5 Мах-46 б., ср. б.- 46
5	5а/б-3 участника 6а/б-6 участников 7а/б-5 участников 8а/б-7 участников 9а/б-2 участника 11-4 участника	Олимпиада по географии	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ ШЭ	Мах-24б., ср. б.- 18,3 Мах-36б., ср. б.- 27,7 Мах-50б., ср. б.- 38,2 Мах-168 б., ср. б.-128,9

				Мах-1886., ср. б.-157 Мах-157 б., ср. б.-107,3
6	7а/б-6 участников 8а/б-3 участников 9а/б-1 участника 10- 1участника 11-2 участника	Олимпиада по физике	Платформа Сириус ВсОШ ШЭ	Мах 256 ср. б 8,6 Мах 256 ср. б 56 Мах 406ср. б 16 Мах 406 ср. б 656 Мах 406 ср. б 26
7	10- 1участника 11-2 участника	Олимпиада по астрономии	Платформа Сириус ВсОШ ШЭ	Мах 486 ср. б 10 Мах 486 ср. б 206
8	10 – 3 участника 11-3 участника	Олимпиада по биологии	Платформа Сириус ВсОШ ШЭ	Мах 59 б ср. б 29,2 Мах 67 б ср. б 38,7
9	5-ые – 10 участников 6-ые – 8 участников 7-ые – 5 участников 8-ые – 8 участников 9-ые – 4 участника	Олимпиада по биологии	Платформа Сириус ВсОШ ШЭ	Мах 20,29 б ср. б 17,3 Мах 21,1 б ср. б 17,9 Мах 12,4 б ср. б 7,3 Мах 29,2 б ср. б 23,2 Мах 28,4 б ср. б 18,9
10	11-ый 4 участника	Олимпиада по астрономии (дистанционно) онлайн	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ МЭ	
11	7-ые – 3 участника 8-ые – 1 участника 9-ые – 1 участник 11-ый – 1 участник	Олимпиада по географии (дистанционно) онлайн	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ МЭ	
12	7-ые – 1 участник	Олимпиада по физике (дистанционно) онлайн	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ МЭ	
13	8-ые – 3 участника 11-ый – 2 участник	Олимпиада по биологии (дистанционно) онлайн	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ МЭ	
14	9-ые – 2 участника	Олимпиада по химии (дистанционно) онлайн	МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ВсОШ МЭ	
15	8-9 классы	Образовательная игра (дистанционно) онлайн	Муниципальный Образовательная игра по географии «Вокруг света»	
16	8 классы	Образовательная игра (дистанционно)	Муниципальный Образовательная игра	

		онлайн	по биологии «Мир природы»	
17	1 участник – 7а класс	Олимпиада по английскому языку очная форма	Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Сертификат участника
18	3 участника – 3в класс	Заочная форма, конкурс фотографий «Моя прекрасная осень»	Районный конкурс «Моя прекрасная осень»	Сертификат участника
19	2 участника – 5а и 8а класс	Дистанционная форма ИНФОУРОК «олимпиада по английскому языку»	Дистанционная форма ИНФОУРОК «олимпиада по английскому языку»	Сертификат участника
20	2 участника – 5а класс 1 участник – 7а класс 2 участника – 9а класс	Олимпиада по английскому языку очная форма	Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Сертификат участника
21	1 участник – 5б класс 4 участника – 8 б класс 3 участника – 9б класс	Олимпиада по английскому языку очная форма	Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Сертификат участника
22	3 участника – 5а класс 1 участник – 6а класс 2 участника – 8а класс 4 участника – 8б класс 1 участник – 9а класс 1 участник – 10 класс	Олимпиада по ОБЖ очная форма	Школьный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Сертификат участника
23	2 участника – 5а класс 7 участников – 6а класс 2 участника – 7а класс 2 участника – 7б класс 5 участников – 8б класс 3 участника- 9а класс 4 участника – 9б класс 1 участник – 11 класс	Олимпиада по технологии очная форма	Школьный этап всероссийской олимпиады по технологии	Сертификат участника
24	1 участник – 5а класс 1 участник – 5б класс 2 участника – 6б класс 1 участник – 6а класс 1 участник – 7а класс 1 участник – 7б класс	Олимпиада по технологии очная форма	Школьный этап всероссийской олимпиады по технологии	Сертификат участника

	1 участник -8а класс 2 участника -9а класс			
25	3 участника- 6а класс 1 участник -7а класса	Олимпиада по музыке 6-7 классов	Районная олимпиада	Сертификат участника
26	2А 1 участник 3А 2 участника 3Б 1 участник 4А 2 участника	Конкурс «Золотое перо»	Районный	Участники
28	3Б 3 участника	Конкурс фотографий «Моя прекрасная осень»	Районный	Сертификаты участников

Необходимо:

- оказание методической поддержки аттестующимся педагогам;
- продолжение работы по повышению педагогического мастерства через самообразование, курсовую подготовку, в том числе дистанционную, участие в семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня;
- продолжение системной работы по привлечению в школу молодых кадров, включающей, в том числе: сотрудничество с администрацией села по решению жилищного вопроса педагогов; участие в программе «Земский учитель»; профориентационную работу со старшеклассниками с последующим целевым обучением в учебных заведениях педагогической направленности;
- мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- обобщению опыта, повышению профессионального мастерства педагогами школы в условиях реализации ФГОС.

V. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Основные результаты деятельности методических объединений**

Основные результаты деятельности методических объединений.

В школе созданы и работают МО учителей по следующим направлениям:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей иностранных языков и искусства, МО учителей естественного цикла и обществознания, МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии, МО учителей начальных классов.

Проведено 6 заседаний по решению вопросов методической деятельности:

- проанализирована методическая работа в прошлом учебном году: степень решения проблем и перспективы дальнейшего развития.
- определены задачи методической работы в школе в свете внедрения ФГОС ООО, организации внеурочной деятельности.
- анализ выполнения ВПР, объективность проверки, утверждена дорожная карта.
- произведена корректировка учебных планов и рабочих программ.
- обсужден и утвержден план работы методического совета на 2021-2022 учебный год.
- утверждён план работы с одаренными обучающимися на 2021-2022 уч. год.
- утвержден план работы со слабоуспевающими учениками и резервом на 2021-2022 уч. год.
- обсуждены основные вопросы по проведению НПК, подготовке проектно-исследовательских работ и их защите.
- рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников школы:
 - А) составлен перспективный план аттестации;
 - Б) ознакомлен коллектив с условиями прохождения аттестации на подтверждение КК;
 - В) организована консультативная работа для оформления документов для аттестации на I и высшую категории и создана комиссия для внутренней экспертизы учителей, проходящих аттестацию на СЗД;
- рассмотрены результаты ВСОКО как средства повышения качества образования.
- рассмотрены проблемы преемственности начальной, основной и старшей школы; намечены пути

решения проблем;

- заслушаны отчёты руководителей МО о наиболее эффективных технологиях, применяемых педагогами школы в своей практике, намечены пути решения проблем.

- рассмотрены вопросы управления качеством образования в школе, результаты диагностики УУД.

- составлен график, по которому проведены промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

- рассмотрен и утвержден план подготовки к ГИА.

- произведён анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за текущий учебный год.

Провели обмен профессиональным опытом на семинаре по использованию дистанционного обучения из опыта работы при переходе на ДО учителя коллектива, проанализировали плюсы и минусы. На хорошем методическом уровне были проведены научно-практические семинары: «Аттестация: как правильно подготовить «портфолио» для модельного паспорта. Новые формы аттестации», «Профстандарт. Компетенция педагога», «Проблема эмоционального выгорания». «Эффективность результатов при подготовке к ГИА. Проблемы, пути решения».

Остается проблемой у многих педагогов «Как эффективнее отследить УУД при реализации ФГОС ООО» и «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО и СОО».

Учителями МО были подготовлены и проведены предметные недели.

Оказана консультационная помощь учителям (по запросам).

Была организована информационно-методическая поддержка по проведению открытых уроков, их анализа, планированию отдельных уроков.

Дан сравнительный анализ, намечена система работы по повышению мотивации к учению.

Проведены школьная НПК «Подснежник», олимпиады школьного, муниципального уровней. Осуществляется рейтинговая система оценивания деятельности педагогов, которая позволяет эффективно отслеживать качество по предмету, заинтересованность обучающихся и активность участия в конкурсах различного характера по предмету.

Проведён анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за текущий учебный год – удовлетворительной признана работа МО.

Необходимо:

- продолжить работу МО учителей в рамках реализации ООП, подпрограммы «Инструменты совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования (на основе анализа мониторинговых оценочных процедур)»;

- разработать и применять единые требования по оцениванию УУД и проектной деятельности на всех уровнях обучения;

- продолжить сотрудничество с муниципальными методическими ассоциациями учителей-предметников, ИРО в части обобщения и обмена педагогическим опытом.

Результаты инновационной деятельности.

Продолжается реализация проекта «Повышение качества обученности через организацию тьюторского сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией»

Включились в работу сетевого сообщества педагогов "Современные технологии преподавания" ГАУ ДПО ИРО

К концу 2022 года качество обученности составило 42,1 (было на начало учебного года 35,3)

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки – 12885.

Количество экземпляров: учебников – 5703, учебно-методической литературы – 0, справочной и энциклопедической литературы – 504, художественной литературы – 6628. Оснащенность учебниками – 100%

Требует продолжения работа:

- по своевременному обновлению учебного фонда и фонда художественной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе;

- по повышению читательской активности обучающихся школы, в том числе через тесное сотрудничество с сельской библиотекой.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства:

в школе имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация.

Оснащенность учебных классов:

во всех учебных кабинетах имеются проекторы, нэтбуки; в шести кабинетах – интерактивные доски.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.

В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В основном здании школа имеет 18 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда, 1 компьютерный класс, помещения ОЦ «Точка роста», кабинет логопеда, кабинет психолога, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 6-ти кабинетах установлены интерактивные доски, еще в 8 проекционное оборудование. Технические средства: компьютеры (17 ед.), ноутбуки (28 ед.), нетбук (4 ед.), мультимедийный проектор (18 ед.); принтер монохромный (11 ед.); принтер цветной (1 ед.); цифровой фотоаппарат (1 ед.); цифровая видеокамера (1 ед.); сканер (6 ед.); МФУ (6 ед.), микрофон (2 ед.).

В кабинете информатики настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры, обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 157 ученик / 55%. Раздача интернет сигнала подается на 3 компьютера заместителей директора.

В 2019 году оснащен ОЦ Точка Роста: наборы робототехники, квадрокоптеры, техника для проведения фото-, видео-съемки, все оборудование запущено в работу и уже есть первые конкурсные результаты.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал общей площадью 168 кв.м., на территории школьного двора имеется спортивная площадка с приспособлениями, одна игровая площадка, оборудована полоса препятствий. Спортивная площадка включает футбольное поле, футбольных ворот нет, беговая дорожка по периметру, имеется турник «Рукоход», турник уличный трехсекционный турник «Рукоход двухуровневый», комплекс с рукоходом «Змейка» двойной треугольник из турников и брусья уличные стандартные. Установленное специальное оборудование соответствует требованиям безопасной эксплуатации. Покрытие игровой, спортивной площадки – утрамбованное грунтовое покрытие. В 2019 году были обновлен спортивный зал, еще один спортивный зал готовится в работу силами школы - выделенные помещения оштукатурены, выполнена бетонная стяжка, застелены полы (осталось положить плитуса, провести электричество и установить защиту на окна), практически во всех кабинетах заменена мебель.

Кроме того, в школе имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 110,9 кв.м.. Уровень обеспеченности учебной литературой ежегодно составляет 100%. Все учебники, которые используются в учебном процессе, соответствуют учебным программам. Актный зал со сценой и зрительным залом на 80 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором, экраном, звуковым оборудованием. Администрацией школы постоянно ведётся

работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ. Рабочие программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В библиотеке выхода в интернет нет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, имеется медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя; выделены помещения для учительской и административных кабинетов. В 2021 году обновлены парты в кабинете химии/биологии.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации.

Оценка качества образования проводится по инициативе: администрации, Управляющего Совета школы, педагогического совета, общешкольного родительского комитета, Управления образования, Службы по контролю и надзору в сфере образования.

Оценивание УУД начального, основного и среднего общего образования проводится: входная, промежуточная (по итогам четвертей и полугодия 10, 11 классы) диагностика. Для диагностики используются ФОС (комплексные работы, ВПР, диктанты с грамматическим заданием; контрольные работы; тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ; проверка техники чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного). Проводится анализ каждой работы учителем и выявляются пробельные темы, составляются ИОМ для ликвидации пробелов.

В 2021 году были проведены Всероссийские проверочные работы:

весной в 11 классе по биологии, химии, географии; в других классах перенесены на осень.

ВПР как входная диагностика проведены в сентябре, октябре: по русскому языку в 5(4), 6(5), 7(6), 8(7) классах; по математике в 5(4), 6(5), 7(6), 8(7) классах; истории в 6(5), 7(6), 8(7) классах; по биологии в 6(5), 7(6), 8(7) классах; по окружающему миру 6(5) класс; по обществознанию в 7(6), 8(7) классах, география в 7(6), 8(7) классах, по физике 8(7) классе, английскому языку в 8(7) классе. Как апробация проведены ВПР в 9(8) классе по русскому языку и математике.

Мониторинг УУД по русскому языку и математике весной 2021 г. в 9 классах; по математике декабрь 2021г. в 11 классе; диагностические работы по русскому языку, математике и выбору общественные науки осень 2021г. в 10 классе.

Проведение диагностики на данном этапе обучения позволяет своевременно сделать выводы о текущем уровне сформированных УУД, а также расставить акценты при осуществлении поиска новых подходов для их формирования, чтобы избежать проблем с выполнением заданий повышенного уровня в других оценочных процедурах.

Остается актуальной проблема перехода от репродуктивных заданий на уроке к заданиям, требующим самостоятельно искать информацию для ответа, составлять его, приводить его обоснования и формулировать выводы.

Проводились пробные мониторинговые работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, итоговое сочинение, собеседование, подробно анализировались учителями предметниками, выявлялись проблемные темы, дети из «группы риска» на основании этого планировалась дальнейшая индивидуальная и групповая работа.

По окончании четвертой анализировалось качество обученности по предметам, выявлялись обучающиеся группы «резерв», слабоуспевающие и «группы риска», с которыми учителя-тьюторы проводили индивидуальную работу.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, учредителя, общественности.

Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период.

На основании анализа результатов оценки качества образования необходимо было решить следующие проблемы:

- повышение качества обученности по математике (низкое качество мониторинговых работ и промежуточной аттестации);
- отработка выполнения заданий, содержащих преобразование одного вида информации в другой (не соответствие отметки за год, четверть с отметкой за ВПР);
- повышение учебной мотивации обучающихся через смысловое чтение (осознание заданий и выборка необходимой информации для выполнения заданий при контроле УУД);
- повышение качества сдачи ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

Для решения выявленных проблем в 2021 году были пройдены курсы педагогами по формированию функциональной грамотности, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, работе в качестве эксперта при выполнении практической части по химии, учителя-предметники активно приняли участие в районных и региональных семинарах по предметной направленности, в работе, организованной ЯКласс - Интенсив 2, «Я учитель» по направлениям: «Цифровые компетенции педагога», «Профессиональное выгорание педагога», «Компетенции современного и успешного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», дали мастер-классы на районном уровне и на региональном уровне.

В 2021 – 2022 учебном году продолжается практический этап реализации проекта «Повышение качества обученности через организацию тьюторского сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией».

Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в отчетном году проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана - ВПР, административные контрольные работы или внешние учебные мониторинги, годовая промежуточная аттестация в виде ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, комплексных итоговых работ;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность),
- социологические диагностики (удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг);
- оценка способности к саморефлексии обучающихся по ФГОС;
- заседания методических объединений, совещания при директоре с обсуждением результатов проведенных мероприятий ВСОКО.

План работы в данном направлении выполнен, но не в полном объеме из-за сложной эпид. обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (ГИА).

В следующем году необходимо включать мероприятий внешней оценки качества образования в план промежуточной аттестации, в целях избежания перегрузки мероприятиями обучающихся и педагогов школы.

Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов)

По результатам опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг, размещенного в ИАС «Живой регион» проведен анализ, сделаны соответствующие выводы. Итоги заслушивались на педагогическом совете школы, планерках, совещаниях при директоре; использовались при составлении проблемно-ориентированного анализа работы школы, анализа итогов ГИА за ряд лет; публичного доклада директора, при разработке новой программы развития школы.

Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ успеваемости за 5 последних учебных лет

	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Кол-во обучающихся в школе	261	259	252	293	288
Кол-во аттестуемых обуч-ся	236	232	228	253	254
Успевает	234	232	226	253	253
Не успевает	2	0	2	0	1
Отличники	6	11	8	9	13
На «4» и «5»	71	73	76	100	90
С одной «4»	4	5	8	13	7
С одной «3»	17	20	22	19	18
С двумя «3»	22	27	23	18	13
Успеваемость	99,2	100	99,1	100	99,5
Качество обученности	32,6	36,2	36,8	44,9	47

Видна положительная динамика в показателях успеваемости и качества на протяжении данного периода. Успеваемость по школе понизилась до 99,5%, в 2020 году была 100%. Качество обученности - положительная динамика с 32,6 до 47 за последние 5 лет;

- наличие победителей муниципального этапа ВсОШ; победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований разного уровня;
- использование результатов независимой оценки качества образования (диагностика читательской грамотности в 4 классах, ВПР) для анализа степени соответствия подготовки обучающихся ФГОС,

ФК ГОС.

Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации

- систематическое проведение мониторинга качества обученности;
- разработка планов по ликвидации пробелов знаний обучающихся, индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения качества образования;
- составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации;
- включение проблемных вопросов в тематику методических и педагогических советов школы при планировании работы на год, в тематику совещаний при директоре;
- проведение обновления структуры и содержания сайта школы.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ по показателям деятельности
за 2021 год**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.)
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек/ 32,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 - балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 - баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	39,3 - баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек /0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человека /57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/9,2%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек /2,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек /68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека /26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /55%
1.29.1	Высшая	2 человек /8%
1.29.2	Первая	8 человек/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человека /29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 ед. всего / 12,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5703/44,26 учебники, 504/0,3 справочная и энциклопедическая литература 41,5 единиц всего
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек /55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2824 кв. м всего /9,8 кв.м. на одного