

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
shkola.nickolskaya@yandex.ru

Тел. 692-189

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
(протокол от 15.04.2025 № 1)

Принято:

На заседании педагогического совета
Протокол №4 от «17» апреля 2025 г.

Приказ № ОД - 137 от «18» апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)
за 2024 год**

Никольск, 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

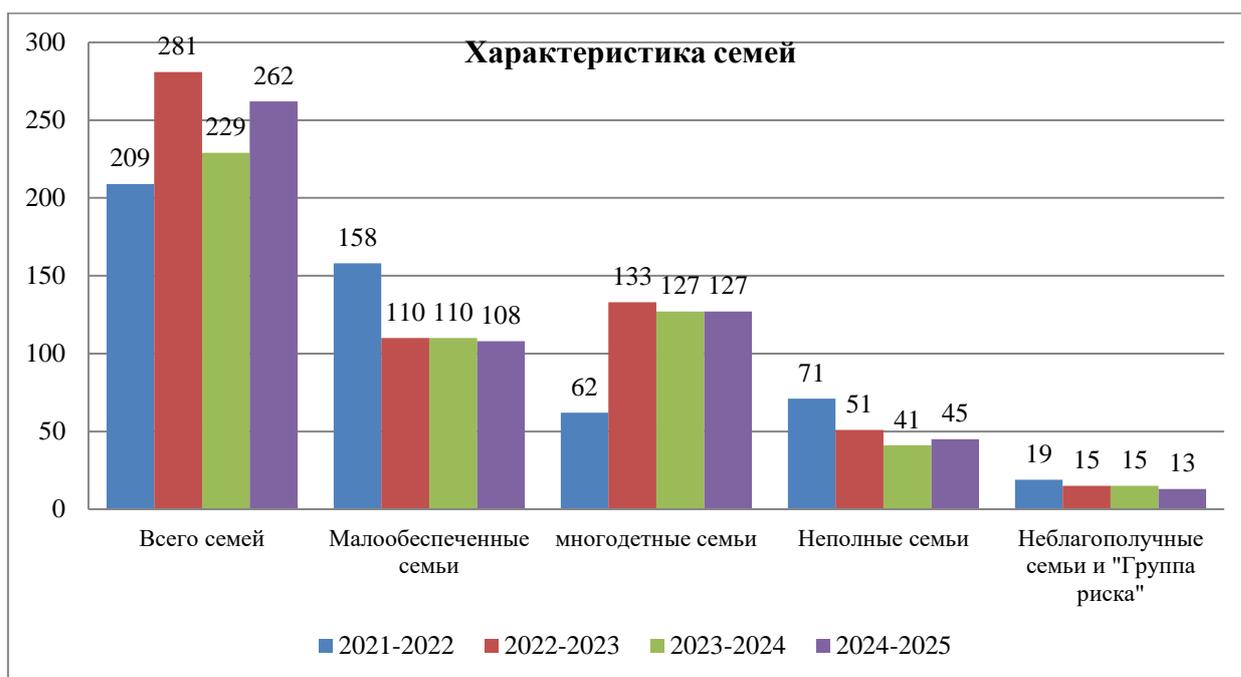
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)
Руководитель	Ирина Николаевна Куликова
Адрес организации	664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
Телефон, факс	+7(3952) 692-189/нет
Адрес электронной почты	shkola.nickolskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 22.11.2019г. № 10799 серия 38Л01, номер бланка 0004410
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2012 № 1727, серия 38 АА № 000587

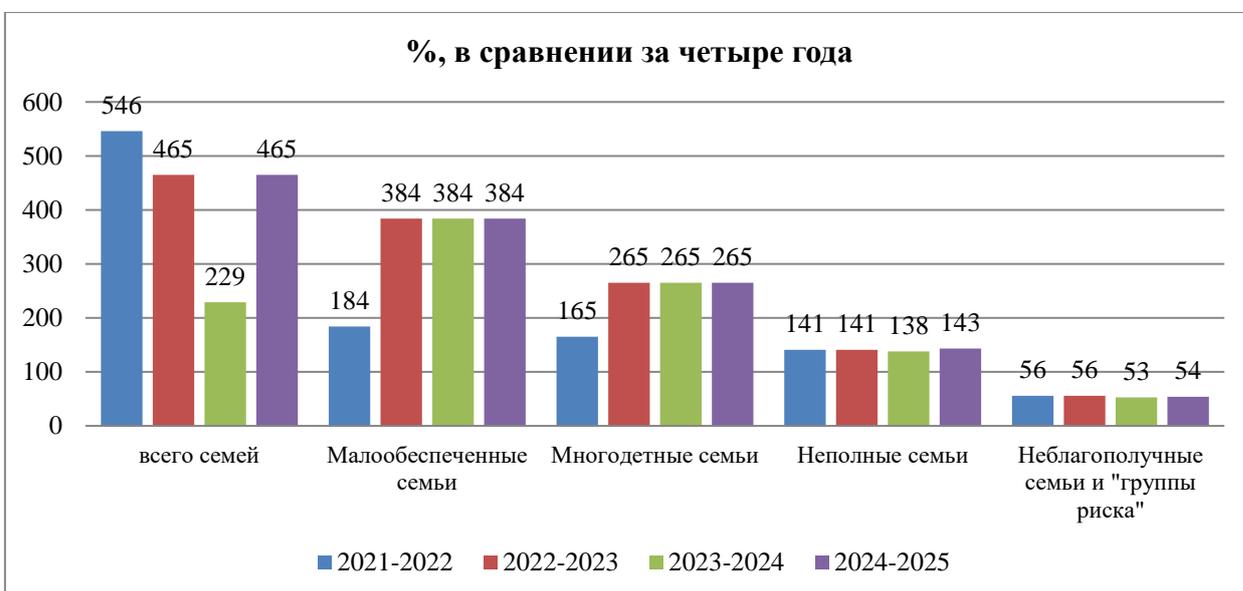
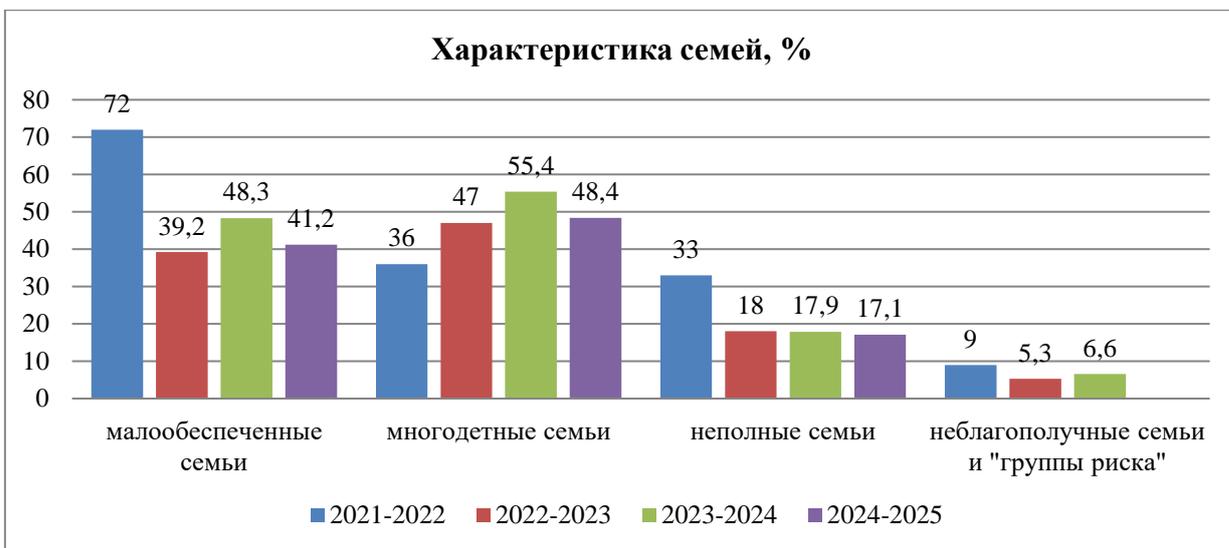
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (далее — МОУ ИРМО «Никольская СОШ») расположена в Иркутской области, в 70 километрах от районного центра города Иркутска, в селе Никольск.

Контингент обучающихся проживает в селе Никольск, деревнях Кыцигировка, Кударейка, Егоровщина и Рязановщина. Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно тремя автобусами, по два рейса каждым. На подвозе находится 72 ученика.

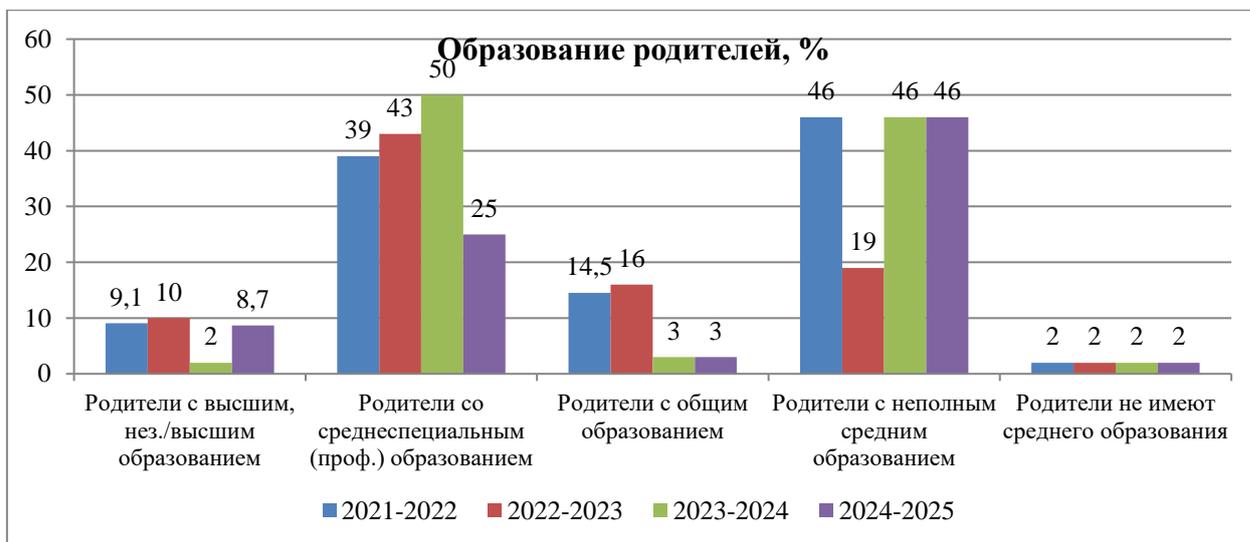
Общие сведения о контингенте:

Сводный анализ ученического контингента:





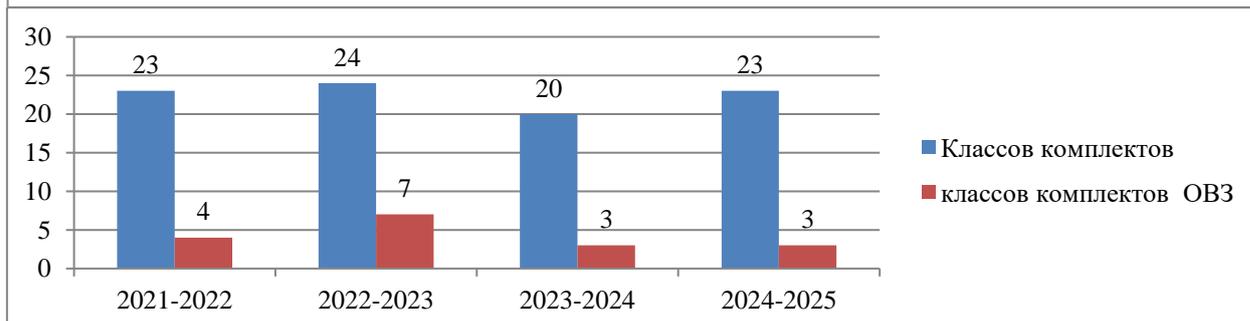
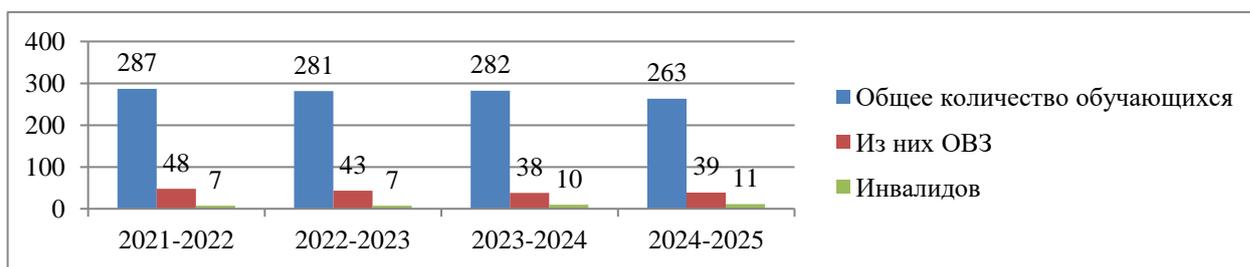
Сравнивая данные показателей контингента за три предыдущих и текущий учебный год, видим, что стабильно количество детей в семьях, относительно уменьшение количества малообеспеченных семей и рост количества многодетных семей, и небольшие изменения в данных по количеству неблагополучных семей и неполных семей. Данные по неблагополучным семьям дают право говорить о том, что организация совместной деятельности педагогического коллектива МОУ ИРМО «Никольской СОШ» со специалистами и структурами ОДН МВД по Иркутскому району, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений, содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ эффективна.

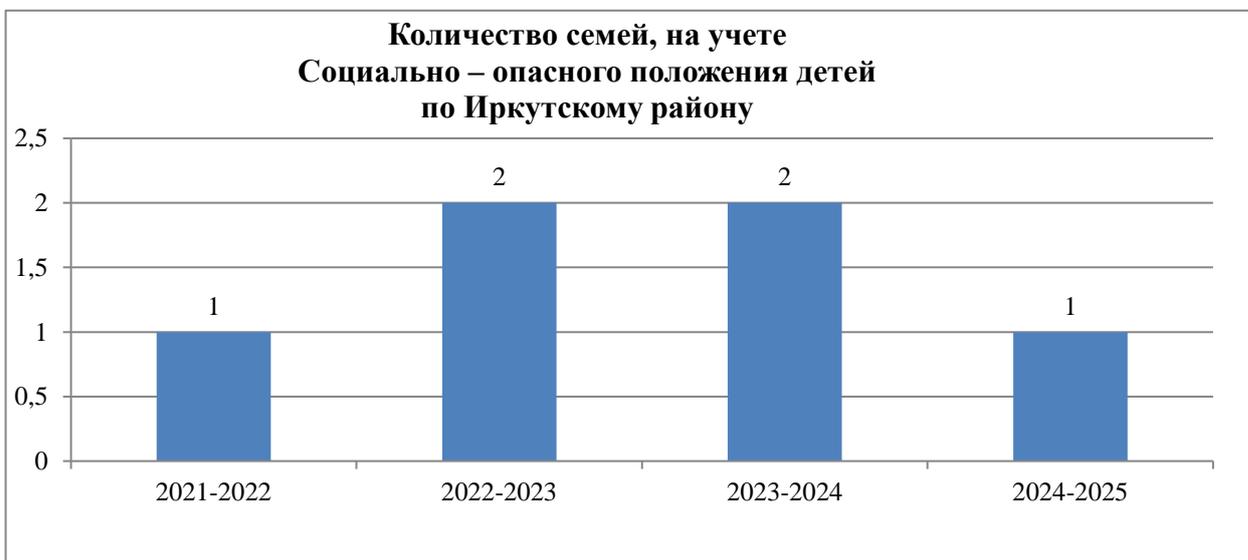
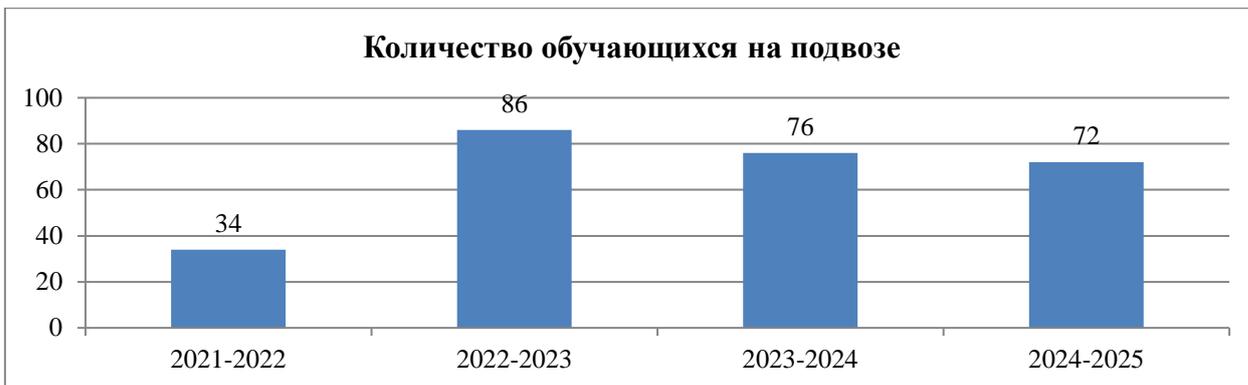


Основная масса родительского контингента – люди, имеющие либо среднеспециальное образование, либо неполное среднее. В этом году вырос показатель родителей с высшим (нез./высшим образованием). Учитывая полученные данные, при организации работы с родителями проводится тщательный выбор направлений и формы взаимодействия с родителями. Родители, не имеющие среднего образования – взрослые из семей, прибывших из стран ближнего зарубежья.

Общие показатели контингента по школе

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество обучающихся	287	281	282	263
Классов комплектов	23	24	20	23
Из них ОВЗ	48	43	38	39
Классов комплектов ОВЗ	4	7	3	3
Инвалидов	7	7	10	11
Находится на подвозе	94	86	76	72
Общая группа здоровья	244	228	237	216
Подготовительная группа здоровья	22	37	31	35
Медицинская группа здоровья	12	16	14	12
Освобождены по занятиям физической культурой по медицинским показаниям	9	0	0	0





На 31.12.2024 года в банке социально-опасного положения детей по Иркутскому району состоит одна семья: многодетная, малообеспеченная, с ними в данное проводится комплексная работа служб – медицинское сопровождение детей, сопровождение семьи органами опеки и попечительства, службы занятости, со стороны школы – контроль посещаемости, социальное и психологическое сопровождение детей.

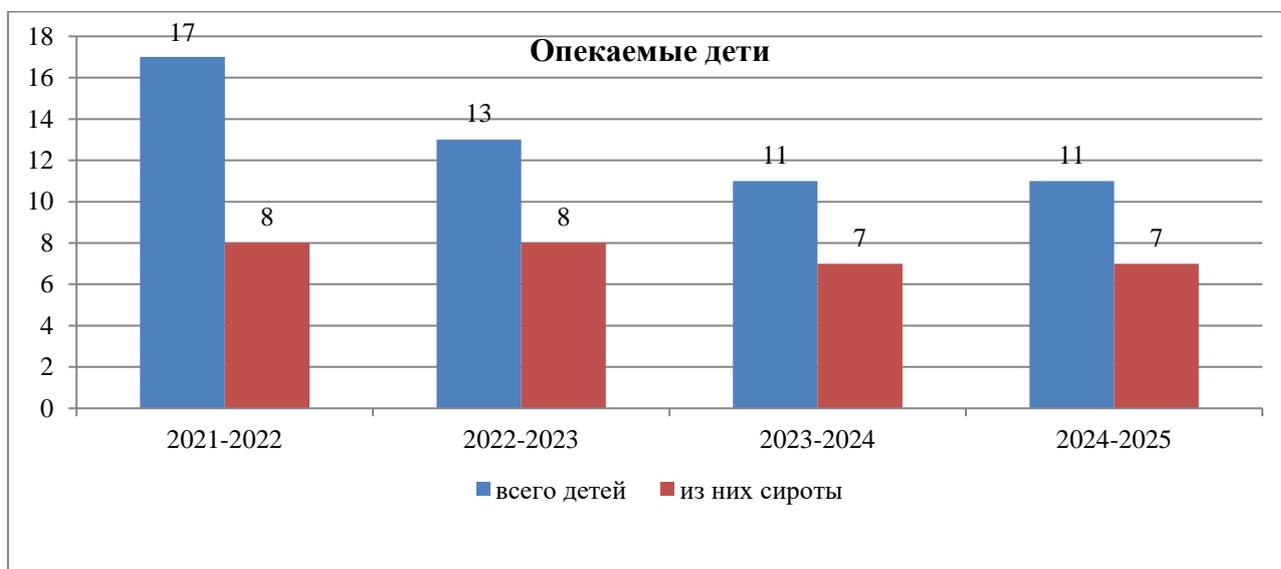
Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета на 30.12.2024

Вид учета				Категория семьи	Занятость (кружки, секции, поручения)
ВШУ	Здоровье +	СОП	ПДН	Малообеспеченные – 4 Неполные - 2 Многодетные – 1	Спортивные секции, творческие объединения, вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение поручений в классе, занятость по месту жительства (ДК).
4	0	0	2		
Нарушение учебной дисциплины – 4	-	-	-		
Слабая успеваемость – нежелание учиться - 2					

Профилактическая работа направлена на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранений причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и социально-педагогическая поддержка, и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Большое значение в этой работе играет своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, такие обучающиеся ставятся на внутришкольный учет, как находящиеся в условиях неблагоприятного окружения, организуется профилактическая работа.

Количество опекаемых

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
17 из них 8 сирот	13 из них сироты 8	13 из них 7 сирот	11 из них сироты 7



Данные о несовершеннолетних иностранных гражданах (в том числе несовершеннолетние, имеющие два гражданства и более), несовершеннолетние лица без гражданства и несовершеннолетние, имеющие миграционную историю (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Год	Общая численность обучающихся	Общая численность несовершеннолетних иностранных граждан (в	Общая численность несовершеннолетних иностранных граждан	Численность несовершеннолетних обучающихся, слабо владеющих

		том числе несовершеннолетних, имеющих два гражданства и более), несовершеннолетних лиц без гражданства				или совсем не владеющих русским языком (независимо от гражданства)
			несовершеннолетние иностранные граждане (имеют только гражданство иной страны, не РФ)	из ст. 7: несовершеннолетние, имеющие два гражданства и более (имеют гражданство РФ и иного государства)	несовершеннолетние лица без гражданства (не являющиеся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства)	
2022	277	4	4	0	0	0
2023	281	0	0	0	0	0
2024	263	0	0	0	0	0

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Никольская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), адаптированными образовательными программами УО вариант 1, УО вариант 2, ЗПР вариант 1, ЗПР вариант 2 (далее АООП УО Вар.1., ОДА 6.3., АООП УО Вар.2., АООП ЗПР Вар.1., Вар.2, слабовидящие 4.2.) локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ ИРМО «Никольская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

- жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для обучающихся с ОВЗ в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» созданы следующие условия:

- Разработан и утвержден Паспорт доступности (приказ № ОД-224 от 28.05.2024г.);
- Разработан план мероприятий для обеспечения доступности объекта и предоставляемых услуг для людей с инвалидностью и других МГН на период 2025 – 2027 год, большая часть мероприятий, связанных с реконструкцией здания, запланирована в рамках капитального ремонта.
- Утвержден порядок взаимодействия сотрудников при предоставлении услуг детям – инвалидам, а также Порядок оказания ситуационной помощи маломобильным гражданам (Приказ №ОД-5/1 от 09.01.2024)
- Размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;
- Выполнена контрастная маркировка порогов крайних ступеней в виде полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- Применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ ИРМО «Никольская СОШ» детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба ШСК «Н- СИЛА», школьный театр «НеМаленькие роли», школьный хор «ДоМиСолька»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ ИРМО «Никольская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.03.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, введение дополнительной спортивной программы по теннису. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ ИРМО «Никольская СОШ» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.07.2024 №ОД–293).

Календарный план воспитательной работы МОУ ИРМО «Никольская СОШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в «уроках цифры» 7-9 классы;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- мероприятия в рамках профилактических недель для 1-11 классов

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 года МОУ ИРМО «Никольская СОШ» организовала обучение классных руководителей по основам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма, вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Профилактические недели «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие», «Независимое детство»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году МОУ ИРМО «Никольская СОШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

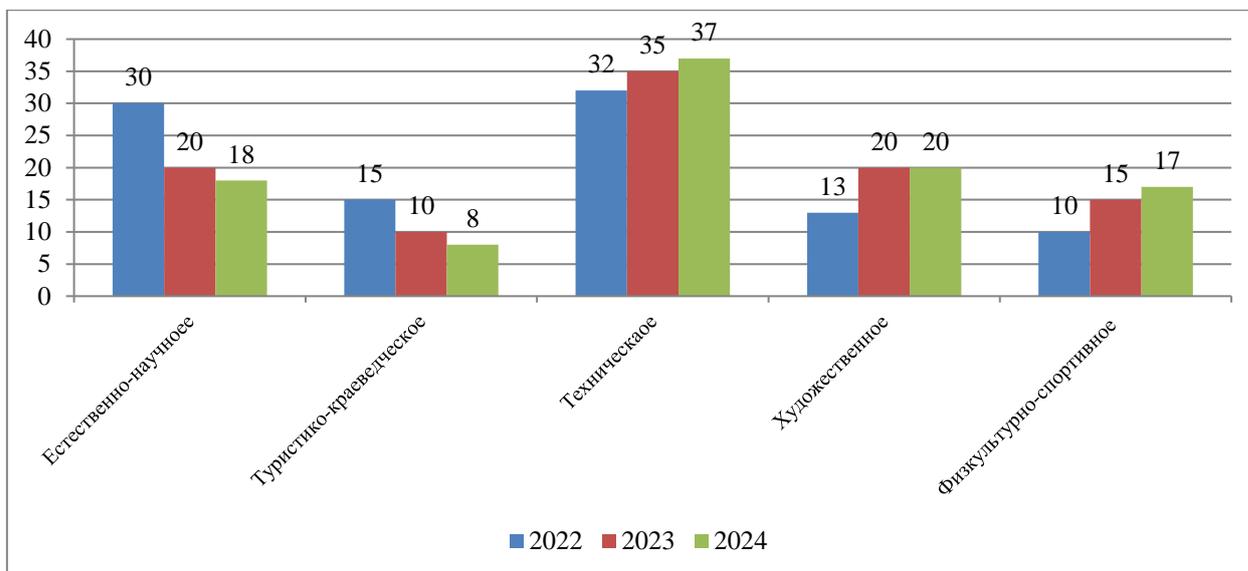
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



МОУ ИРМО «Никольская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Разработаны и утверждены для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный театр» — художественного направления
- «Умелые руки» - технического направления
- «Народные игры» - физкультурно-спортивного направления
- «Юный эколог» - естественно-научного направления
- «ГТО на отлично!» - физкультурно-спортивного направления

Охват питанием

Питание школьников (горячие завтраки для обучающихся 1-4 классов, горячие обеды – для 5-11 классов) осуществлялось по графику в соответствии с утвержденным меню, составленным на основе примерного циклического 10 дневного меню. Охват питанием по школе в 2024 году составил – 226 ученика школы – 90%, из них бесплатно по линии соцзащиты питаются 197 – 74% обучающихся, за родительскую плату – 60 – 23%, обучающихся с ОВЗ – 29 – 1 %, инвалиды -1 - 2%.

Охват горячим питанием на конец 2024 года (декабрь) увеличился по сравнению с прошлым годом на 7,3% (за 2 года на 4,3%) благодаря проведению разъяснительной работы среди родителей и оказанию помощи по сбору соответствующего пакета документов для оформления льготы на питание детей.

Ведется строгий контроль качества продуктов питания, оборудования, технологии приготовления пищи.

Школа находится на аутсорсинге, продукты питания поставляются ежедневно. Питание осуществляется по договору, блюда готовятся на современном оборудовании на территории школы непосредственно перед подачей. Стоимость питания льготной категории детей (до 11 лет- 102рубля, с 11 до 18 лет - 118 рублей). Двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ (горячие завтраки и обеды) (до 7- 11 лет – 176,00 рублей, с 11 до 19 лет 199,00 руб.)

Всего охват горячим питанием на конец полугодия учебного года (декабрь)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего питаются	267	258	279	270	226
ОВЗ	40	42	44	41	29

1 – 4 класс	105	98	95	80	75
Соцзащита	77	68	72	79	62
Платное питания	44	50	50	70	60
одноразовое	227	216	235	229	197
двухразовое	40	42	44	41	29

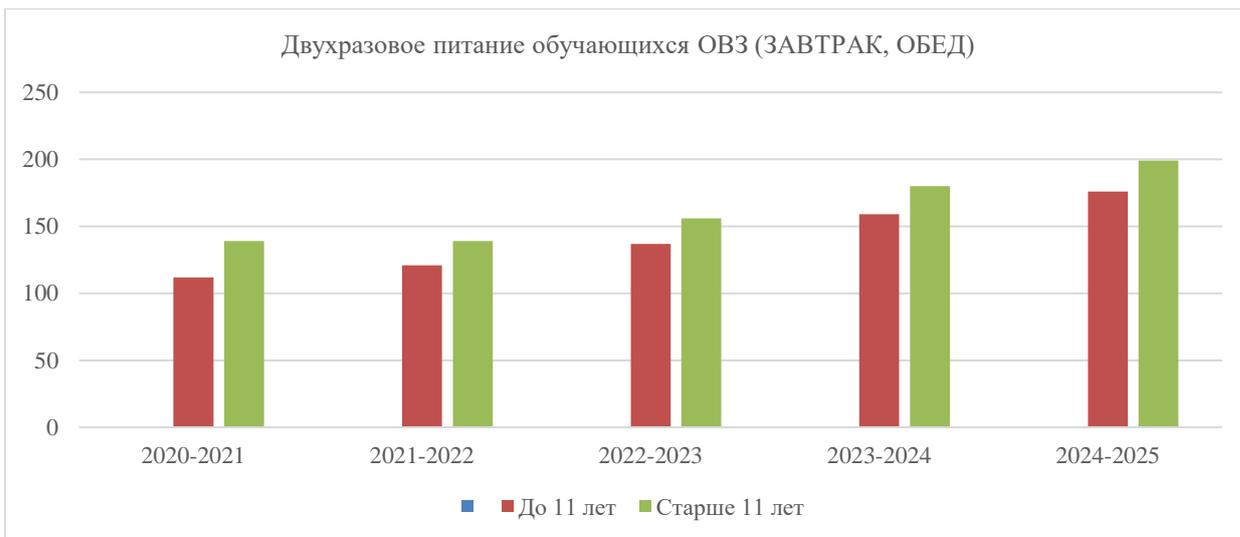
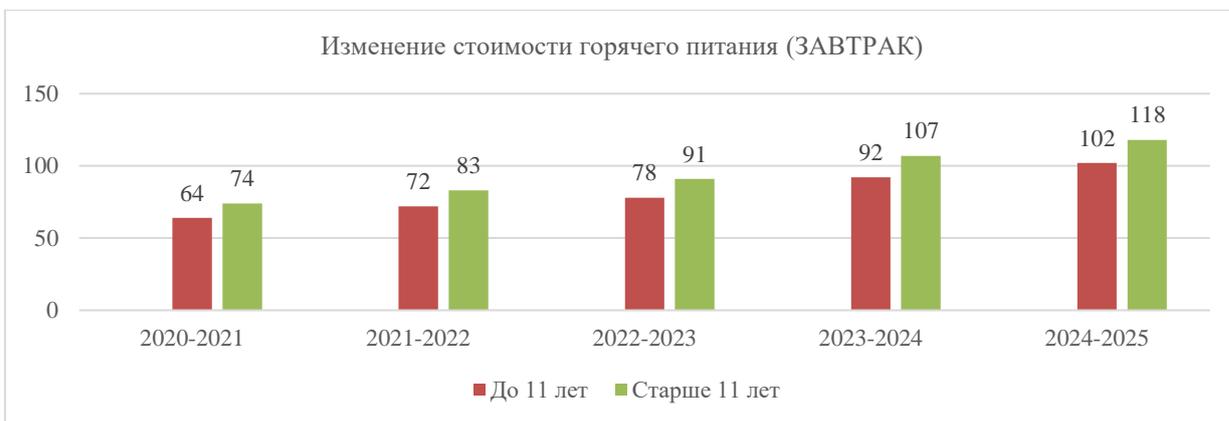


В течение 2020-2024 г.г. значительных изменений по охвату обучающихся горячим питанием нет. В течение всего учебного года с родителями ведется консультативная работа, оказывается необходимая помощь в оформлении документов на получение питания детьми.

В школе третий год проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях с целью выявления возможности его качественного улучшения в рамках национального проекта «Демография». 15 педагогов (35 %) прошли обучение по «Обучающей (просветительской) программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (3 модуля) и по программе «Основы здорового питания детей (для детей школьного возраста)» - 15 часов. Для школьников разработаны и проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием.

Стоимость питания для льготной категории детей, руб.

Стоимость	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 11 лет	64	72	78	92	102
Старше 11 лет	74	83	91	107	118
Двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ (горячие завтраки и обеды)					
До 11 лет	112	121	137	159	176
Старше 11 лет	139	139	156	180	199



Пищеблок школьной столовой оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, проведен ремонт окон и дверей пищеблока, оборудованы санитарные комнаты для персонала, приведено в соответствие требованиям водоотведение (установлены разрывы), приобретены стенды «Меню», «Правила дежурных», «Правила поведения в столовой», «Правила здорового питания», запланирован капитальный ремонт вентиляции. В течение 2024 года проведено 4 плановых проверки, из них 3 Роспотребнадзором Иркутской области и одна проверка Общественным родительским контролем. Осуществлен контроль оснащения пищеблока, ведение документации по организации питания, санитарное состояние, проверка организации питания и организации питьевого режима, а также проверка качества питания. Выявленные при проверке недостатки и замечания устранены в установленные сроки, предписаний нет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ ИРМО «Никольская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления школой:

Управление Учреждением и порядок деятельности органов управления учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы общественно-государственного управления.

Стратегический уровень:

Директор

Управляющий совет МОУ ИРМО «Никольская СОШ» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МОУ ИРМО «Никольская СОШ» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными Управляющий совет – в 2024 году было проведено 2 заседания: заседание по вопросу о согласовании ООП, годового плана работы школы, антирисковых программ; заседание по итогам учебного года; заседание о готовности школы к новому учебному году; заседание об исполнении бюджетной сметы в 2023 финансовом году, условия обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический совет – в 2024 году было проведено 13 заседаний, из них тематических – 3 заседания: «Развитие профессиональных компетенций педагогов. Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО на уроках технологии, ИЗО», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Тема работы рабочей группы педагогического совета «Разработка внеурочного мероприятия по теме «День здоровья», «Организация работы с обучающимися по соблюдению требований безопасности в повседневной жизни, в общественных местах и во время массовых мероприятий», «Педагогический совет по преемственности». На заседания в течение 2024 года рассматривались вопросы о качестве образовательных результатов по итогам четвертей, полугодия, года, обсуждались вопросы организации дополнительного образования, внесения изменений в ЛНА школы.

Работа общешкольного родительского комитета организована в соответствии с Положением о родительском комитете, планом работы школы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора школы и классных руководителей.

В течение 2024 года было проведено 3 заседания. Выборы общешкольного родительского комитета проведены на общешкольном родительском собрании путем открытого голосования за предложенные самими родителями кандидатуры. Был заслушан отчет о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год. В течение года было организовано участие представителей родительского комитета в посещении проблемных семей, контроль организации питания обучающихся, контроль проведения капитального ремонта кровли, текущего ремонта по замене окон и дверей в здании средней школы. Обсуждались вопросы профилактики детской безнадзорности и правонарушений с анализом данной ситуации, обсуждением принимаемых мер по решению проблемы. Обсуждались текущие вопросы по организации питания, расписания школьных автобусов, обеспечения учебниками, проведение праздничных мероприятий. Проводился анализ работы за год по предпрофильной подготовке учащихся. Обсуждались вопросы организация дополнительного образования, внеурочной занятости обучающихся, также условия проведения школьных конкурсов и условия участия членов родительского комитета школы в них в качестве состава жюри.

Участие Общешкольного родительского комитета в работе органов самоуправления и жизни школы в целом остается на достаточном уровне. Родительский комитет в полной мере заинтересован развитием общественного самоуправления несмотря на то, что не все родители готовы возложить на себя функции по улучшению условий обучения в школе, общественной экспертизы качества питания, участия в мероприятиях классного, школьного и муниципального уровня.

На что обратить внимание:

- недостаточное использование активных форм работы с родителями;
- отсутствует лично ориентированный подход по отношению к семье (массовый охват родителей одинаковыми формами работ малоэффективен);
- не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

Общее собрание членов трудового коллектива: в 2024 году было проведено 4 собрания, на которых рассматривались вопросы:

- о внесении изменений в Коллективный договор;
- об организации обучения по охране труда;
- о представлении к награждению почетной грамотой УО ИРМО, благодарностью УО ИРМО, о представлении к объявлению благодарности мэра ИРМО, о предоставлении к объявлению благодарности МО ИО, о представлении к награждению почетной грамотой МО ИО.

Советом старшеклассников – в 2024 году проведено 4 заседания, на которых была спланирована работа совета, проведение внеклассных мероприятий и форма отчета работы секций совета Учащихся. Анализ действующего самоуправления Совета Учащихся показал, что ребята вовлечены в организацию школьной жизни и школьное самоуправление, реализует свой творческий потенциал, органично взаимодействует с детским творческим объединением «Движение Первых», курируют «Орлята России» в начальной школы, органично взаимодействует с объединением Точки роста, школьный спортивный клуб «Н-СИЛА», школьный хор «ДоМиСолька».

Лидеры самоуправления являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: Парыгин Денис (обучающийся 9 класса)-президент школьного самоуправления, активист «Движения Первых». Донской Ефим (обучающийся 8 класса) заместитель президента школы, активист «Движения Первых». Школьное самоуправление активно участвует в организации школьных мероприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ 2024 год	
Мероприятия, проведенные в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования.	
Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)	
https://vk.com/wall-216439668_767	День знаний
https://vk.com/wall-216439668_768	«Высокая ответственность»
https://vk.com/wall-216439668_769	«Капля жизни»
https://vk.com/wall-216439668_770	Мир Байкала
https://vk.com/wall-216439668_777	«Символ мира»
https://vk.com/wall-216439668_778	Я рисую мир
https://vk.com/wall-216439668_780	Высокая ответственность
https://vk.com/wall-216439668_781	Конкурс рисунков
https://vk.com/wall-216439668_798	спортивные соревнования
https://vk.com/wall-216439668_801	неделя ПДД
https://vk.com/wall-216439668_805	Орлята России - вводный урок
https://vk.com/wall-216439668_807	- посвящение в Орлята России
https://vk.com/wall-216439668_814	- Одна страна - Одна Россия
https://vk.com/wall-216439668_818	- уроки по ПДД
https://vk.com/wall-216439668_819	- неделя безопасности дорожного движения
https://vk.com/wall-216439668_825	- выборы президента школы
https://vk.com/wall-216439668_833	- медиа-семинар
https://vk.com/wall-216439668_834	- выборы президента
https://vk.com/wall-216439668_844	- день пожилого человека
https://vk.com/wall-216439668_845	- день музыки

https://vk.com/wall-216439668_865 - Настроение школы
https://vk.com/wall-216439668_866 - улыбка класса
https://vk.com/wall-216439668_867 - Роскошь общения
https://vk.com/wall-216439668_870 - мы за трезвость
https://vk.com/wall-216439668_873 - областной детский парламент
https://vk.com/wall-216439668_874 - наставничество Орлят
https://vk.com/wall-216439668_875 - интернет -викторина о выборах
https://vk.com/wall-216439668_881 - большой этнографическаий диктант
https://vk.com/wall-216439668_883 - посвящение в первоклассники
https://vk.com/wall-216439668_888 - военно-спортивная игра Марш-бросок
https://vk.com/wall-216439668_890 - день отца
https://vk.com/wall-216439668_891 - день повара
https://vk.com/wall-216439668_904 - гордость и надежда иркутского района
https://vk.com/wall-216439668_909 - выставка книжной литературы
https://vk.com/wall-216439668_910 - я хочу пожелать
https://vk.com/wall-216439668_918 - школьные новости
https://vk.com/wall-216439668_920 - День энергосбережения
https://vk.com/wall-216439668_921 - синичкин день
https://vk.com/wall-216439668_926 - фестиваль дружбы народов
https://vk.com/wall-216439668_936 - школьные новости
https://vk.com/wall-216439668_945 - Курить - здоровью вредить деловая игра с родителями
https://vk.com/wall-216439668_946 - Созвездие дружбы
https://vk.com/wall-216439668_948 - сбор оберегов на СВО
https://vk.com/wall-216439668_953 - школьные новости
https://vk.com/wall-216439668_957 - тренинг здоровая семья
https://vk.com/wall-216439668_963 - интеллектуальная игра Конституция моей страны
https://vk.com/wall-216439668_964 - КТД «Россия наш дом»
https://vk.com/wall-216439668_965 - о Лытине
https://vk.com/wall-216439668_967 - школьные новости
https://vk.com/wall-216439668_968 - Конституция - основной закон государства
https://vk.com/wall-216439668_973 - ЮИД Светоотражающие элементы
https://vk.com/wall-216439668_974 - акция «Безопасные каникулы»
https://vk.com/wall-216439668_979 - РОВО Новый год
https://vk.com/wall-216439668_980 - Золотые голоса
https://vk.com/wall-216439668_982 - шахматный турнир
https://vk.com/wall-216439668_984 - школьные вести
https://vk.com/wall-216439668_1000 - школьные вести
https://vk.com/wall-216439668_1013 - дружить здорово
https://vk.com/wall-216439668_1018 - Татьянин День
https://vk.com/wall-216439668_1020 - Наука для всех
https://vk.com/wall-216439668_1021 - Банка сгущенки
https://vk.com/wall-216439668_1025 - помощь СВО
https://vk.com/wall-216439668_1026 - нормы ГТО
https://vk.com/wall-216439668_1029 - Аукцион добрых дел
https://vk.com/wall-216439668_1030 - 23 февраля
https://vk.com/wall-216439668_1031 - уроки дружбы
https://vk.com/wall-216439668_1034 - лекции о вреде психотропных веществ
https://vk.com/wall-216439668_1036 - Масленица
https://vk.com/wall-216439668_1038 - эстафета Масленицы
https://vk.com/wall-210376955_416 - конкурс Патриот
https://vk.com/wall-210376955_417 - мастер класс «Оружие и патроны история развития»

Уровень тактического управления:

Заместители директора – заместитель директора по Учебно-воспитательной работе - 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по хозяйственной работе – 1.

Методический совет – проведено 5 тематических заседания по решению следующих вопросов и проблем: Реализация ООП в соответствии с новыми ФОП, Формирование единой системы оценивания, Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, информационная безопасность, Новый порядок аттестации педагогов.

Научное общество учащихся «Подснежник» - в марте 2024 года проведена очередная школьная НПК, на которой были представлены 4 работы исследовательской направленности. Две работы рекомендованы для участия в НПК на муниципальном уровне.

Оперативный уровень:

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» создано 5 предметных методических объединения по следующим направлениям:

- МО учителей математики, информатики и физики
- МО учителей филологии и искусства
- МО учителей обществознания и естественного цикла
- МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии
- МО учителей начальных классов.

В 2024 году продолжили работу творческие группы, рабочие группы:

- творческая группа по разработке программы «Наставничество»;
- рабочая группа по подготовке обучающихся к ГИА;
- рабочая группа по подготовке МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП, по разработке основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП;
- рабочая группа по подготовке и проведению Недели профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде;
- рабочая группа по созданию банка заданий по функциональной грамотности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» реализует следующие образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- АООП программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 1, Вариант 2)
- АООП основного общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.)
- АООП программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3.)
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: **русский**.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы ФГИС «Моя школа», образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями «Сферум».

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» по состоянию на 31.12.2023:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в		
		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году	2024/25 учебном году
Универсальный	Биология и обществознание	20	18	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 39 учеников, из них 9 обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение), 30 учеников в ЛУО, 10 учеников обучаются на дому.

НОО: 3 класс – 1, 4 класс – 4.

ООО: 5 класс – 5, 6 класс – 7, 7 класс – 3, 8 класс – 5, 9 класс – 5.

Разработаны и реализуются АООП программы, направленные на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями:

АООП для детей с ОВЗ – УО/ИН вариант 1 – 4 класса комплекта (вариант 2 обучаются в классе с детьми Вариант 1): (3+4 класс, 5+6+7 класс, 8 + 9 класс).

Организовано обучение на дому по медицинским показаниям: по состоянию здоровья (слабовидящий ребенок 11 класс), УО/ИН вариант 2 первый подготовительный и второй класс, тьюторское педагогическое сопровождение (по итогам четвертей – дети из групп «резерва», «риска»).

В школе частично созданы условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ:

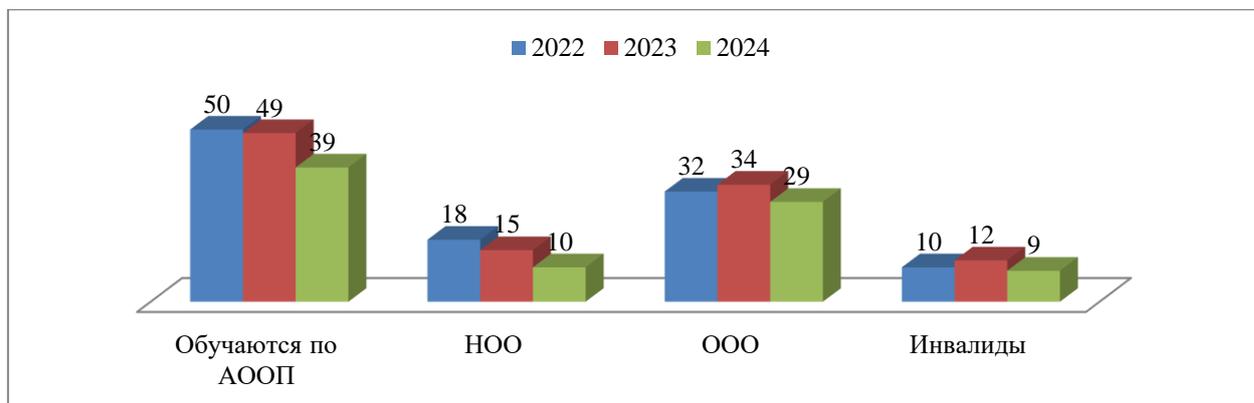
- кадровые: 0,5 ставки методиста по работе с ОВЗ, 1 ставка педагога-психолога, 0,5 ставки учителя-логопеда, 25 педагогов (64%) прошли курсы по ФГОС с ОВЗ, посетили обучающий семинар по данной теме;

- материально-технические: наличие учебников по предметам обязательной части УП, программ для обучающихся по АООП УО/ИН вариант 1.

По АООП ООО УО/ИН вариант 1 и вариант 2, обучаются в трех классах комплектах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 30 человек: 23 детей с лёгкой и 8 детей с умеренной умственной отсталостью.

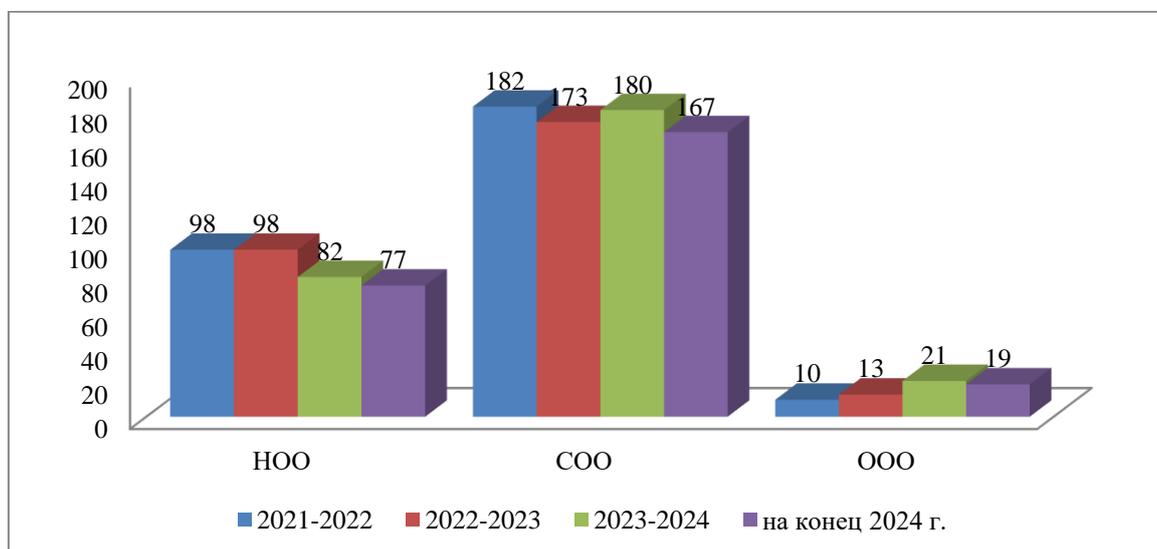
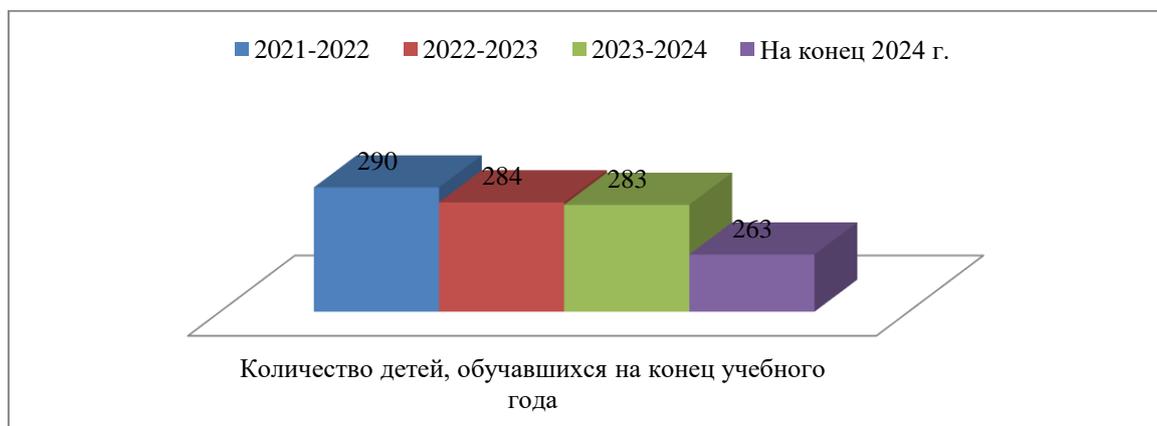
Количество обучающихся по АООП

	2022	2023	2024
Обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам	50	49	39
НОО	18	15	10
ООО	32	34	29
Инвалиды	10	12	9
Из них на дому	6	8	10



Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	290	284	283	263
	— начальная школа	98	98	82	77
	— основная школа	182	173	180	167
	— средняя школа	10	13	21	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы снижается.

**Информационно-аналитический отчет, выполнения показателей
функционирования
центра образования «Точка роста» МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
на 19.12.2024 г.**

На базе центра реализуются общеобразовательные программы следующих учебных предметов: «Информатика», «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На данный момент реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ:

- 3 программы в направлении информационных технологий;
- 5 программ технологической направленности;
- 1 программа в направлении безопасности жизнедеятельности;
- 1 программа по шахматам;
- 1 программа по профориентации.

В общей сложности в центре занимается 196 детей с 1 по 11 класс.

Было организовано участие детей и педагогов центра, в следующих мероприятиях:

- ✓ Дистанционный фотоконкурс «Мой домашний питомец» от ЦЦОД «IT-CUBE.БАЛАХНА» - 2 месучастие;
- ✓ Фотоконкурс «Дары осени» от МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» - победители и призёры;
- ✓ Районный конкурс творческих работ «Красота России в нашем творчестве» от управления образования администрации ИРМО – два первых места;
- ✓ Организация и проведение школьной Викторины, посвящённой Дню информатике в России;
- ✓ Участие в районной акции по поздравлению участников СВО с Новым годом (изготовление открыток и оберегов, поздравительные письма);
- ✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз, Плиз!» среди обучающихся по программам ЦО «Точка Роста» ОО Иркутского районного образования от МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» - участие;
- ✓ Межрегиональный дистанционный конкурс по сборке из LEGO конструктора «Мой сказочный герой» от ЦЦОД «IT-CUBE.БАЛАХНА» - 2 место;
- ✓ Профориентационное мероприятие от представителей Иркутского национального исследовательского технического университета (проведено на базе центра);
- ✓ Организован и проведён районный конкурс фотографий «Моя милая мама» (приняли участие 150 детей из 14 школ района);
- ✓ Организован и проведён на нашей базе районный военно-спортивный конкурс «Полоса препятствий»;
- ✓ Региональная конференция ИРО г. Иркутск «Учитель будущего – учитель информатики. Образовательные проекты Яндекса»;
- ✓ V областной конкурс «Марш-бросок» - участие;

- ✓ Региональная онлайн викторина «Программирование в терминах» от центра цифрового образования детей «IT-CUBE.БРАТСК» - 2 место и участие;
- ✓ Доклад о работе центра от заведующего на общешкольном родительском собрании;
- ✓ Всероссийская акция Диктант здоровья 2024;
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- ✓ Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;
- ✓ Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»;
- ✓ Муниципальный конкурс авторских фоторабот «Лучшее SELFIE с педагогом»;
- ✓ Районный фотоконкурс «Дары осени»;
- ✓ Участие в проекте киберсоциализации и профориентации детей и подростков SkillCity;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» на темы: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг», «Искусственный интеллект в отраслях», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования».

Все педагоги центра регулярно участвуют в семинарах ГАУ ДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области", по темам касающимся центров "Точка роста". А также в информационно-методических семинарах «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».

В этом учебном году 3 педагога проходят повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект».

Всё имеющееся оборудование и средства обучения активно используется для обучения детей и повышения мотивации их к изучению различных школьных предметов, вовлечению в проектную деятельность.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ ИРМО "Кыцигировская НОШ", МОУ ИРМО "Бутырская СОШ", МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» и ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» отделение с.Оёк. Заключено соглашение о сотрудничестве с фондом развития общественных технологий (ФОРОТЕХ) – партнерские отношения в рамках реализации программы по профориентации в digital мире «SkillCity – город цифровых профессий».

Индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	244
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной	173

	материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	196
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	21
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	10
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	196
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	7
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе.

Продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

В ходе самообследования выявили, что в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_361.html)

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году МОУ ИРМО «Никольская СОШ» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Выполнение учебных программ

План прохождения программного материала в образовательной области инварианта выполнен на 100%.

Учебные предметы	Количество часов УП						Всего по УП	
	уровень НОО		уровень ООО		уровень СОО			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть								
Русский язык	400	400	608	608	64	64	1072	1072
Литературное чтение/литература	320	320	384	384	96	96	800	800
Родной (русский) язык							0	0
Родная (русская) литература							0	0
Иностранный язык	96	96	480	480	96	96	672	672
Вероятность и статистика			80	80	32	32	112	112
Математика	320	320	320	320			640	640
Алгебра			240	240	80	80	320	320
Геометрия			160	160	48	48	208	208
Информатика и ИКТ			96	96	32	32	128	128
Окружающий мир	160	160					160	160
Биология			208	208	96	96	304	304
Химия			128	128	32	32	160	160
Физика			192	192	64	64	256	256
Астрономия							0	0
География			224	224	32	32	256	256
Обществознание			112	112	128	128	240	240
История			288	288	64	64	352	352

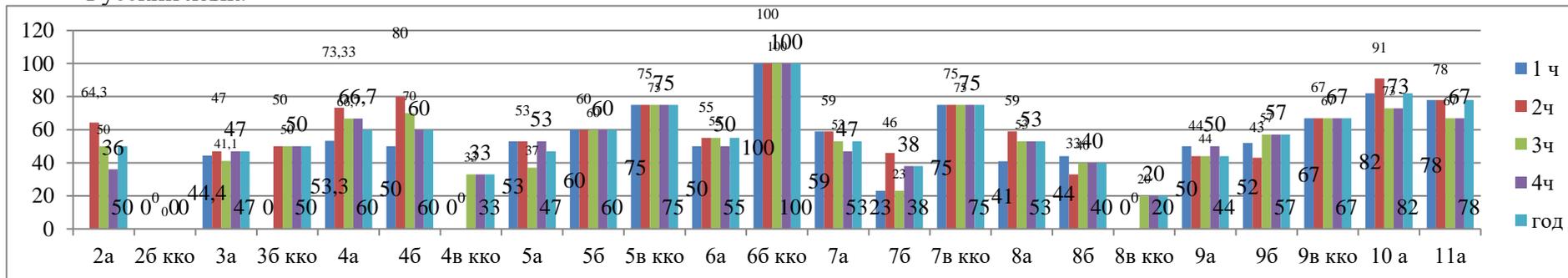
Право							0	0
Экономика							0	0
ОРКСЭ/ОДНКНР	16	16	64	64			80	80
Музыка	80	80	112	112			192	192
ИЗО	80	80	80	80			160	160
ОБЗР			64	64	32	32	96	96
Технология	80	80	124	124			204	204
Физическая культура	160	160	288	288	80	80	528	528
Индивидуальный проект					16	16	16	16
Итого (обязательная часть)	1712	1712	4252	4252	992	992	6956	6956
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Функциональная грамотность	32	32	80	80			112	112
Введение в информатику			64	64			64	64
Введение в Новейшую историю			16	16			16	16
Финансовая грамотность			64	64			64	64
Русский язык. От простого к сложному.					32	32	32	32
Избранные вопросы по математике					32	32	32	32
Обществознание в вопросах и ответах					32	32	32	32
ИТОГО	32	32	224	224	96	96	352	352
ИТОГО	1744	1744	4476	4476	1088	1088	7308	7308

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

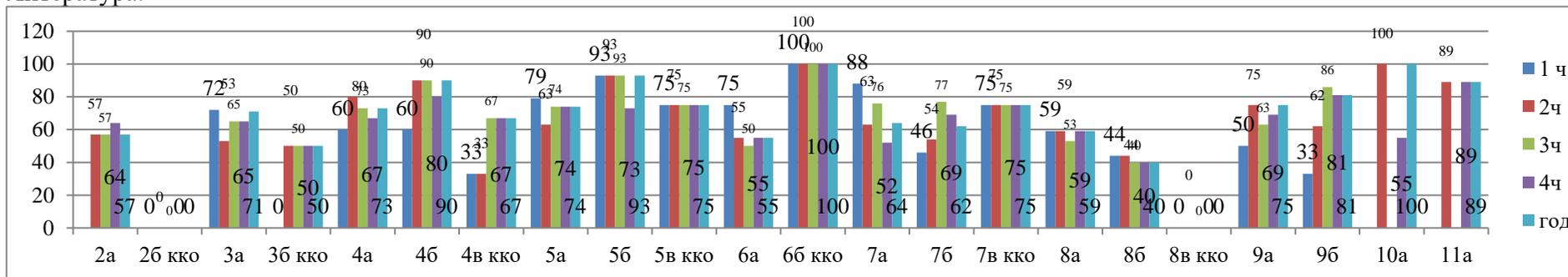
Мониторинг успешности по предметам за 2023 – 2024 учебный год.

Успеваемость во всех классах составила 100% по всем предметам. Анализируя успешность КО по предметам можно сделать вывод, что преподавание предметов находится:

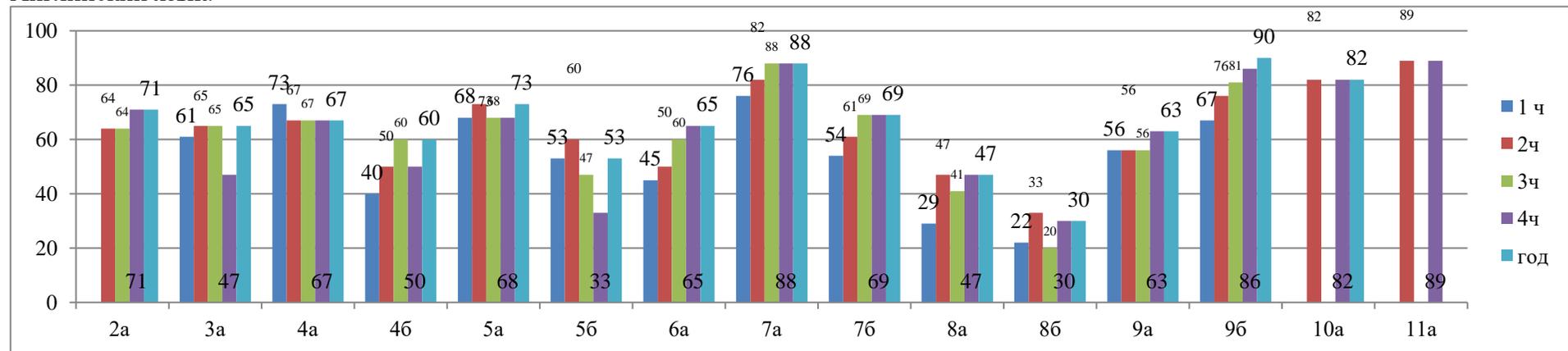
Русский язык:



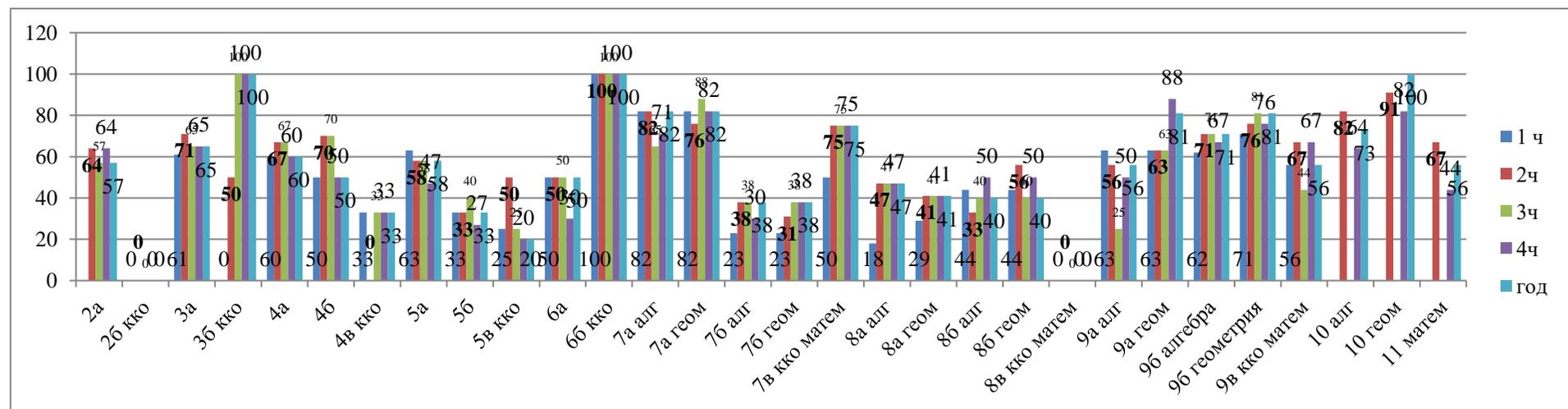
Литература:



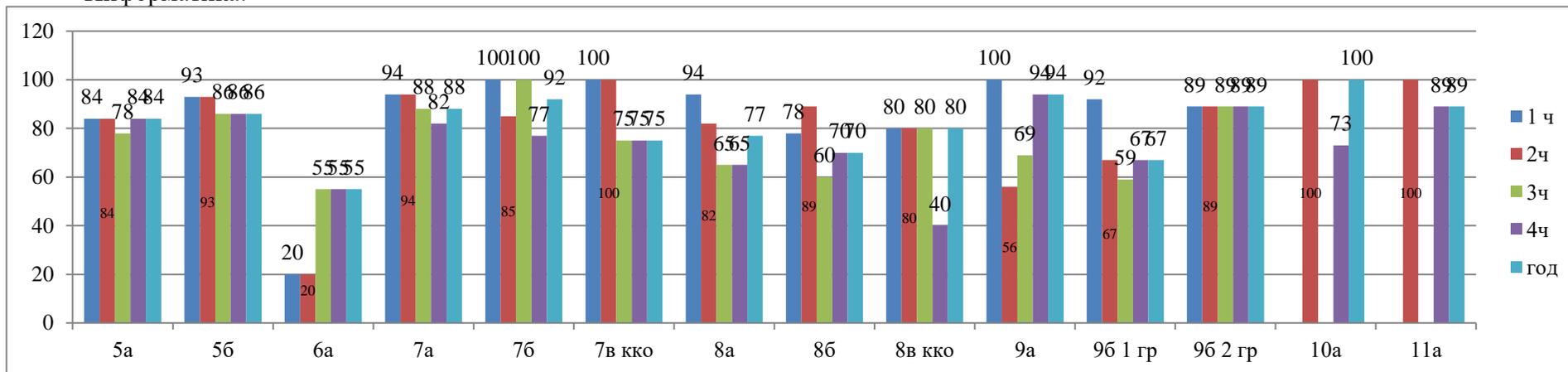
Английский язык:



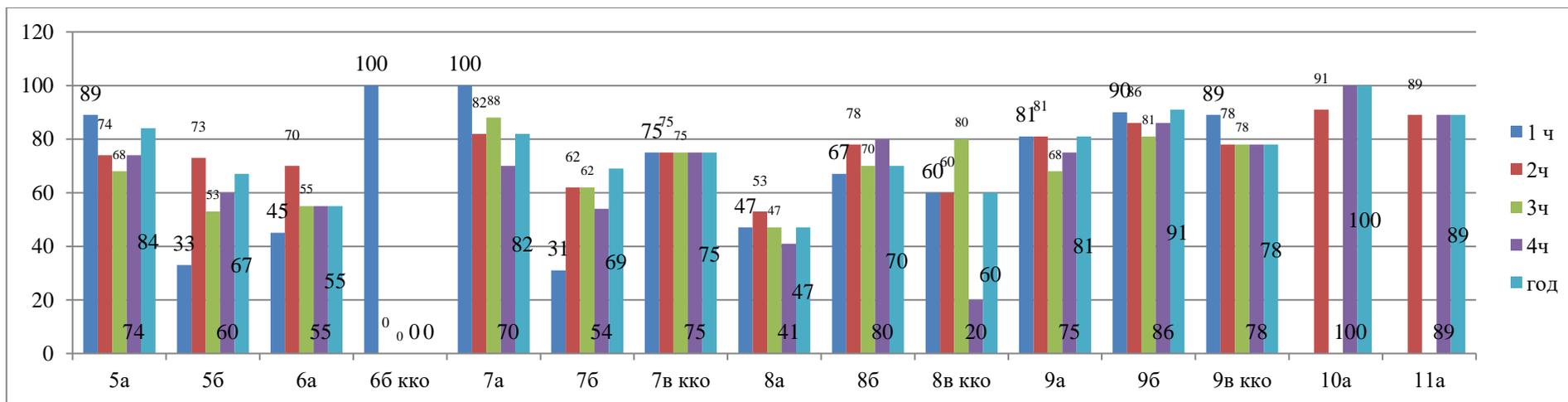
Математика, алгебра, геометрия:



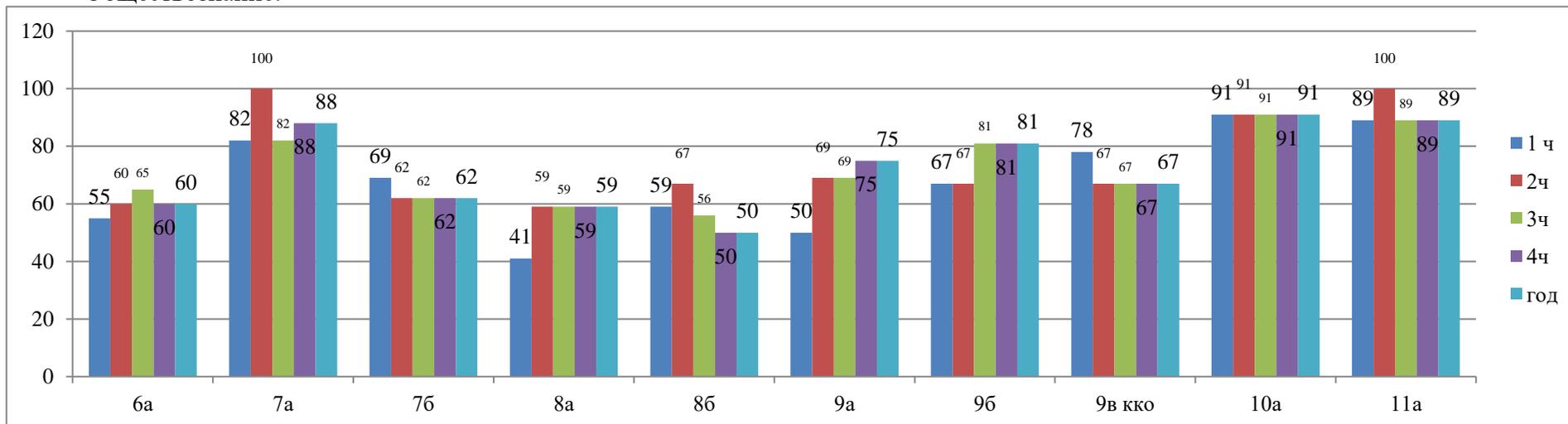
Информатика:



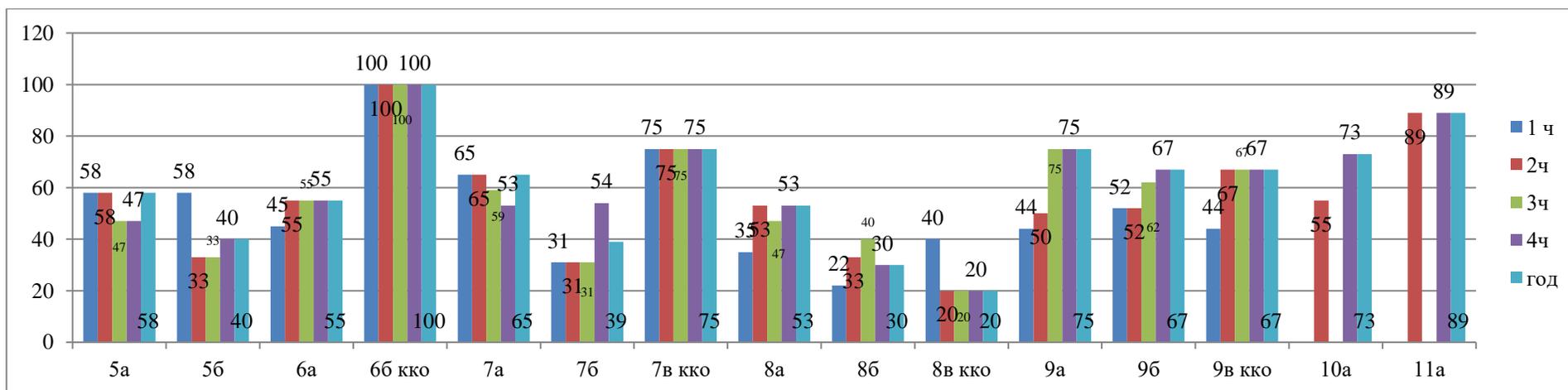
История:



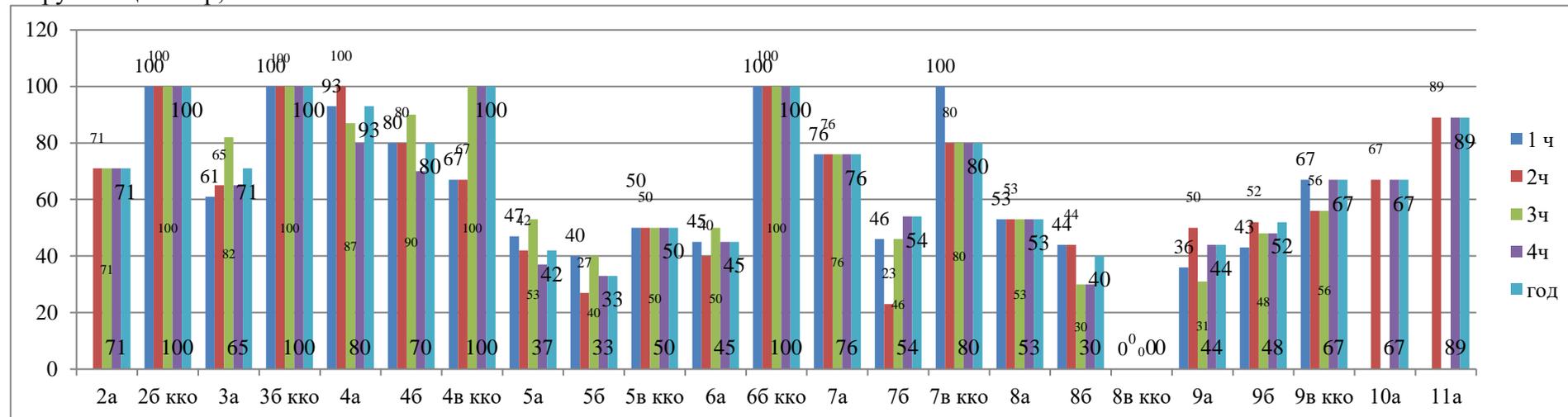
Общественное мнение:



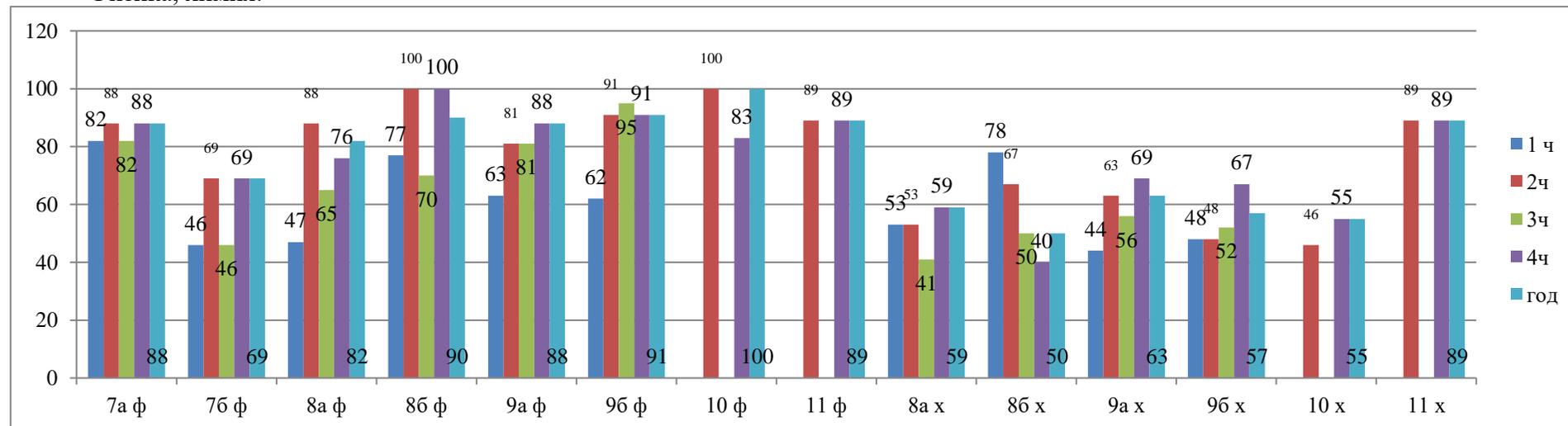
География:



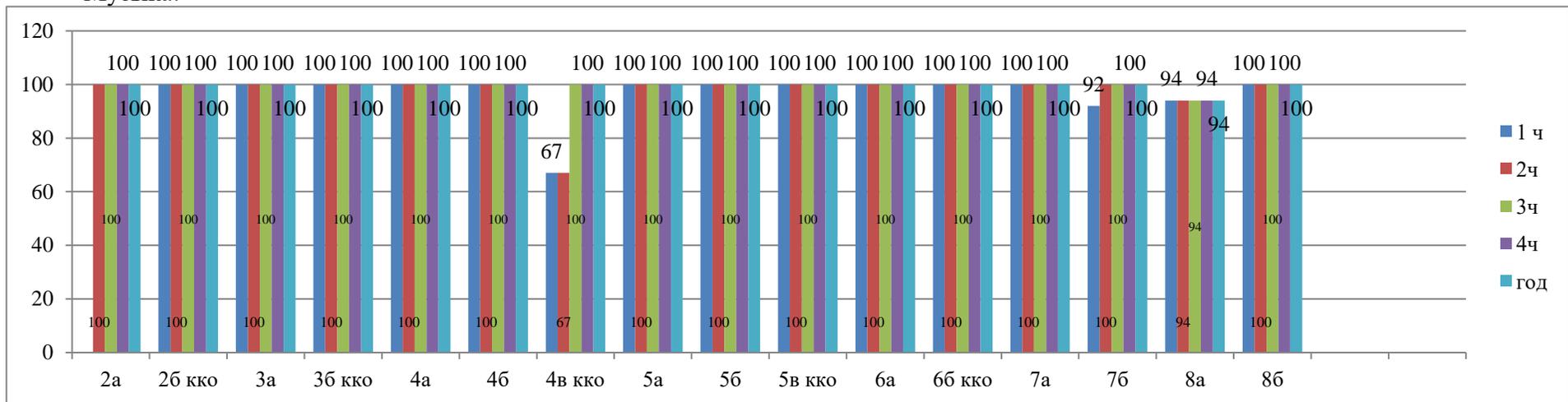
Окружающий мир, биология:



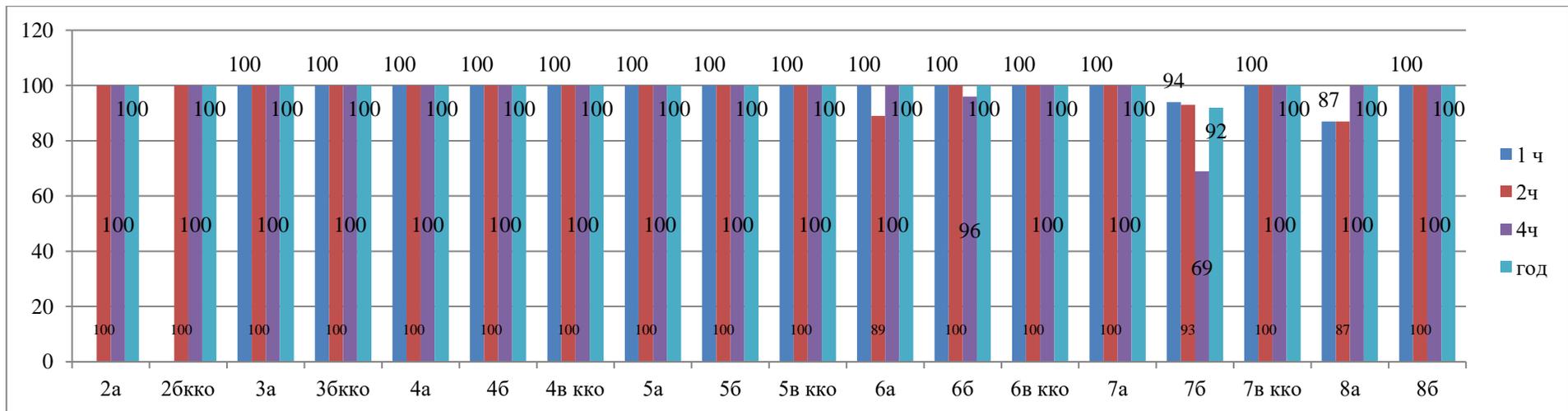
Физика, химия:



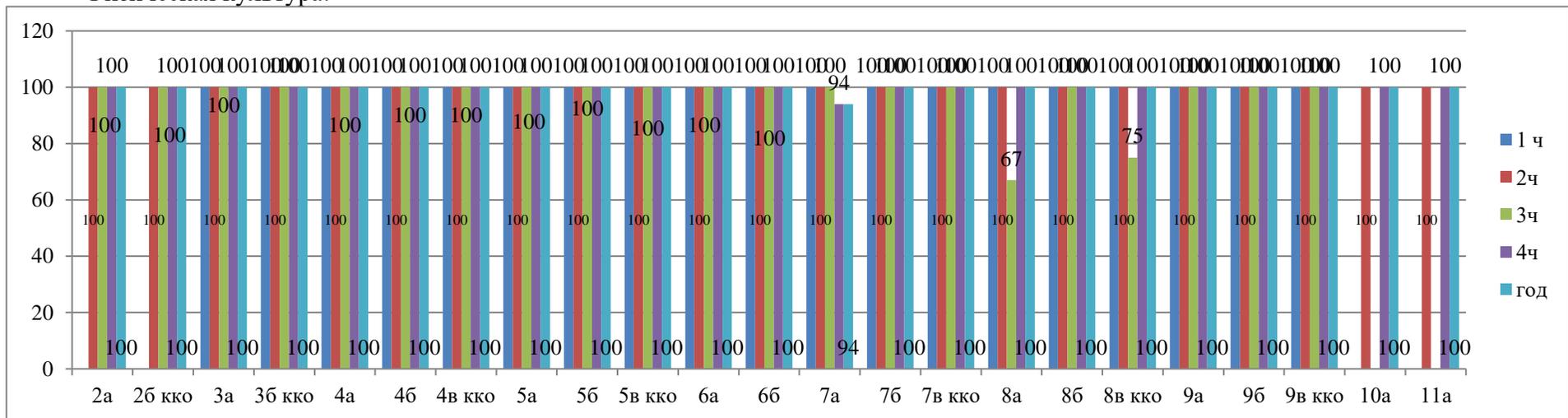
Музыка:



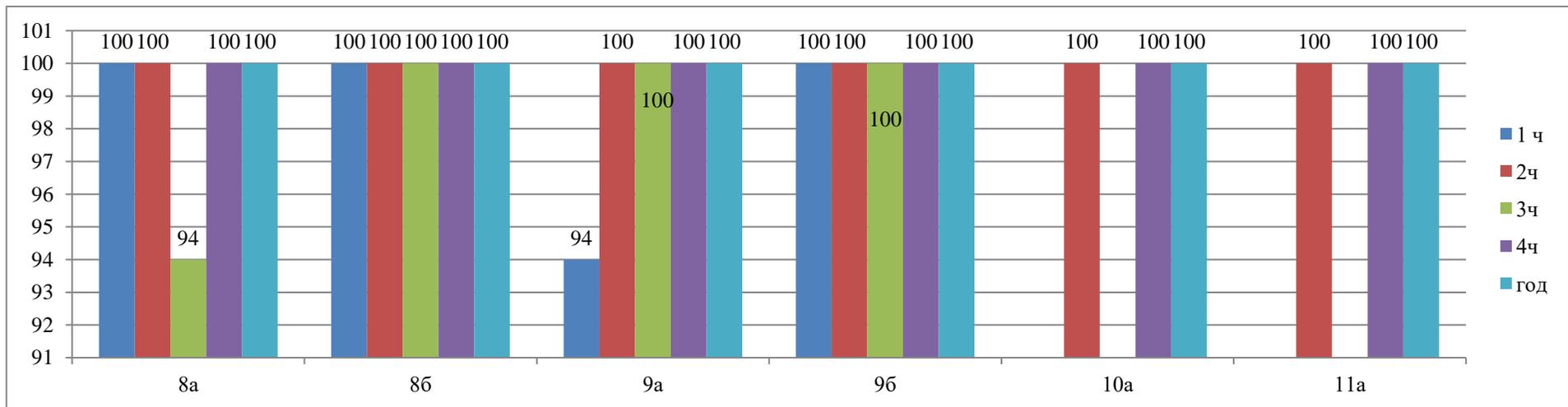
ИЗО:



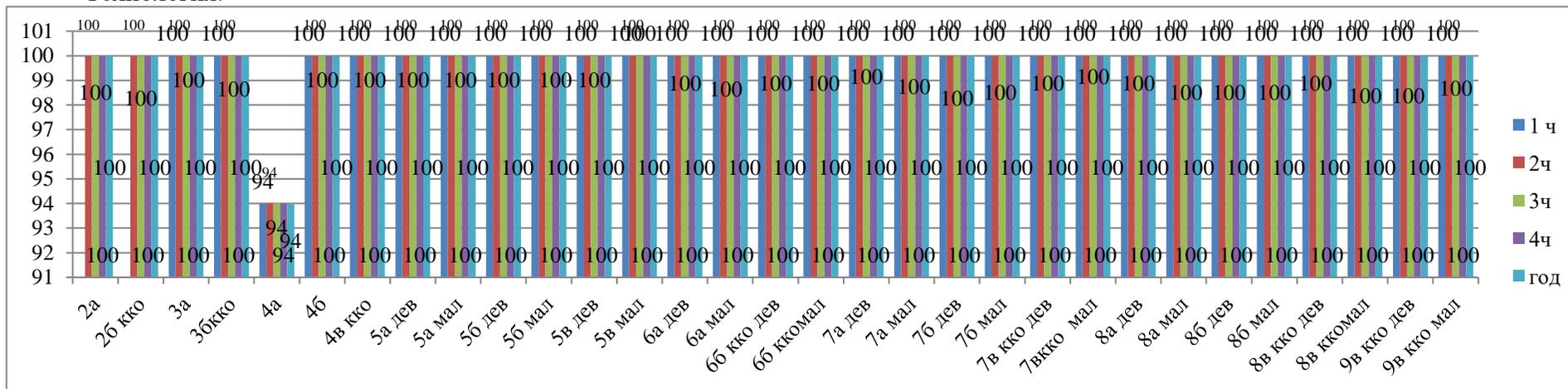
Физическая культура:



ОБЖ:



Технология:



Анализируя результаты качества по предметам можно сделать следующие выводы:

- Низкие результаты – по русскому языку, чтению в ЛУО 2б, 4в, 8в по математике ЛУО в 2б, 4в 8в по географии 7б, 8б, 8в ЛУО, биологии в 8в ЛУО, 5б, иностранный язык 8б, алгебра и геометрия 7б
- Достаточный уровень обученности по предметам:
 - Русский язык 3а, 7а, 8б, 9а
 - Литература 6а, 8б
 - Биология 5а, 6а, 7б, 8б, 9а
 - География 5б, 8а
 - Математика 5б, 6а
 - Алгебра и геометрия 8а
 - Иностранный язык 8а
 - История 8а
 - Обществознание 8б

Рекомендации:

Учителям-предметникам, продумать формы и методы работы на уроках для повышения мотивации к предмету, внести корректировку в индивидуальные образовательные планы для работы с детьми группы «риска, резерва», так как показатели качества обученности находятся на допустимом уровне.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	15	6	40	2	13		
3	14	2	14	2	14		
4	17	0	0	6	35		
Итого	46	8	17,4	10	21,7		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,8 процента (в 2023 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,9 процента (в 2023 — 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	33	3	9	10	30	-	
6	33	2	6	8	24	-	
7	19	0	0	6	31	-	
8	29	3	10,3	10	34,4	-	
9	28	0	0	7	25	-	
Итого	142	8	5,6	41	28,9	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2023 был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2023 — 6,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,
11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	9	1	11,1	1	11,1		
11	10	3	30	1	10		
Итого	19	4	21	2	10,5		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 2,8 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 22,8 процента (в 2023 было 33,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили на базе: МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

К ГИА-9 были допущены 37 обучающихся, по результатам итогового собеседования допущены все.

В 2023-2024 учебном году количество участников в ГИА-9 увеличилось на 8 человека в сравнении с 2022-2023 учебным годом (два класса)

В девятом классе 1 выпускник с ОВЗ (инвалид ОДА) сдавал ГИА форме ГВЭ.

Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 по обязательным предметам

Предмет	Показатель	ОГЭ				ГВЭ		
		Кол-во, чел	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тест. балл	Кол-во, чел	Успеваемость, %	Средний тест. балл
Русский язык	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»	36	100%	28%	3,3	1	100%	5
	Иркутский район	1965	97,81%	54,2%	3,7	35	100%	4,3
	Иркутская область							
Математика	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»	36	100%	63,9%	3,6	1	100%	5
	Иркутский район	1958	97,8%	70,6%	3,7	33	100%	4,2
	Иркутская область							

**Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку
в форме ОГЭ за период с 2020 по 2024 гг.**

«Оценки»	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.		2023-2024 гг.	
	из 15 выпускников	%	из 29 выпускников	%	из 27 выпускников	%	из 36 выпускников	%
«5» и «4»	5	33,3	16	57	12	44,4	10	28
«3»	10	66,6	12	43	15	55,6	26	72,2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету Русский язык свидетельствует о том, что в этом году наблюдается понижение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4» (в 2023 году – 44,4 %, 2024 году – 28%).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составляет 0%.

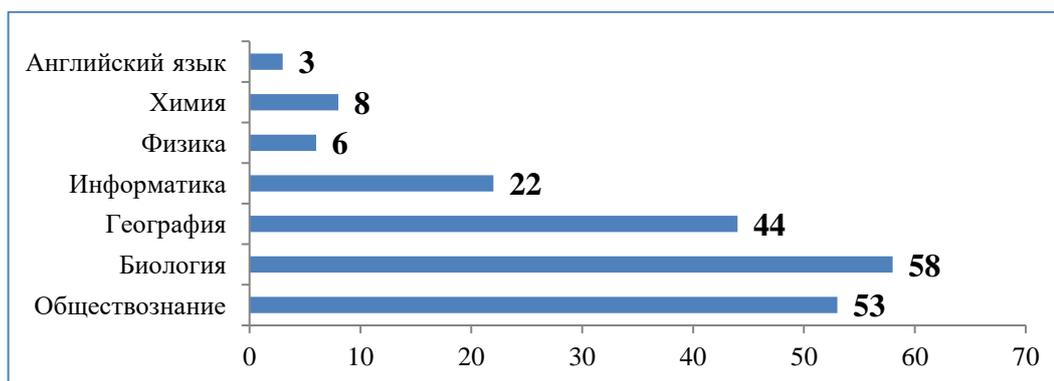
**Сравнительный анализ результатов ГИА по математике
в форме ОГЭ за период с 2020 по 2024 гг.**

«Оценки»	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022 – 2023 гг.		2023 - 2024	
	из 15 выпускников	%	из 27 выпускников	%	из 29 выпускников	%	из 36 выпускников	%
«5» и «4»	2	13,3	4	14,8	22	79	23	63,9
«3»	13	86,7	23	85,2	6	21	13	36,1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло понижение показателя доли выпускников, сдавших предмет математика на «хорошо» и «отлично» (на 15,1 %). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог 0%.

**Сведения о выборе выпускниками 9-х классов предметов для сдачи экзамена
в форме ОГЭ в 2023- 2024 учебном году (количество школьников)**

Для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ в 2023 – 2024 учебном году сдавали: 44% географию, 58% биологию, 6% - физику, 8 % - химию, 53 % -обществознание, 22 % - информатику и ИКТ, 0% -литературу, 6% историю, 3% английский язык.



Далее представлены показатели успеваемости, качества, среднего тестового балла и средней отметки предметов по выбору по МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с Иркутским районом и с областными показателями, а также итоговые данные ГИА-9 за 2020-2024 годы.

Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору

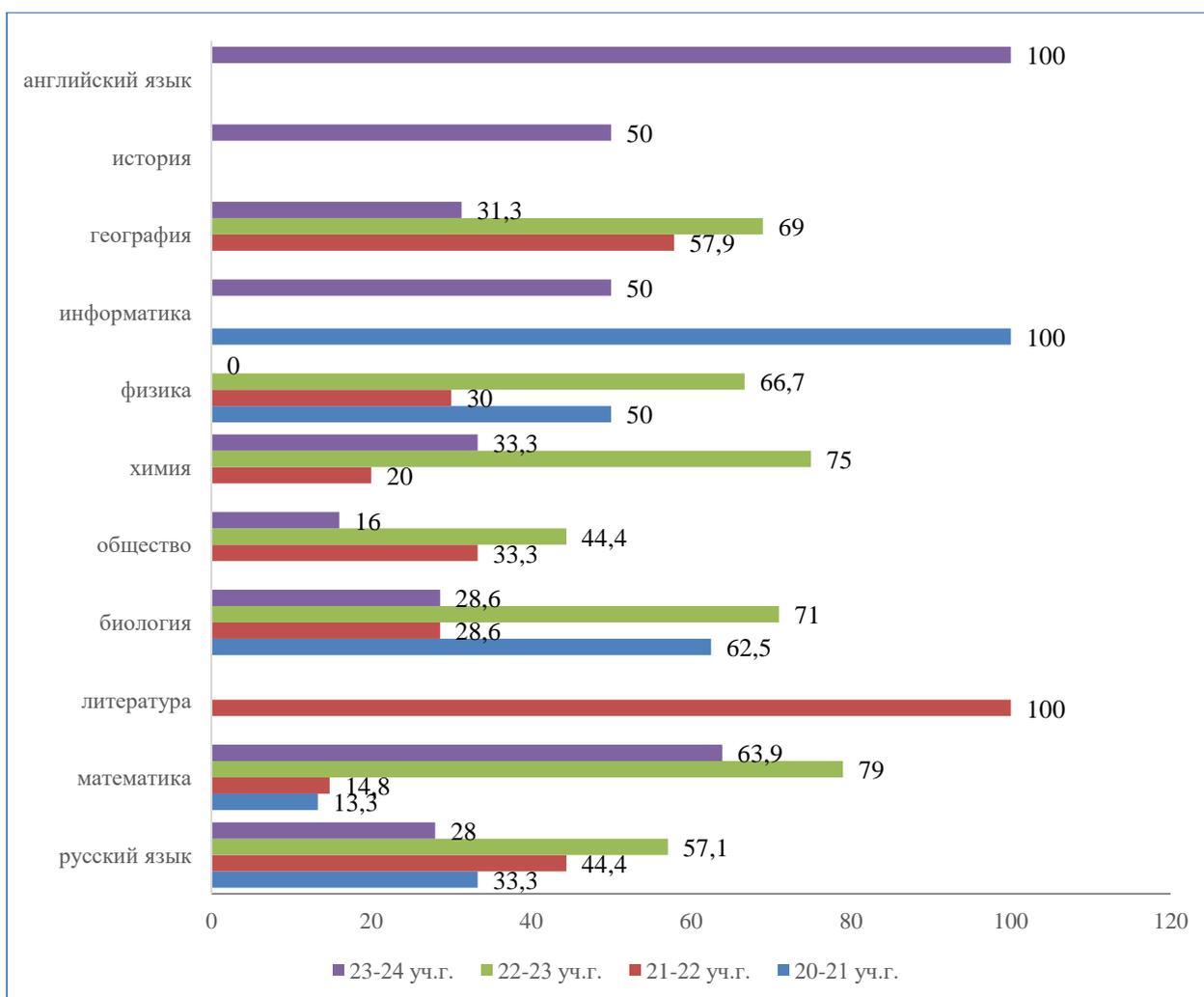
Предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя отметка		
	Область	Район	СОШ	Область	Район	СОШ	Область	Район	СОШ
Биология	91,65	97,7	100	51,38	59,7	28,6	3,5	3,6	3,3
Физика	99,3	99,4	100	73,4	74,7	0	3,6	3,8	3
Химия	91,13	98,1	100	68,51	58,1	33,3	3,9	3,8	3,7
География	97,4	97,5	100	74,8	78,9	31,3	3,9	4,2	3,3
Обществознание	89,5	96,5	100	35,23	31,6	16	3,3	3,3	3,2
История	98,3	98,8	100	68,3	71,6	50	3,6	3,8	3,5
Информатика	91,08	97,4	100	49,68	61,5	50	3,5	3,7	3,5
Английский язык	96,56	100	100	82,4	72,7	100	4,3	4,1	5

Итоговые данные Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2020– 2024 годы

Показатели	2020/2021 Учебный год		2021/2022 Учебный год		2022/2023 Учебный год		2023/2024 Учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего выпускников	15	-	27	-	29	-	37	
Допущенных к ГИА	15	100	27	100	29	100	37	100
Не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0
Участвовали в форме ОГЭ	15	100	27	100	28	96,5	36	97,3
Участвовали в форме ГВЭ	0	0	0	0	1	3,5	1	2,7
Не прошли ГИА в основной период	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили документ об образовании	15	100	27	100	29	100	37	100

Все выпускники 9-х классов, получили документ об основном образовании.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что подготовка обучающихся в полном объеме соответствует требуемому уровню.



Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ/ГВЭ в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось на базе МОУ ИРМО «Оёкская СОШ».

В региональной базе данных ГИА-11 в 2023-2024 году зарегистрировано 9 участника ГИА-11. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 9 выпускников.

В 2023-24 учебном году, также, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11 класса получили «зачет» и соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ-2023-2024 уч.г. в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с показателями (основной период) по Иркутскому району и области.

Предмет	Подтвердили освоение программы (%)		Средний балл	
	СОШ	район	СОШ	район
Русский язык	89%	98,7	48	56,1
Математика Б	71,4%	92,9	3,14	3,9
Математика П	50%	96,3	38	56,1

Биология	50%	69,5	35,5	47,3
Обществознание	50%	76,5	38	51
Химия	0%	70,4	20	47,1
Информатика	50%	51,8	41	38,6

Не подтвердили освоение программы - 22,2%

Средний тестовый балл участников ЕГЭ Иркутского района (2021-2024 гг.)

Показатели	2021		2022		2023		2024	
	СОШ	Иркутский район						
Русский язык	51	66,72	48	64,35	37	65,5	48	56,1
Математика П	39,3	46,4	40	47,7			38	56,1
Математика Б	3	4,7	3,5	4,65	3	3,8	3,14	3,9
Физика	-	48,7	41	45,2	-	-	-	-
Химия	-	47,4	51	46,8	-	-	20	47,1
Биология	30	45,4	58	46,6	34	46,1	35,5	47,3
История	-	49,3	32	51,6	-	-	-	-
Обществознание	45	52,7	35	55,41	-	-	38	51
Литература	-	61	-	52,5	-	-	-	-
Информатика	-	57,3	-	52,9	-	-	41	38,6

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена с 2021 по 2024 годы показывает, что наблюдается отрицательная динамика в результатах по математике (профильная), химия; не стабильные результаты по биологии и обществознанию. Повысились показатели по русскому языку, математике (базовая).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам: 2024 г. – 29% (математика базовая), 50% математика (профильная), 22,2% русский язык. 50% (информатика) 1 выпускник, 50% биология – 1 выпускник, 50% обществознание – 1 выпускник, 100% химия – 1 выпускник.

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (100 баллов) по одному предмету за данный период отсутствуют.

Продолжает сохраняться высокая доля выпускников с низким уровнем подготовки.

По итогам ГИА-11 получили документ 7 обучающихся (78 %).

Результаты ВПР

4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	68,4%	37%	10,53%	0%	89,47%/5,3%
Математика	82,4%	34,7%	35,29%	0%	64,71% / 0%
Окружающий мир	100%	76,5%	58,82%	0%	41,18% / 0%

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	70%	33,3%	43,3%	0%/0%	56,7%/0%
Математика	78,6%	35,7%	46,4%	7,1%/0%	46,4%/0%
Биология	86,7%	43,3%	63,3%	10%/0%	26,7%/0%
История	93,5%	48,4%	54,8%	3,23%	41,9%

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	50%	21,4%	7,14%	0%/0%	92,86%/0%
Математика	75%	43,8%	37,5%	25%/0%	37,5%/0%
История	100%	66,7%	77,78%	16,67%/0%	5,56%/0%
Биология	94%	64,7%	82,24%	0%/0%	11,76%/0%

7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	88,9%	33,3%	81,48%	4,4%/0%	18,52%/0%
Математика	92%	52%	88%	0%/0%	12%/0%
История	91,7%	25%	66,67%	8,33%/0%	25%/0%
Физика	100%	50%	100%	0%/0%	0%/0%
Биология	93,3%	73,3%	26,67%	13,33%/0%	60%/6,7%
Обществознание	100%	58,8%	64,71%	0%/0%	35,3%/0%

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	87,5%	66,7%	76,2%	9,5%	14,3%
Математика	90%	45%	80%	10%	10%
География	85,7%	28,6%	28,57%	14,29%	57,14%
Физика	100%	76,9%	100%	0%	0%
Обществознание	100%	70%	60%	30%	10%
Биология	100%	30%	100%	0%	0%

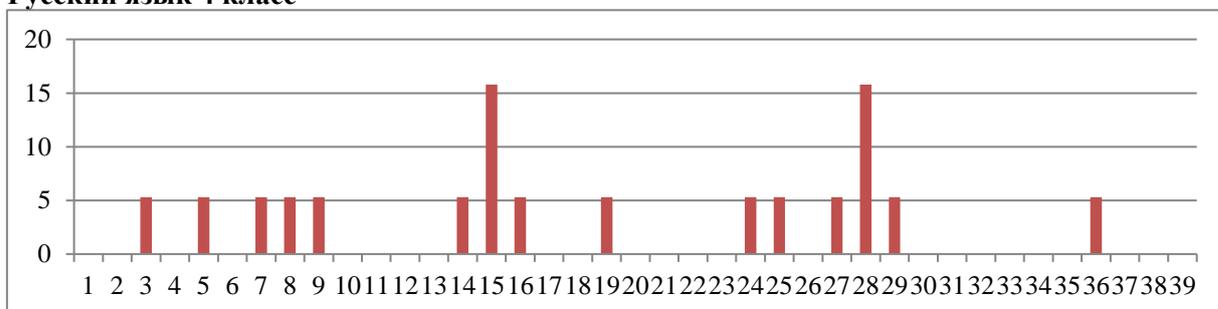
11 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
---------	--------------	----------	-----------------------------------	--	--

Химия	100%	100%	100%	0%	0%
История	100%	100%	71,43%	0%	28,57%/0%
География	100%	57%	42,86%	0%	57,14%

Распределение первичных баллов по предметам

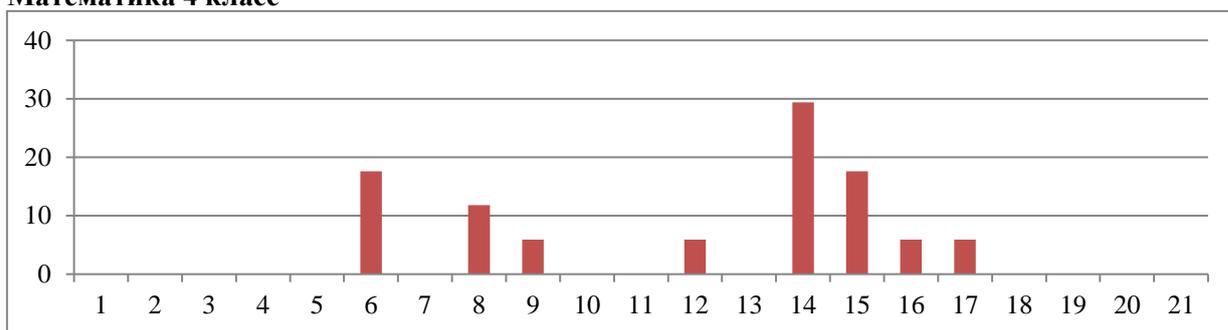
Русский язык 4 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по русскому языку в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

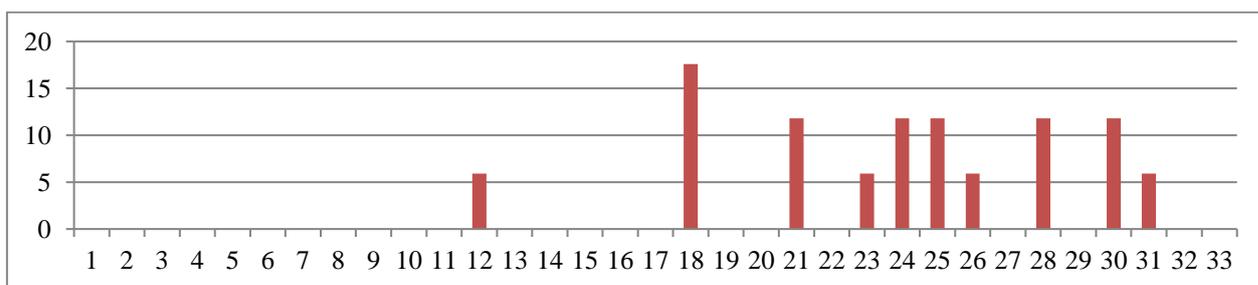
Математика 4 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по математике в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

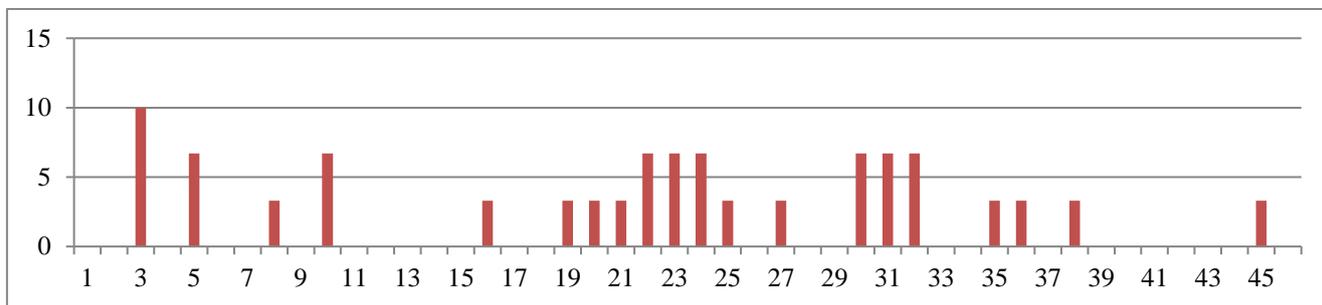
Окружающий мир 4 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по окружающему миру в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

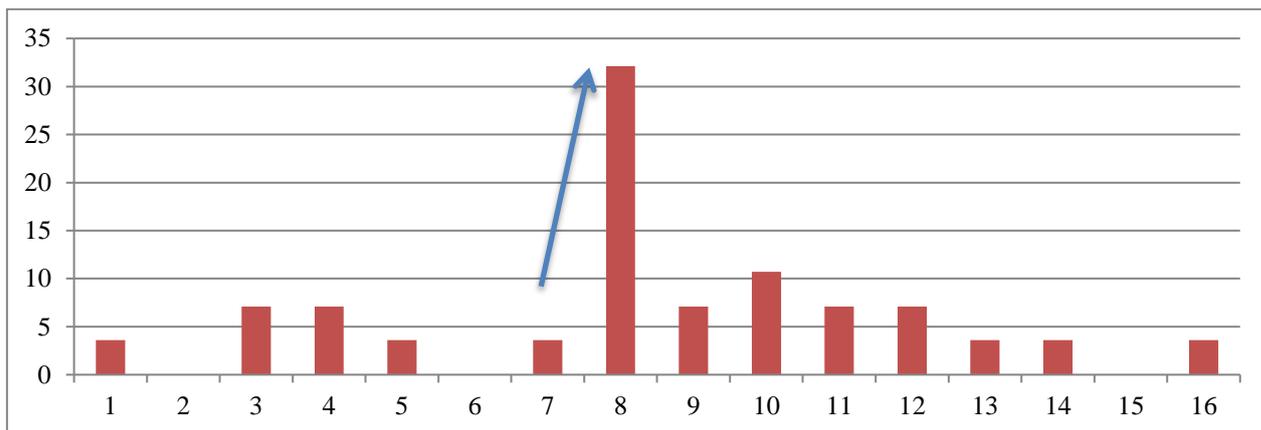
Русский язык 5 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по русскому языку в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

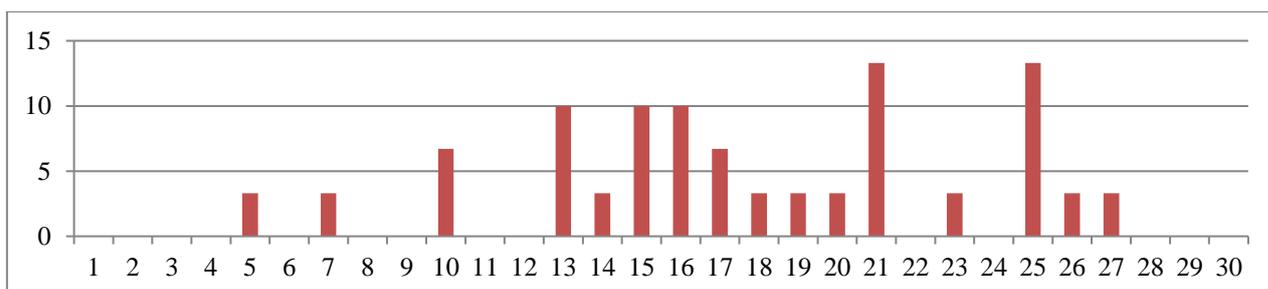
Математика 5 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по математике в 5 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4».

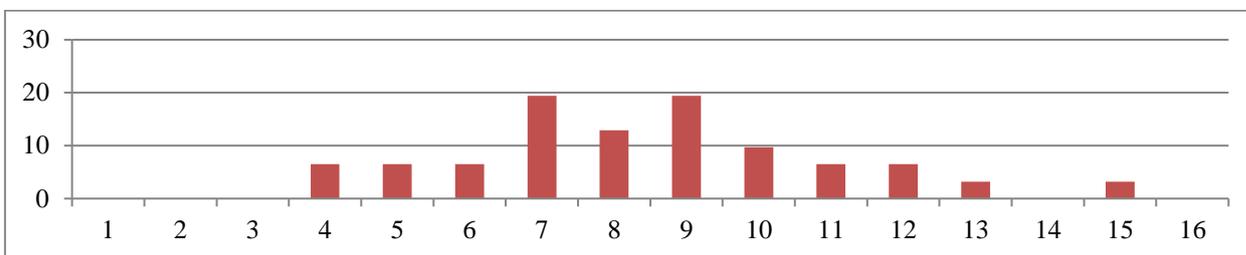
Биология 5 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по биологии в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

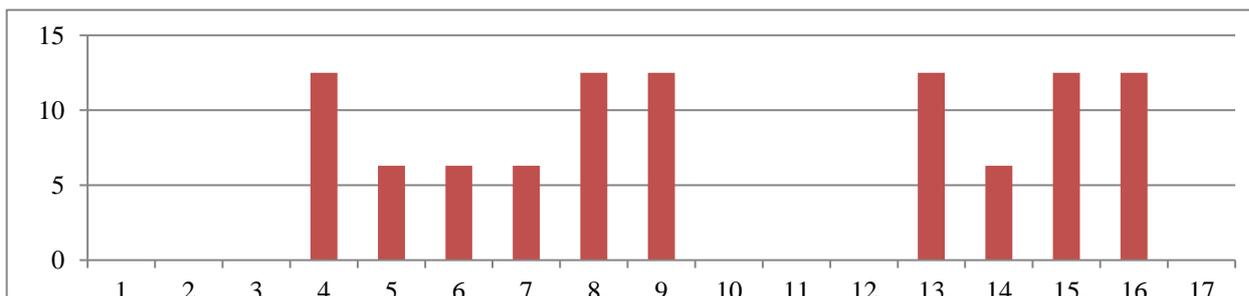
История 5 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по истории в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

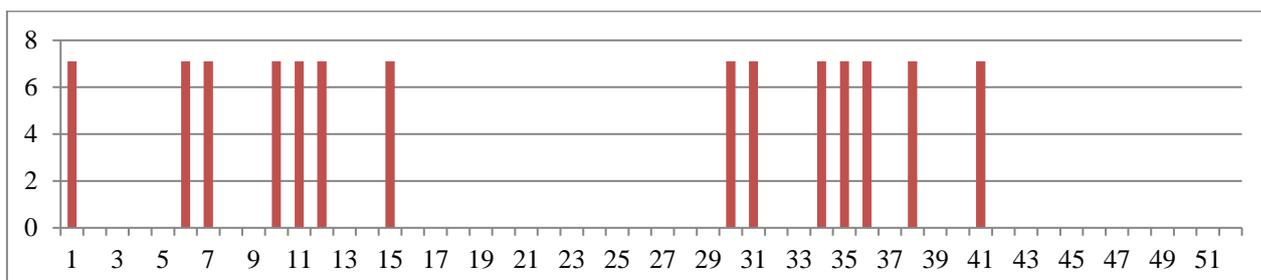
Математика 6 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по математике в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

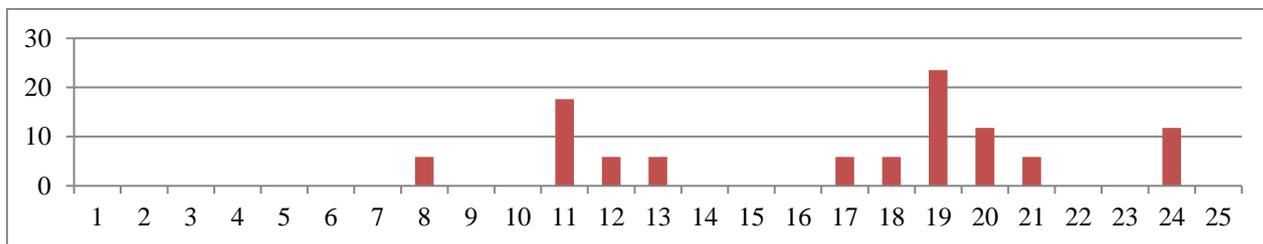
Русский язык 6 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по русскому языку в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

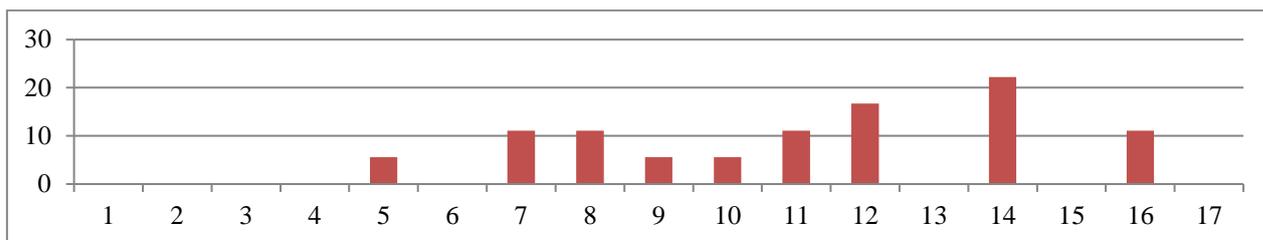
Биология 6 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по биологии в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

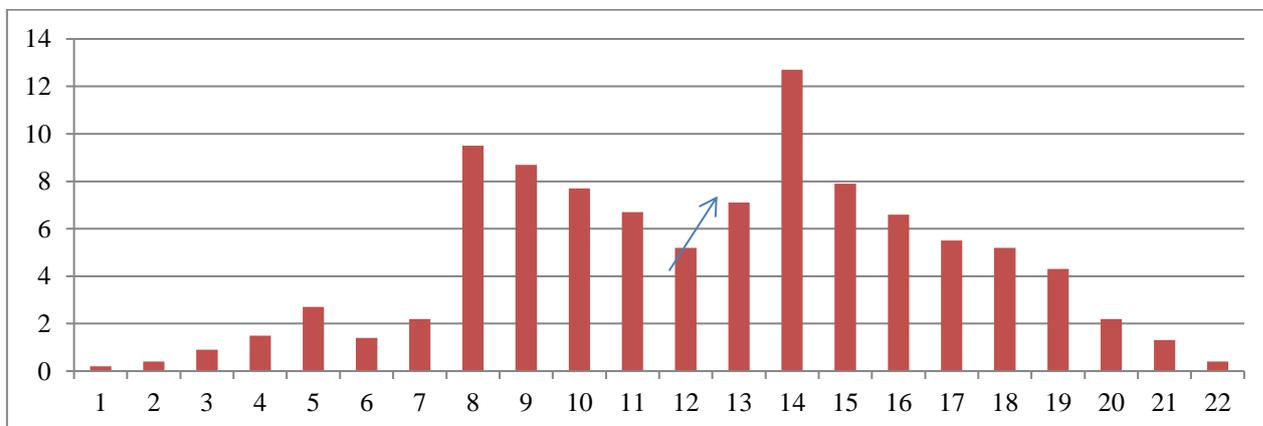
История 6 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по истории в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

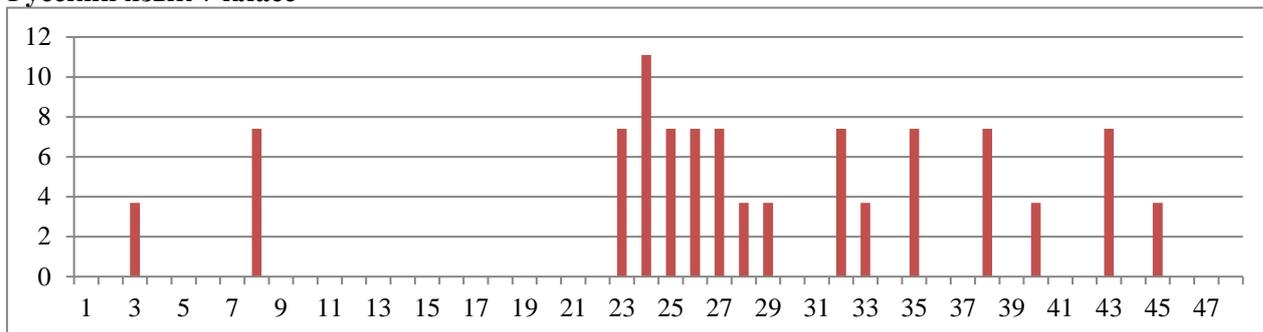
Обществознание 6 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по обществознанию в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

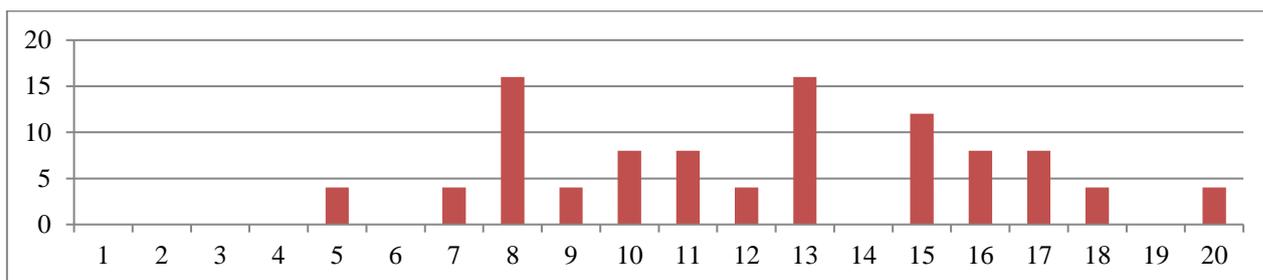
Русский язык 7 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по русскому языку в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

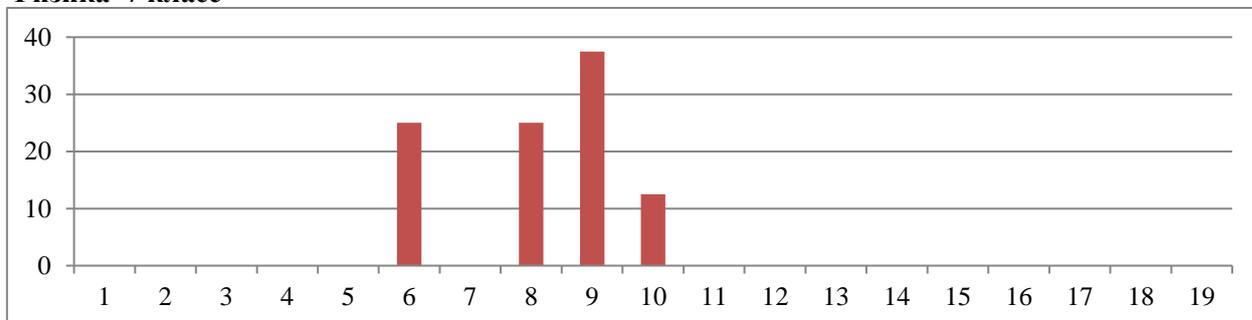
Математика 7 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по математике в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

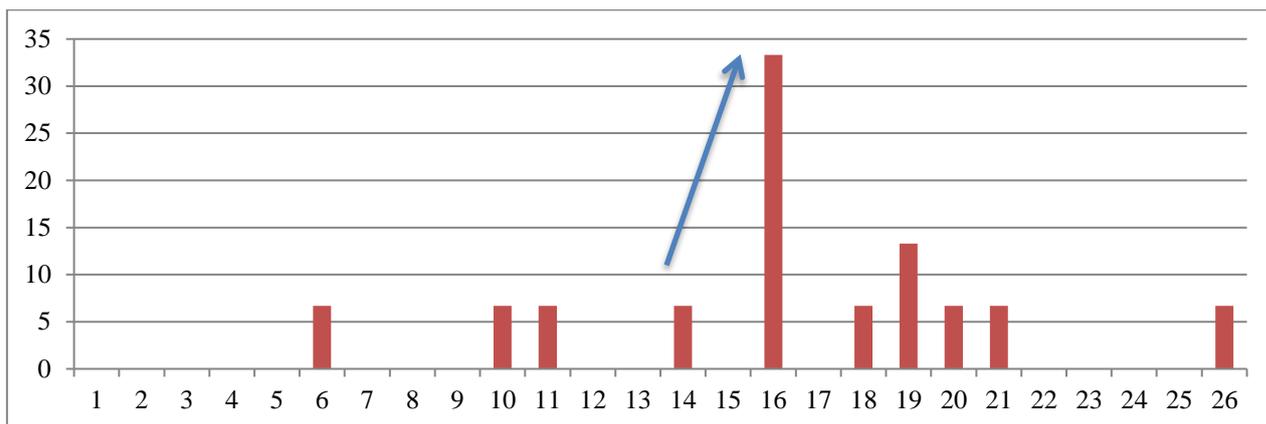
Физика 7 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по физике в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

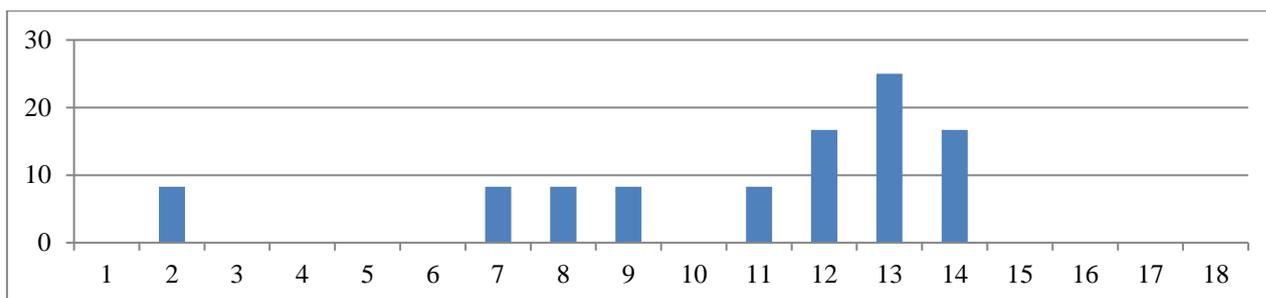
Биология 7 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по биологии в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4»..

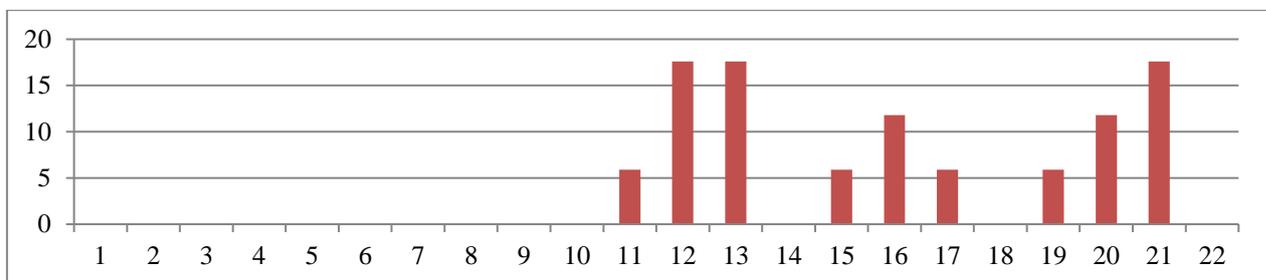
История 7 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по английскому языку в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

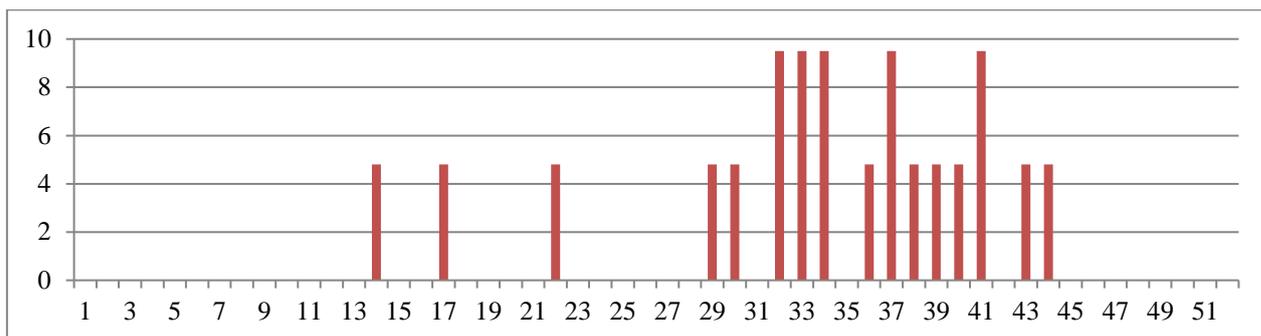
Обществознание 7 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по обществознанию в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

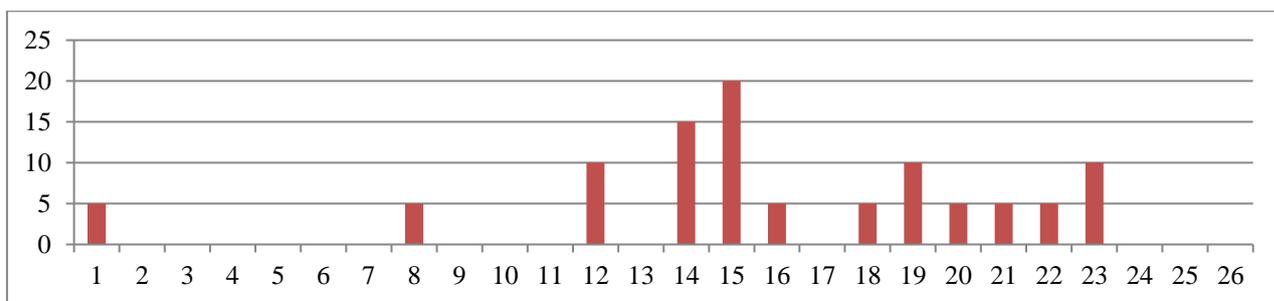
Русский язык 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по русскому языку в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

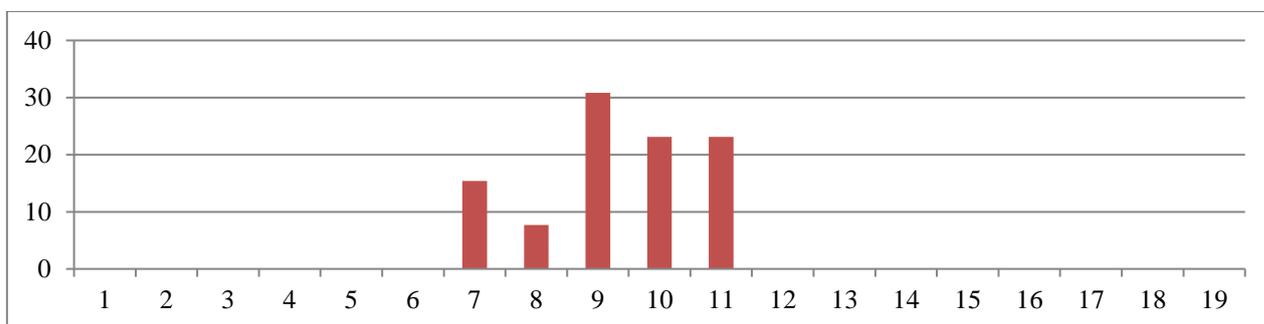
Математика 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по математике в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

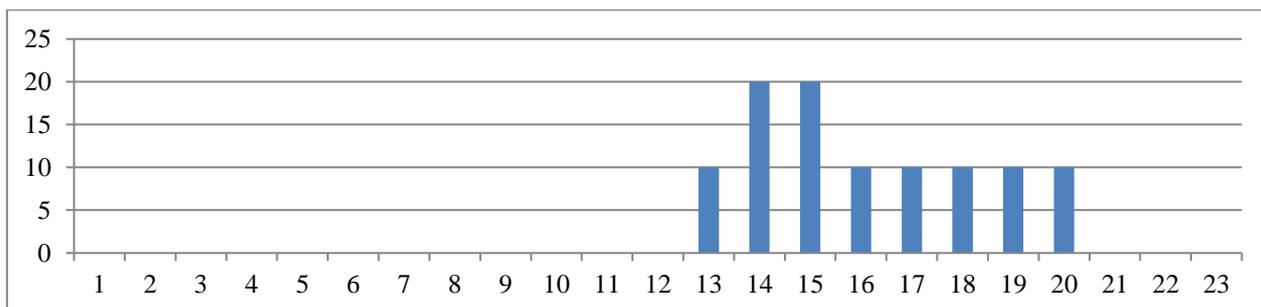
Физика 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по физике в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

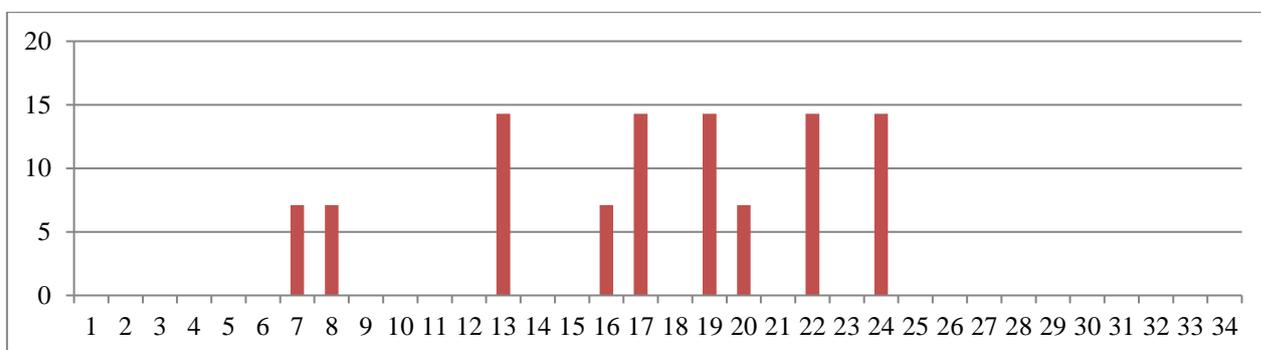
История 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по истории в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

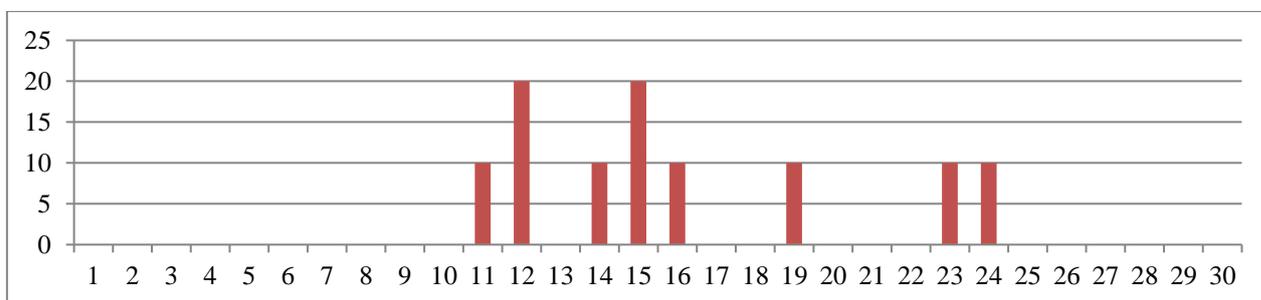
География 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по географии в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

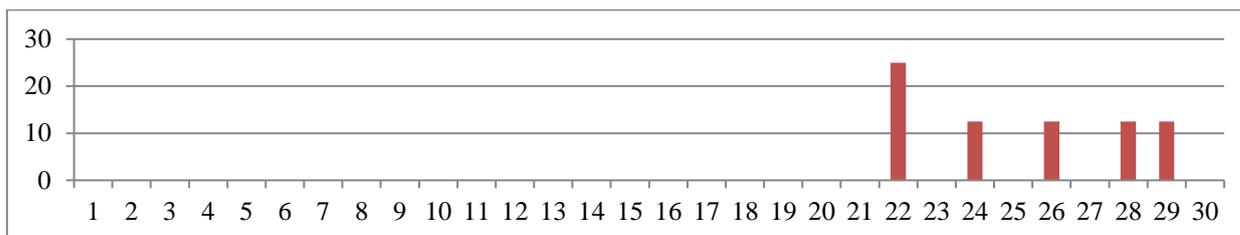
Биология 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по биологии в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

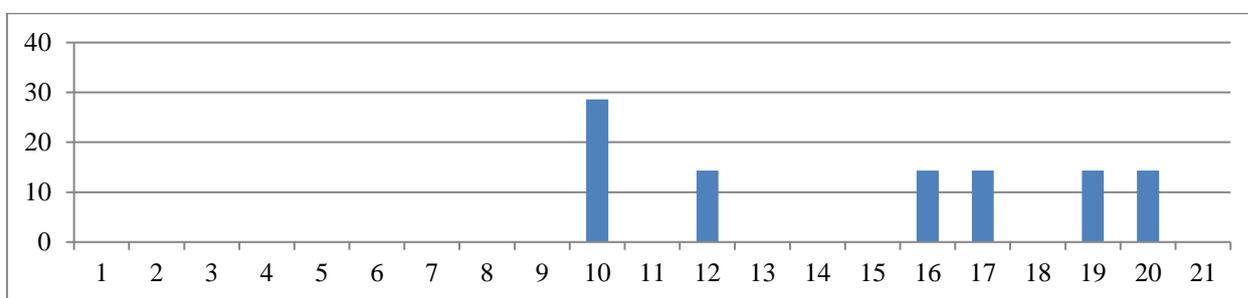
Химия 11 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по химии в 11 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

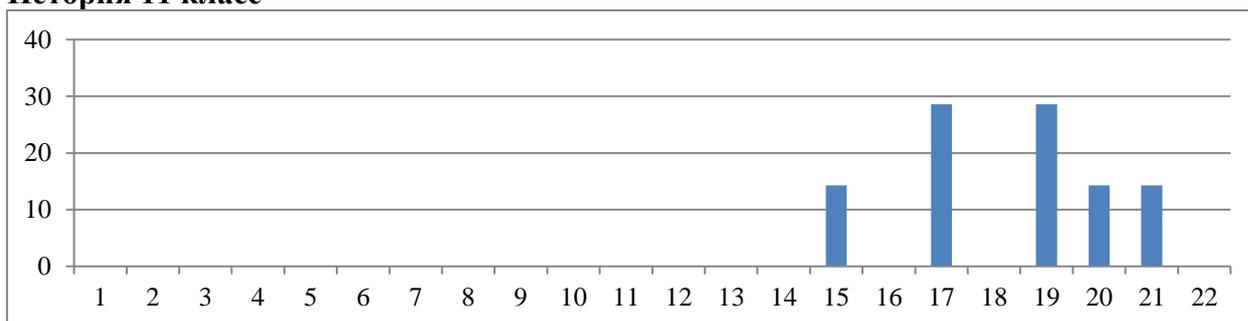
География 11 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по географии в 11 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

История 11 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по истории в 11 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

Общий вывод:

- сохраняется тенденция к снижению доли обучающихся, получивших отличные отметки от четвертого к восьмому классу

- наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен по следующим предметам: русский язык 4,5,6, 7 классы, история 7 класс, биология 8 класс.
- В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по русскому языку 4,5,6 классы; биология 7 класс; география 8 класс.
- Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 6 классе, география 8 класс, история 7 класс.

Реализуется программа «Одаренный ребенок»:

проводится ВсОШ:

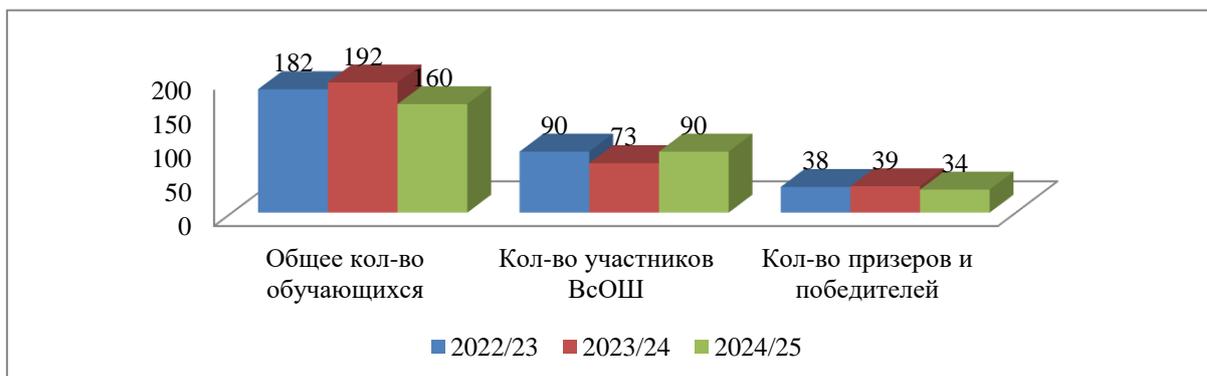
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 – 25.10.2024 . В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 90 обучающихся 5–11-х классов (160 обучающихся) – 56,3% от общего количества учащихся 5–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады начальная школа участия не принимали.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Общее количество обучающихся	182 (с 4 классом)	192 (с 4 классом)	160
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) % от общего числа обучающихся в школе	90/49,5%	73/ 38%	90/56,3%
Количество призеров и победителей/процент от общего числа участников ВсОШ	38/20,8%	39/20,3%	34/21,3%



Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 32 (в сравнении с прошлым учебным годом).(Не участвовал 4 класс)

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

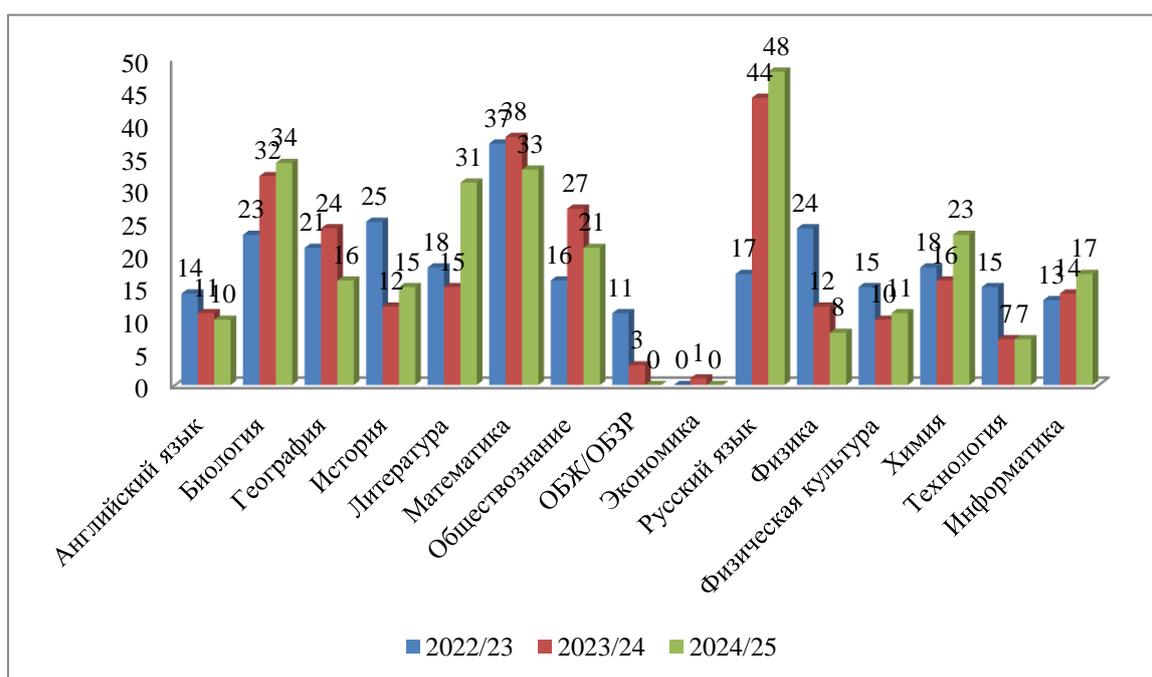
№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	10	6,3%
2	Биология	34	21,3%
3	География	16	10%
4	История	15	9,4%
5	Литература	31	19,4%
6	Математика	33	21%
7	Обществознание	21	13,1%
8	ОБЗР	0	0%
9	Русский язык	48	30%
10	Физика	8	5%
11	Физическая культура	11	6,9%
12	Химия	23	14,4%
13	Технология	7	4,4%
14	Информатика	17	11%



Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, литература, математика, обществознание, русский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, ОБЗР, физика и английский язык.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

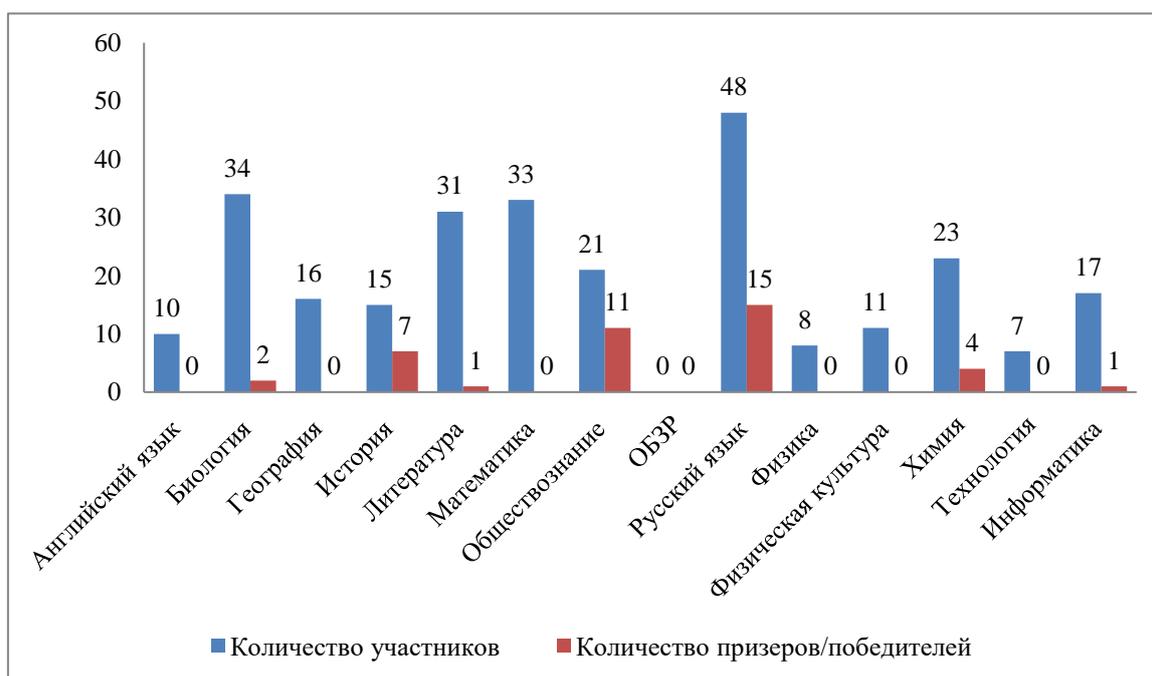
№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Английский язык	14	11	10
2	Биология	23	32	34
3	География	21	24	16
4	История	25	12	15
5	Литература	18	15	31
6	Математика	37	38	33
7	Обществознание	16	27	21
8	ОБЖ/ОБЗР	11	3	0
9	Экономика	0	1	0
10	Русский язык	17	44	48
11	Физика	24	12	8
12	Физическая культура	15	10	11
13	Химия	18	16	23
14	Технология	15	7	7
15	Информатика	13	14	17
ВСЕГО:		267	266	274



Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 8 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, география, ОБЗР, физика. В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по биологии, математике, русскому языку, информатике.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п		Количество участников	Количество призеров/победителей	% от общего числа участников
1	Английский язык	10	0	0%
2	Биология	34	2	6%
3	География	16	0	0%
4	История	15	7	47%
5	Литература	31	1	3,2%
6	Математика	33	0	0%
7	Обществознание	21	11	52,4%
8	ОБЗР	0	0	0%
9	Русский язык	48	15	31,3%
10	Физика	8	0	0%
11	Физическая культура	11	0	0%
12	Химия	23	4	17,4%
13	Технология	7	0	0%
14	Информатика	17	1	6%
	ВСЕГО:	274	41	15%



Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (52,4% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по обществознанию, 47% - по истории, 17,4% - по химии, 31% - по русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год	
1	Русский язык	6	8	15	+7
2	Литература	5	1	1	=
3	Английский язык	0	0	0	=
4	Математика	5	3	0	-3
5	История	0	1	7	+6
6	Обществознание	0	11	11	=
7	Биология	8	9	2	-7
8	Химия	9	4	4	=
9	Физика	1	1	0	-1
10	География	0	0	0	=
11	ОБЖ/ОБЗР	0	0	Не участвовали	=
12	Физическая культура	0	1	0	-1
13	Экономика	0	0	Не участвовали	=
14	Информатика	2	5	1	-4
15	Технология	0	0	0	=
Всего		36	44	41	-3

Вывод:

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: информатика, математика, физика, биология.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по английскому, география, физической культуре, технология, математика.

В 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, история.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	36	44	41

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

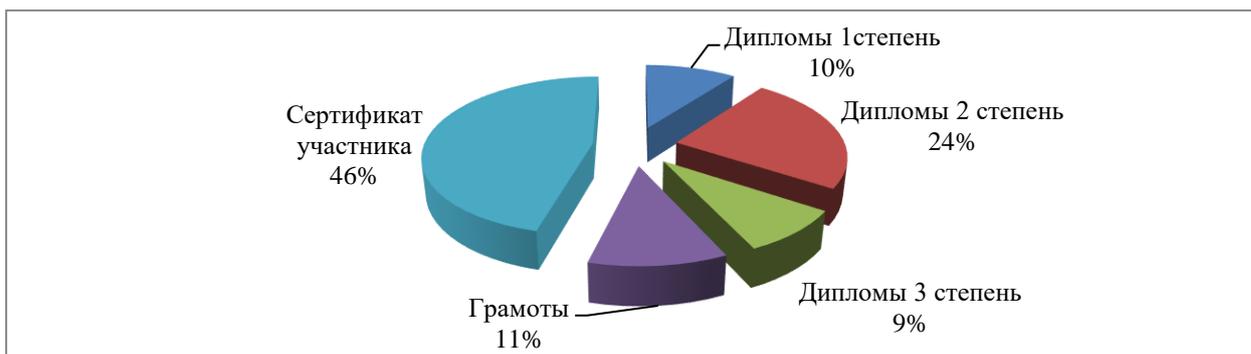
Таблица № 9 «Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Предмет	Кол-во участников (согласно заявке)
Русский язык	6
Обществознание	10
Биология	2
Химия	4
Информатика	1
Литература	1
История	2

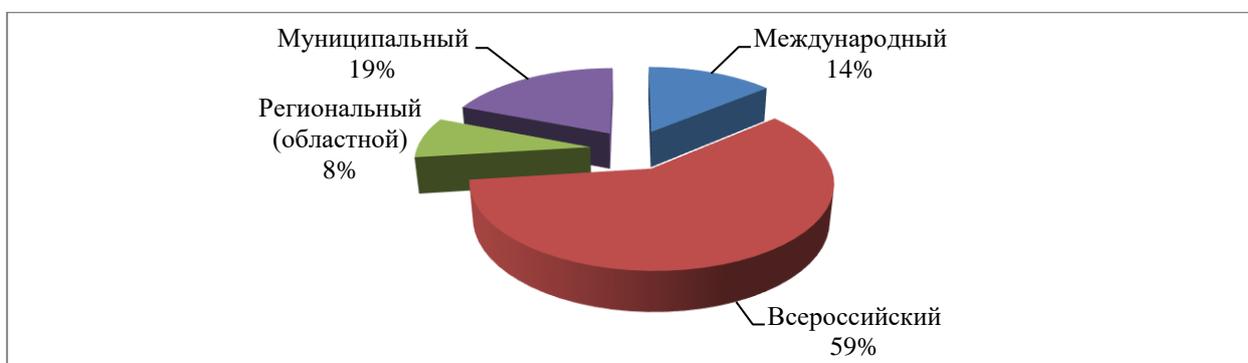


**Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня
(БЕЗ УЧЕТА МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ)
2024 год**

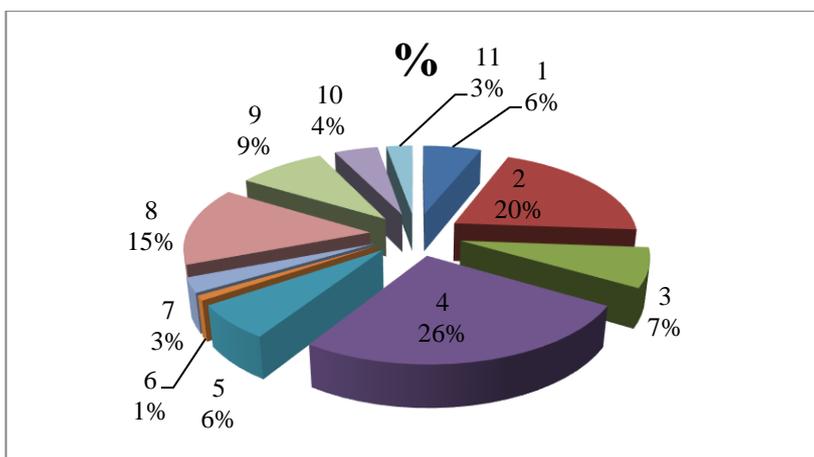
Название награды	Количество	%
Всего	137	100
Дипломы 1 степень	14	10,2
Дипломы 2 степень	33	24,1
Дипломы 3 степень	12	8,8
Грамоты	15	10,9
Сертификат участника	63	46



Уровень	Количество	%
Международный	19	13,9
Всероссийский	81	59,1
Региональный (областной)	11	8
Муниципальный	26	19



Класс	Количество	%
1	7	6
2	22	20
3	8	7,2
4	28	25,5
5	7	6,3
6	1	0,9
7	3	2,7
8	16	14,5
9	10	9
10	5	4,5
11	3	2,7



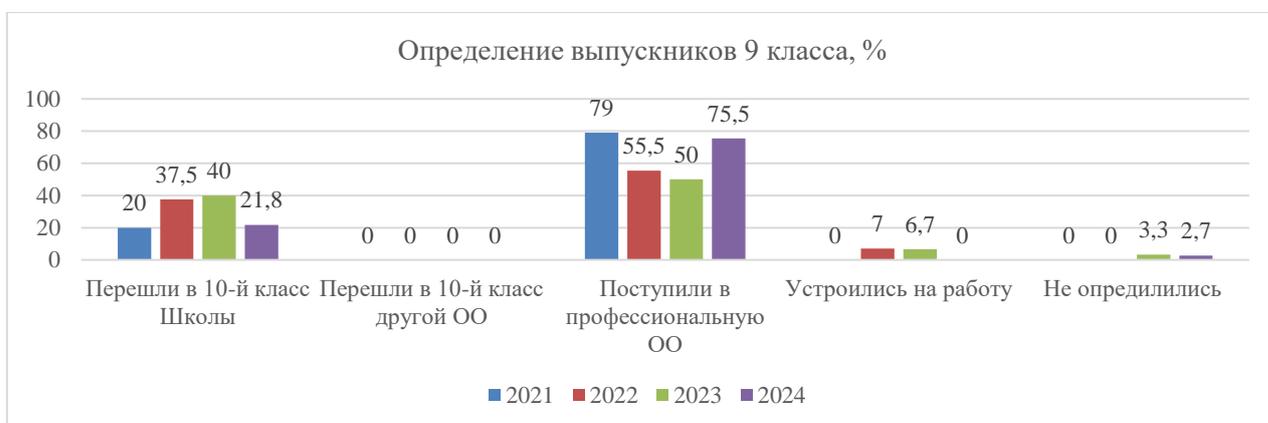
В следующем году необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, с учениками при подготовке к ВПР, учебным мониторингам;
- работу учителей-предметников по формированию навыков смыслового чтения (в т.ч. в формате итогового собеседования) для подготовки к ГИА, ВПР, УУД, функциональной грамотности;
- организовать индивидуальное сопровождение одаренных / способный обучающихся, разработать мониторинг его эффективности;
- совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.

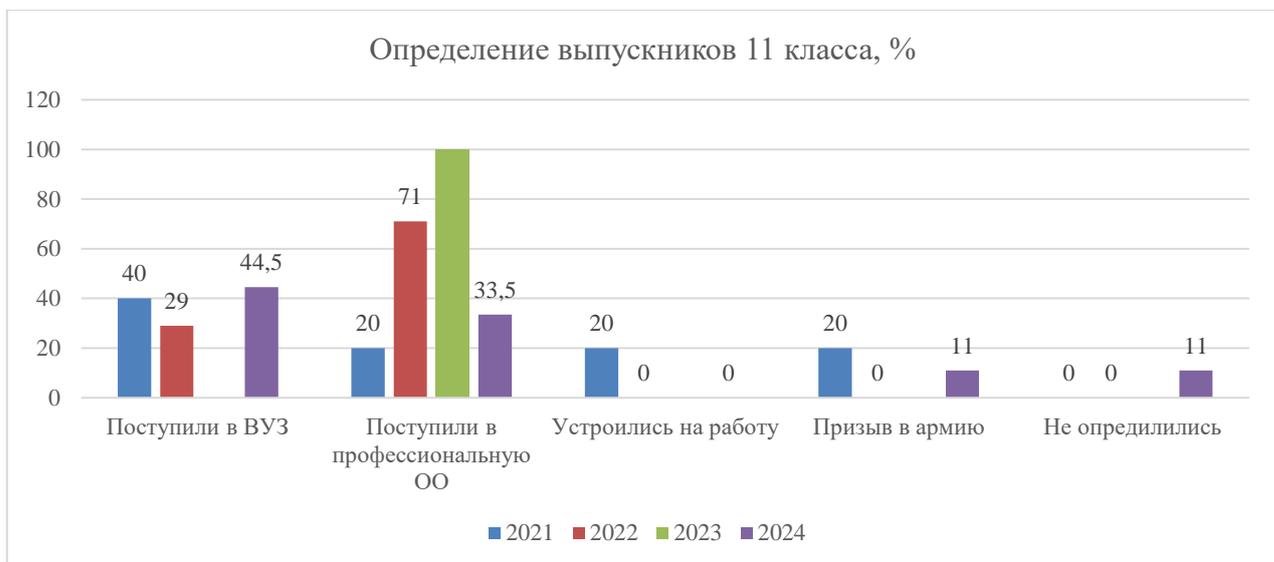
V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников. Свод данных 2021-2024г.

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не определились
2021	15	3	0	12	0	0
2022	27	10	0	15	2	0
2023	30	12	0	15	2	1
2024	37	8	0	28	0	1



Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призыв в армию	Не определились
2021	5	2	1	1	1	0
2022	7	2	5	0	0	0
2023	3	0	3	0	0	0
2024	9	4	3	0	1	1



В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 17 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Выпускники поступают в профессиональные образовательные учреждения, так как проблема качества сдачи ГИА на уровне СОШ остается на низком уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» работают 33 педагога, из них 15 — внутренних совместителей (расстановка кадров - https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/noform-dokumenty-1_514.html)

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека на первую категорию, 1 — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ ИРМО «Никольская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка 2021 - 2024 год: (https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Kursy_perepodgotovki_i_povysheniya_kvalifikatsii_pedagov_za_period_2021_2024_g.g..pdf)

97 % педагогических работников прошли в течение 2024 года повышение квалификации, в том числе 100 % классных руководителей по программе «Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС», 98% учителей, работающих в школе прошли обучение по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС», учителя математики, русского языка, обществознания, биологии повышение квалификации по программам «"Реализация программы углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО», 100% учителей начальных классов повышение квалификации по программе «Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации ФГОС НОО», обучение по программе «Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли обучение педагоги ЦО Точка Роста», 100% учителей предмета Труд (технология) прошли обучение по программам «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ОО», дополнительно было организовано обучение педагогов направленное на устранение профессиональных дефицитов, выявленных по итогам анализа диагностики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль за работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счет областной субвенции и других источников финансирования.
- Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.
- Предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение.
- Составление списка заказа учебников на следующий учебный год.
- Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

- На начало учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный общий фонд - 18313 экземпляров:

- школьных учебников составляет - 7536 экземпляров;
- из них ветхих, подлежащих замене в конце учебного года 1477 экземпляров;
- художественной литературы – 6780 экземпляра,
- Учебные пособия (финансовая грамотность) – 3520 экземпляров,
- справочной литературы – 477 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, № 119 от 21.02.24 (внесение изменений в Приложение №1, №2 к приказу № 858 от 21.09.22), № 347 от 21.05.24 внесение изменений к приказу № 858 от 21.09.22) и № 254 от 20.05.20.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

1 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 95%

2 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) -96,4%

3 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) –96,7%

4 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) -100%;

1-4 класс– 92,3%.

5 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) -88,3%

6 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) -85,6%

7 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) -87,3 %.

8 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 84,2%.

9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 84,2%.

5-9 класс– 81,7%.

10 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 94,5%.

11 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 73,1% (факт)

- 86,9% (с книгообменом).

10-11 класс– 82,6% (Факт)

- 90,3% (с книгообменом).

Обеспеченность учебниками для ОО реализующих адаптационную ООП:

3 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) –100%

4 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) -90,9%;

5 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) -95%

6 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) -92,9%

7 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) -100%.

8 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 97,1%.

9 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 91,4%.

3-9 класс– 94,1%.

ИТОГО по всей школе: 85,5% (ФАКТ)

86,1% (ПО КНИГООБМЕНУ)

Задачи:

1.Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебников в соответствии с ФГОС.

2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ ИРМО «Никольская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие видов благоустройства:

В школе имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация, проведен частичный ремонт системы водоснабжения в здании средней школы.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.

В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В основном здании школа имеет 18 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда, 1 компьютерный класс, помещения ЦО «Точка роста», кабинет логопеда, 2 кабинета психолога, административно-служебные помещения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Медицинский кабинет имеется, в наличии бессрочное эпидемиологическое заключение для работы, ведутся работы по лицензированию данного кабинета.

В кабинете информатики настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры, обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 157 ученик / 55%. Раздача интернет сигнала подается на 3 компьютера заместителей директора.

Оснащение Центра образования Точка Роста: наборы робототехники, квадрокоптеры, техника для проведения фото-, видео-съемки, оборудование находится в работе кружков дополнительного образования, есть достижения муниципального и регионального уровня (<https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>)

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал общей площадью 168 кв.м., на территории школьного двора имеется спортивная площадка с приспособлениями, одна игровая площадка, оборудована полоса препятствий. Спортивная площадка включает футбольное поле, футбольных ворот нет, имеется турник «Рукоход», турник уличный трехсекционный турник «Рукоход двухуровневый», комплекс с рукоходом «Змейка» двойной треугольник из турников и брусья уличные стандартные. Установленное специальное оборудование соответствует требованиям безопасной эксплуатации. Покрытие игровой, спортивной площадки – утрамбованное грунтовое покрытие.

В школе имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 110,9 кв.м. Уровень обеспеченности учебной литературой ежегодно составляет 100%. Все учебники, которые используются в учебном процессе, соответствуют учебным программам.

Актовый зал со сценой и зрительным залом на 80 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором, переносным экраном, звуковым оборудованием – переносная колонка и музыкальный центр.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ. Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося,

соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В библиотеке выхода в интернет нет

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.), но оно требует замены в связи с давностью срока изготовления и износа, не все пособия отвечают предъявляемым требованиям.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал необходимость в оснащении комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ ИРМО «Никольская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, готовится анализ имеющегося оснащения школьных кабинетов и необходимость в дополнительном оснащении и дооборудовании. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ ИРМО «Никольская СОШ» и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя; выделены помещения для учительской, центра воспитательной работы и административных кабинетов.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Материально-техническая база в основном соответствует действующим санитарным и нормам охраны труда, необходим ремонт систем оповещения для соответствия требованиям противопожарным нормам. Начата подготовка к заключению контрактов на разработку ПСД для проведения капитального ремонта зданий начальной и средней школы.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423).

В ноябре 2023 года школьный сайт переведен на единую платформу и сменил адрес: <https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, адрес электронной почты shkola.nikolskaya@yandex.ru. В социальных сетях еженедельно обновляется материал о проведенных мероприятиях, об участии обучающихся в Федеральных, региональных проектах и акциях: **ВК МОУ ИРМО «Никольская СОШ»** - <https://vk.com/nikolskskool>
Точка Роста - https://t.me/tochka_rosta20 – телеграмм, https://vk.com/wall-210376955_53
- ВК, РДШ- https://vk.com/wall-188205601_85 - ВК.

Сообщество «Родительское собрание» и **сообщество «Школьная жизнь»** переведены на «Сферум» – единую образовательную платформу для коммуникации между учителями, учениками и родителями.

На сайте школы продолжает работать платформа обратной связи (ПОС) для обращений граждан во вопросам организации образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» создана и функционирует на основе локального акта ОО. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе. В 2023 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:
 - ✓ реализуемые образовательные программы;
 - ✓ кадровое и материально-техническое обеспечение;
 - ✓ безопасность и охрана здоровья;
 - ✓ мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (30,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (52,1)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4(2,9)
— федерального уровня		10 (7,2)
— международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (5)
— первой		14 (35)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9 (22,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		12 (30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 / 55
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1347 / 4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям

законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.