

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
shkola.nickolskaya@yandex.ru

Тел. 692-189

Принято:

На заседании педагогического совета
Протокол №3 от «19» апреля 2024 г.

Утверждено:

Директором МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
_____ И. Н. Куликова
Приказ № ОД - 173 от «19» апреля 2024 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная
школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

по состоянию на 31 декабря 2023 года

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	7
III.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	11
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
V.	Оценка востребованности выпускников	70
VI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
VII.	Оценка качества кадрового обеспечения	77
VIII.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	80
IX.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	81
X.	Оценка качества материально-технической базы	84
	САМООБСЛЕДОВАНИЕ по показателям деятельности за 2023 год	87

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

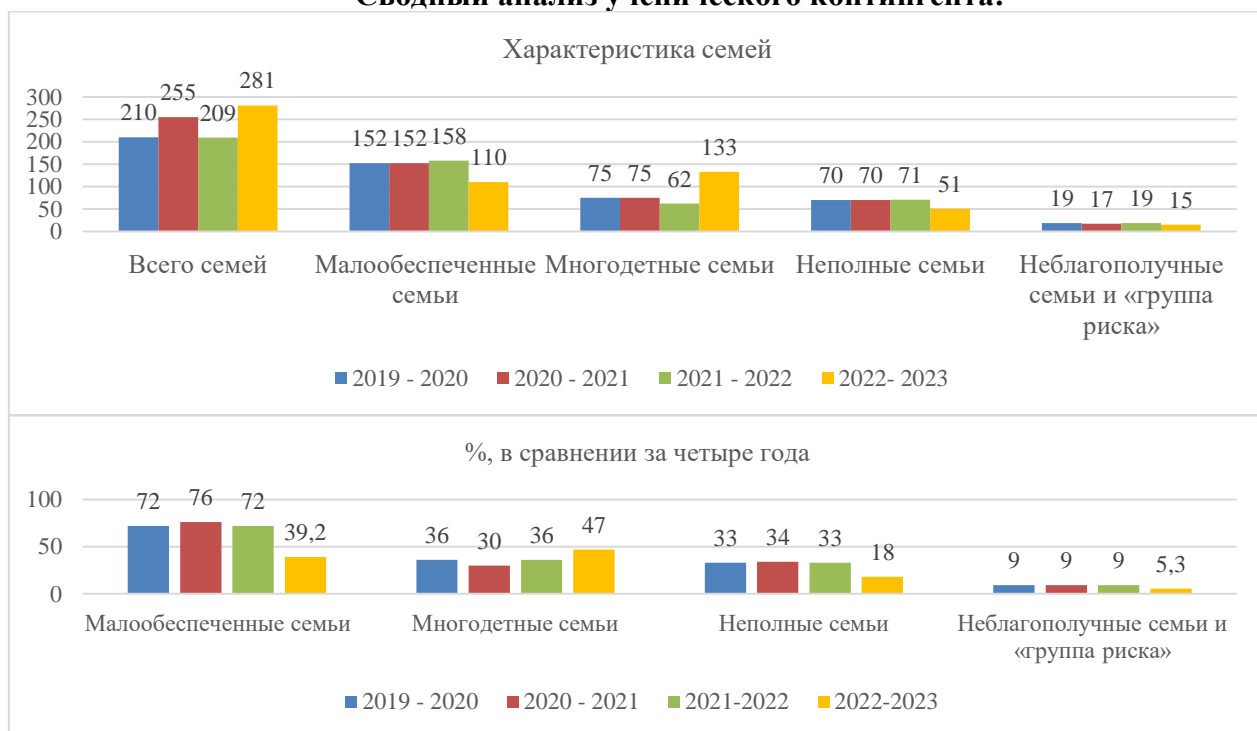
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)
Руководитель	Ирина Николаевна Куликова
Адрес организации	664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
Телефон/факс	+7(3952) 692-189/нет
Адрес электронной почты	shkola.nickolskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 22.11.2019г. № 10799 серия 38ЛЮ1, номер бланка 0004410
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2012 № 1727, серия 38 АА № 000587

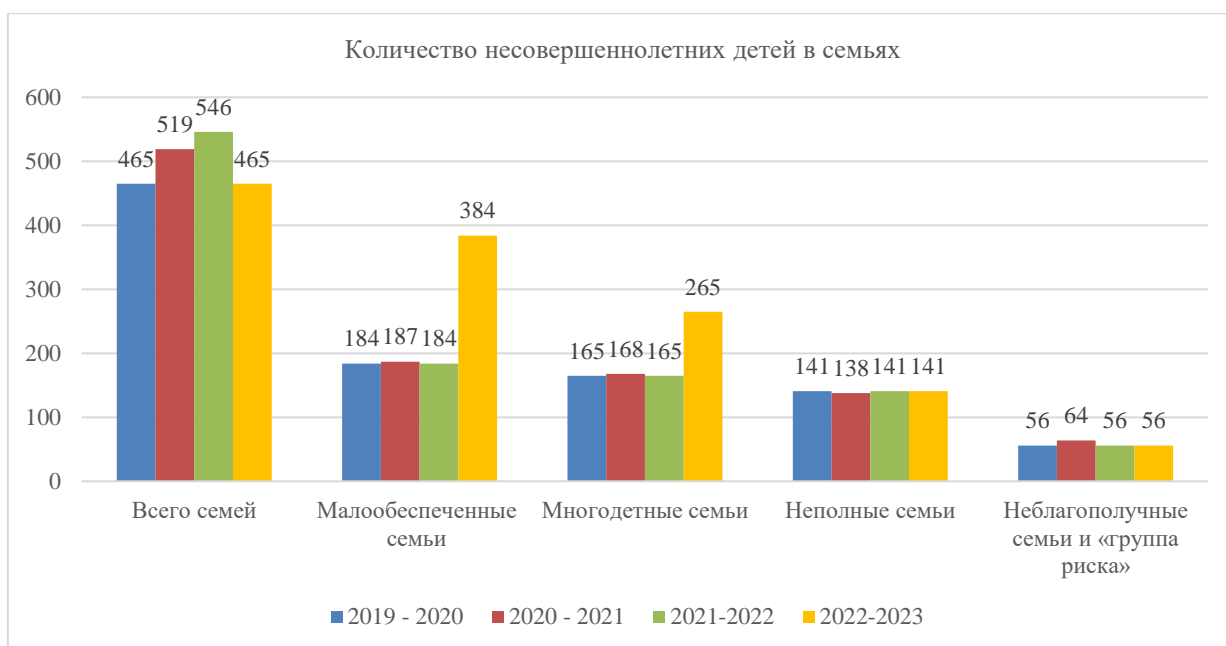
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (далее — МОУ ИРМО «Никольская СОШ») расположена в Иркутской области, в 70 километрах от районного центра города Иркутска, в селе Никольск.

Контингент обучающихся проживает в селе Никольск, деревнях Кыцигировка, Кударейка, Егоровщина и Рязановщина. Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно тремя автобусами, по два рейса каждым. На подвозе находится 86 учеников.

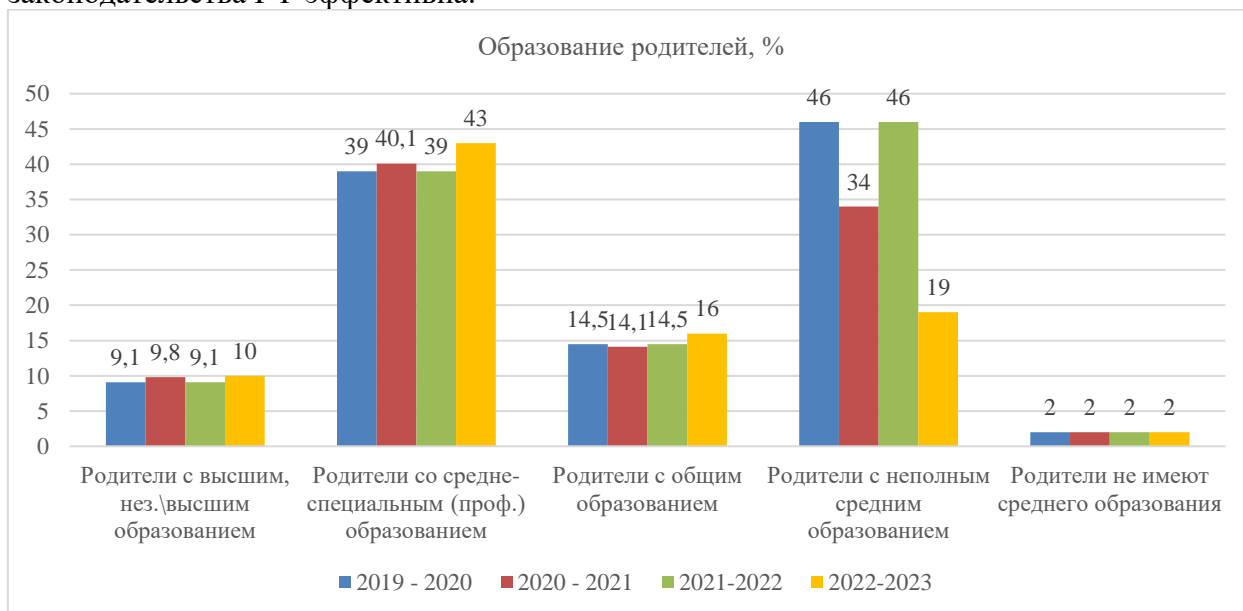
Общие сведения о контингенте:

Сводный анализ ученического контингента:





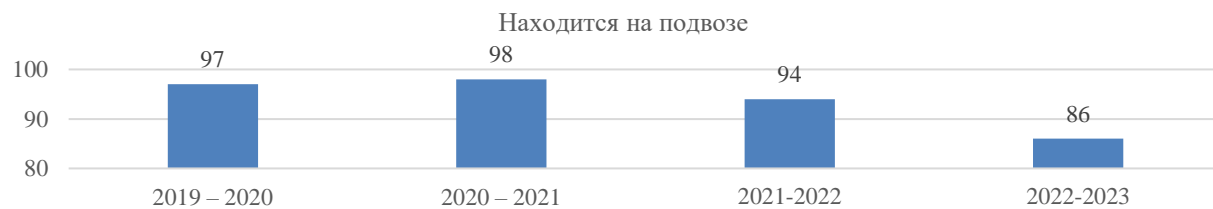
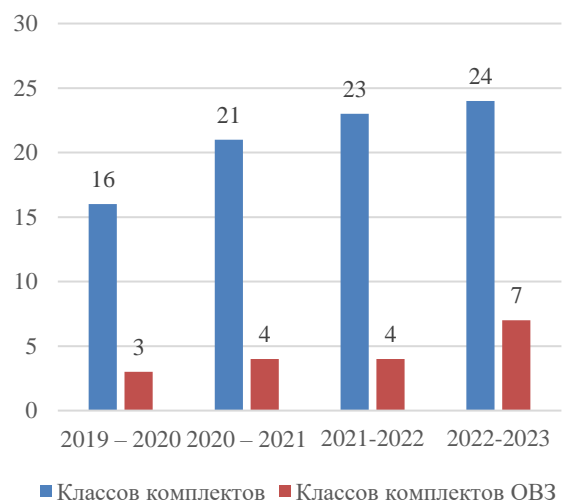
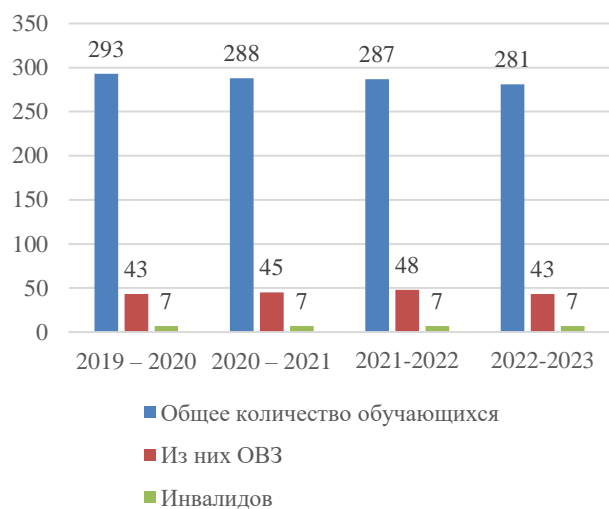
Сравнивая данные показателей контингента за три предыдущих и текущий учебный год, видим, что стабильно количество детей в семьях, относительно уменьшение количества малообеспеченных неполных семей и рост количества многодетных семей, и небольшие изменения в данных по количеству неблагополучных семей. Данные по неблагополучным семьям дают право говорить о том, что организация совместной деятельности педагогического коллектива МОУ ИРМО «Никольской СОШ» со специалистами и структурами ОДН МВД по Иркутскому району, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений, содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ эффективна.



Основная масса родительского контингента – люди, имеющие либо средне-специальное образование, либо неполное среднее. Относительно стабильны невысокие показатели количества родителей с высшим образованием. Учитывая полученные данные, при организации работы с родителями проводится тщательный выбор направлений и формы взаимодействия с родителями. Родители, не имеющие среднего образования – члены семей ближнего зарубежья.

Общие показатели контингента по школе

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	293	288	287	281
Классов комплектов	16	21	23	24
Из них ОВЗ	43	45	48	43
Классов комплектов ОВЗ	3	4	4	7
Инвалидов	7	7	7	7
Находится на подвозе	97	98	94	86
Общая группа здоровья	225	258	244	228
Подготовительная группа здоровья	21	17	22	37
Медицинская группа здоровья	7	11	12	16
Освобождены по занятиям физической культурой по медицинским показаниям	10	8	9	0





На 31.12.2023 года на состоит две семьи: многодетные, малообеспеченные, с ними в данное проводится комплексная работа служб – медицинское сопровождение детей, сопровождение семьи органами опеки и попечительства, службы занятости, со стороны школы – контроль посещаемости, социальное и психологическое сопровождение детей. На внутришкольном учете состоит 3 семьи – родители, злоупотребляющие алкогольными напитками и исполняющие ненадлежащим образом родительские обязанности.

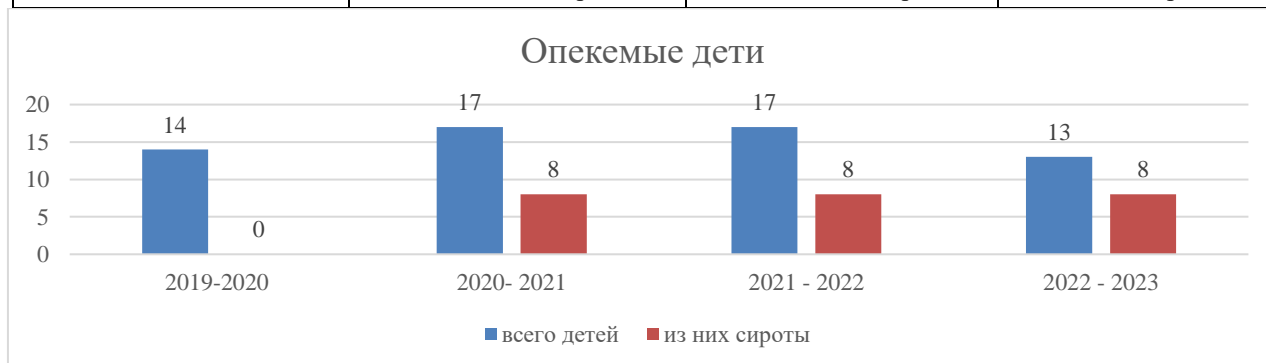
Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета на 30.12.2023

Вид учета				Категория семьи	Занятость (кружки, секции, поручения)
ВШУ	Здоровье +	СОП	ПДН	Малообеспеченные – 8	Спортивные секции, творческие объединения, занятия по программе профилактики негативных явлений «Все, что тебя касается», вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение поручений в классе, занятость по месту жительства (ДК).
8	2	0	2		
Нарушение учебной дисциплины – 8	Курение	-	-	Неполные - 2	
Слабая успеваемость – нежелание учиться - 0				Многодетные – 3	

Профилактическая работа направлена на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранений причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и социально-педагогическая поддержка, и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Большое значение в этой работе играет своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, такие обучающиеся ставятся на внутришкольный учет, как находящиеся в условиях неблагоприятного окружения, организуется профилактическая работа.

Количество опекаемых

2019-2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
14	17 из них 8 сирот	17 из них 8 сирот	13 из них сироты 8



**Данные о несовершеннолетних иностранных гражданах
(в том числе несовершеннолетние, имеющие два гражданства и более),
несовершеннолетние лица без гражданства и несовершеннолетние, имеющие
миграционную историю (по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

Год	Общая численность обучающихся	Общая численность несовершеннолетних иностранных граждан (в том числе несовершеннолетних, имеющих два гражданства и более), несовершеннолетних лиц без гражданства	Общая численность несовершеннолетних иностранных граждан			Численность несовершеннолетних обучающихся, слабо владеющих или совсем не владеющих русским языком (независимо от гражданства)
			несовершеннолетние иностранные граждане (имеют только гражданство иной страны, не РФ)	из ст. 7: несовершеннолетние, имеющие два гражданства и более (имеют гражданство РФ и иного государства)	несовершеннолетние лица без гражданства (не являющиеся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства)	
2022	277	4	4	0	0	0
2023	281	0	0	0	0	0

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ ИРМО «Никольская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления школой:

Управление Учреждением и порядок деятельности органов управления учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы общественно-государственного управления.

Стратегический уровень:

Директор

Управляющий совет – в 2023 году было проведено 3 заседания: заседание по вопросу о согласовании ООП, годового плана работы школы; заседание по итогам учебного года; заседание о готовности школы к новому учебному году; заседание об исполнении бюджетной сметы в 2023 финансовом году; условия обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический совет – в 2025 году было проведено 7 заседаний, из них тематических – 3 заседания: «Анализ итогов 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году», «Качество образования как основной показатель работы школы», «Новое школьное пространство», «Возможности платформы ФГИС «Моя школа», образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями «Сферум».

Работа общешкольного родительского комитета организована в соответствии с Положением о родительском комитете, планом работы школы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора школы и классных руководителей.

В течение 2023 года было проведено 3 заседания. Выборы общешкольного родительского комитета проведены на общешкольном родительском собрании путем открытого голосования за предложенные самими родителями кандидатуры. Был заслушан отчет о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год. В течение года было

организовано участие представителей родительского комитета в посещении проблемных семей, контроль организации питания обучающихся, контроль проведения капитального ремонта кровли, текущего ремонта по замене окон и дверей в здании средней школы. Обсуждались вопросы профилактики детской безнадзорности и правонарушений с анализом данной ситуации, обсуждением принимаемых мер по решению проблемы. Обсуждались текущие вопросы по организации питания, расписания школьных автобусов, обеспечения учебниками, проведение праздничных мероприятий. Проводился анализ работы за год по предпрофильной подготовке учащихся. Обсуждались вопросы организация дополнительного образования, внеурочной занятости обучающихся, также условия проведения школьных конкурсов и условия участия членов родительского комитета школы в них в качестве состава жюри.

Участие Общешкольного родительского комитета в работе органов самоуправления и жизни школы в целом остается на достаточном уровне. Родительский комитет в полной мере заинтересован развитием общественного самоуправления несмотря на то, что не все родители готовы возложить на себя функции по улучшению условий обучения в школе, общественной экспертизы качества питания, участия в мероприятиях классного, школьного и муниципального уровня.

На что обратить внимание:

- недостаточное использование активных форм работы с родителями;
- отсутствует лично ориентированный подход по отношению к семье (массовый охват родителей одинаковыми формами работ малоэффективен);
- не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

Общее собрание членов трудового коллектива: в 2023 году было проведено 4 собрания, на которых рассматривались вопросы:

- о внесении изменений в Коллективный договор;
- об организации обучения по охране труда;
- о представлении к награждению почетной грамотой УО ИРМО, благодарностью УО ИРМО, о представлении к объявлению благодарности мэра ИРМО, о предоставлении к объявлению благодарности МО ИО, о представлении к награждению почетной грамотой МО ИО.

Советом старшеклассников – в 2023 году проведено 3 заседания, на которых была спланирована работа совета, проведение внеклассных мероприятий и форма отчета работы секций совета Учащихся. Анализ действующего самоуправления Совета Учащихся показал, что ребята вовлечены в организацию школьной жизни и школьное самоуправление, реализует свой творческий потенциал, органично взаимодействует с детским творческим объединением «Движение Первых», курируют «Орлята России» в двух классах начальной школы (1А, 2А), органично взаимодействует с объединением Точки роста (медиа-студия, Пресс – центр), школьный спортивный клуб «Н-СИЛА».

Лидеры самоуправления являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: Матвеева Екатерина (обучающаяся 10 класса)- президент школьного самоуправления, победитель форума президентов школ, представитель Иркутской области на Всероссийском форуме президентов школ, президент КС «Движения Первых». Михайличенко Юлия (обучающаяся 10 класса) заместитель президента школы, представитель на районном конкурсе «Лучшая модель ученического самоуправления» среди образовательных организаций Иркутского района-1 место, активистка «Движения Первых».

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ 2023 год Совет самоуправления + Актив «Движения Первых» + советник
Мероприятия, проведённые в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования.
Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
<p> https://vk.com/nikolskskoo https://vk.com/nikolsk19791 https://vk.com/wall-216439668_244 (лига ЧТО? ГДЕ? КОГДА? 1й тур) https://vk.com/wall-216439668_252 (ДЕД «Музей открытий») https://vk.com/wall-216439668_255 (семинар-практикум «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками») https://vk.com/wall-216439668_259 («День без рюкзаков») https://vk.com/wall-216439668_280 (ДЕД «День народного единства») https://vk.com/wall-216439668_284 («Бархатный сезон») https://vk.com/wall-216439668_289 (Сессия «Развитие социальной активности обучающихся через реализацию социальных проектов») https://vk.com/wall-216439668_301 (Районный музыкальный квест «Культурный код») https://vk.com/wall-216439668_304 (Навигаторы детства «Культурный код») https://vk.com/wall-216439668_327 (ДЕД «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД») https://vk.com/wall-216439668_333 (лига ЧТО? ГДЕ? КОГДА? 2й тур) https://vk.com/wall-216439668_334 (профилактика экстремизма) https://vk.com/wall-216439668_335 (мы за чистые лёгкие) https://vk.com/wall-216439668_339 (конференция местного отделения Иркутского района «Движение Первых») https://vk.com/wall-216439668_343 («Я против ВИЧ!») https://vk.com/wall-216439668_354 (неделя по правам ребёнка) https://vk.com/wall-216439668_357 (Региональная конференция «Движения Первых») https://vk.com/wall-216439668_375 (Новый год с советником) https://vk.com/wall-216439668_391 (медиа семинар «Школьное медиа-пространство») https://vk.com/wall-216439668_397 («День Татьяны») https://vk.com/wall-216439668_400 (Блокада Ленинграда) https://vk.com/wall-216439668_401 (Холокост) https://vk.com/wall-216439668_406 (профилактика буллинга) https://vk.com/wall-188205601_248 (Благодарим проект) https://vk.com/wall-188205601_247 (Навигаторы детства) https://vk.com/wall-188205601_246 (Новый год с «Движением Первых») https://vk.com/wall-188205601_240 (лига ЧТО? ГДЕ? КОГДА? 3тур) https://vk.com/wall-188205601_238 (семинар-практикум Всероссийского проекта «Орлята России») https://vk.com/wall-188205601_237 (семинар-практикум «Орлята России») https://vk.com/wall-188205601_236 (акция «Добрые дела») https://vk.com/wall-188205601_235 (акция «Добрые дела») https://vk.com/wall-188205601_233 (лига ЧТО? ГДЕ? КОГДА? игра - школьный уровень) https://vk.com/wall-188205601_232 (День Матери) https://vk.com/wall-188205601_231 (встреча выпускников с представителем ветеринарной службы) https://vk.com/wall-188205601_207 (с Днём учителя от «Движения Первых») https://vk.com/wall-188205601_206 (совещание Советников) https://vk.com/wall-188205601_205 («Движение Первых») https://vk.com/wall-188205601_201 (Белорусы мира на Байкале!) https://vk.com/wall-188205601_198 (Советники в Листвянке поют гимн!) https://vk.com/wall-188205601_194 (Навигаторы детства на Байкале) https://vk.com/wall-188205601_193 (Статья) https://vk.com/wall-216439668_564 (Статья) https://vk.com/wall-216439668_568 (Статья) </p>

Уровень тактического управления:

Заместители директора

Методический совет – проведено 4 тематических заседания по решению следующих вопросов и проблем: Реализация ООП в соответствии с новыми ФОП, Формирование единой системы оценивания, Реализация образовательных программ с

применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, информационная безопасность, Новый порядок аттестации педагогов.

Научное общество учащихся «Подснежник» - в январе 2023 года проведена очередная школьная НПК, на которой были представлены 4 работы исследовательской направленности. Две работы рекомендованы для участия в НПК на муниципальном уровне.

Оперативный уровень:

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» создано 5 предметных методических объединения по следующим направлениям:

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков и искусства
- МО учителей естественного цикла, истории и обществознания
- МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры
- МО учителей начальных классов.

В 2023 году продолжили работу творческие группы, рабочие группы:

- творческая группа по разработке программы «Наставничество»;
- рабочая группа по подготовке обучающихся к ГИА;
- рабочая группа по подготовке МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП, по разработке основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП;
- рабочая группа по подготовке и проведению Недели профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде;
- рабочая группа по созданию банка заданий по функциональной грамотности

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 281 обучающийся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ ИРМО «Никольская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования и 11-х на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Никольская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. МОУ ИРМО «Никольская СОШ» разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» реализует следующие образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- АООП программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 1, Вариант 2)
- АООП основного общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.)
- АООП программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3.)
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ ИРМО «Никольская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан План мероприятий по информационной безопасности на 2023 - 2024 учебный год, утвержденный приказом № ОД-223 от 30.08.2023, куда включены мероприятия с учетом направлений работы по новой концепции. Для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов школы на сайте школы размещены памятки, анкеты, методические разработки мероприятий для использования в работе и в качестве справочных материалов.

(<https://schoolnikolsk.gosuslugi.ru/glavnoe/informatsionnaya-bezopasnost/>).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, введены дополнительные вопросы по обучению навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы уроков по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Физика», «Обществознание», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы ФГИС «Моя школа», образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями «Сферум».

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» по состоянию на 31.12.2023:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	10	9
Универсальный	Биология, обществознание		12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2023 в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 49 учеников, из них 10 обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение), 39 учеников в ЛУО, 8 учеников обучаются на дому.

НОО: 2 класс – 4, 3 класс – 6, 4 класс – 5.

ООО: 5 класс – 7, 6 класс – 3, 7 класс – 6, 8 класс – 6, 9 класс – 12.

Разработаны и реализуются АООП программы, направленные на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями:

АООП для детей с ОВЗ – УО/ИН вариант 1 – 4 класса комплекта (вариант 2 обучаются в классе с детьми Вариант 1): (2+3+4 класс, 5+6 класс, 7+8 класс, 9 класс). Организовано обучение на дому по медицинским показаниям: по состоянию здоровья (слабовидящий ребенок 10 класс), УО/ИН вариант 2 первый подготовительный и второй класс, тьюторское педагогическое сопровождение (по итогам четвертей – дети из групп «резерва», «риска»).

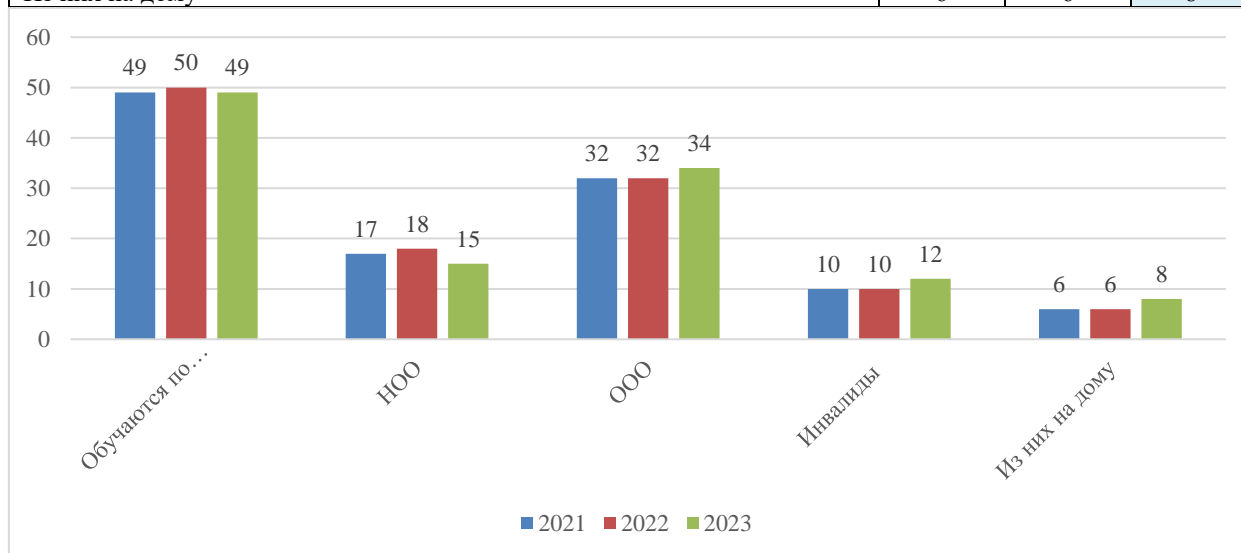
В школе частично созданы условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ:

- кадровые: 0,5 ставки методиста по работе с ОВЗ, 1 ставка педагога-психолога, 0,5 ставки учителя-логопеда, 25 педагогов (64%) прошли курсы по ФГОС с ОВЗ, посетили обучающий семинар по данной теме;
- материально-технические: наличие учебников по предметам обязательной части УП, программ для обучающихся по АООП УО/ИН вариант 1.

По АООП ООО УО/ИН вариант 1 и вариант 2, обучаются в четырех классах-комплектах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 39 человек: 28 детей с лёгкой и 10 детей с умеренной умственной отсталостью.

Количество обучающихся:

	2021	2022	2023
Обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам	49	50	49
НОО	17	18	15
ООО	32	32	34
Инвалиды	10	10	12
Из них на дому	6	6	8



Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Для обеспечения безопасности образовательной среды в школе установлена система видеонаблюдения; пожарная сигнализация. Организованы: круглосуточная охрана помещений: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож.

- Школа оборудована системой охранного видеонаблюдения;
- Имеется охранная сигнализация и тревожная кнопка;
- Школа оборудована пожарной сигнализацией и системой оповещения.

Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Имеется бактерицидная установка при входе в здание для обработки рук, а также в наличии дозаторы с антисептическими средствами для дезинфекции рук.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением ОГБУЗ «Иркутская районная больница». Имеется медицинский кабинет, ведется работа по приведению в соответствие

требованием всех необходимых условий для его лицензирования. В школе в системе проводится мониторинг состояния здоровья в конце каждой четверти, учебного года, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Для учащихся, находящихся на длительном амбулаторном лечении, имеется возможность организовать дистанционное обучение.

Разработана и реализуется программа «Здоровый ребенок». Ответственные за реализацию программы: администрация школы, педагоги-организаторы, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, учителя физической культуры, ответственный за организацию питания.

В целях пропаганды здорового образа жизни, в соответствии с планом воспитательной работы школы проводятся общешкольные мероприятия, в системе проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в природных условиях, в быту и среди людей. Мероприятия сопровождаются фоторепортажами с места событий непосредственно в сетевое сообщество «Школьная жизнь» образовательной платформы «Сферум», госпаблик школы в ВК. Подписчиками являются родители, обучающиеся, педагоги школы.

Профилактические мероприятия проводятся по плану профилактических недель, с методической поддержкой ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на отработку алгоритма действий во время пожара и ЧС – учебный эвакуации, инструктажи по правилам поведения и алгоритму действий во время землетрясения, урагана, наводнения и других стихийных действий природного характера, а также отрабатывается алгоритм действий всех членов школьного коллектива во время нападения вооруженного человека (группы лиц).

Необходимо продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни, обеспечив:

- систематическую диагностику и коррекцию состояния нравственного, физического и психического здоровья обучающихся,
- регулярное проведение физкультминуток, динамической паузы;
- совместную работу с медицинскими работниками, родителями,
- активную внеурочную спортивно-оздоровительную работу учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования;
- активное участие школьников в спортивном фестивале «ГТО».

Организация учебного процесса в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе.

Продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Охват питанием

Питание школьников (горячие завтраки для обучающихся 1-4 классов, горячие обеды – для 5-11 классов) осуществлялось по графику в соответствии с утвержденным меню, составленным на основе примерного циклического 10 дневного меню. Охват питанием по школе в 2023 году составил – 274 ученика школы – 95%, из них бесплатно по

линии соцзащиты питаются 182 – 57% обучающихся, за родительскую плату – 70 – 27%, обучающихся с ОВЗ – 39 – 15 %, инвалиды -1 - 2%.

Охват горячим питанием на конец 2023 года (декабрь) увеличился по сравнению с прошлым годом на 7,3% (за 2 года на 4,3%) благодаря проведению разъяснительной работы среди родителей и оказанию помощи по сбору соответствующего пакета документов для оформления льготы на питание детей.

Ведется строгий контроль качества продуктов питания, оборудования, технологии приготовления пищи.

Поставка продуктов питания осуществлялась 2 раза в неделю в соответствии с заключенными договорами следующими поставщиками СХ ПАО Белореченское (молоко питьевое).

Школа находится на аутсерсинге, продукты питания поставляются ежедневно. Питание осуществляется по договору, блюда готовятся на современном оборудовании на территории школы непосредственно перед подачей. Стоимость питания льготной категории детей (до 11 лет- 92 рубля, с 11 до 18 лет - 107 рублей). Двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ (горячие завтраки и обеды) (до 7- 11 лет – 159,00 рублей, с 11 до 19 лет 180,00 руб.)

Охват горячим питанием

Всего охват горячим питанием на конец полугодия учебного года (декабрь)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего питаются	267	258	279	270
ОВЗ	40	42	44	41
1 – 4 класс	105	98	95	80
Соцзащита	77	68	72	79
Платное питания	44	50	50	70
одноразовое	227	216	235	229
двухразовое	40	42	44	41



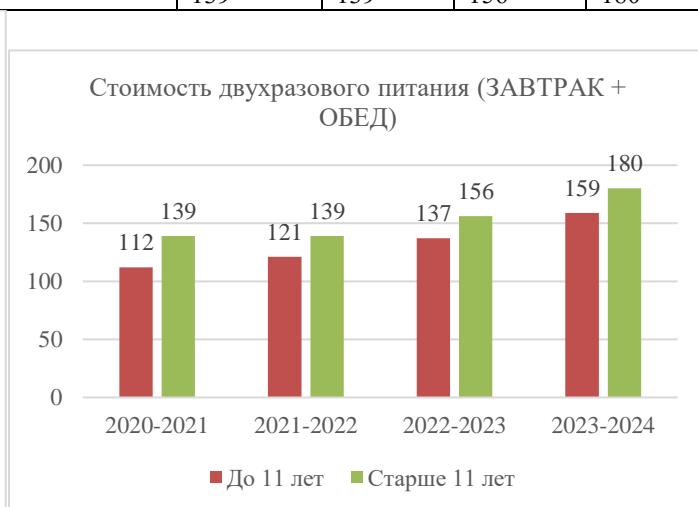
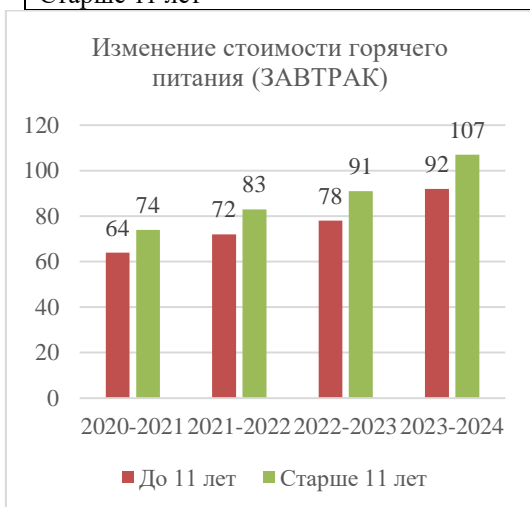


В течение 2020-2024 г.г. значительных изменений по охвату обучающихся горячим питанием нет. В течение всего учебного года с родителями ведется консультативная работа, оказывается необходимая помощь в оформлении документов на получение питания детьми.

В школе третий год проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях с целью выявления возможности его качественного улучшения в рамках национального проекта «Демография». 15 педагогов (35 %) прошли обучение по «Обучающей (просветительской) программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (3 модуля) и по программе «Основы здорового питания детей (для детей школьного возраста)» - 15 часов. Для школьников разработаны и проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием.

Стоимость питания для льготной категории детей, руб.

Стоимость	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 11 лет	64	72	78	92
Старше 11 лет	74	83	91	107
Двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ (горячие завтраки и обеды)				
До 11 лет	112	121	137	159
Старше 11 лет	139	139	156	180



Пищеблок школьной столовой оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, проведен ремонт окон и дверей пищеблока, оборудованы санитарные комнаты для персонала, приведено в соответствие требованиям водоотведение (установлены разрывы), приобретены стенды «Меню», «Правила дежурных», «Правила поведения в столовой», «Правила здорового питания», запланирован капитальный ремонт вентиляции. В течение 2023 года проведено 4 плановых проверки, из них 3 Роспотребнадзором Иркутской области и одна проверка Общественным родительским контролем. Осуществлен контроль оснащения пищеблока, ведение документации по организации питания, санитарное состояние, проверка организации питания и организации питьевого режима, а также проверка качества питания. Выявленные при проверке недостатки и замечания устранены в установленные сроки, предписаний нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого был проведен опрос знакомство с примерным планом внеурочной деятельности на год, проведен опрос родителей с использованием – Google – формы, наполнение плана внеурочной деятельности было реализовано также с учетом кадрового потенциала школы, взаимодействия школы с социальными структурами муниципального образования.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учителя по предметам). При планировании и реализации мероприятий внеурочной деятельности классный руководитель:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/SOO.pdf
https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/SOO_tab.pdf

10-11 классы																			
Направление развития личности	Формы организационной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Общие часы по программам	Количество часов в год по классам		Общие часы по программам	Формирование групп		Оплата в рамках локальных обязательств					Оплата ФОТ			
			10	11		10	11		Число групп	В летней	Учитель	Клас. руководит.	Нел. зап. образ.	Советник с родителями по классу	Нел. организатора	Должность	Кол-во часов		
Интеллектуальное	Общественно-патриотическое	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (языковой, математической, естественно-научной, финансовой)	Клуб "Что? Где? Когда?"	1	1	2	34	34	68	2	20	X	X	X		X			
			ШНО	1	1	2	34	34	34	1	5	X		X					
	Социальное	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профнаправленность	1	1	2	34	34	68	2	20		X					зам. директора по пр.	2
			Профнаправленность	0,5	0,5	1	34	34	68	2	20			X					
			Строевая подготовка	0,25		0,25	8,5	8,5	17	1	10				X				
			Отряд волонтеров	0,25		0,25	8,5	8,5	17	1	10				X				
			Учительское сообщество	0,5	0,5	1	34	34	68	1	10		X			X			
	Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность по организации деятельности учащихся сообщества (по дрессировке волонтеров)	Движение школьников	1	1	1	17	17	34	1	7				X				
			Классные часы	1	1	2	34	34	68	2	20							кл.рук	2
			КТД	1	1	2	34	34	68	2	20		X			X			
Общественно-патриотическое	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Клуб	0,5	0,5	1	17	17	17	1	6						X			
		Пресс-центр	1	1	2	34	34	34	1	10						X			
		Кино клуб	0,5		0,5	17	17	34	1	10		X				X			
		Час ЗОЖ	1	1	1	17	17	17	1	10		X				X			
Итого			10,5	9,5	18	357	357	680											
Максимальное количество часов на 1 обучающегося			10	10	18	340	340												

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники
- классные часы
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тихоновой И.В. (1 «А» класс), Крыжиной Н.А. (3 «А» класс), Черных Т.М. (5 «А» класс), Костюк Г.Г. (6 «А» класс), Ульяновой Н.В. (7 «А» класс), Шарповой М.Н. (7 «Б» класс), Бубновой Е.В. (9 «а» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ ИРМО «Никольская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и реализуется через мероприятия инвариативного и вариативного модулей, программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе созданы военно-патриотические кружки «Орленок» и «Патриот». Обучающиеся приняли участие в четвертом областном конкурсе посвященном 80-й годовщине Курской битве ВОВ «Марш бросок», ребята посетили с экскурсиями ГУ МЧС России по Иркутской области и аварийно-спасательную службу Иркутской области. В школе были организованы соревнования по многоборью посвященные Дню защитника отечества.

- В 2023 году в школе создана «Первичка» РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.01.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 7-10-х классов. Куратор первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Бондарева О.В.
- Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.
- В 2023 году состав «Первички» включился во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и лига чемпионов «Что? Где? Когда?». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чертовских О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бетрова И.П.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Молодежный кадровый центр»
- ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» с. Оёк
- МОУ ИРМО ДОД ЦРТДЮ
- МОУ ИРМО ДОД ДЮСШ
- Центром занятости
- МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС»
- МОУ ИРМО Бутырская СОШ
- МОУ ИРМО Оёкская СОШ
- Фонд развития общественных технологий «Skill City»
- АНО ДО «Школа программистов»
- Национальная электронная библиотека
- ГАУ ДПО «Институт развития образования»
- ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Иркутского района»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Погодаева А.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 (12%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Исаева О.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Бетрзова И.П., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Бетрзова И.П.,
В течении 2023 года	Участие в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях приняли участие 12% обучающихся 6–11-х классов	Педагог по профориентации Шарапова М.Н.
В течении года 2023 года	Участие в квизах Skillcity, приняли участие обучающихся 5-7-х классов 10%, 9-11 классов 7%	Педагог дополнительного образования Лесюк Т.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- **художественное** (Театральная студия «Жар - птица», вокально - хоровая студия «Домисолька», студия танца «Карамельки», художественная мастерская «Пирография», «Фотостудия». «Papercraft»);
- **физкультурно-спортивное** (игровая площадка «Народные игры», «Шахматы», «Орленок»);
- **социально-гуманитарное** («ЮИД», «Профессиональный ориентир»);
- **туристско-краеведческое** («Юный краевед»);
- **естественно-научное** (эко клуб «Лаборатория юного эколога»);
- **техническое** («Роботехника», «Волшебная бумага», «Виртуальная реальность и 3D моделирование», «Увлекательное программирование в Scratch»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- **художественное** (Театральная студия «Жар - птица», вокально - хоровая студия «Домисолька», студия танца «Карамельки», художественная мастерская «Пирография», «Фотостудия». «Papercraft»);
- **физкультурно-спортивное** (игровая площадка «Народные игры», «Шахматы», «Орленок»);
- **социально-гуманитарное** («ЮИД», «Профессиональный ориентир»);
- **туристско-краеведческое** («Юный краевед»);
- **естественно-научное** (эко клуб «Лаборатория юного эколога»);
- **техническое** («Роботехника», «Волшебная бумага», «Виртуальная реальность и 3D моделирование», «Увлекательное программирование в Scratch»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице / гистограмме.

№	Направление	2022	2023
1.	Художественное	59	69
2.	Туристско-краеведческое	0	18
3.	Техническое	90	74
4.	Естественно-научное	45	67
5.	Социально-гуманитарное	57	29
6.	Физкультурно-спортивное	48	87
7.	Всего	288	343



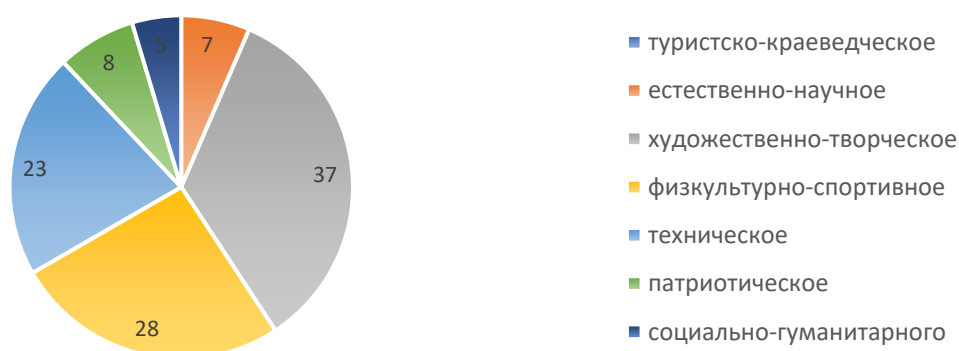
Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, осталась на прежнем уровне и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году школа планирует включиться в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 января 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Жар-птица"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хлопотникова Е.С. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–4-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Н - СИЛА», организованный с 1 сентября 2022 года.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 195 обучающихся и 245 родителей получили следующие результаты:

Результаты опроса, %



В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» на организацию дополнительного образования в школе выделено 2,5 ставки. Работают 11 кружков. Руководителями кружков являются педагоги МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Занятость в школьных кружках дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Общее количество часов в неделю	Общее количество детей	Возрастная категория детей	Количество групп
1.	«Юный краевед»	2	20	7-10	1
2.	Эко клуб «Лаборатория юного эколога»	9	30	7-13	2
3.	Клуб «Мой проект»	3	30	10-16	3
4.	Клуб «ГТО НА ОТЛИЧНО»	6	45	7-18	3
5.	Игровая площадка «Народные игры»	3	30	7-16	2
6.	Футбольный клуб «Н-СИЛА»	4	15	10-15	1
7.	Клуб ПАТРИОТ	6	15	10-18	1
8.	Театральная студия «Жар-птица»	2	30	7-10	1
9.	Вокально - хоровая студия «Домисолька»	2	15	11-18	1
10.	Студия танца «Карамельки»	6	30	7-16	2
11.	Художественная мастерская «ПИРОГРАФИЯ»	2	15	11-16	1
ИТОГО		45	445	1-18	18

Центр образования цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»

1.	«Шахматы»	9	30	11-16	2
2.	«Papercraft»	9	30	7-18	2
3.	«Орленок»	9	30	7-18	2
4.	«Искусственный интеллект»	2	15	11-18	2
5.	«Фотостудия»	5	15	11-18	1
6.	«Медиа студия»	5	30	11-18	2
7.	ЮИД	4	15	10-12	1
8.	«Волшебная бумага»	6	15	7-15	1
9.	«Виртуальная реальность и 3D моделирование»	5	15	11-18	1
10.	«Увлекательное программирование в Scratch»	4	15	10-18	1

11.	«Робототехника»	9	30	7-18	2
12.	«Профессиональный ориентир»	6	15	7-18	1
	ИТОГО	73	225	1-18	18

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ

Критерии анализа		Показатель	
		2022	2023
Программное обеспечение образовательной деятельности			
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в школе		7	11
Распределение программ по уровням	стартовый	0	3
	базовый	7	8
	продвинутый	0	0
Соответствие структуры и оформления программ нормативным требованиям	соответствуют полностью	7	11
	соответствуют частично	0	0
	Не соответствуют, дорабатываются	0	0
Количество программ с использованием в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов		0	0
Организация образовательной деятельности			
Охват учащихся школы дополнительным образованием (% от общего числа обучающихся в школе)	Всего	80%	72%
	Количество учащихся, занимающихся в кружках школы	52%	72%
Комфортность образовательной среды			
Безопасность образовательной деятельности: выполнение во время занятий требований техники безопасности (в баллах, от 1 до 5)	Обучающимися	4	4
	Педагогом	5	5
Соответствие оборудования помещений для дополнительного образования санитарным требованиям, возрасту обучающихся (в баллах, от 1 до 5)		5	5
Соответствие режима занятий санитарным требованиям (в баллах, от 1 до 5)		5	5
Удобство расписания занятий (в баллах, от 1 до 5)		5	5

Информационно-аналитический отчет, выполнения показателей функционирования центра образования «Точка роста» МОУ ИРМО «Никольская СОШ» на 13.12.2023 г.

Аналитическая часть.

На базе центра реализуются общеобразовательные программы следующих учебных предметов: «Информатика», «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На данный момент реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ:

- 4 программы в направлении информационных технологий;
- 4 программы технологической направленности;
- 2 программы в направлении безопасности жизнедеятельности;
- 2 программа по шахматам;

- 1 программа по профориентации;
- 1 программа по курсу «Пользователь ПК» для взрослого населения.

В общей сложности в центре занимаются 262 ребёнка со 2 по 11 класс и 20 человек из взрослого населения Никольского муниципального образования.

Было организовано участие детей и педагогов центра, в следующих мероприятиях:

- Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» от Учи.ру;
- III Региональный форум цифровых решений iDigital-38 (участие в секциях: «Будущее ИТ для студента и школьника», «Опыт цифровой трансформации Региона с учетом современных ИТ-трендов»);
- Проведён районный конкурс видеороликов «Мама – это счастье!» (приняли участие 35 детей из 7 учебных заведений);
- Муниципальный Фестиваль педагогических практик «Занятие для педагога», номинация «Занятие» (победитель);
- II Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента» (победители и призёры);
- Научно-технологический диктант, в рамках X международного форума технологического развития «Технопром»;
- Мастер-классы в рамках проведения международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»;
- Доклад о работе центра от заведующего на общешкольном родительском собрании;
- День единых действий «Музей открытий» по направлению: глобальная компетентность» от международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»;
- IV областной конкурс «Марш-бросок», посвященный 80-й годовщине Курской битвы Великой Отечественной войны;
- Всероссийская акция Цифровой Диктант 2023;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту;
- Районный конкурс детского творчества «Слава России!»;
- Межмуниципальный дистанционный конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим...»;
- Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе» МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (победители и призёры);
- Муниципальный фотоконкурс «Педагогическое вдохновение» (призёры);
- Участие детей в гопроекте «Код будущего», на базе Точки роста (Официальная площадка для офлайн занятий);
- Участие в проекте киберсоциализации и профориентации детей и подростков SkillCity;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» на темы: «Искусственный интеллект в отрясах», «Облачные технологии: в поисках снежного барса».

Все педагоги центра регулярно участвуют в семинарах ГАУ ДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области", по темам касающимся центров "Точка роста". А также в информационно-методических семинарах «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».

В этом учебном году 3 педагога прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект».

Всё имеющееся оборудование и средства обучения активно используется для обучения детей и повышения мотивации их к изучению различных школьных предметов, вовлечению в проектную деятельность. Также база центра используется для формирования грамотности местного населения в сфере информационных технологий.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ ИРМО "Кыцигировская НОШ", МОУ ИРМО "Бутырская СОШ", МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» и ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» отделение с.Оёк. Заключено соглашение о сотрудничестве с фондом развития общественных технологий (ФОРОТЕХ) – партнерские отношения в рамках реализации программы по профориентации в digital мире «SkillCity – город цифровых профессий».

На базе центра для учеников 8-11 классов реализуется госпроект по обучению языкам программирования «Код будущего» (Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Школа программистов»).

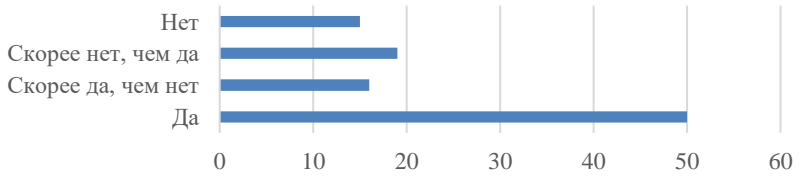
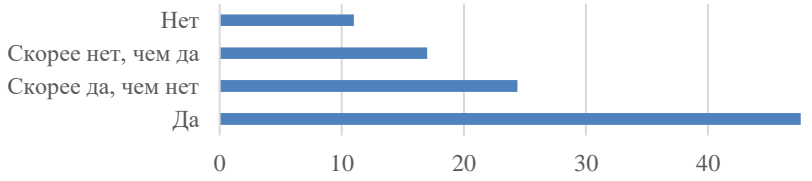
Индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	281
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	152
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	262
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	30
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	262
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	262
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	3
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством школьного дополнительного образования»

№ п/п	Вопрос анкеты	Доля родителей, выбравших варианты ответов (%)										
1.	Удовлетворяет ли вас режим работы объединений школьного дополнительного образования?	<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы</caption> <thead> <tr> <th>Вариант ответа</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Скорее нет, чем да</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Скорее да, чем нет</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Вариант ответа	Доля (%)	Нет	8	Скорее нет, чем да	12	Скорее да, чем нет	15	Да	65
Вариант ответа	Доля (%)											
Нет	8											
Скорее нет, чем да	12											
Скорее да, чем нет	15											
Да	65											

2.	Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений) школьного дополнительного образования?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>25</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>20</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Да</td><td>35</td></tr> </table>	Нет	25	Скорее нет, чем да	20	Скорее да, чем нет	20	Да	35
Нет	25									
Скорее нет, чем да	20									
Скорее да, чем нет	20									
Да	35									
3.	Удовлетворяют ли вас профессиональные качества педагогов дополнительного образования, работающих с вашим ребенком, их заинтересованность в достижении вашим ребенком положительных и высоких результатов?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>2</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>10</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>50</td></tr> <tr><td>Да</td><td>50</td></tr> </table>	Нет	2	Скорее нет, чем да	10	Скорее да, чем нет	50	Да	50
Нет	2									
Скорее нет, чем да	10									
Скорее да, чем нет	50									
Да	50									
4.	Удовлетворены ли вы тем, как педагоги дополнительного образования оценивают достижения вашего ребенка?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>8</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>12</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>48</td></tr> <tr><td>Да</td><td>32</td></tr> </table>	Нет	8	Скорее нет, чем да	12	Скорее да, чем нет	48	Да	32
Нет	8									
Скорее нет, чем да	12									
Скорее да, чем нет	48									
Да	32									
5.	Удовлетворены ли вы материально-технической оснащённостью кабинетов дополнительного образования?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>12</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>65</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>18</td></tr> <tr><td>Да</td><td>3</td></tr> </table>	Нет	12	Скорее нет, чем да	65	Скорее да, чем нет	18	Да	3
Нет	12									
Скорее нет, чем да	65									
Скорее да, чем нет	18									
Да	3									
6.	Группу, в которой учится ваш ребенок по дополнительной образовательной программе, можно назвать дружной?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>5</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>5</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Да</td><td>70</td></tr> </table>	Нет	5	Скорее нет, чем да	5	Скорее да, чем нет	20	Да	70
Нет	5									
Скорее нет, чем да	5									
Скорее да, чем нет	20									
Да	70									
7.	Комфортно ли чувствует себя ваш ребенок в коллективе объединения дополнительного образования?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>25</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>70</td></tr> </table>	Нет	0	Скорее нет, чем да	25	Скорее да, чем нет	70		
Нет	0									
Скорее нет, чем да	25									
Скорее да, чем нет	70									
8.	Есть ли у вашего ребенка возможность получения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>25</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>15</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>50</td></tr> <tr><td>Да</td><td>50</td></tr> </table>	Нет	25	Скорее нет, чем да	15	Скорее да, чем нет	50	Да	50
Нет	25									
Скорее нет, чем да	15									
Скорее да, чем нет	50									
Да	50									

9.	Вы удовлетворены организацией взаимодействия школы с родителями по вопросам оптимальной организации дополнительного образования?	 <table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (вопрос 9)</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Скорее да, чем нет</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Скорее нет, чем да</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	50	Скорее да, чем нет	15	Скорее нет, чем да	18	Нет	17
Ответ	Процент											
Да	50											
Скорее да, чем нет	15											
Скорее нет, чем да	18											
Нет	17											
	Итог	 <table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (итог)</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Скорее да, чем нет</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Скорее нет, чем да</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	48	Скорее да, чем нет	25	Скорее нет, чем да	17	Нет	10
Ответ	Процент											
Да	48											
Скорее да, чем нет	25											
Скорее нет, чем да	17											
Нет	10											

Выводы: большинство родителей обучающихся довольны качеством организации школьного дополнительного образования, но при этом большинство родителей не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования.

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период в системе проводилась профилактическая работа с обучающимися. Она была направлена на предупреждение нарушения норм поведения, на выявление обучающихся склонных к адаптивному отношению к асоциальному поведению. Совершившие правонарушения в этом году дети внешне абсолютно благополучные, что приводит к выводу о подборе методик изучения личности обучающегося. За истекший период в данном направлении были выявлены и решались следующие проблемы: не налажена система взаимодействия с инспектором ПДН, отсутствие системы классных часов по профилактике асоциального поведения, не все классные руководители выстроили систему работы с родителями по выполнению закона об ответственности родителей за создание условий для получения качественного образования.

Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Критерии	Параметры	
	2022	2023
Обеспечение соблюдения прав детей на образование		
Число обучающихся	278	281
Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	0	0
Число детей, занятых дополнительным образованием	260	260
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	1	0
состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	3	3
Число детей, посещающих кружки и секции в образовательном учреждении из числа детей состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	3	3
Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	0	0
Контрольно-надзорная функция		
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование. Тема проверки: «Работа школы по профилактике правонарушений среди детей»: 0	0	0

Число детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних; из них по причинам	1	1
• склонности к алкоголизму и пьянству	0	0
• наркомании (токсикомании)	0	0
• попыток суицида	0	0
• безнадзорности и беспризорности	0	0
• правонарушений и преступлений	1	0
Число детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении; из них по причинам:		
всего	3	3
• нарушение учебной дисциплины	3	3
• безнадзорности	0	0
• пропуска уроков по неуважительным причинам	0	0
• семейного неблагополучия	0	0
• склонности к правонарушениям	0	0
• дезадаптации	0	0
Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении; из них по причинам		
• всего	2	2
• социальной незащищенности	0	0
• алкоголизма и пьянства родителей	0	0
• жестокого обращения с детьми	0	0
• ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей	2	2
Количество рейдов по семьям совместно с постоянной комиссией по делам несовершеннолетних	5	7
Координация деятельности субъектов системы профилактики		
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами профилактики	+	+
Проведенные семинары, совещания: совещание при директоре, совещание при заместителе директора по ВР	+	+
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей: Общешкольное родительское собрание «Гражданская и правовая ответственность за правонарушения» Тренинг для родителей «Алкоголь, табакокурение, употребление психоактивных веществ: как не допустить зависимости»	+	+
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на учетах, в каникулярное время: в наличии	+	+
Информационное аналитическое обеспечение профилактической деятельности		
Наличие совета профилактики правонарушений и безнадзорности детей	+	+

Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками		
Наличие в образовательном учреждении «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	+	+
Количество отрядов «Юные инспектора движения»	1	1
Число детей в отрядах «Юные инспектора движения»	15	15

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- работа с детьми групп «резерва», «риска»;
- работа по подготовке к ВПР, диагностике УУД, читательской грамотности, ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные и групповые консультации).

Разработаны и реализуются АООП программы, направленные на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями. АООП для детей с ОВЗ –УО/ИН вариант 1 – 3 класса комплекта и вариант 2 один класс: (3+4 класс, 5+6 класс, 7+8+9 класс). Организовано обучение на дому по медицинским показаниям: по состоянию здоровья (слабовидящий ребенок 7 класс), УО/ИН вариант 2 первый подготовительный и второй класс, тьюторское педагогическое сопровождение (по итогам четвертей – дети из групп «резерва», «риска»).

В следующем году необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, с учениками при подготовке к ВПР, учебным мониторингам;
- работу учителей-предметников по формированию навыков смыслового чтения (в т.ч. в формате итогового собеседования) для подготовки к ГИА, ВПР, функциональной грамотности;
- совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

В школе организовано психологическое сопровождение обучающихся на разных уровнях обучения; проводится психологическое консультирование по запросу обучающихся, учителей и родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется двумя специалистами:

1. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по ООП:

Объемные показатели педагога-психолога

	Детей	Родителей	Специалистов, в т.ч. администрацию школы и д/с, психологов, логопедов, соц. педагогов, учителей НШ района
Всего человек охвачено психологической работой – сумма чел= диагн+коррекц+консульт			

	Дошкольни ки	1 уровень	2 уровень	3 уровень		
499		81	130	67	187	34

Диагностическая работа

	общее	дети	родители	специалисты
Количество индивидуальных обследований Человек=процедура/часов	371	176	165	30
Количество групповых обследований 1 направление/ х на методики /час	124	116	4	4
Общее количество обследованных в групповой диагностике Количество человек/ х на методики	2596	2011	487	98

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Коррекционно-развивающая и консультативная работа

	общее	дети	родители	специалисты
Количество групповых занятий / Часы	215	213	1	1
Общее количество посещений групповых занятий / Количество занятий/ х на посетивших людей	3036	2985	23	28
Количество индивидуальных занятий Часов/ человек	314	302	0	12
Количество индивидуальных консультаций Человек/часов	289	205	61	23
Количество групповых консультаций Консультаций/часов	90	79	9	2
Общее количество посещений групповых консультаций Человек/ х на консультации	1059	817	123	119

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников). (1четверть).
- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения). (1четверть).

Организационно- методическая работа

Участие в заседаниях Количество мероприятий процедур/час)		в т.ч. в консилиумах	плановых	4	внеплановых	3
Количество проведенных семинаров, просвет лекций. Число/часы	3	для родителей	1	для педагогов - 2		
Количество открытых занятий, проведенных психологом Часы/занятия	2	Посещение уроков, занятий других специалистов анализ педагогической деятельности – Часы/занятия				11

Организация и проведение экспертных работ Кол-во видов работ	1	Социально – диспетчерская работа количество направленных и куда направили ПМПК	4
---	---	--	---

Информативная и консультативная работа с родителями по решению социальных вопросов проводится по мере поступления запросов родителей.

В соответствии с задачами и согласно годовому планированию на 2022-2023 учебный год деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и методическая работа.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

В 2023 году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
 - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
 - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
 - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
 - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности («одаренные дети»);
 - психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.
- Работа с педагогическим коллективом
 - проведение индивидуальных консультаций;
 - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями.
 - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
 - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
 - организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП:

В школе организовано психологическое сопровождение обучающихся ОВЗ на разных уровнях обучения; проводится психологическое консультирование по запросу обучающихся, учителей и родителей.

Объемные показатели педагога-психолога

Всего человек охвачено психологической работой – сумма чел= диагн+коррекц+консульт	Детей				Родителей	Специалистов, в т.ч. администрацию школы и д/с, психологов, логопедов, соц. педагогов, учителей НШ района
	Дошкольн ики	1 уровень	2 уровень	3 уровень		
424	0	172	239	0	9	4

Диагностическая работа

	общее	дети	родители	специалисты
Количество индивидуальных обследований \Человек	76	75	0	1
Количество групповых обследований 1 направление	6	6	0	0
Общее количество обследованных в групповой диагностике Количество человек	60	60	0	0

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности обучающегося; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников). (1 четверть).
- Диагностика учащихся 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). (1 четверть).

Коррекционно-развивающая и консультативная работа

	общее	дети	родители	специалисты
Количество групповых занятий	21	19	2	0
Общее количество посещений групповых занятий / Количество посетивших людей	173	173	0	0
Количество индивидуальных занятий / человек	210	210	0	0
Количество индивидуальных консультаций /человек	41	28	9	4
Количество групповых консультаций Консультаций/часов	0			
Общее количество посещений групповых консультаций Человек/ х на консультации				

Организационно- методическая работа

Участие в заседаниях Количество мероприятий процедур/час)	в т.ч. в консилиумах		плановых	внеплановых	
Количество проведенных семинаров, просвет лекций. Число/часы	для родителей	2		для педагогов - 0	
Количество открытых занятий, проведенных психологом Часы/занятия	Посещение уроков, занятий других специалистов анализ педагогической деятельности – Часы/занятия			1	
Организация и проведение экспертных работ Кол-во видов работ	Социально – диспетчерская работа количество направленных и куда направили ПМПК				

Информативная и консультативная работа с родителями по решению социальных вопросов проводится по мере поступления запросов родителей.

В соответствии с задачами и согласно годовому планированию на 2022-2023 учебный год деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и методическая работа.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

В 2023 году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
 - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
 - психолого- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
 - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- Работа с педагогическим коллективом
 - проведение индивидуальных консультаций;
- Работа с родителями.
 - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
 - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
 - организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

В следующем учебном году необходимо:

Совершенствовать работу по профилактике социально-негативных явлений;

- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работу по преодолению неуспешности обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой через своевременную диагностическую и коррекционную работу,
- продолжить системную работу по выявлению и снижению ситуативной и личностной тревожности выпускников школы.
- Актуализировать социальную работу по следующим направлениям:
- совершенствовать формы, методы и средства индивидуальной и групповой профилактической работы с детьми в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график обработки помещения передвижными рециркуляторами и график работы стационарных рециркуляторов, установленных по кабинетам и на пищеблоке. В наличии бесконтактные термометры, тепловизоры – на главные входы начальной и средней школы.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ ИРМО «Никольская СОШ» (<https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type44=10>)

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8.45. по понедельникам в 8.10 – 8.30 – «Уроки о важном» /классные часы в 1 - 11 классах, 8.30 – 8.40 – торжественное поднятие флага РФ, общешкольная линейка.

Выполнение учебных программ

План прохождения программного материала в образовательной области инварианта выполнен на 100%.

Учебные предметы	Количество часов УП						Всего по УП	
	уровень НОО		уровень ООО		уровень СОО			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть								
Русский язык	918	918	1258	1258	204	204	2380	2380
Литературное чтение/литература	748	748	816	816	20	204	1584	1768
Родной (русский) язык	102	102	68	68			170	170
Родная (русская) литература	34	34	68	68			102	102
Иностранный язык	340	340	1037	1037	204	204	1581	1581
Математика	816	816	510	510	272	272	1598	1598
Алгебра			680	680			680	680
Геометрия			476	476			476	476
Информатика и ИКТ			306	306	68	68	374	374
Окружающий мир	408	408					408	408
Биология			476	476			476	476
Химия			306	306			306	306
Физика			510	510	136	136	646	646
Астрономия					34	34	34	34
География			527	527	68	68	595	595
Обществознание			289	289	136	136	425	425
История			697	697	136	136	833	833
ОРКСЭ/ОДНКНР	68	68					68	68
Музыка	204	204	204	204			408	408
ИЗО	323	323	306	306			629	629
ОБЖ			136	136	68	68	204	204
Технология	1530	1530	544	544			2074	2074
Физическая культура	544	544	816	816	136	136	1496	1496

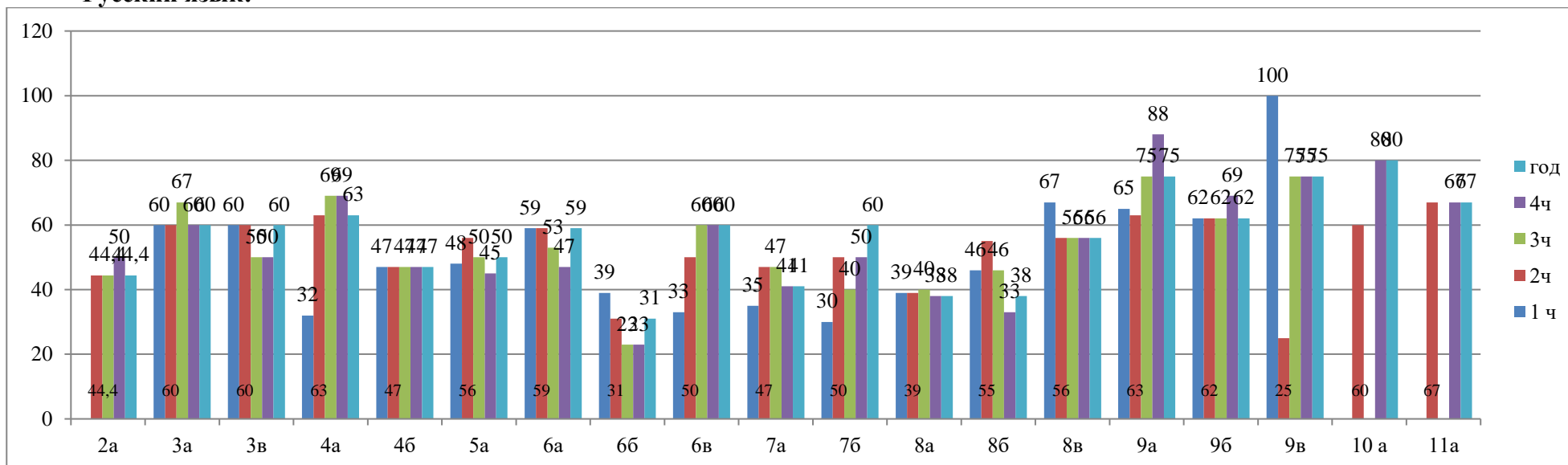
Индивидуальный проект					68	68	68	68
Итого (обязательная часть)	6035	6035	10030	10030	1550	1734	17615	17799
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Функциональная грамотность	192	192	119	119			311	311
Введение в информатику			34	34			34	34
Мир вокруг нас. Введение в химию			17	17			17	17
Практикум по русскому языку			34	34			34	34
ОДНКНР			34	34			34	34
Избранные вопросы математики			192	192	192	192	384	384
Патриотизм-основа нравственного достоинства нации			68	68			68	68
Уроки финансовой грамотности			192	192	68	68	260	260
Химия					68	68	68	68
Биология					68	68	68	68
Русский язык. От простого к сложному.					68	68	68	68
Обучение сочинению рассуждению					68	68	68	68
Этика и психология семейной жизни					68	68	68	68
Обществознание в вопросах и ответах					68	68	68	68
Тракторист					204	204	204	204
ИТОГО	192	192	690	690	872	872	1754	1754
ИТОГО	6227	6227	10720	10720	2422	2606	19369	19553

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

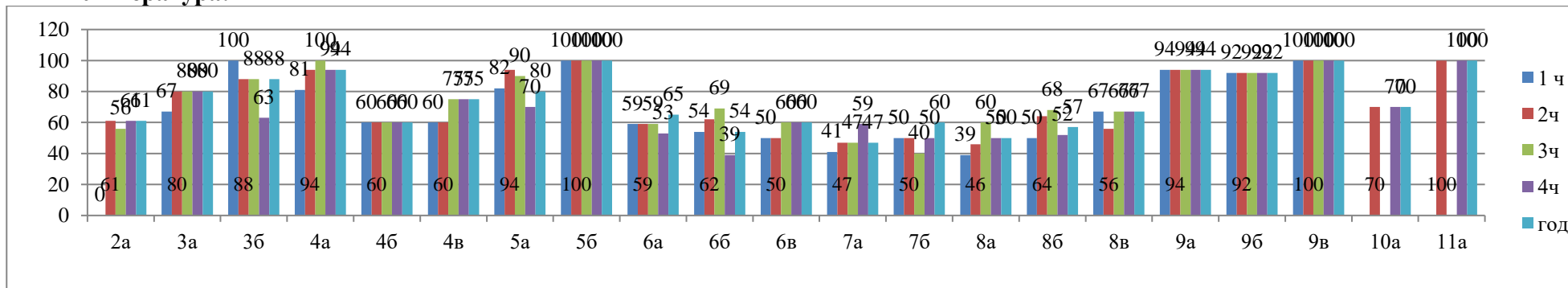
Мониторинг успешности по предметам за 2022 – 2023 учебный год.

Успеваемость во всех классах составила 100% по всем предметам. Анализируя успешность КО по предметам можно сделать вывод, что преподавание предметов находится:

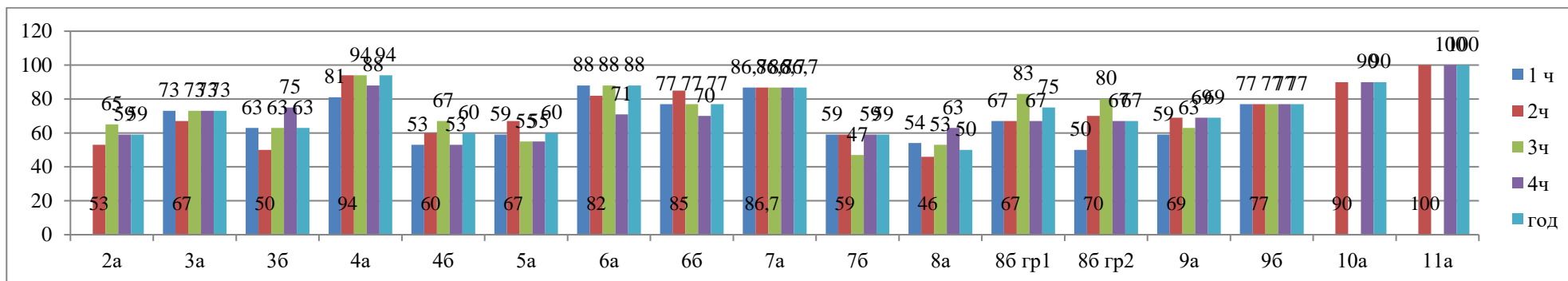
Русский язык:



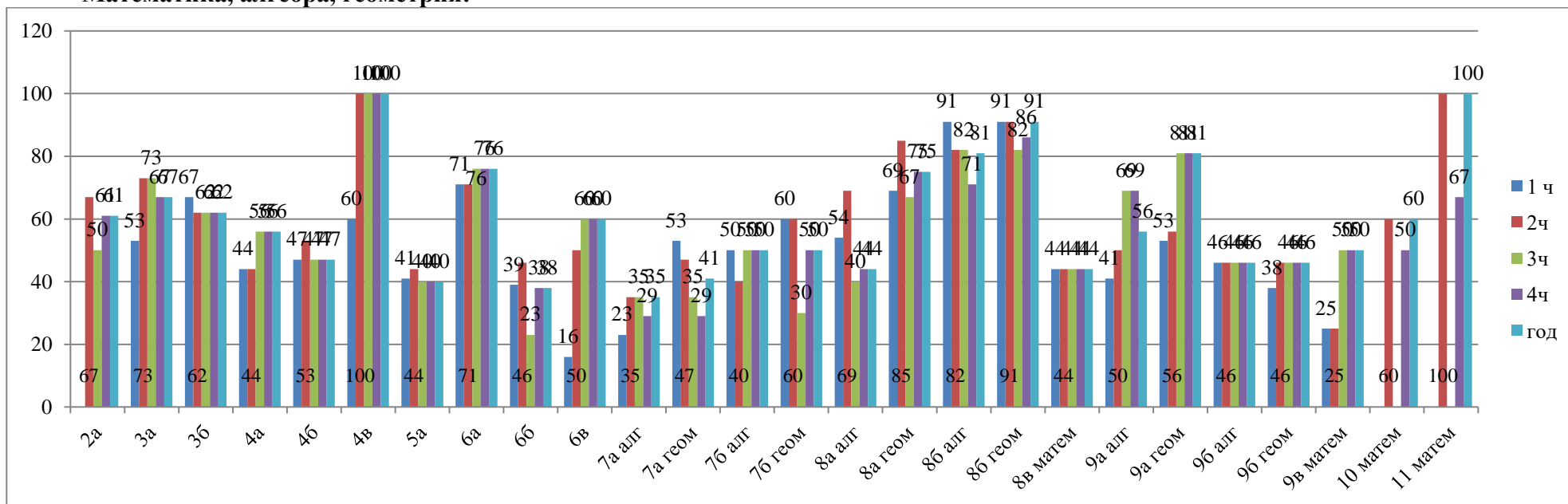
Литература:



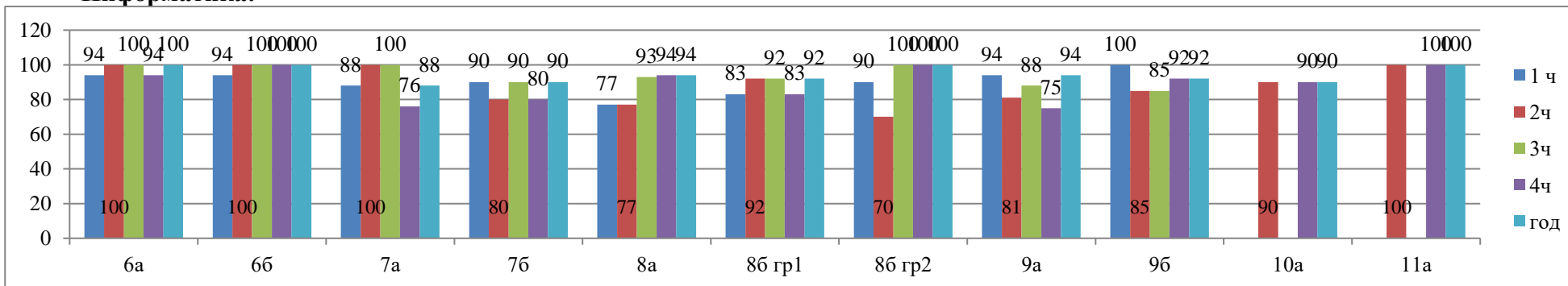
Английский язык:



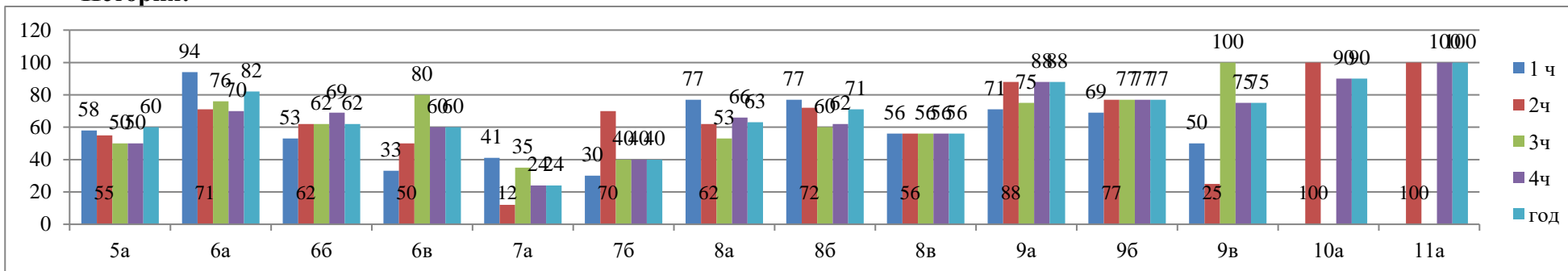
Математика, алгебра, геометрия:



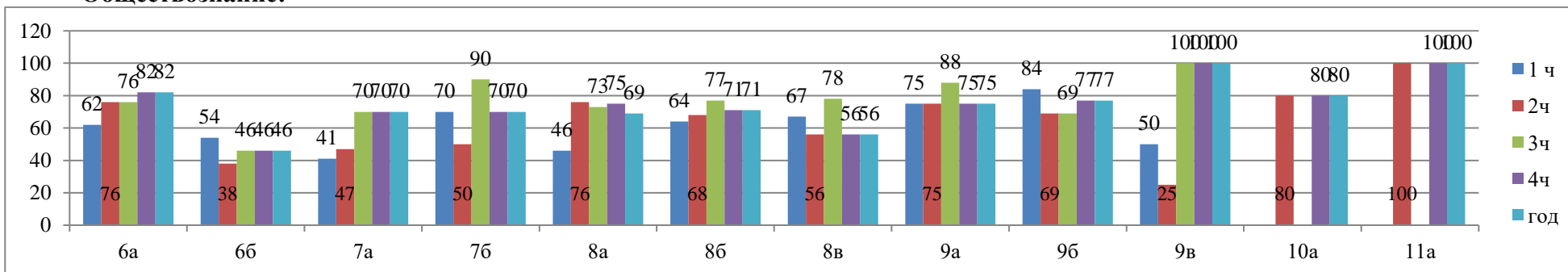
Информатика:



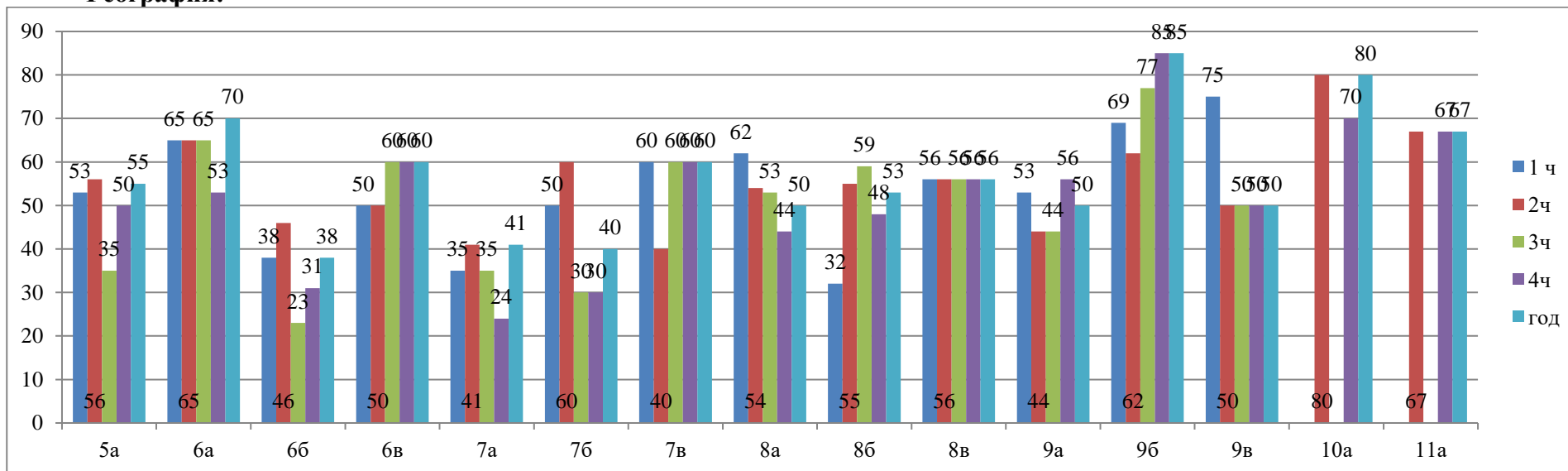
История:



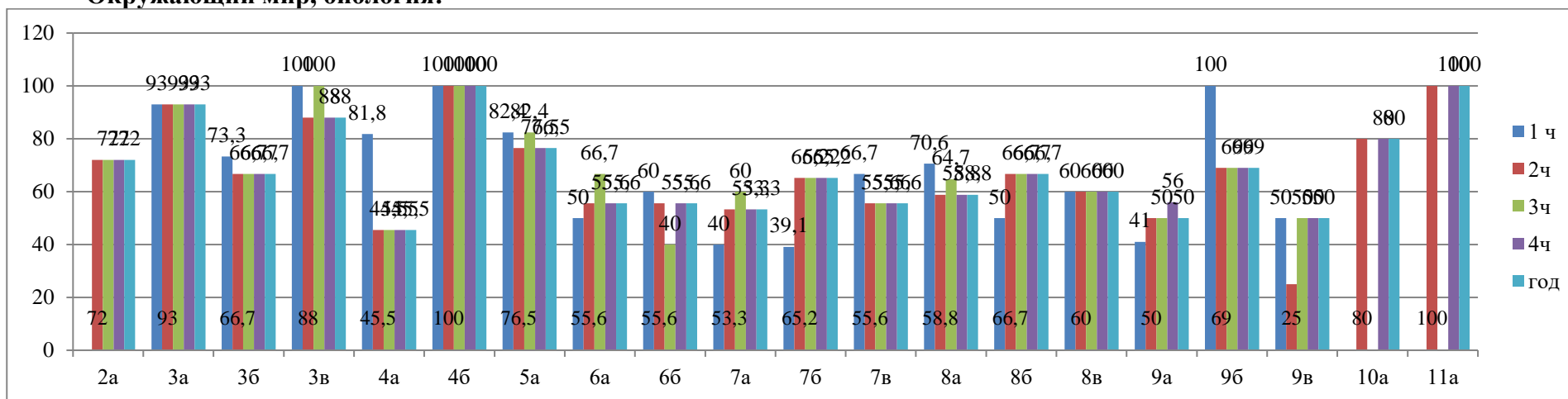
Обществознание:



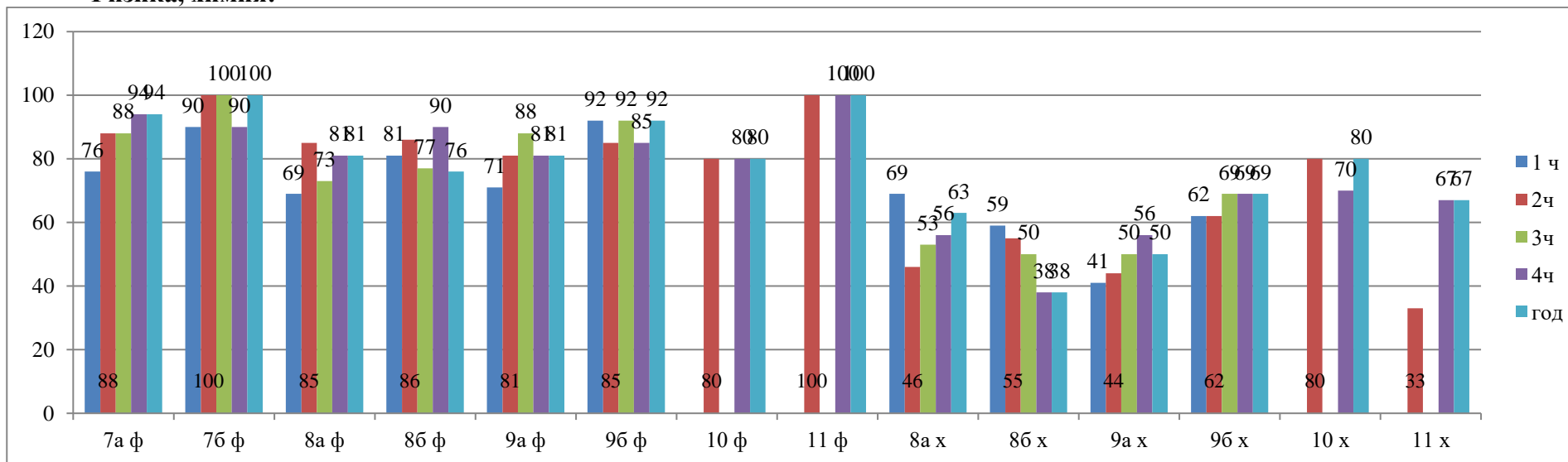
География:



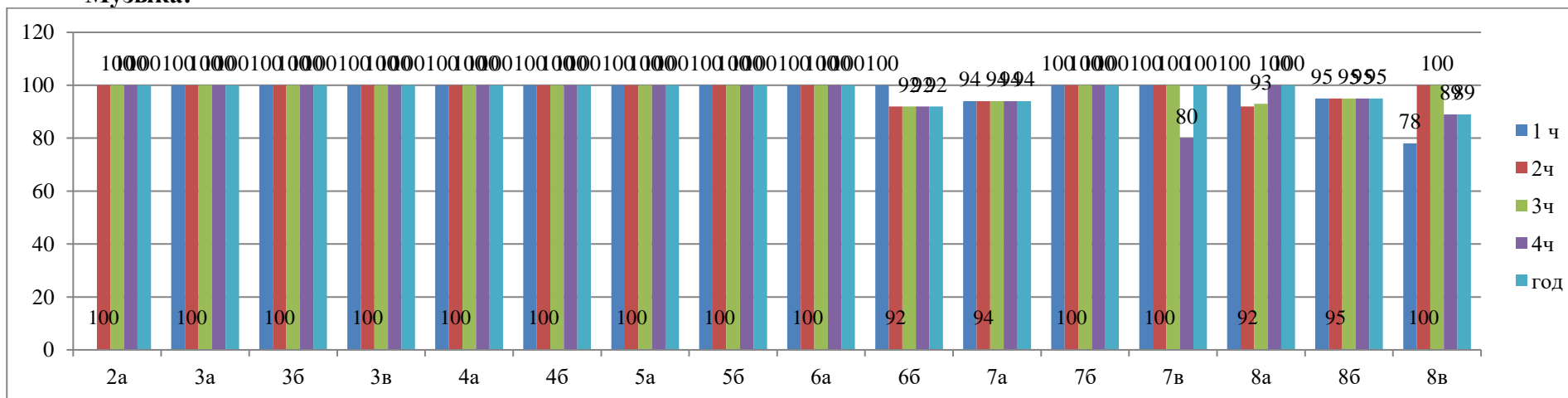
Окружающий мир, биология:



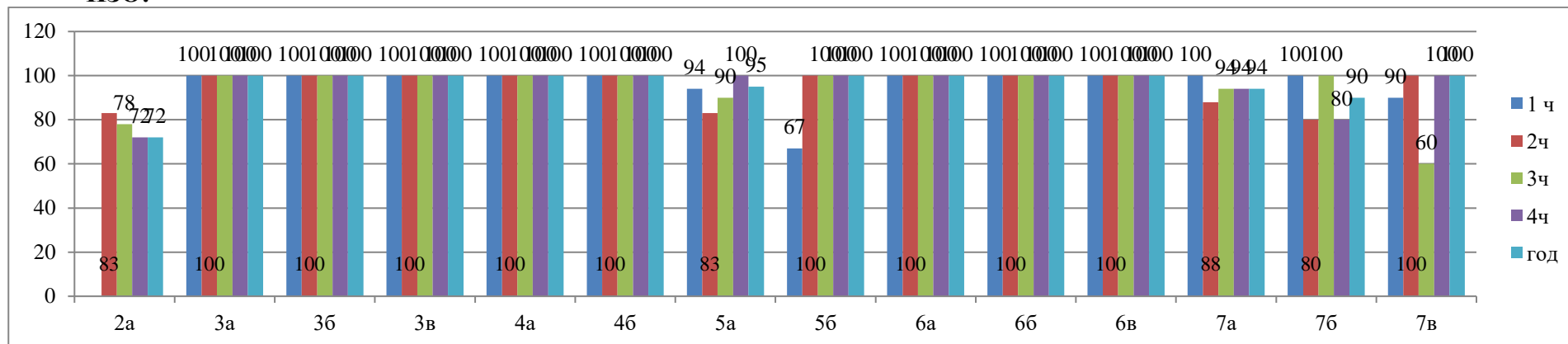
Физика, химия:



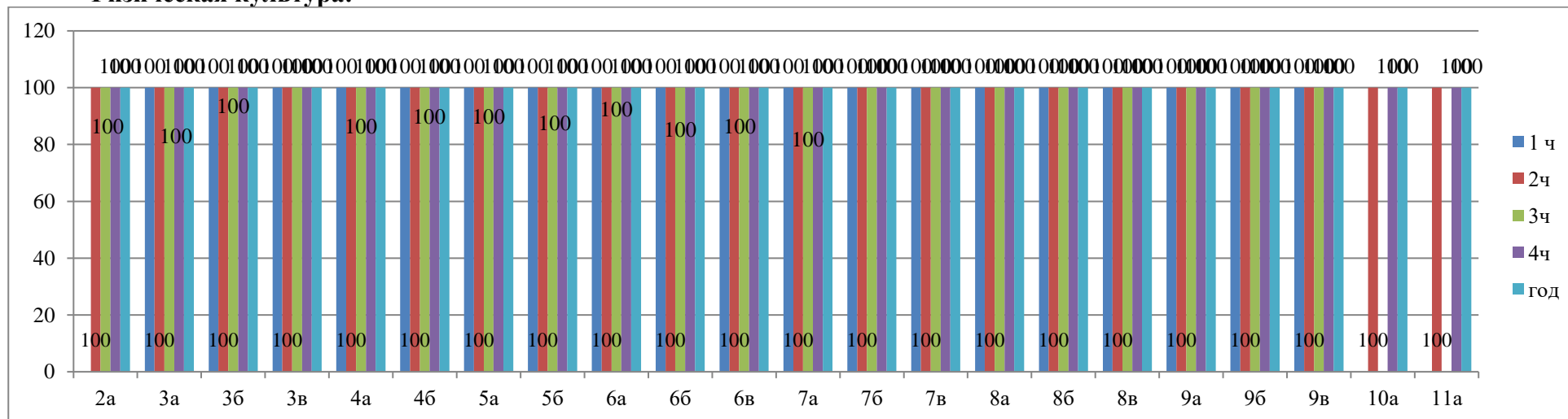
Музыка:



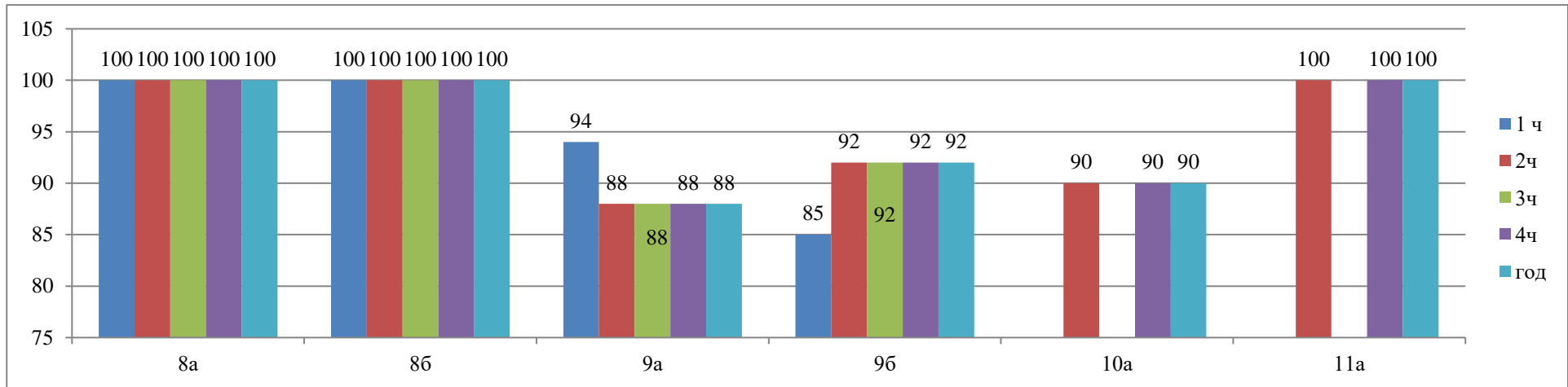
ИЗО:



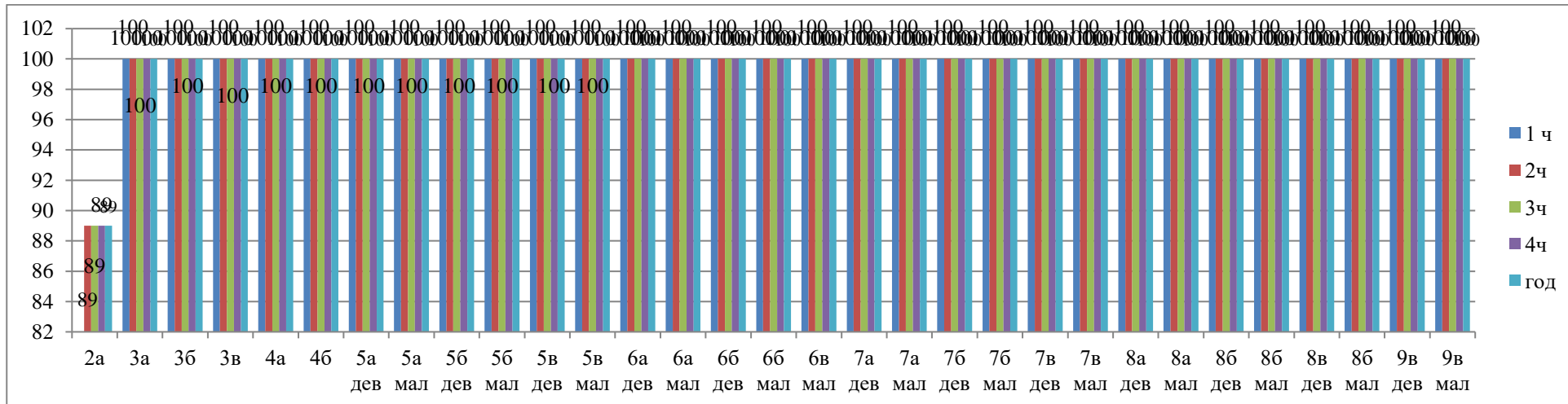
Физическая культура:



ОБЖ:



Технология:



Выводы: Анализ успеваемости и качество обученности по школе за 2022-2023 учебный год с аналогичным периодом 2021-2022 и годом 2020-2021 представлены в таблице:

По ООП

Учебный период	Качество обученности	динамика	успеваемость	динамика
2 четверть 2022/2023 уч.года	33,6	-7,7	100	стабильно
2 четверть 2021/2022 учебный год	41,3		100	стабильно
3 четверть 2022/2023 уч.года	37,9	+2	100	стабильно
3 четверть 2021/2022 учебный год	35,9		100	стабильно
4 четверть 2022/2023 уч.года	38,8	-9	100	стабильно
4 четверть 2021/2022 учебный год	47,8		100	стабильно
2022/2023 уч.год	38,8	-2,8	100	стабильно
2021/2022 учебный год	41,6		100	стабильно

По АООП

Учебный период	Качество обученности	динамика	успеваемость	динамика
2 четверть 2022/2023 уч.года	20,6	-10,6	100	стабильно
2 четверть 2021/2022 учебный год	31,2		100	стабильно
3 четверть 2022/2023 уч.года	25,7	-3,7	100	стабильно
3 четверть 2021/2022 учебный год	29,4		100	стабильно
4 четверть 2022/2023 уч.года	45,7	+15,2	100	стабильно
4 четверть 2021/2022 учебный год	30,5		100	стабильно
2022/2023 уч.год	45,7	+2,7	100	стабильно
2021/2022 учебный год	43		100	стабильно

Анализируя результаты качества по предметам можно выделить следующие проблемы:

- Низкие результаты –русский язык 6б, 2а; история 7а, химия 8б, география 6б.
- Достаточный уровень обученности по предметам: Литература, английский язык, информатика, география, биология.

Рекомендации:

Учителям-предметникам, продумать формы и методы работы на уроках для повышения мотивации к предмету, внести корректировку в индивидуальные образовательные планы для работы с детьми группы «риска, резерва», так как показатели качества обученности находятся на допустимом уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

ГИА в 9-х классах

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили на базе: МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

К ГИА-9 были допущено 29 обучающихся, по результатам итогового собеседования допущены все.

В 2022-2023 учебном году количество участников в ГИА-9 увеличилось на 2 человека в сравнении с 2021-2022 учебным годом (два класса)

В девятом классе 1 выпускник с ОВЗ (инвалид по зрению) сдавал ГИА форме ГВЭ.

Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 по обязательным предметам

Предмет	Показатель	ОГЭ				ГВЭ		
		Кол-во, чел	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тест. балл	Кол-во, чел	Успеваемость, %	Средний тест. балл
Русский язык	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»	28	100	57,1	4	1	100	5
	Иркутский район							
	Иркутская область	28527	99,6	62,4	3,9	118	100	3,8

Математика	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»	28	100	79	4	1	100	4
	Иркутский район							
	Иркутская область	28603	99,6	70,8	3,8	1383	99,9	4

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за период с 2019 по 2023 гг.

«Оценки»	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
	из 15 выпускников	%	из 15 выпускников	%	из 27 выпускников	%	из 29 выпускников	%
«5» и «4»	7	46,7	5	33,3	12	44,4	16	57
«3»	8	53,3	10	66,6	15	55,6	12	43
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету Русский язык свидетельствует о том, что в этом году наблюдается повышение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4» (в 2022 году – 44,4 %, 2023 году – 57%).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составляет 0%.

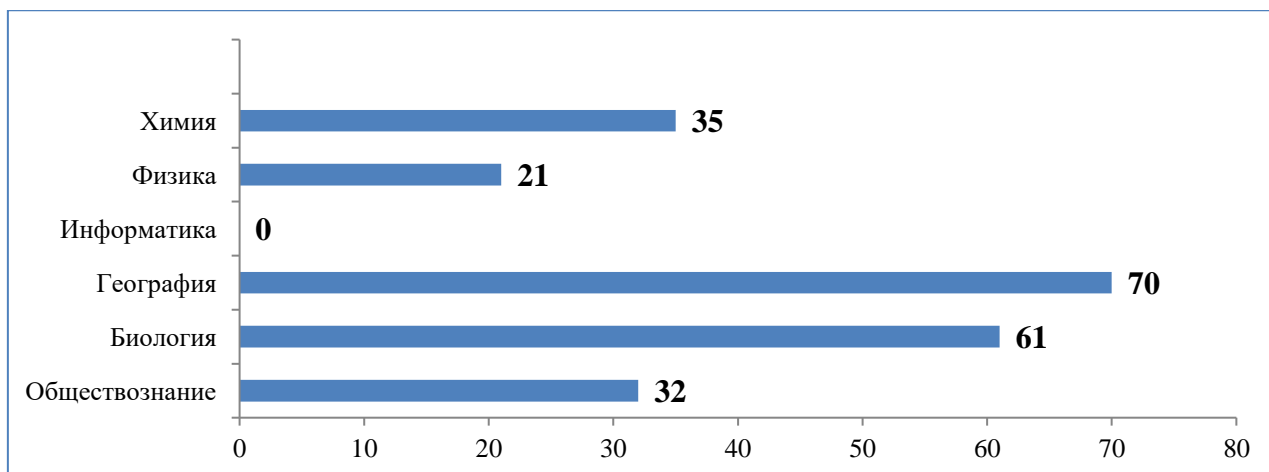
Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в форме ОГЭ за период с 2019 по 2023 гг.

«Оценки»	2019 -2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022 – 2023 гг.	
	из 15 выпускников	%	из 15 выпускников	%	из 27 выпускников	%	из 29 выпускников	%
«5» и «4»	0	0	2	13,3	4	14,8	22	79
«3»	15	100	13	86,7	23	85,2	6	21
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло повышение показателя доли выпускников, сдавших предмет математика на «хорошо» и «отлично» (на 64,2 %). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог 0%.

Сведения о выборе выпускниками 9-х классов предметов для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2022- 2023 учебном году (количество школьников)

Для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году сдавали: 70 % географию, 61% биологию, 21% - физику, 35 % - химию, 32 % -обществознание, 0 % - информатику и ИКТ, 0% -литературу, историю, английский язык.



Далее представлены показатели успеваемости, качества, среднего тестового балла и средней отметки предметов по выбору по МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с Иркутским районом и с областными показателями, а также итоговые данные ГИА-9 за 2019-2023 годы.

Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору

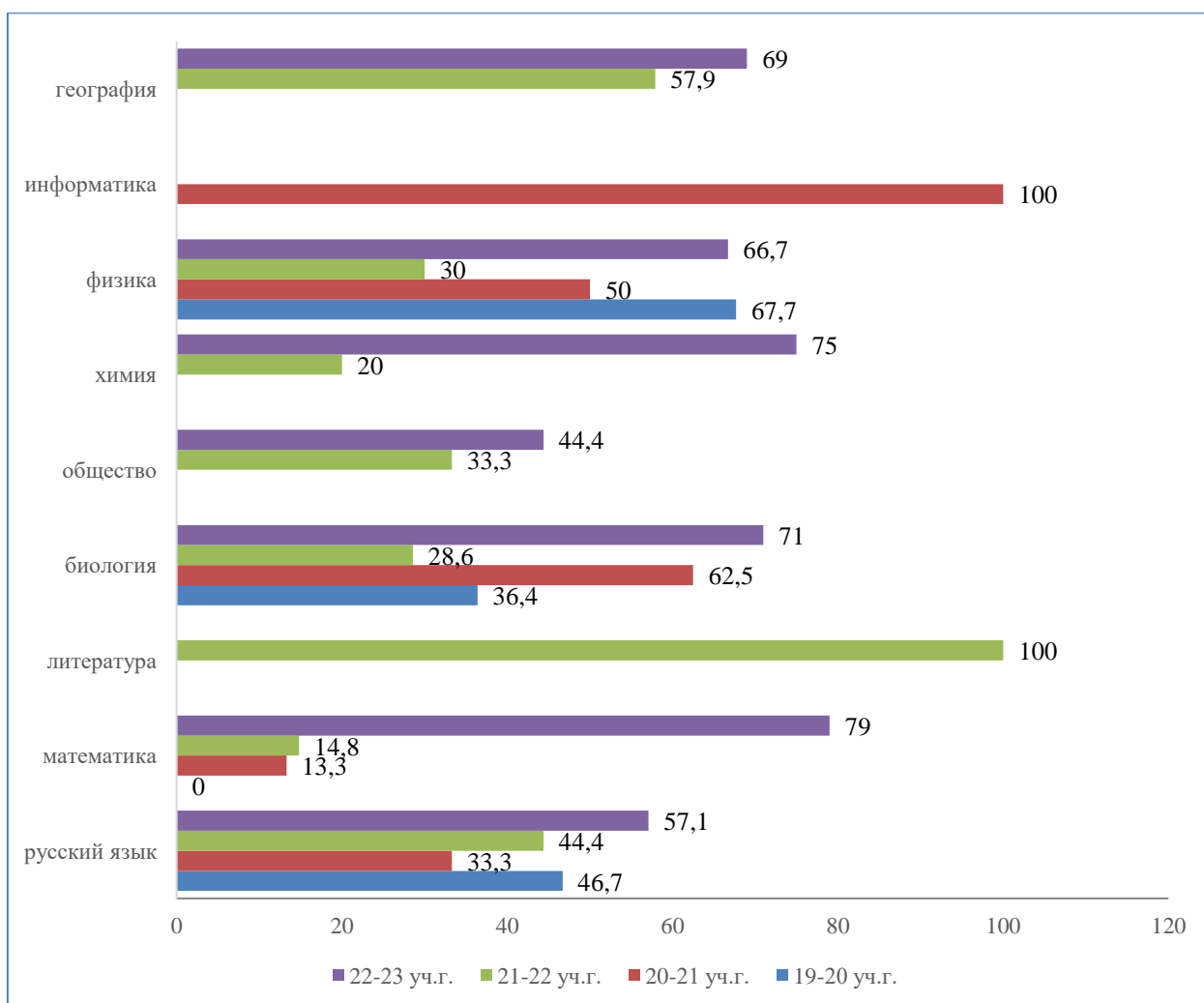
Предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя отметка		
	Область	Район	СОШ	Область	Район	СОШ	Область	Район	СОШ
Биология	93,9	99,7	100	51,1	63,7	71	3,5	3,8	4
Физика	94,9	100	100	55	61	66,7	3,6	3,6	4
Химия	90	100	100	64	69,9	75	3,8	4	3,8
География	86,8	95,2	100	56,2	67,3	69	3,6	3,9	4,1
Обществозн.	88,5	97,6	100	34,2	37,6	44,4	3,2	3,4	3,5

Итоговые данные Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2019– 2023 годы

Показатели	2019/2020 учебный год		2020/2021 Учебный год		2021/2022 Учебный год		2022/2023 Учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего выпускников	16	-	15	-	27	-	29	-
Допущенных к ГИА	15	94	15	100	27	100	29	100
Не допущенных к ГИА	1	6	0	0	0	0	0	0
Участвовали в форме ОГЭ	15	100	15	100	27	100	28	96,5
Участвовали в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	1	3,5
Не прошли ГИА в основной период	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили документ об образовании	15	100	15	100	27	100	29	100

Все выпускники 9-х классов, получили документ об основном образовании.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что подготовка обучающихся в полном объеме соответствует требуемому уровню.



Анализ ГИА - 11.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ/ГВЭ в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось на базе МОУ ИРМО «Оёкская СОШ».

В региональной базе данных ГИА-11 в 2022-2023 году зарегистрировано 3 участника ГИА-11. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 3 выпускника.

В 2022-23 учебном году, также, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11 класса получили «зачет» и соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ-2022-2023 уч.г. в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с показателями (основной период) по Иркутскому району и области.

Предмет	Подтвердили освоение программы (%)			Средний балл		
	СОШ	Район	Область	СОШ	Район	Область
Русский язык	100	98,9	99,6	37	60,4	65,5

Математика Б	100	96,1	97,2	3	3,8	3,8
Биология	0	67,4	75,9	34		46,1

Не подтвердили освоение программы - 0%

Средний тестовый балл участников ЕГЭ Иркутского района (2021-2023 гг.)

Показатели	2021		2022		2023	
	СОШ	Иркутская область	СОШ	Иркутская область	СОШ	Иркутская область
Русский язык	51	66,72	48	64,35	37	65,5
Математика П	39,3	46,4	40	47,7		
Математика Б	3	4,7	3,5	4,65	3	3,8
Физика	-	48,7	41	45,2		
Химия	-	47,4	51	46,8		
Биология	30	45,4	58	46,6	34	46,1
История	-	49,3	32	51,6		
Обществознание	45	52,7	35	55,41		
Литература	-	61	-	52,5		
Информатика	-	57,3	-	52,9		

В сравнении с областными и районными показателями сдачи ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году показатели средних баллов ниже по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена с 2021 по 2023 годы показывает, что наблюдается отрицательная динамика в результатах по математике (базовая и профильная) и русскому языку; не стабильные результаты по биологии.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам: 2022 г. – 33,3% (математика базовая), 50% (история) 1 выпускник, 2023 г – 33,3 (биология) 1 выпускник, за данный период наблюдается снижение показателя.

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (100 баллов) по одному предмету за данный период отсутствуют.

Уровень подготовки выпускников низкий (математика, русский язык, биология). Продолжает сохраняться высокая доля выпускников с низким уровнем подготовки выпускников.

По итогам ГИА-11 получили документ 3 обучающихся (100 %).

Выводы по результатам проведенного анализа результатов ГИА в 2022-2023 учебном году

Проблемы: ЕГЭ

- низкие показатели качества по математике, русскому языку и биологии;
- нет выбора по литературе, английскому языку, географии, обществознанию, информатике, истории (поступают в ВУЗы, СУЗы, в которых эти предметы не профильные).

Проблемы: ОГЭ

- на достаточном уровне показатели качества по обществознанию, на высоком уровне по биологии, географии, физики, химии, математики.
- нет выбора выпускников для ГИА по, английскому язык, информатике, истории
- На основании проблем, выявленных в ходе проведенного анализа результатов ГИА-2023 необходимо:

- заместителю директора по УВР Погодаевой А.Н. и руководителю МО обществознания и естественного цикла Донской Г.М.. взять на контроль уровень преподавания обществознания 2023-2024 учебном году.
- учителям провести анализ результатов проведения ГИА с выявлением причин имеющихся результатов, по итогам которых определить конкретные корректирующие действия в рамках образовательного процесса по каждому учебному предмету;
- учителям обеспечить усиление эффективности индивидуальной работы при выполнении работы над ошибками и ликвидации пробелов в знаниях и практических умениях;
- руководителям МО акцентировать внимание на необходимость проведения корректирующей работы по результатам ГИА, ВПР и мониторинговым процедурам, а также на повторение тем, которые вызвали затруднение при выполнении заданий на ОГЭ по основным разделам по каждому учебному предмету;
- руководителям МО, заместителю директора по УВР Погодаевой А.Н. обеспечить в выпускных классах систематическое проведение диагностических и тренировочных работ с использованием материалов ФИПИ и анализ их выполнения;
- руководителям МО, заместителю директора по УВР Погодаевой А.Н. выстроить планомерную целенаправленную систему работы по подготовке к итоговой аттестации, начиная с начальных классов;
- классным руководителям обеспечить систематическое ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся всех классов с результатами мониторингов, тестирований, оценочных процедур.

Результаты ВПР

1. Выполнение заданий

4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	83,9%	54,8%	53,3%	16,7% / 3,3%	30% / 3,3%
Математика	96,7%	63,3%	56,7%	23,3% / 6,7%	20% / 0%
Окружающий мир	100%	86,7%	76,7%	13,3% / 0%	10% / 0%

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	73,7%	42,1%	36,8%	21,1%	42,1%
Математика	89,5%	52,6%	15,8%	68,4%	15,8%
Биология	88,2%	58,8%	76,4%	11,8%	11,8%
История	88,9%	61,1%	55,6%	27,8%	16,6%

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	66,7%	37%	40,7%	11,1%	48,2%
Математика	96,2%	42,3%	69,3%	11,5%	19,2%

История	100%	58,3%	91,7%	0%	8,3%
География	92%	17%	83,3%	0%	16,7%
Обществознание	93,3%	67%	60%	13,3%	26,7%
Биология	94%	75%	68,8%	6,2%	25%

7 класс

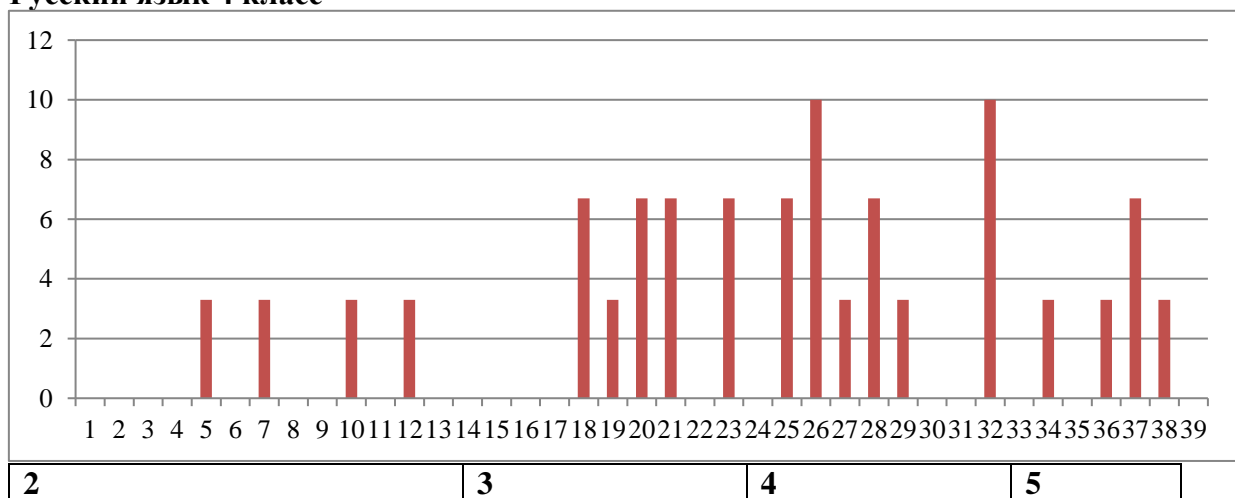
Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	78.3%	52.2%	69,7%	4,4%	26,1%
Математика	100%	72.7%	90,5%	0%	9,5%
География	87,5%	25%	73,3%	0%	26,7%
Физика	100%	72,7%	70%	0%	30%
Английский язык	77,8%	7,4%	23,1%	0%	76,9%
Обществознание	100%	63,6%	60%	20%	20%
Биология	94%	72,7%	80%	13,3%	6,7%

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	86,2%	39,3%	75%	0%	25%
Математика	100%	31%	79,31%	3,45%	17,24%
География	86,7%	33,3%	40%	6,67%	53,33%
Физика	100%	94,7%	57,89%	21,05%	21,05%
История	100%	85%	50%	30%	20%
Биология	92,3%	28,6%	28,57%	0%	71,43%

1.1. Распределение первичных баллов по предметам
4 класс

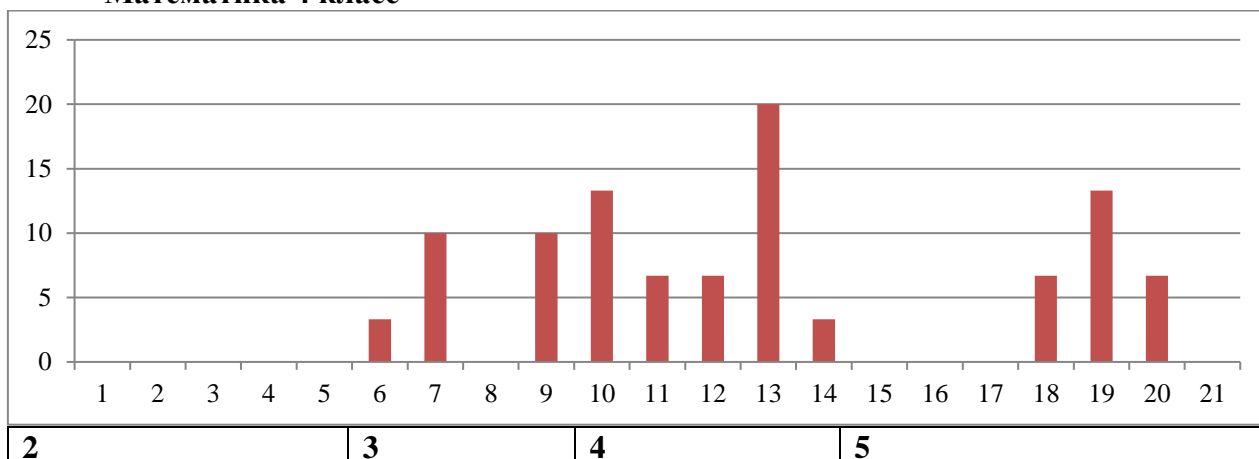
Русский язык 4 класс



Гистограмма по русскому языку в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую

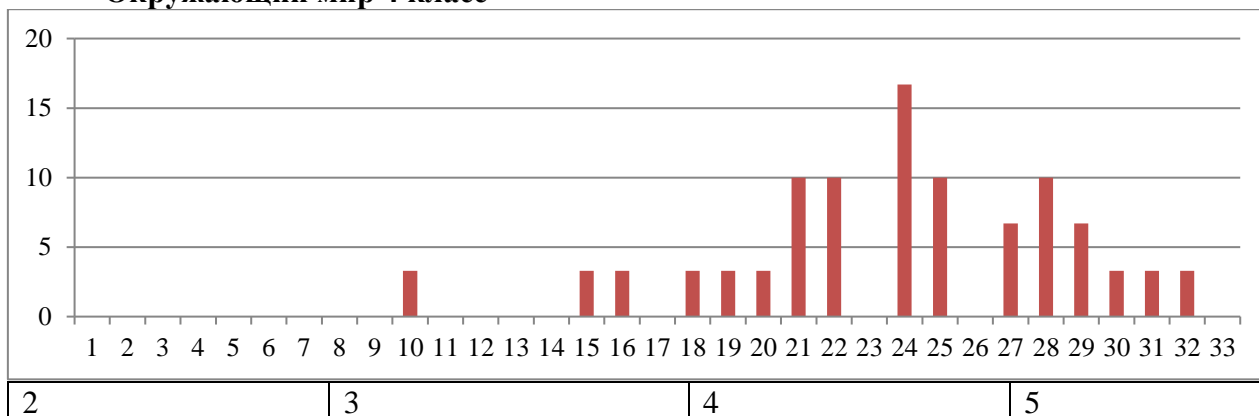
не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

Математика 4 класс



Гистограмма по математике в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

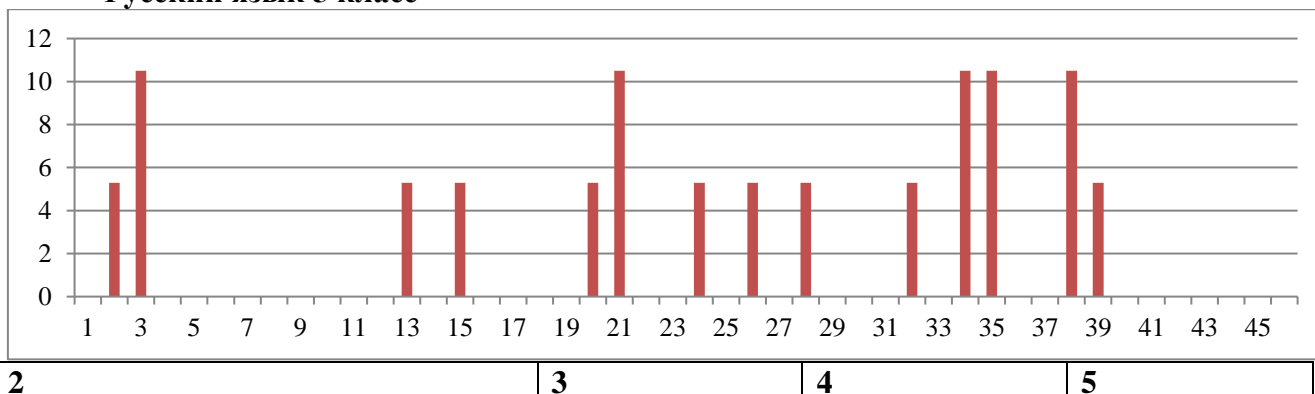
Окружающий мир 4 класс



Гистограмма по окружающему миру в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

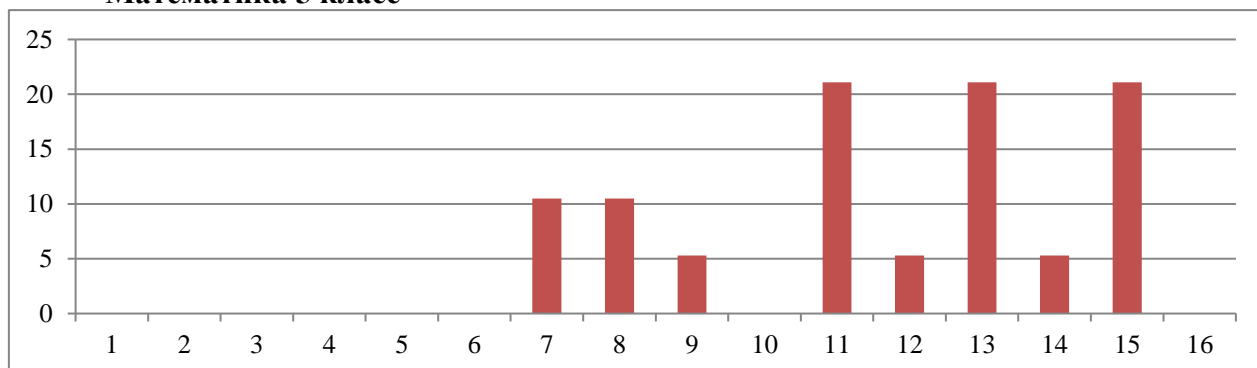
5 класс

Русский язык 5 класс



Гистограмма по русскому языку в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

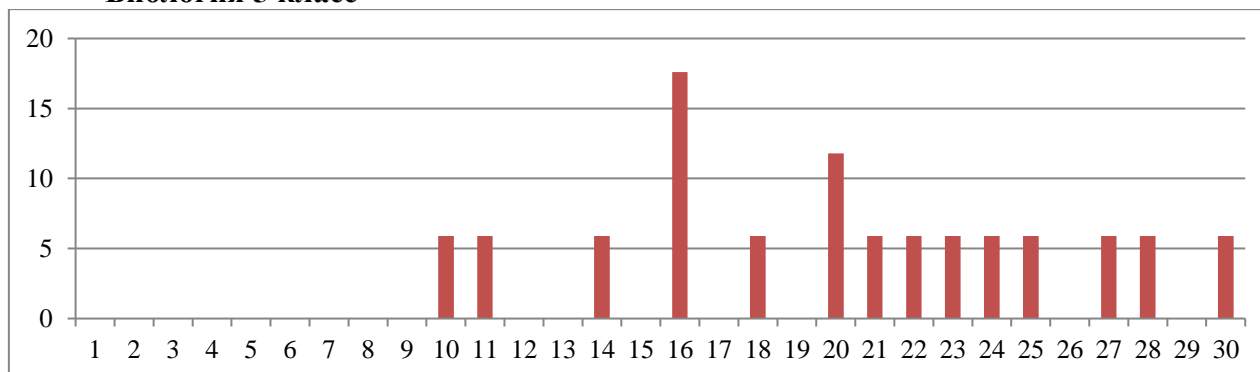
Математика 5 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по математике в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

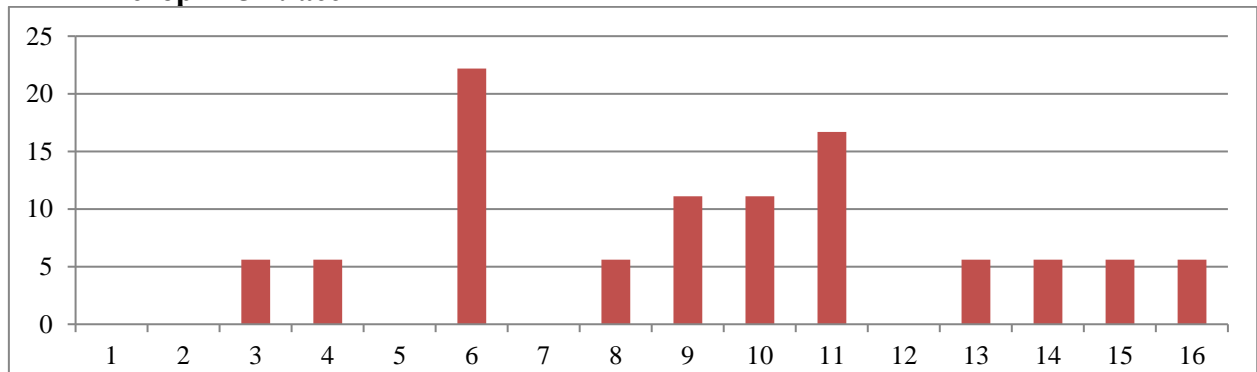
Биология 5 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по биологии в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

История 5 класс

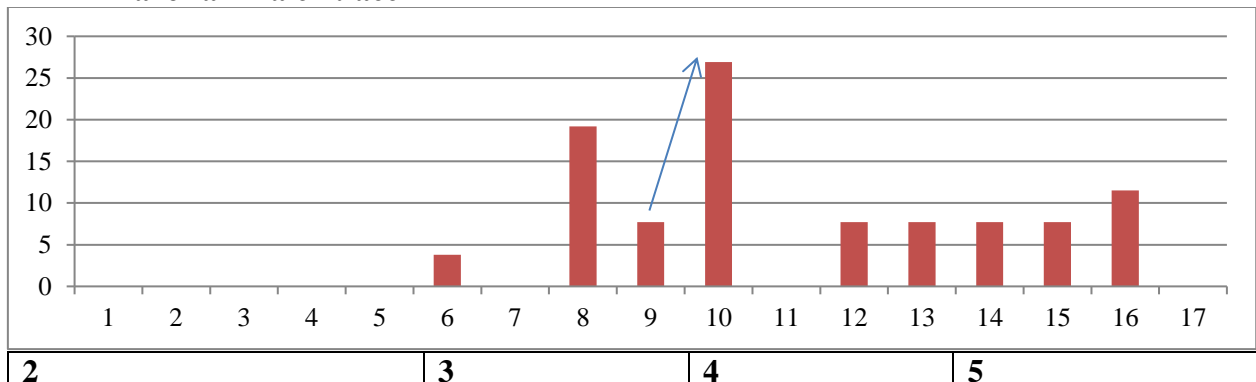


2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по истории в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

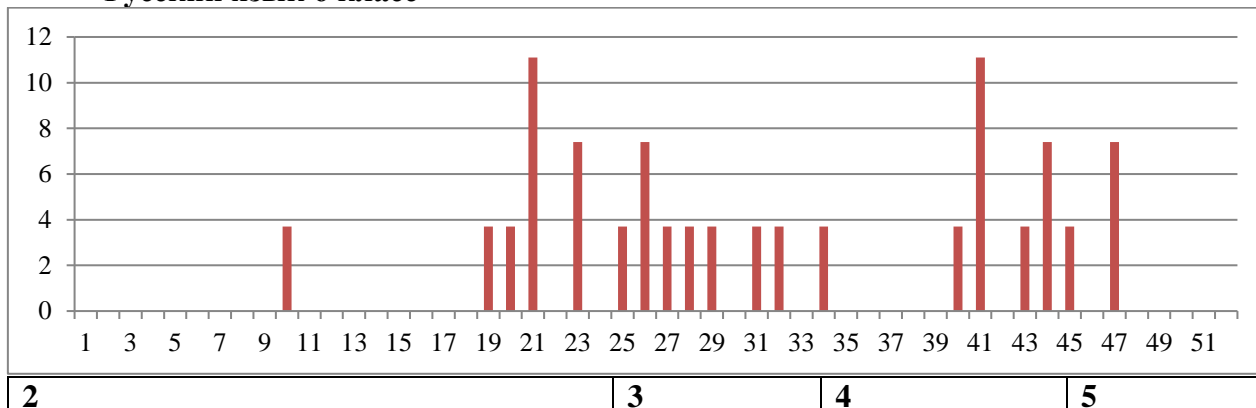
6 класс

Математика 6 класс



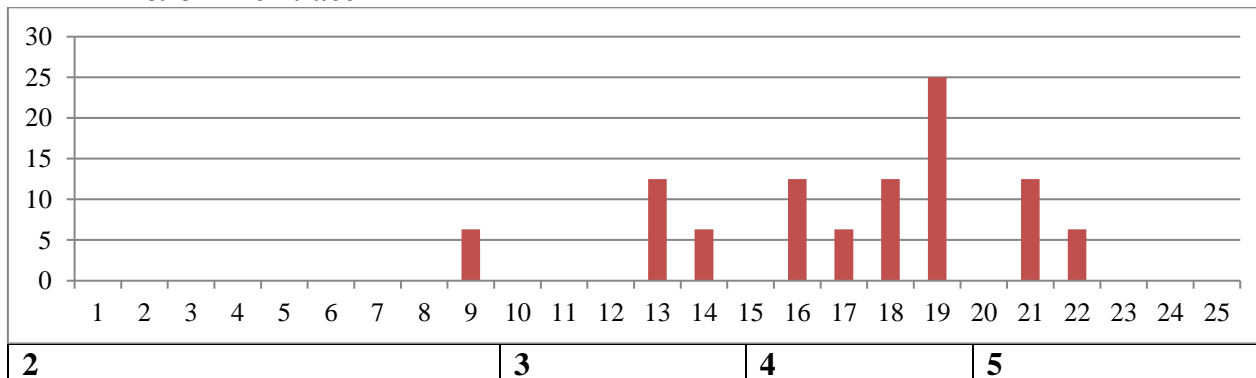
Гистограмма по математике в 6 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4».

Русский язык 6 класс



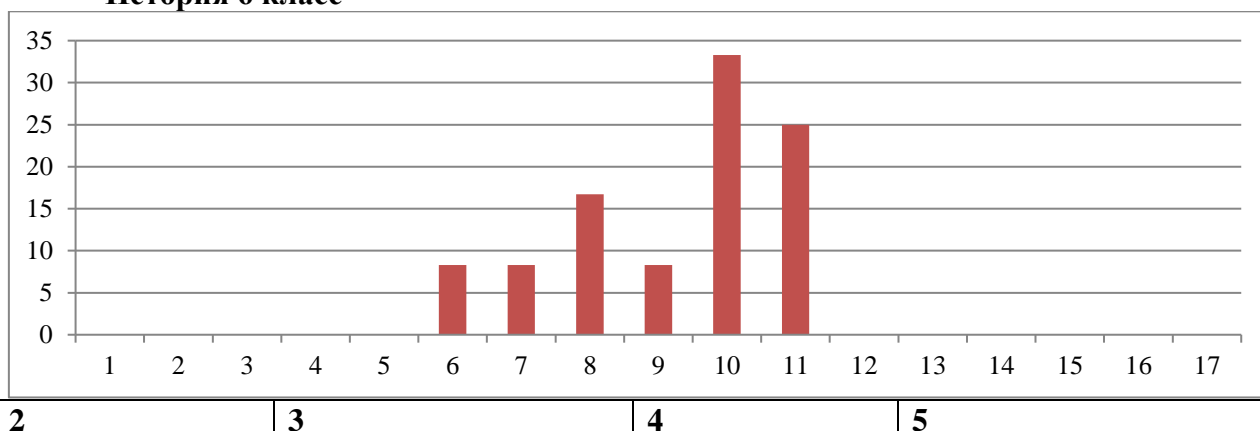
Гистограмма по русскому языку в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

Биология 6 класс



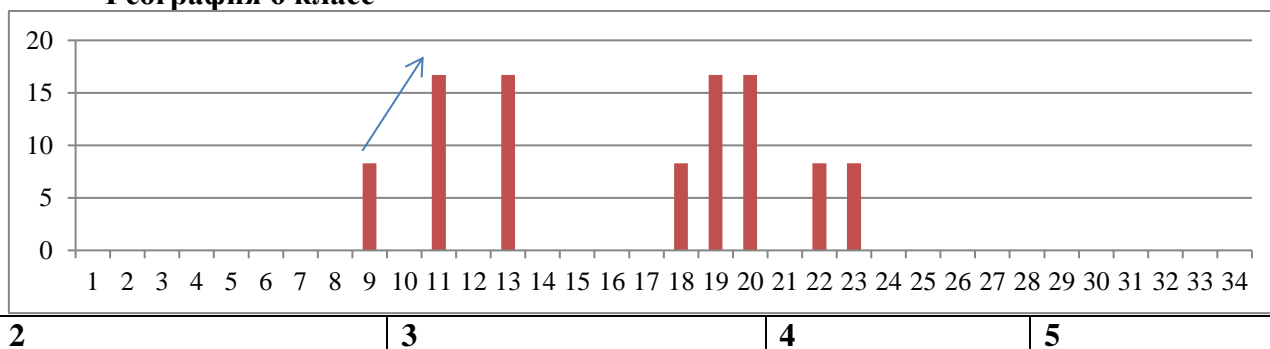
Гистограмма по биологии в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

История 6 класс



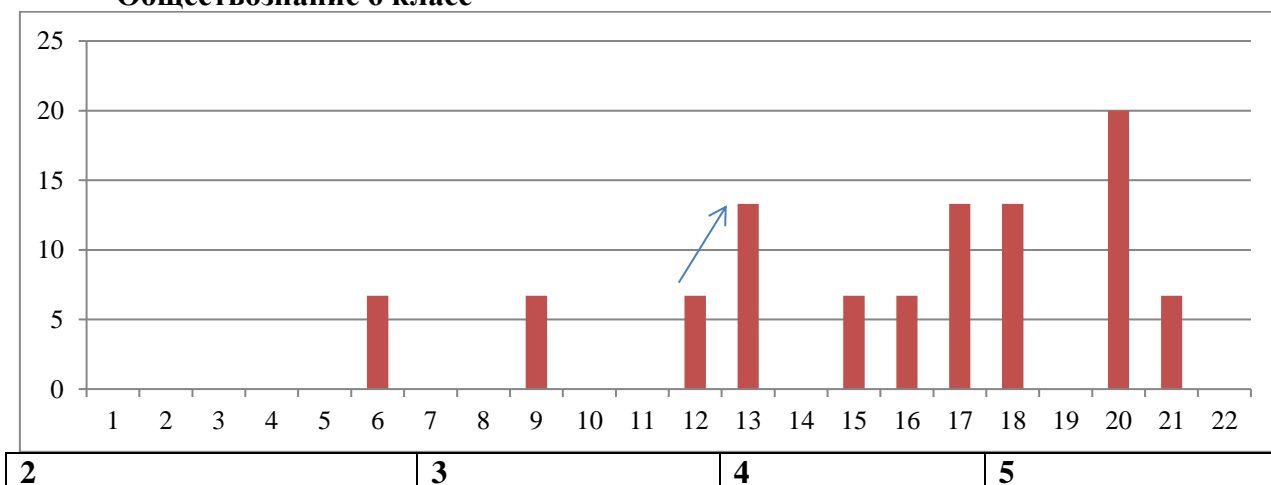
Гистограмма по истории в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

География 6 класс



Гистограмма по географии в 6 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

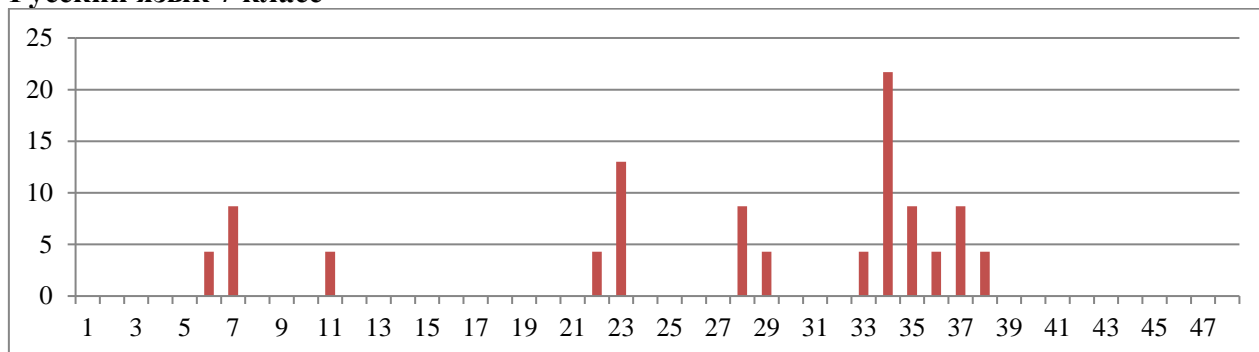
Обществознание 6 класс



Гистограмма по обществознанию в 6 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4».

7 класс

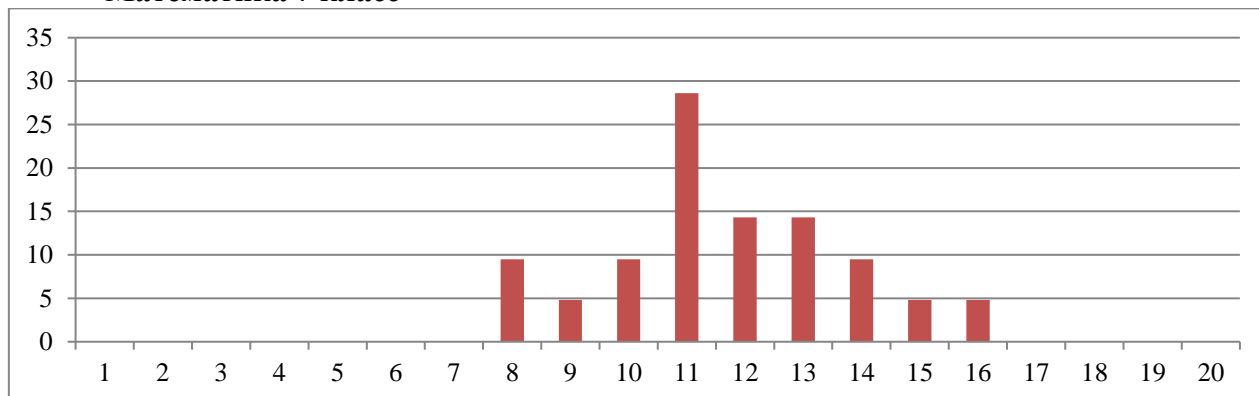
Русский язык 7 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по русскому языку в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

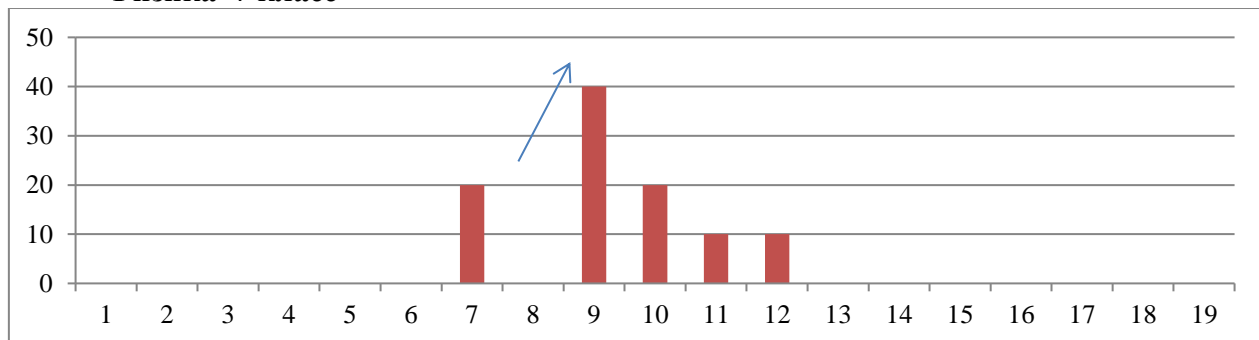
Математика 7 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по математике в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

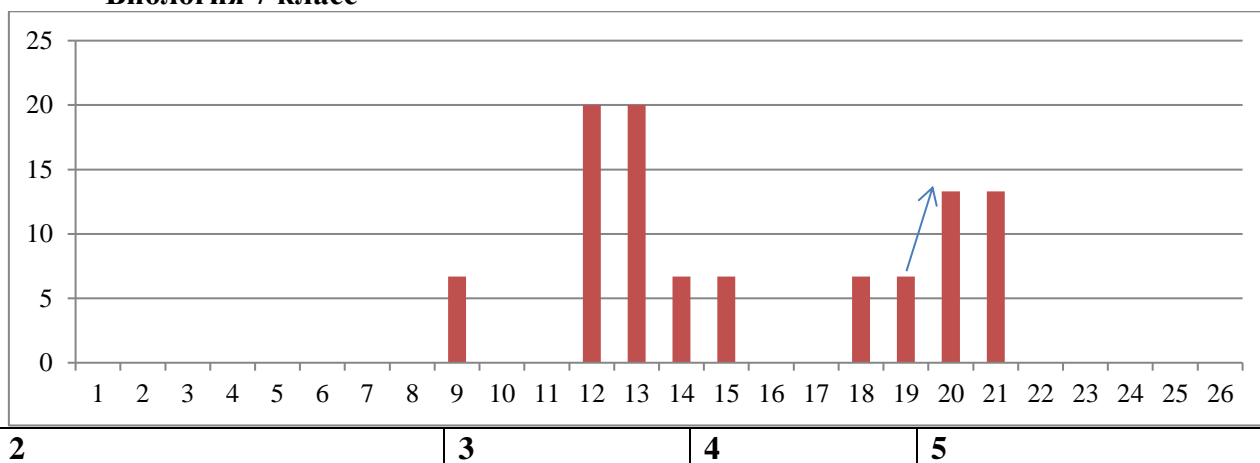
Физика 7 класс



2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

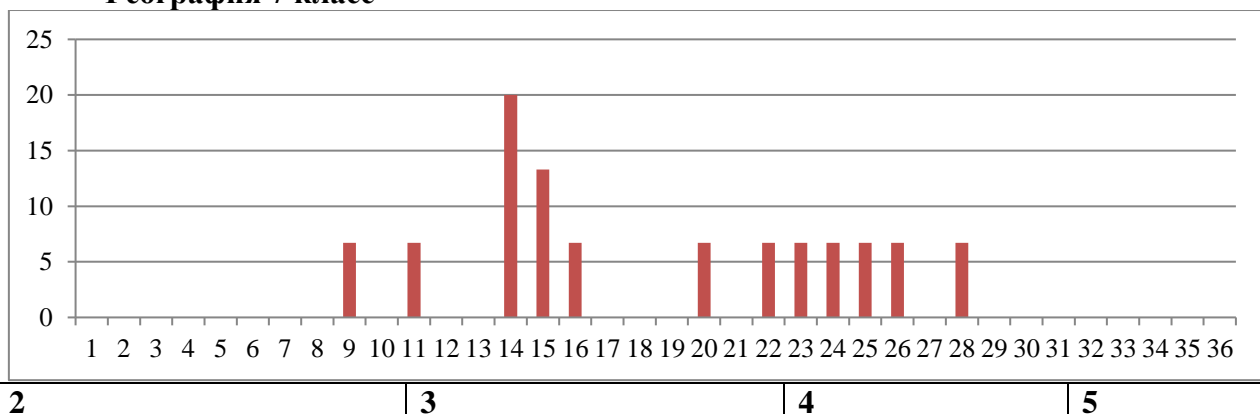
Гистограмма по физике в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4».

Биология 7 класс



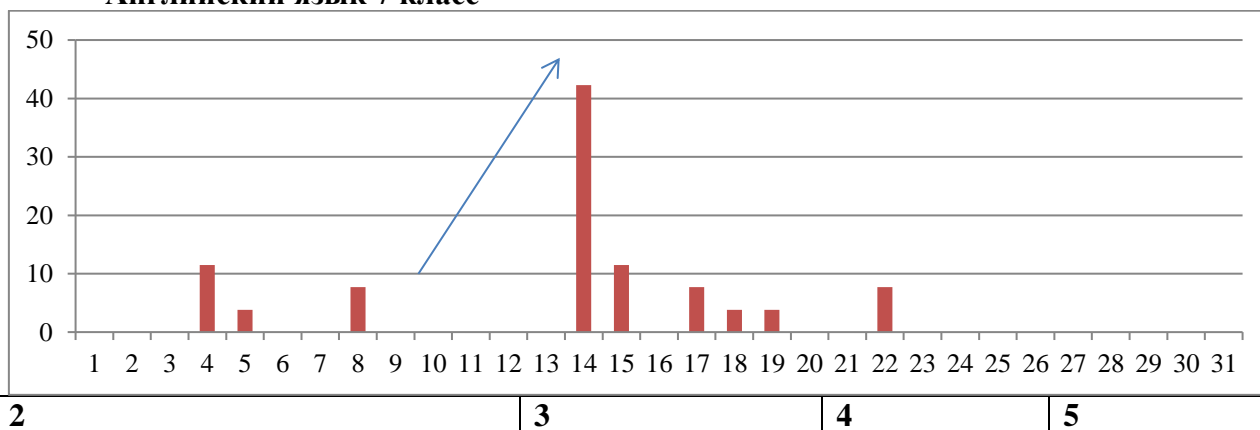
Гистограмма по биологии в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «4» к оценке «5». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «4» к «5».

География 7 класс



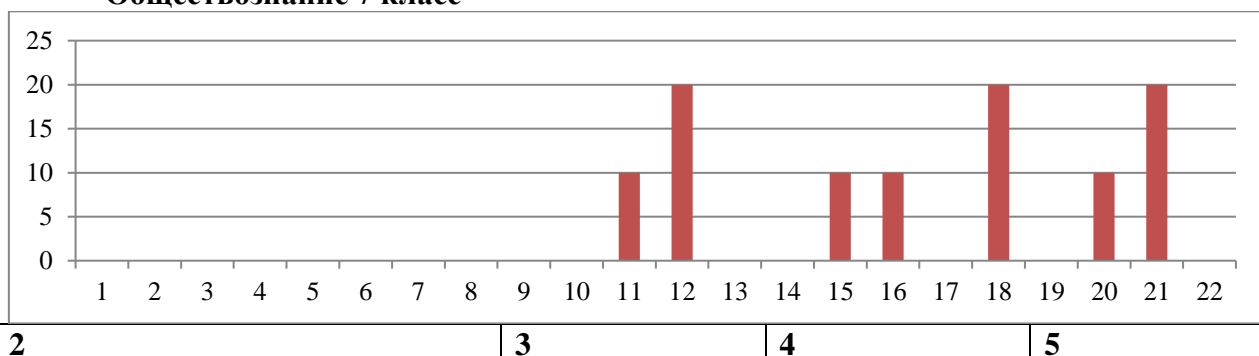
Гистограмма по географии в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

Английский язык 7 класс



Гистограмма по английскому языку в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

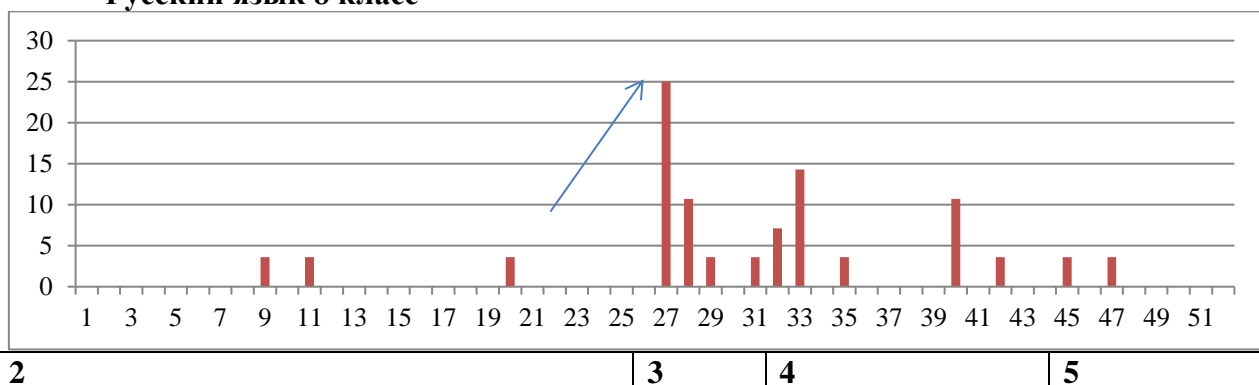
Обществознание 7 класс



Гистограмма по обществознанию в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

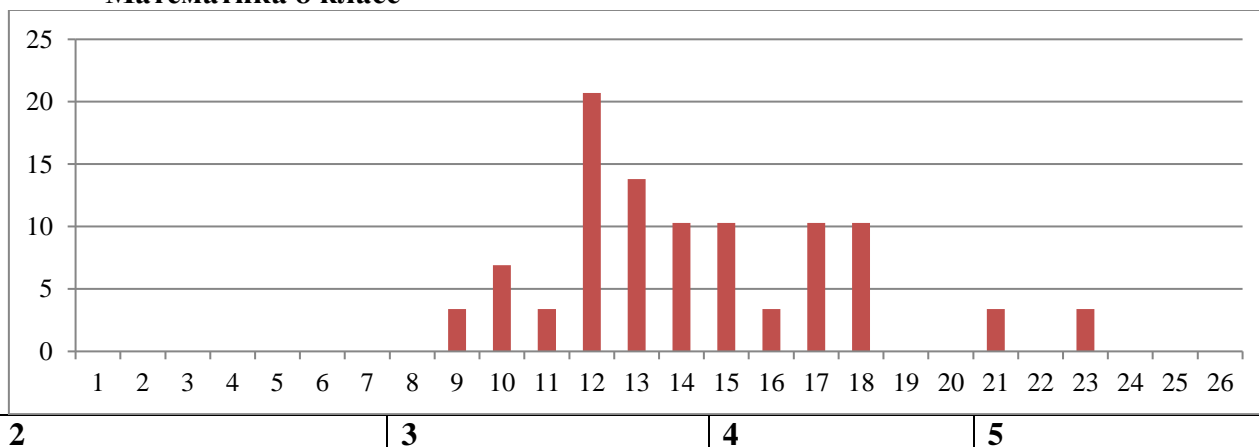
8 класс

Русский язык 8 класс



Гистограмма по русскому языку в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

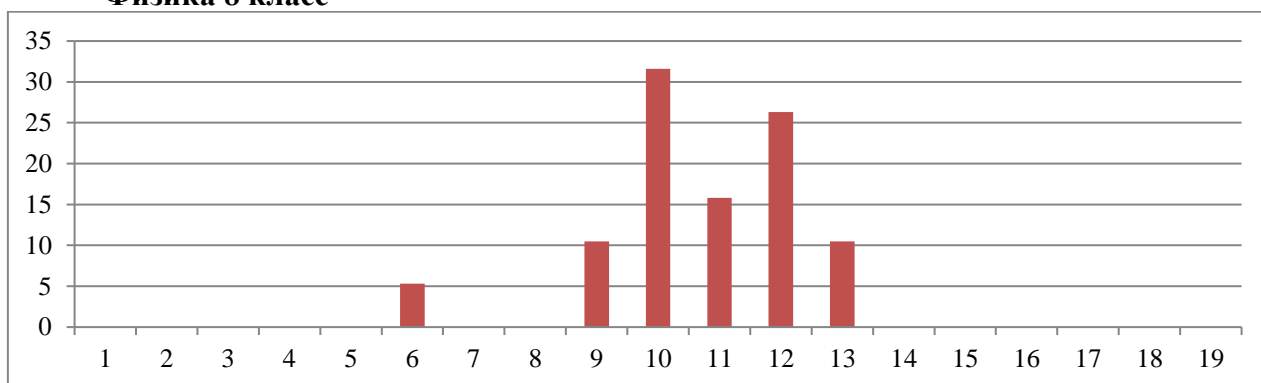
Математика 8 класс



Гистограмма по математике в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не

фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

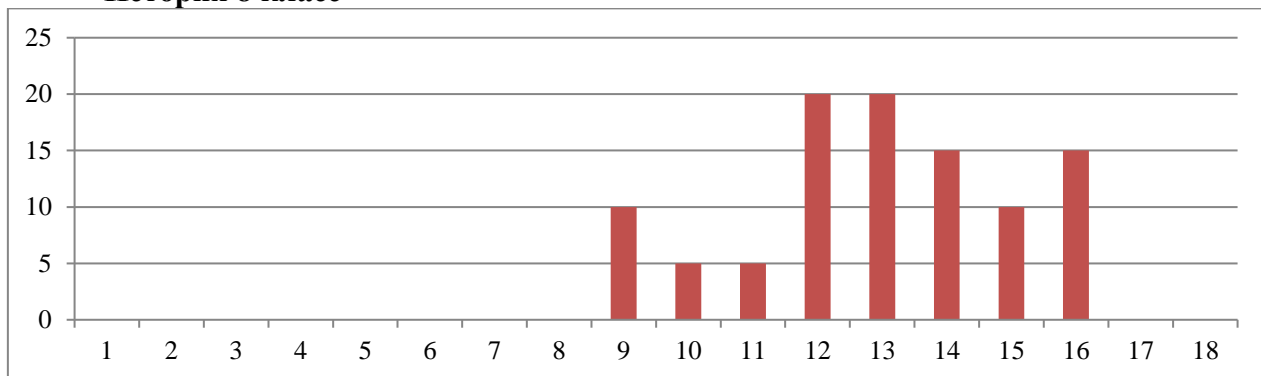
Физика 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по физике в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

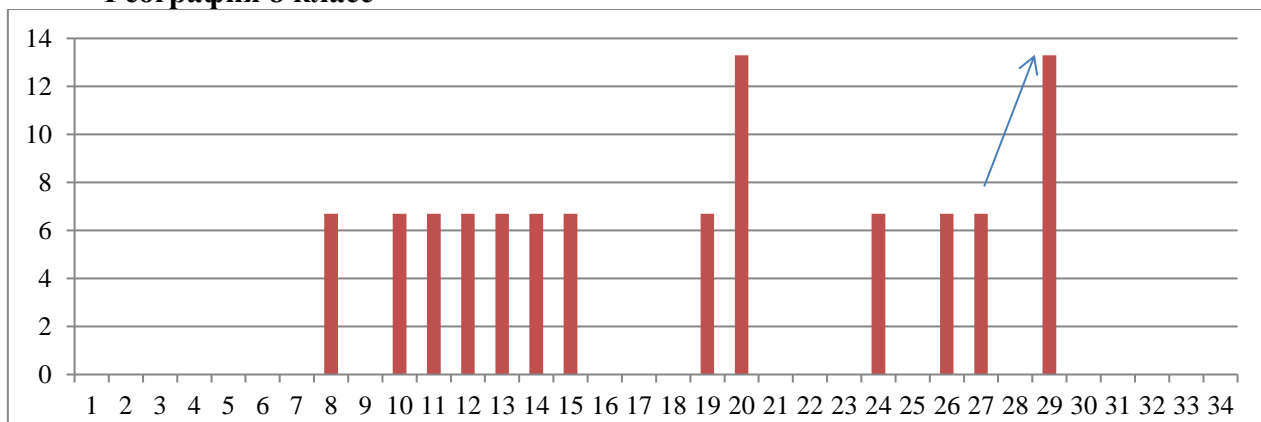
История 8 класс



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по истории в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

География 8 класс

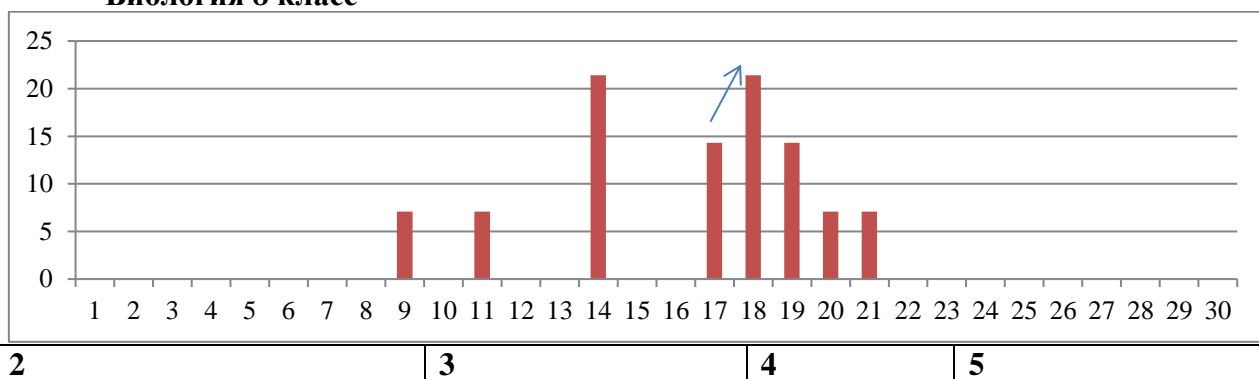


2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по географии в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «4»

к оценке «5». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «4» к «5».

Биология 8 класс



Гистограмма по биологии в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4».

Общий вывод:

- сохраняется тенденция к снижению доли обучающихся, получивших отличные отметки от четвертого к восьмому классу
- наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен по следующим предметам: русский язык 6 класс, биология 8 класс, география 6-7 классы, английский язык 7 класс.
- 39,14 процента обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы 2023 года, не подтвердили свои отметки за III четверть 2022/23 учебного года.
- В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по английскому языку 7 класс, биологии 8 класс, географии 6 - 8 класс
- Самое серьезное отставание наблюдается по английскому языку в 7 классе, географии 6 – 8 классы, биология 8 класс

Основные пути решения выявленных проблем

Рекомендации:

Методическому объединению учителей

География:

- Составить программу тематического повторения для проработки типичных ошибок в целях повышения качества географического образования
- Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по географии.
- Включить в содержание школьного курса элементы региональной географии.
- Совершенствовать навыки работы с географической картой, использовать различные формы работы с географической картой: чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм и т. д.

Биология:

- Формировать у обучающихся представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

- Необходимо отрабатывать с обучающимися задания, которые направлены на овладение понятийным аппаратом биологии, на выделение существенных признаков биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.

Английский язык:

- В области отработки лексико-грамматических навыков рекомендуется использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов и отрабатывать языковые навыки на связных текстах. Кроме того, следует перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на выполнение продуктивных заданий, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.
- Необходимо реально внедрять коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от информационно-рецептивного и грамматико-переводного методов и использование активных проблемных методов обучения (добывание знаний, а не получение их в готовом виде) с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс, позволяющий формировать и развивать как предметные, так и метапредметные умения и навыки.
- Учителю следует большую часть урока вести на изучаемом иностранном языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию обучающихся и их интерес к изучению иностранного языка. Предложенные речевые ситуации должны быть интересными и доступными обучающимся, при этом важно использовать разные каналы восприятия и разные опоры для говорения.

Реализуется программа «Одаренный ребенок»:

проводится ВсОШ:

В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одаренных детей. МОУ ИРМО «Никольская СОШ» приняла участие во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 сентября по 31 октября 2023 года по 15 предметам из 21 предложенных. Олимпиада не проводилась по китайскому, немецкому языкам, МХК, праву, экологии так как эти предметы не изучаются в школе. Третий год на школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4 классов по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	156 (с 4 классом)	174 (с 4 классом)	172 (с 4 классом)	182 (с 4 классом)	192 (с 4 классом)
Количество участников (% от общего числа обучающихся школы)	121 (77%)	121 (69,5%)	85 (49,4%)	90 (49,5%)	73/ 38%

Количество призеров и победителей (% от общего числа участников ВОШ)	67 (41,36%)	59 (48,9%)	49(57,6%)	38 (42,2%)	39/53,4%
--	-------------	------------	-----------	------------	----------

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году по предметам**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров/победителей	% от общего числа участников
1	Русский язык	44	8	18,2%
2	Литература	15	1	6,7%
3	Английский язык	11	0	0%
4	Математика	38	3	8%
5	История	12	1	8,3%
6	Обществознание	27	11	40,7%
7	Биология	32	9	28,1%
8	Химия	16	4	25%
9	Физика	12	1	8,3%
10	География	24	0	0%
11	ОБЖ	3	0	0%
12	Физическая культура	10	1	1%
13	Экономика	1	0	0%
14	Информатика	14	5	36%
15	Технология	7	0	0%
	ВСЕГО:	266	39	15%

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 40,7% победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по обществознанию, 28,1% - по биологии, 25% - по химии, 18,2% - по русскому языку, 36% по информатике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023 учебном году**

Предмет	Кол-во участников (согласно заявке)	Кол-во участников (фактически)	% участия в муниципальном этапе ВсОШ
Русский язык	7	3	43%
Математика	1	1	100%
Обществознание	11	1	9%
Биология	7	7	100%

Химия	4	4	100%
Физическая культура	1	0	0%
ВСЕГО	31	16	52%

По итогам анализа результатов ВсОШ муниципального этапа были даны рекомендации:

Учителям-предметникам:

- Осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2023/2024 учебного года
- Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы целенаправленно работать в течение всего года.
- Учителям-предметникам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.
- Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень - для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;
- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

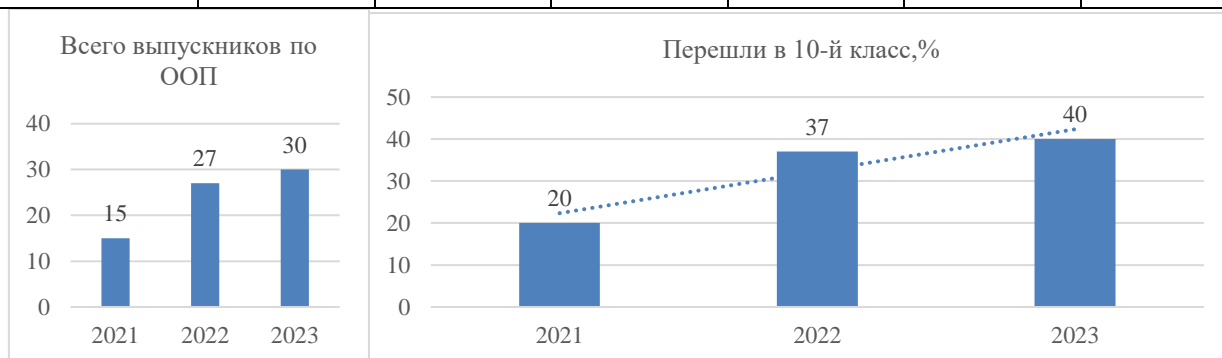
Классным руководителям:

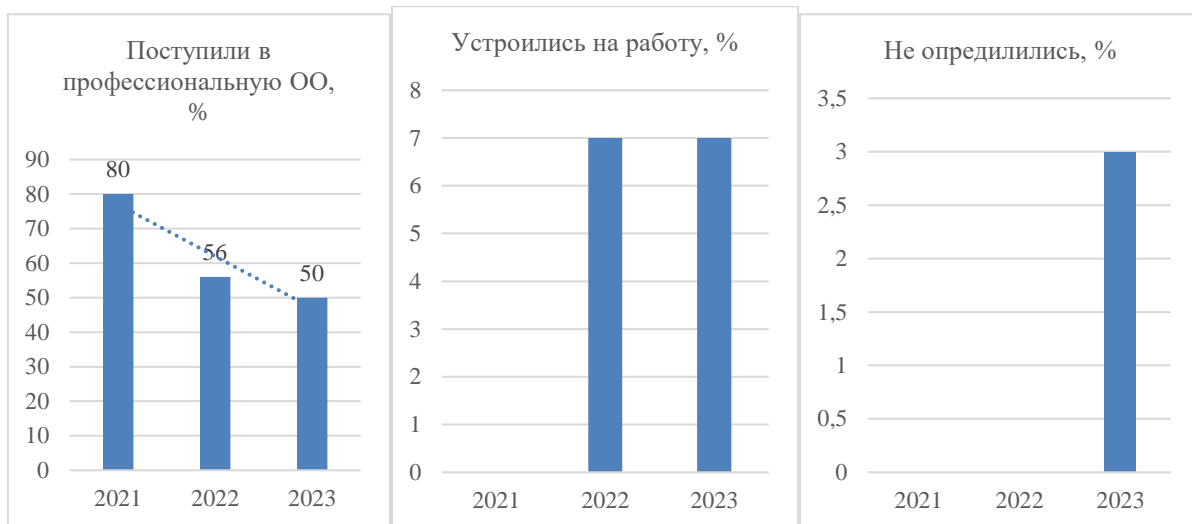
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах; использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

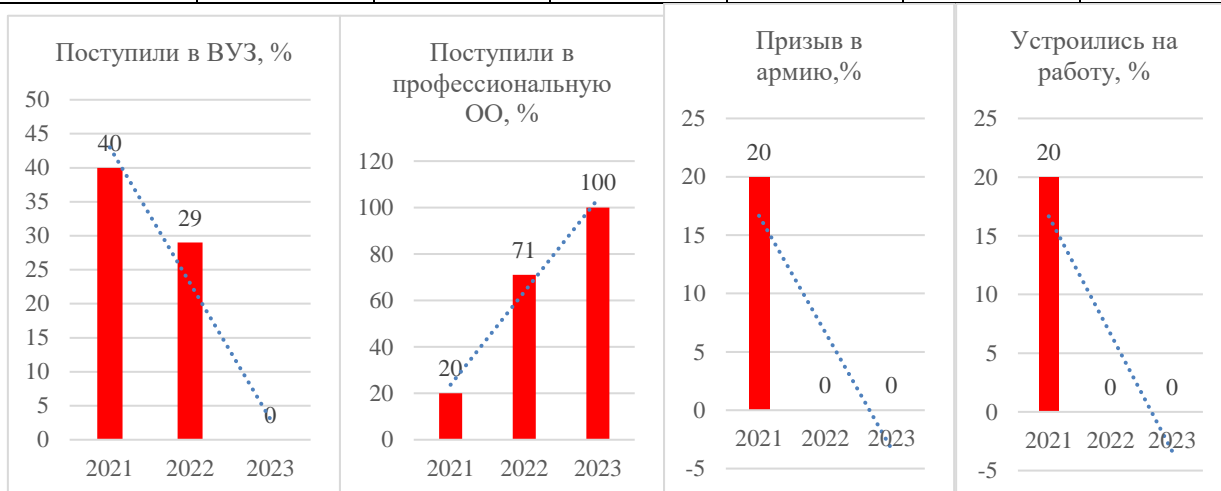
Востребованность выпускников. Свод данных 2021-2023 г.

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не определились
2021	15	3	0	12	0	0
2022	27	10	0	15	2	0
2023	30	12	0	15	2	1





Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призыв в армию	Не определились
2021	5	2	1	1	1	0
2022	7	2	5	0	0	0
2023	3	0	3	0	0	0



В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 17 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Выпускники поступают в профессиональные образовательные учреждения, так как проблема качества сдачи ГИА на уровне СОШ остается на низком уровне.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период.

На основании анализа результатов оценки качества образования необходимо было решить следующие проблемы:

- повышение качества обученности по математике (низкое качество мониторинговых работ и промежуточной аттестации);
- отработка выполнения заданий, содержащих преобразование одного вида информации в другой (не соответствие отметки за год, четверть с отметкой за ВПР);
- повышение учебной мотивации обучающихся через смысловое чтение (осознание заданий и выборка необходимой информации для выполнения заданий при контроле УУД);
- повышение качества сдачи ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

Для решения выявленных проблем в 2023 году были пройдены курсы педагогами по формированию функциональной грамотности, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, работе в качестве эксперта при выполнении практической части по химии, учителя-предметники активно приняли участие в районных и региональных семинарах по предметной направленности, в работе, организованной ЯКласс - Интенсив 2, «Я учитель» по направлениям: «Цифровые компетенции педагога», «Профессиональное выгорание педагога», «Компетенции современного и успешного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», дали мастер-классы на районном уровне и на региональном уровне.

Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в отчетном году проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана - ВПР, административные контрольные работы или внешние учебные мониторинги, годовая промежуточная аттестация в виде ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, комплексных итоговых работ;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность),
- социологические диагностики (удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг);
- оценка способности к саморефлексии обучающихся по ФГОС;
- заседания методических объединений, совещания при директоре с обсуждением результатов проведенных мероприятий ВСОКО.

В следующем году необходимо включать мероприятий внешней оценки качества образования в план промежуточной аттестации, в целях избежания перегрузки мероприятиями обучающихся и педагогов школы.

Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством

образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов)

По результатам опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг, размещенного в ИАС «Живой регион» проведен анализ, сделаны соответствующие выводы. Итоги заслушивались на педагогическом совете школы, планерках, совещаниях при директоре; использовались при составлении проблемно-ориентированного анализа работы школы, анализа итогов ГИА за ряд лет; публичного доклада директора, при разработке новой программы развития школы.

Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ успеваемости за 5 последних учебных лет:

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Кол-во обучающихся в школе	252	293	288	285	284
Кол-во аттестуемых обуч-ся	228	290	285	282	284
Успевает	226	290	284	282	284
Не успевает	2	0	1	0	0
Отличники	8	9	13	19	20
На «4» и «5»	76	100	99	92	68
С одной «4»	8	13	7	7	4
С одной «3»	22	19	23	15	20
С двумя «3»	23	18	13	21	15
Успеваемость	99,1%	100%	99,5%	100%	100%
Качество обученности	36,8%	44,3%	47%	46%	38,8%

Видна положительная динамика в показателях успеваемости и качества на протяжении данного периода. Качество обученности - положительная динамика с 36,8 до 47 за 18-21 гг.; в 21-22 и 22-23 учебном году наблюдается снижение качества.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

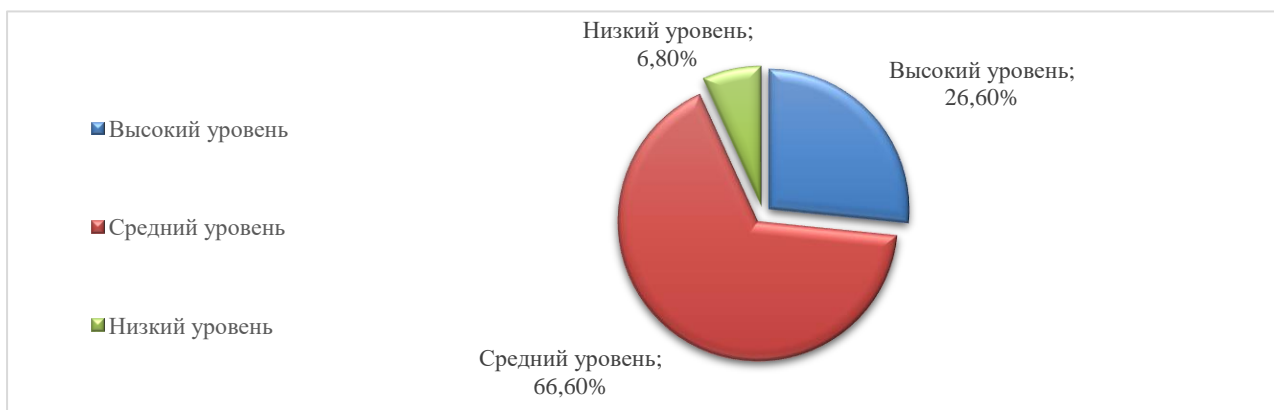
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Никольского муниципального образования: МУК КСЦ «Альянс», Иркутского районного муниципального образования: образовательные организации района, спортивные и досуговые организации.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ ИРМО «Никольская СОШ», было организовано анкетирование (методика А.А.Андреева, Е.Н.Степанова). Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы и диаграммы.

Всего в школе обучается 283 учащихся в 19 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 173 человек, что составляет - 61 %. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:



- Высокий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (46 чел.) 26,6 %
- Средний уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (115 чел.) 66,6%.
- Низкий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (12 чел.) 6,8%

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о недостаточной степени удовлетворённости. В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МОУ ИРМО «Никольская СОШ» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Рекомендации:

С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо расширить круг

опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании

Рекомендации педагогам:

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

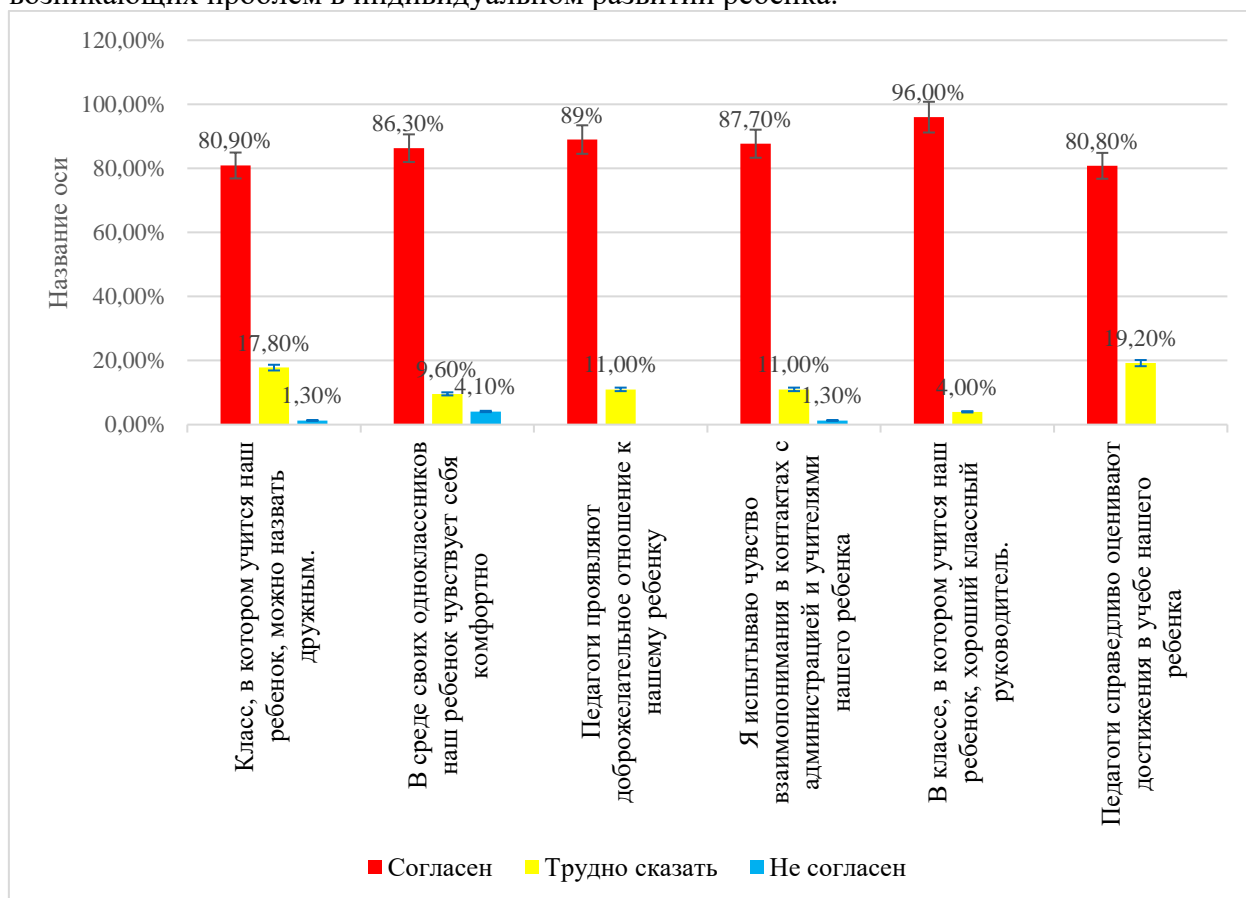
Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

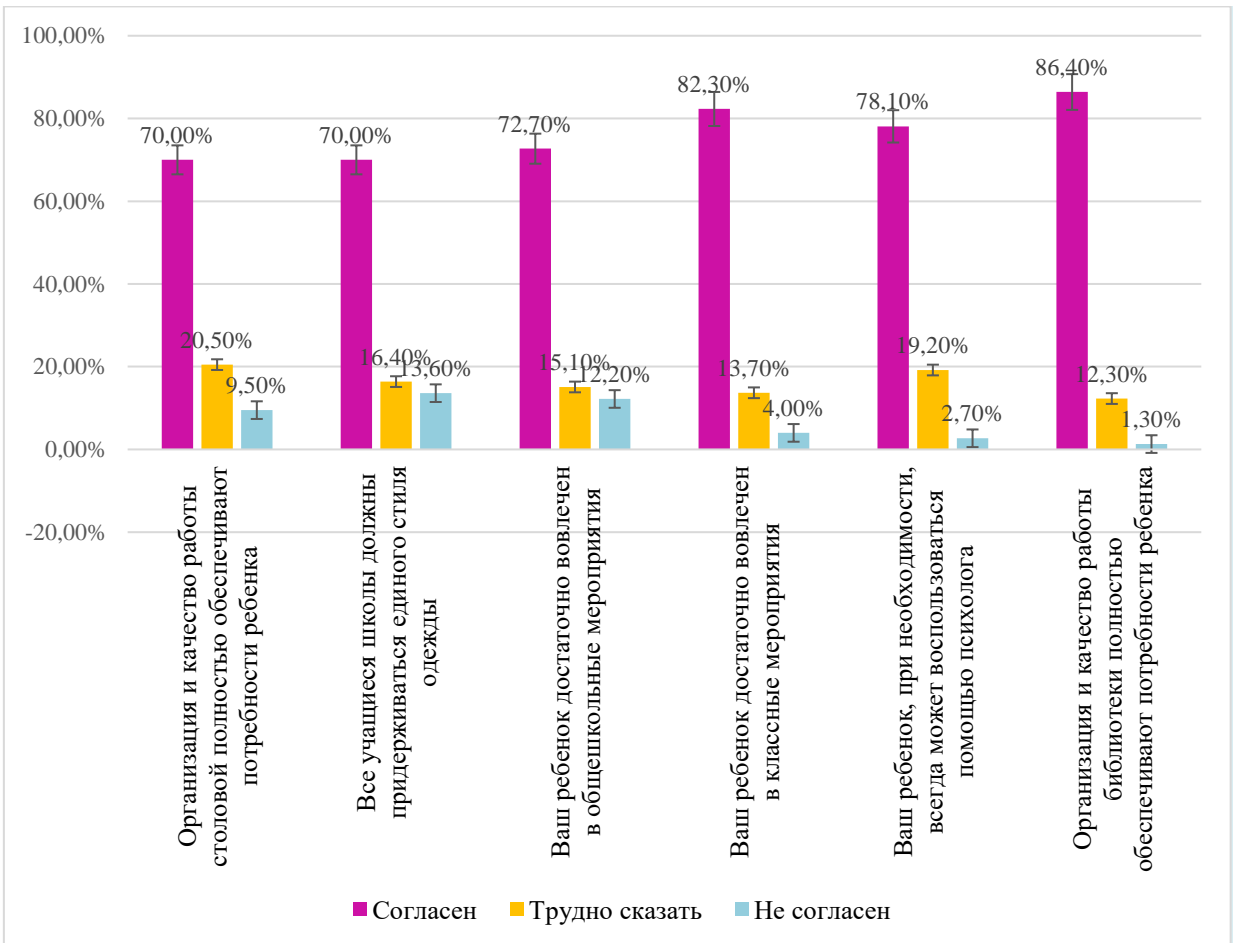
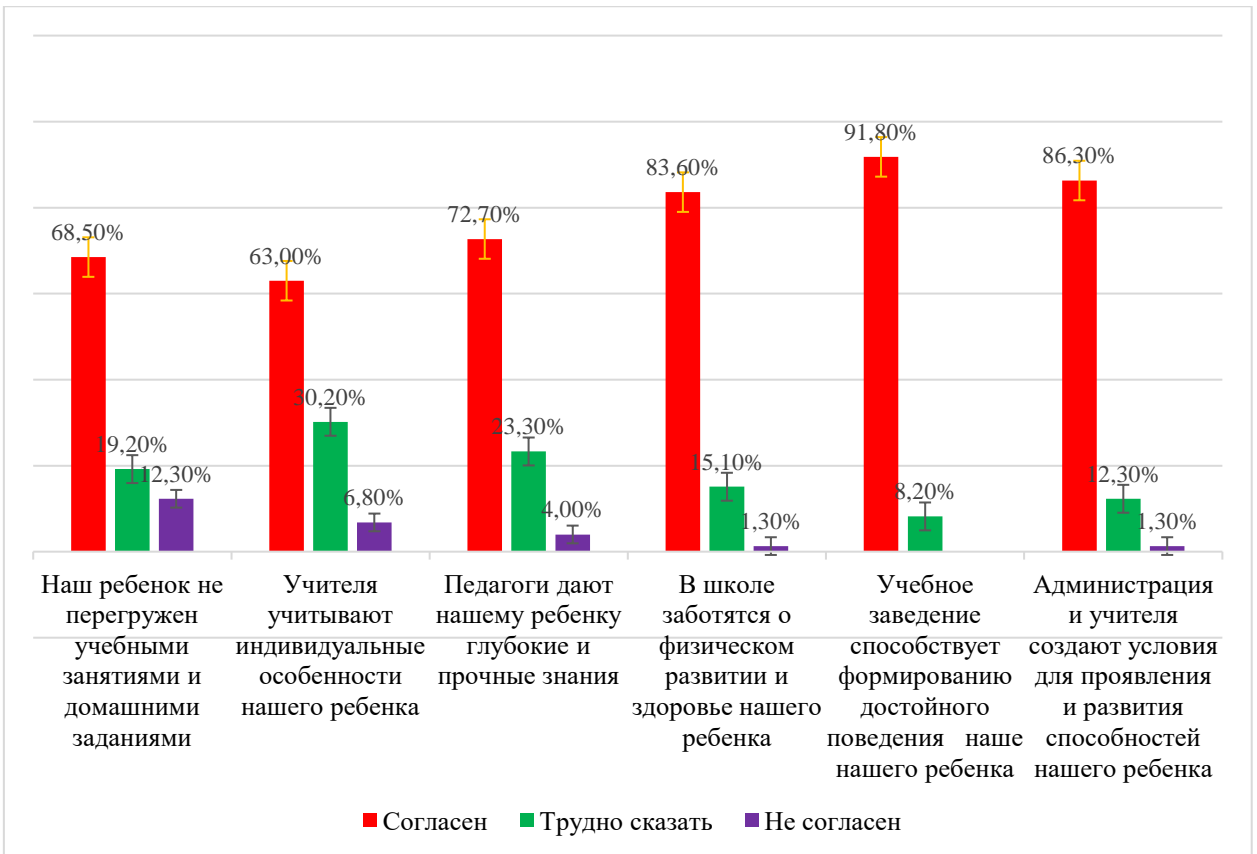
Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

Рекомендации родителям:

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.





Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации

- систематическое проведение мониторинга качества обученности;
- разработка планов по ликвидации пробелов знаний обучающихся, индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения качества образования;
- составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации;
- включение проблемных вопросов в тематику методических и педагогических советов школы при планировании работы на год, в тематику совещаний при директоре;
- проведение обновления структуры и содержания сайта школы.

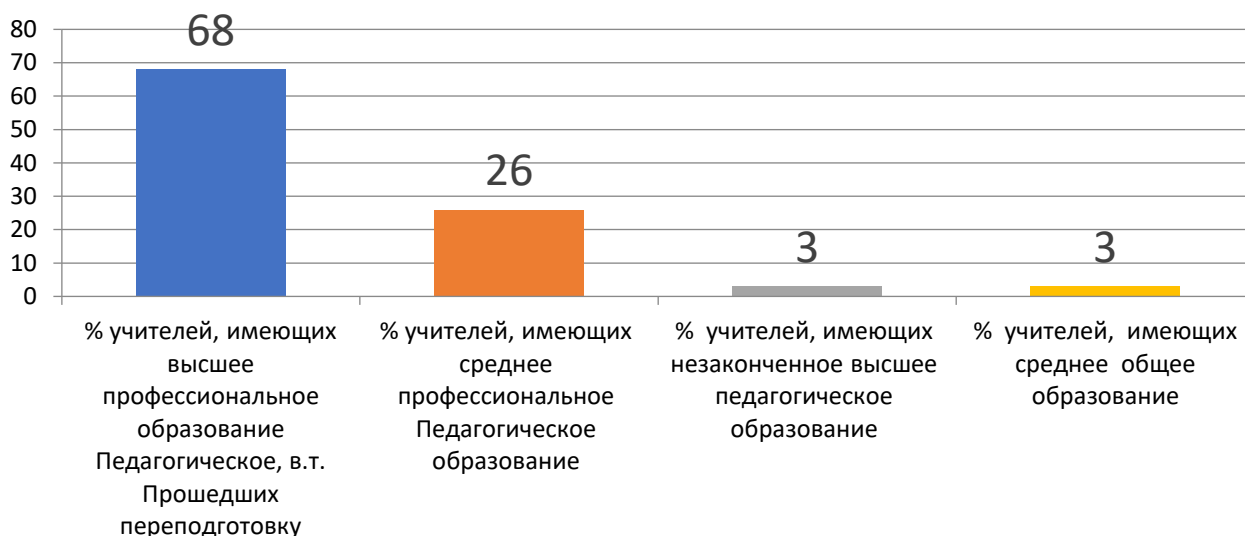
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2 педагога имеют знак «Отличник народного просвещения», 1 отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 - Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области, 1 – удостоверение «Ветеран труда», 4 - Благодарственное письмо Министерство образования Иркутской области, 5 - награждены Грамотами управления образования Иркутского района, 4 - награждены Благодарственными письмами управления образования Иркутского района 1 – Знак Родительское признание.

Педагогический состав - https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/57/2317/Pedagogi_MOU_IRMO_Nikol_skaya_SOSH.pdf

Расстановка кадров – 2023 – 2024 учебный год https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/57/2317/Rasstanovka_kadrov_na_2023_2024_uchebnyj_god.pdf

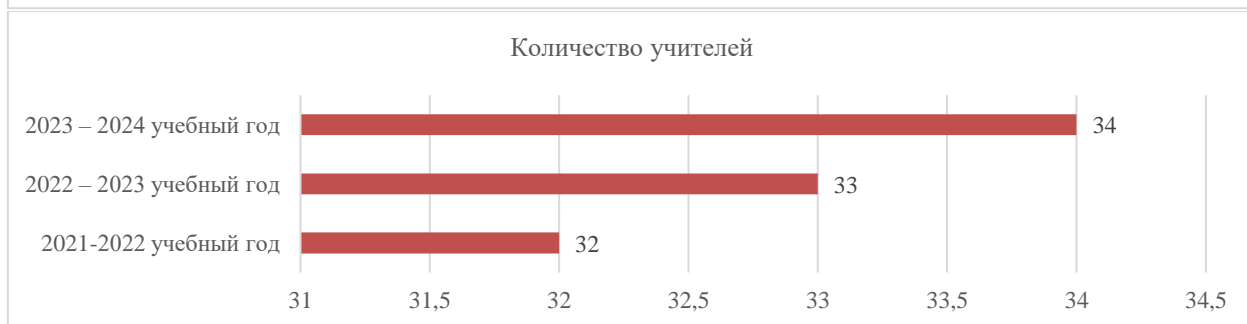
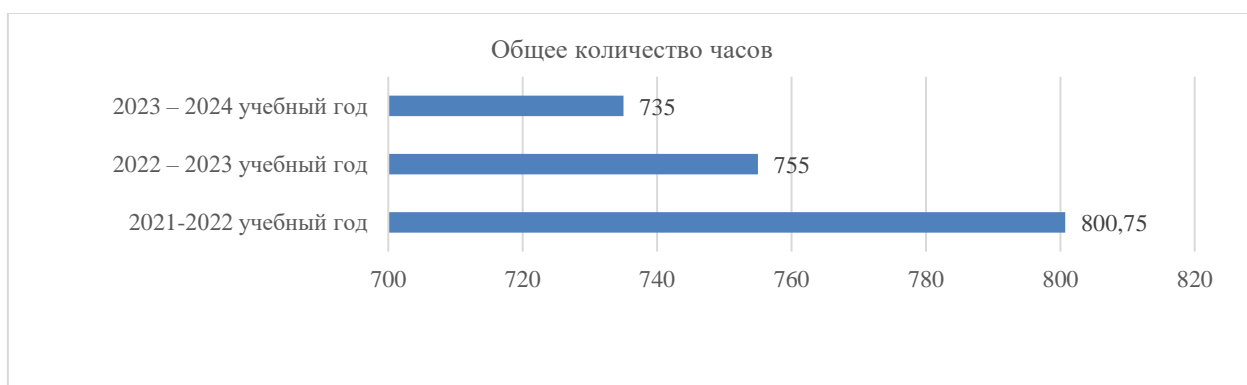
В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ ИРМО «Никольская СОШ» и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Общее количество часов	800,75	755	735
Количество учителей	32	33	34
Средняя нагрузка	25	23	22



В течение 2021 – 2024 г.г. сокращается общее количество часов за счет уменьшения классов комплектов и объединение обучающихся с ОВЗ в классы-комплекты, приняты на работу два учителя, это положительно сказалось на снижении средней нагрузки. Средний показатель по школе в 2023 году составил менее чем 1,5 ставки на одного учителя.

	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всего классов	21	23	20	20

Классы обучающихся с ОВЗ	4Б, 6В,6Г,8В	3В, 5В, 7В, 7Г, 9В	-	-
Объединение классов-комплектов (обучающиеся с ОВЗ)	-	-	3В+4В, 5В+6В+7В, 8В+8Г+9В	3Б+4В, 5В+6Б, 7В+8В, 9В+9Г

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Перспективным планом аттестации на первое полугодие 2023 года было запланировано аттестовать на СЗД 6 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог ДО, 2 педагога-организатора, все успешно прошли процедуру аттестации на СЗД. Пройти процедуру аттестации на КК запланировано 10 учителей по графику, из них подали заявление на аттестацию: Погодаев С.А., Щербакова О.И., Хлопотникова Е.С., Бетрова И.П., Купрякова А.А., **что составило 50%**. Не подали заявление на процедуру аттестации: Крыцина Н.А., Белохребтова Е.В., Степанова Н.Ю., Вершинин А.Н., Чертовских О.С.

Подтвердили I КК только 3 учителя: Погодаев С.А., Щербакова О.И., Хлопотникова Е.С. Отозвали свои заявления, в связи с неполным объемом документов, подтверждающих уровень квалификации: Бетрова И.П. и Купрякова А.А.

План выполнен на 100% по процедуре аттестации на СЗД, по процедуре аттестации на КК – 30%.

Курсовую переподготовку согласно плана повышения квалификации **прошли 100% аттестующих**, все свидетельства о курсовой переподготовке находятся в личных делах, реализуются планы по темам самообразования (отчет предоставлен руководителям МО). Проведены взаимопосещения уроков, мероприятий с целью определения уровня владения педагогическими технологиями (отчет о взаимопосещении уроков был представлен руководителями МО).

По итогам прохождения процедуры аттестации в 2022-2023 учебном году в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»:

32 учителя, из них имеют:

- высшую КК – 1 учитель (3%);
- I КК – 12 учителей (38%);
- СЗД – 15 учителей (47%);
- молодой специалист 1 учитель (3%), на данный момент находится в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- стаж работы учителя менее 2 лет – 3 учителя (9%).
 - 2 педагога-психолога – I КК (100%).
 - 1 социальный педагог – СЗД (100%).
 - 2 педагога ДО
- СЗД – 1 ПДО (50%)
- стаж работы ПДО менее 2 лет – 1 ПДО (50%).
 - 4 педагога-организатора:
 - СЗД – 2 педагога-организатора (50%)
 - стаж работы педагога-организатора менее 2 лет – 2 педагога-организатора (50%).

Перспективным планом аттестации на второе полугодие 2023 года было запланировано аттестовать на СЗД 2 учителя: Чертовских О.С. (закончился срок действия I КК), Хлопотников А.С. (принят на работу 11.10.2021г.), 1 педагог ДО: Терновая К.О. (принята на работу 18.06.2021г.), 3 педагог-организатор: Парамонова В.А. (принята на работу 13.09.2021г.), Лепешкина О.Б., Ерошевич Л.И. и заместитель директора по ВР Исаева О.А. (принята на работу 01.09.2021г.), все успешно прошли процедуру аттестации на СЗД. Пройти процедуру аттестации на КК запланировано: 1 соц. работник (Лесюк Т.П.) и 9 учителей (Корсун О.М., Вершинин А.Н., Крыцина Н.А., Бетророва И.П., Парыгин Д.В., Чертовских О.С., Белохребтова Е.В., Степанова Н.Ю., Бахчеван Л.Г., по графику, из них подали заявление на аттестацию 1 (Корсун О.М. результат в январе 2024г.).

На конец 2023 года по школе имеют КК – 14 (34%) из 41 пед. работника.
Учителей: 31, из них высшая КК – 1(3%), I КК – 11(35%), СЗД – 19(61%), не имеют – 1(3%).

ПДО: 4, из них СЗД – 1(25%), не имеют – 3(75%).

Педагог-организатор: 6, из них СЗД – 5(83%), не имеют – 1(17%).

Педагог-психолог: 2, из них I КК – 2(100%).

Соц. педагог: 1, из них СЗД – 1(100%).

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников:

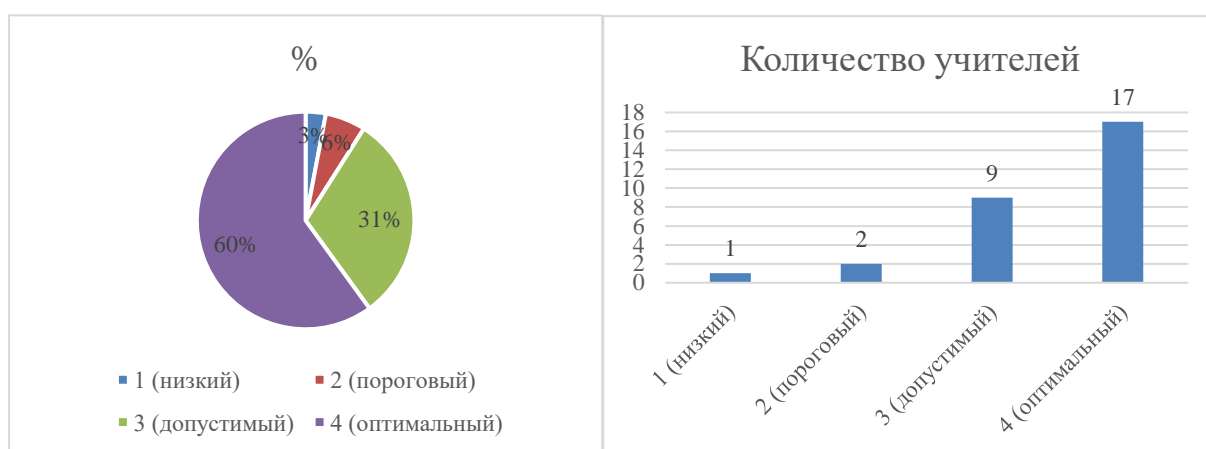
- корректировка локальных организационно-распорядительных документов по организации аттестации педагогических работников;
- организация деятельности АК: приказ о составе АК, график работы, проведение заседаний;
- формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления КК (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на учебный год;
- оставление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на следующий учебный год;
- анализ работы по аттестации педагогических работников за полугодие и год;
- оформление статистических форм: а) сводная таблица по аттестации педагогических работников (по должностям); б) журналы регистрации заявлений и аттестационных материалов педагогических работников; в) информация о количестве педагогических работников, аттестующихся по должности «учитель» на первую или высшую квалификационные категории (в динамике), СЗД;
- оказание помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации (по запросам каждый вторник и четверг – очно, в другие дни недели онлайн);
- проведение: семинаров по ознакомлению НПА по аттестации; с новым Порядком Аттестации педагогических работников, новыми формами модельного паспорта для прохождения всестороннего анализа педагогической деятельности работников ОО с 01.09.2023г., семинары-практикумы: по работе в личном кабинете АИС аттестации педагогических работников (вход через ГосУслуги), по заполнению электронного заявления, личных данных и подрузки документов, формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических работников;
- повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку, семинары, вебинары, (подбор рекомендуемых МО курсов по результатам мониторинга

имеющихся данных педагога; работа в участии МО, МАП, региональных предметных ассоциаций на платформе Сферум модераторы работники ГАО ДПО ИРО);

- прохождение педагогами диагностики уровня метапредметных компетенций (сентябрь, октябрь 2023г., проведение анализа и рекомендации для самообразования для повышения уровня метапредметных компетенций на платформах - Учитель (Интенсив 1-3), ЦОК, ИРО).

Результаты:

Уровень	Количество учителей	%
1 (низкий)	1	3
2 (пороговый)	2	6
3 (допустимый)	9	31
4 (оптимальный)	17	60



(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» диагностика профессиональных дефицитов <https://education.apkpro.ru/simulators> Каждому педагогу, прошедшему диагностику, рекомендовано адресное сопровождение в форме индивидуального образовательного маршрута с помощью автоматизированной информационной системы «АИС ИОМ-Офис.38», что позволит педагогу спроектировать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут. Доступ к АИС «ИОМ-ОФИС.38» осуществлялся по ссылке: <https://naviom.iro38.ru> Учителя определили свой маршрут, при гибкой модели обучения реализуют его на данной платформе.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль за работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счет областной субвенции и других источников финансирования.

- Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.
- Предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение.
- Составление списка заказа учебников на следующий учебный год.
- Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.
- На начало учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный общий фонд - 14319 экземпляров:

- школьных учебников составляет - 6873 экземпляров;
- из них ветхих, подлежащих замене в конце учебного года 528 экземпляров (2015год);
- художественной литературы – 7182 экземпляра.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – по Русскому языку, Азбуке, Математике, Литературному чтению, Окружающему миру, Технологии (учебники выдаются на кабинет), ИЗО (учебники выдаются на кабинет), музыке (учебники выдаются на кабинет), Русскому родному языку (учебники выдаются на кабинет) - 100%;
- 2 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – по Русскому языку, Азбуке, Математике, Литературному чтению, Окружающему миру, Английскому языку, Технологии (учебники выдаются на кабинет), ИЗО(учебники выдаются на кабинет) , Музыке (учебники выдаются на кабинет) -100%, русский родной язык – 79,19% (учебники выдаются на кабинет);
- 3 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – по Русскому языку, Азбуке, Математике, Литературному чтению, Окружающему миру, Английскому языку, Технологии (учебники выдаются на кабинет), ИЗО (учебники выдаются на кабинет), Музыке (учебники выдаются на кабинет), Русскому родному языку(учебники выдаются на кабинет) -100%;
- 4 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – по Русскому языку, Азбуке, Математике, Литературному чтению, Окружающему миру, Английскому языку, ИЗО (учебники выдаются на кабинет), Музыке (учебники выдаются на кабинет), Технологии (учебники выдаются на кабинет) -100%;
- 1-4 класс Физическая культура (учебники выдаются на кабинет) - 79,78%.
- 5 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Математике, Литературе, Английскому языку, Информатике (кружок, учебники выдаются на кабинет), Всеобщей истории, Географии, Биологии, Технологии индустриальных технологий (учебники выдаются на кабинет), Технологии ведения дома (учебники выдаются на кабинет), ИЗО (учебники выдаются на кабинет), Музыке (учебники выдаются на кабинет) – 100%, Русскому родному языку – 88,24% (учебники выдаются на кабинет);
- 6 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Математике, Литературе, Английскому языку, Информатике (кружок, учебники выдаются на кабинет), Всеобщей истории, Истории России, Географии, Биологии, Обществознанию, ИЗО (учебники выдаются на кабинет), Музыке (учебники выдаются на кабинет) – 100%, Технологии индустриальных технологий – 83,3% (учебники

выдаются на кабинет); Технологии ведения дома – 55,56 % (учебники выдаются на кабинет), Русскому родному языку – 53,3% (учебники выдаются на кабинет);

- 7 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Алгебре, Геометрии, Литературе, Английскому языку, Информатике (учебники выдаются на кабинет), Всеобщей истории, Истории России, Географии, Биологии, Обществознанию, Физике, ИЗО (учебники выдаются на кабинет), Музыка (учебники выдаются на кабинет), Технологии ведения дома (учебники выдаются на кабинет) – 100%, Технологии промышленных технологий – 62,5% (учебники выдаются на кабинет);
- 5-7 класс Физическая культура 83,56% (учебники выдаются на кабинет).
- 8 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Алгебре, Геометрии, Литературе, Английскому языку, Информатике (учебники выдаются на кабинет), Всеобщей истории, Истории России, Географии, Биологии, Обществознанию, Физике, Химии, ОБЖ, Музыка (учебники выдаются на кабинет) – 100%, ИЗО – 85,7% (Учебники выдаются на кабинет), Технологии промышленных технологий – 66,7% (учебники выдаются на кабинет); Технологии ведения дома – 66,7 % (учебники выдаются на кабинет);
- 8-9 класс Физическая культура 70,8 % (учебники выдаются на кабинет).
- 9-11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Алгебре, Геометрии, Литературе, Английскому языку, Информатике (учебники выдаются на кабинет), Всеобщей истории, Истории России, Географии, Биологии, Обществознанию, Физике, Химии, ОБЖ – 100%,
- 10-11 класс Физическая культура 78,60 % (учебники выдаются на кабинет).

Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки составила для детей ОВЗ:

- 1-3 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – Букварь, по Математике, Русскому языку, Миру природы и человека, Речевой практике (учебники выдаются на кабинет), ИЗО (учебники выдаются на кабинет), Технологии. Ручной труд (учебники выдаются на кабинет) – 100%
- 4 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – по Русскому языку, Чтению, Математике, Миру природы и человека, Речевой практике (учебники выдаются на кабинет) – 100%, Технологии. Ручной труд (учебники выдаются на кабинет) - 40% (учебники выдаются на кабинет), ИЗО – 20% (учебники выдаются на кабинет);
- 5 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Математике, Чтению, Природоведению, Технологии. Швейное дело (учебники выдаются на кабинет), Технология. Сельскохозяйственное дело (учебники выдаются на кабинет) – 100%
- 6 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Математике, Чтению, Природоведению, Технологии. Швейное дело (учебники выдаются на кабинет) – 100%, Технологии. Сельскохозяйственное дело – 60% (учебники выдаются на кабинет);
- 7 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Математике, Чтению, Биологии, Истории отечества, Географии – 100%, Технологии. Швейное дело – 33,3% (учебники выдаются на кабинет), Технологии. Сельскохозяйственное дело – 66,7% (учебники выдаются на кабинет);
- 8 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Математике, Чтению, Биологии, Истории отечества, Географии, Технологии. Швейное дело (учебники выдаются на кабинет) – 100%, Технологии. Сельскохозяйственное дело – 40% (учебники выдаются на кабинет);

- 9 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) по Русскому языку, Математике, Чтению, Биологии, Истории отечества, Географии, Технологии. Сельскохозяйственное дело, Технологии. Швейное дело – 100%

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы, диски.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	11
в том числе оснащены персональными компьютерами для обучающихся	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	263
Число посещений, человек	1841

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 267 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заключён договор с ЭЦБ. Приобретен и подключен компьютер с выходом на ресурсы библиотеки. Проведено обучение библиотекаря.

Задачи:

1. Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебников в соответствии с ФГОС.
2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ ИРМО «Никольская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие видов благоустройства:

В школе имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация, проведен частичный ремонт системы водоснабжения в здании средней школы.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.

В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В основном здании школа имеет 18 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда, 1 компьютерный класс, помещения ЦО «Точка роста», кабинет логопеда, 2 кабинета психолога, административно-служебные помещения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Медицинский кабинет имеется, в наличии бессрочное эпидемиологическое заключение для работы, ведутся работы по лицензированию данного кабинета. Кабинет оборудован, но требуется частичная замена медицинских изделий в связи с окончанием их срока годности. Ведутся работы по укомплектованию медицинского кабинета мебелью, техникой и медицинскими изделиями по перечню из приложения 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава от 05.11.2013 № 822н.

В кабинете информатики настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры, обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 157 ученик / 55%. Раздача интернет сигнала подается на 3 компьютера заместителей директора.

Оснащение Центра образования Точка Роста: наборы робототехники, квадрокоптеры, техника для проведения фото-, видео-съемки, оборудование находится в работе кружков дополнительного образования, есть достижения муниципального и регионального уровня (<https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>)

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал общей площадью 168 кв.м., на территории школьного двора имеется спортивная площадка с приспособлениями, одна игровая площадка, оборудована полоса препятствий. Спортивная площадка включает футбольное поле, футбольных ворот нет, имеется турник «Рукоход», турник уличный трехсекционный турник «Рукоход двухуровневый», комплекс с рукоходом «Змейка» двойной треугольник из турников и бруска уличные стандартные. Установленное специальное оборудование соответствует требованиям безопасной эксплуатации. Покрытие игровой, спортивной площадки – утрамбованное грунтовое покрытие.

В школе имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 110,9 кв.м. Уровень обеспеченности учебной литературой ежегодно составляет 100%. Все учебники, которые используются в учебном процессе, соответствуют учебным программам.

Актовый зал со сценой и зрительным залом на 80 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором, переносным экраном, звуковым оборудованием – переносная колонка и музыкальный центр.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ. Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В библиотеке выхода в интернет нет

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.), но оно требует замены в связи с давностью срока изготовления и износа, не все пособия отвечают предъявляемым требованиям.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал необходимость в оснащении комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ ИРМО «Никольская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, готовится анализ имеющегося оснащения школьных кабинетов и необходимость в дополнительном оснащении и дооборудовании. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ ИРМО «Никольская СОШ» и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя; выделены помещения для учительской, центра воспитательной работы и административных кабинетов.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Материально-техническая база в основном соответствует действующим санитарным и нормам охраны труда, необходим ремонт систем оповещения для соответствия требованиям противопожарным нормам. Начата подготовка к заключению контрактов на разработку ПСД для проведения капитального ремонта зданий начальной и средней школы.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423).

В ноябре 2023 года школьный сайт переведен на единую платформу и сменил адрес: <https://sh-nikolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, адрес электронной почты shkola.nikolskaya@yandex.ru. В социальных сетях еженедельно обновляется материал о проведенных мероприятиях, об участии обучающихся в Федеральных, региональных проектах и акциях: **ВК МОУ ИРМО «Никольская СОШ»** - <https://vk.com/nikolskskool> **Точка Роста** - https://t.me/tochka_rosta20 – телеграмм, https://vk.com/wall-210376955_53 - ВК, РДШ- https://vk.com/wall-188205601_85 - ВК.

Сообщество «Родительское собрание» и сообщество **«Школьная жизнь»** переведены на «Сферум» – единую образовательную платформу для коммуникации между учителями, учениками и родителями.

На сайте школы продолжает работать платформа обратной связи (ПОС) для обращений граждан во вопросам организации образовательного процесса.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

по показателям деятельности за 2023 год

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 т 10.12.2013 г.
(ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	281 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек / 32,03%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 - балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 - баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	0/3 - баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218/77,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/28,5%
1.19.1	Регионального уровня	47
1.19.2	Федерального уровня	27
1.19.3	Международного уровня	6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека / 1,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 63,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 63,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человека / 33,3%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 34%
1.29.1	Высшая	1 человек / 3%
1.29.2	Первая	11 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 83,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ человек / 88,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 ед. всего / 0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	учебников – 6477/46,5% справочной и энциклопедической литературы – 477/3,4% художественной литературы – 6780/48,7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек / 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1347 кв. м всего /4,8 кв.м. на одного

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ИРМО «Никольская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ ИРМО «Никольская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Никольская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.