

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень основного общего образования: базовый

По курсу «Финансовая грамотность» 7,8 классы

2023-2024 учебные годы

Автор / Разработчик: Е. В. Свирина

Квалификационная категория: нет

с. Никольск

2023г.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Никольская СОШ»

Планируемые результаты:

Ученик научиться:

- анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- находить различные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджет, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.
- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовности и способности к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованности в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.
- способности к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- формированию сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведению личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере управления личными финансами;
- вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- сознательному отношению к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Ученик получит возможность:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
7класс / первый год обучения	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать достигнутые и планировать будущие образовательные результаты по финансовой грамотности, устанавливать цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи,

<p>газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; • выполнять логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; • устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построению рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению); • производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами; • владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе). 	<p>экономические отношения в семье и обществе и существующих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планировать действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; • проявлять познавательные и творческие инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • контролировать и оценивать выполнение действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
<p>8 класс / второй год обучения</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; • формулировать собственные отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.); • анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты. 	<ul style="list-style-type: none"> • знаниям: <ul style="list-style-type: none"> - о структуре денежной массы; - о структуре доходов населения страны и способах её определения; - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; - о возможных нормах сбережения; - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; - о видах страхования; - о видах финансовых рисков; - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; - о способах определения курса валют и мест обмена; - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание учебного предмета, курса

Первый год обучения / 7 класс, 17 часов

Тема 1. Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благосостояния (8 часов).

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Тема 2. Риски в мире денег. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов).

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовой контроль.

Тема 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 часа).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

Второй год обучения / 8 класс, тридцать четыре часа

Тема 1. Человек и государство: Как они взаимодействуют. (16 часов)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ.

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

Тематическое планирование 7а, 7б класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока 7а, 7б	Примечания
1.	Происхождение денег	1	5,7.09.2023	
2.	Источники денежных средств семьи.	1	19,21.09.2023	
3.	От чего зависят личные и семейные расходы	1	3,5.10.2023	
4.	Контроль семейных расходов	1	17,19.10.2023	Мини-проект
5.	Построение семейного бюджета	1	7,9.11.2023	Контроль знаний
6.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	21,23.11.2023	
7.	Финансовое планирование, как способ повышения финансового благосостояния.	1	5,7.12.2023	Презентация
8.	Представление проектов	1	19,21.12.2023	
9.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	9,11.01.2024	
10.	Финансовые риски	1	23,25.01.2024	Контроль знаний
11.	Банки и их роль в жизни семьи	1	6,8.02.2024	
12.	Собственный бизнес	1	5,7.03.2024	
13.	Валюта в современном мире	1	19,21.03.2024	
14.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий	1	9,11.04.2024	Контроль знаний
15.	Налоги и их роль в жизни семьи	1	23,25.04.2024	
16.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	14,16.05.2024	
17.	Итоговый контроль знаний	1	28,29.05.2024	Контроль знаний

Тематическое планирование 8 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата план 8б,8а	Примечание
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	6,7.09.23	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	13,14.09.23	
3.	Какие бывают налоги	1	20,21.09.23	
4.	Учимся считать налоги	1	27,28.09.23	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	4,5.10.23	Занятие-игра
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	11,12.10.23	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	18,19.10.23	Мини-исследование
8.	Как работает налоговая служба	1	25,26.10.23	Учебная экскурсия
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	8,9.11.23	Защита проекта

10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	15,16.11.23	
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	22,23.11.23	
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	29,30.11.23	Игра-занятие
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	6,7.12.23	Мини-исследование
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	13,14.12.23	Защищаем проекты
15.	Обобщение результатов изучения модуля	1	20,21.12.23	Контроль знаний
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	27,28.12.23	Выставка-портфолио
17.	Для чего нужны банки	1	10,11.01.24	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	17,18.01.24	
19.	Какие бывают вклады	1	24,25.01.24	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	31.01,1,02.24	
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	7,8.02.24	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	14,15.02.24	Мини-исследование
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	21,22.02.24	
24.	Как работает банк	1	28,29.02.24	Учебная экскурсия
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	6,7.03.24	Защита проектов
26.	Что мы знаем о бизнесе	1	13,14.03.24	
27.	Как открыть фирму	1	20,21.03.24	
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	3,4.04.24	
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	10,11.04.24	Занятие-игра
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1	17,18.04.24	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	24,25.04.24	
32.	Обобщение результатов изучения модуля	1	2,8.05.24	Контроль знаний
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	15,16.05.24	Выставка портфолио
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	22,23.05.24	Итоговый контроль