Отчет о проведении профилактической работы

в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Профилактическая работа в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», направленная на недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, целью которых является проведение массовых несанкционированных мероприятий в общественных местах ведется в течение всего учебного года.

**Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:**

**1.Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.**

Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном контроле

Беседы с несовершеннолетними, допускающими отклонения в поведении, вовлечение их в спортивные секции, патриотические клубы, детские и молодежные общественные объединения (Орлята России, РДДМ). Привлечение обучающихся в кружи различной направленности.

Работа по пропаганде физической культуры и спорта. Участие в спортивных соревнованиях, проведение Веселых стартов, сдача норм ГТО. Проведение классных часов. Организация полезной занятости во время школьных перемен, проведение акций, флешмобов, физкультминуток. Проведение профилактических недель согласно плану.

**2.Организована работа в рамках учебного предмета «Обществознание».** По разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений, участие в незаконных акциях и митингах, участие в запрещенных группировках на уроках обществознания проходит изучение следующих тем:

**6 класс** Человек в группе. Обучающиеся знакомятся с понятием группа, какие они бывают, деятельность групп, выбор группы, взаимодействие группах.

**7 класс** «Регулирование поведения людей в обществе» дает представление о правах и обязанностях личности и о регулирующих их законах и правилах. Обучающиеся знакомятся с некоторыми способами защиты прав человека, узнают, за какие проступки они несут ответственность

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Человек и закон  2.Что значит жить по правилам  3.Права и обязанности граждан  4.Почему важно соблюдать законы  5.Защита Отечества  6.Что такое дисциплина  7.Виновен – отвечай  8.Кто стоит на страже закона  Во время изучения учебного материала рассматриваются и разбираются разные ситуации, проводятся ситуационные игры.  **8 класс**. Отклоняющееся поведение.  Изучая данную тему, обучающиеся рассматривают ситуации, которые приводят к отступлению от существующих норм.  **9 класс** «Основы российского законодательства»   |  | | --- | | 1.Право, его роль в жизни общества  2.Правоотношения и субъекты права  3.Правонарушения и юридическая ответственность  4.Правоохранительные органы.  5.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.  6.Права и свободы человека и гражданина.  7.Гражданские правоотношения  8.Административные правоотношения  9.Уголовные правоотношения.  10.Международная защита жертв вооруженных конфликтов.  Изучая данные темы , обучающиеся узнают почему важно соблюдать законы, что такое антиобщественные явления, что такое проступок и преступление, какие виды ответственности и наказания есть, так же познакомятся с ответственность несовершеннолетних.  **10 -11 класс**  1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение  2. Молодежь в современном обществе  Изучая данные темы , обучающиеся узнают существуют ли правила поведения для всех, как человек может стать преступником. Какова роль молодёжи в современном обществе. |   **Тематические мероприятия по формированию законопослушного поведения обучающихся.**  1. «Проступок. Правонарушение. Преступление». Обучающимся 9-11 разъяснили какие бывают виды наказания и за какие правонарушения могут забрать в полицию. Так же разобрали несколько правовых задач.  2.Угрозы и опасности. Законопослушное общение. Ситуационная игра для 8-11 классов  3.Молодёжная субкультура. Просмотр кинофильма для 9-11 классов |

4.Можно ли быть свободным без ответственности. Круглый стол для 10-11 классов.

5.Правовой лекторий. «Системы правоохранительных органов» для обучающихся 7-9-х классов. Разговор шел о работе системы правоохранительных органов, судов, органов адвокатуры, нотариата и их значении для населения РФ.

3. **Организована разъяснительная работа** с обучающимися по вопросу недопущения распространения материалов о призыве участия в несанкционированных массовых мероприятиях в сети «Интернет» и социальных сетях. Размещена информация по данной тематике на сайте МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

Проведены беседы «Как защитить персональные данные в сети Интернет?» для младшего школьного звена

Проведены тематические уроки по информатике «Безопасность в сети Интернет» для среднего и старшего школьного звена

4-5. **Педагоги-психологи совместно с классными руководителями** проводят работупо выявлению признаков агрессии у детей, профилактике влияния деструктивных течений, в том числе распространяемых через сеть Интернет (беседы, тренинги, классные часы), проводится мониторинг обучающихся в социальных сетях.

Ведется работа по привлечению внимания к положительным возможностям сети «Интернет», знакомство с сайтами, позволяющим развиваться, образовываться.

7. **Проводится разъяснительная работа с родителями**. Проведено родительское собрание на тему: «Семья и школа: грани сотрудничества», на котором обратили особое внимание на усиление родительского контроля над несовершеннолетними. Довели до сведения родителей информацию о соблюдении комендантского часа и о том, что противоправные действия лиц, не достигших возраста привлечения к административной и уголовной ответственности, могут являться основанием для привлечения к административной ответственности родителей (законных представителей).

План мероприятий по профилактике вовлечения обучающихся в  
деструктивные сообщества на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные |
| Информационно-просветительское направление | | | |
| 1. Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | Подготовка и распространение памяток для классных руководителей и педагогов- предметников, работающих в 5- 11 классах, о маркерах вовлечения подростков в деструктивные сообщества | В течение года | Социальный педагог Лесюк Т.П. |
| 2. | Внеочередное заседание Совета профилактики «Деструктивные сообщества. Виды и способы профилактики вовлечения» | Декабрь | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С. |
| 3. | Консультации, собеседования с классными руководителями 5-11 классов по вопросу коррекции профилактической работы с классом | По запросу | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С. Социальный педагог Лесюк Т.П. |
| 4. | Консультации с классными руководителями 5-11 классов по вопросам:   * содержания тематических классных часов; * алгоритма действий в случае выявления вовлечения подростков в деструктивные сообщества; * взаимодействия с родителями. | По запросу | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С. Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И. |
| 2. Работа с родителями | | | |
| 5. | Родительское собрание «Семья и школа: грани сотрудничества» | Октябрь 2023 | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С. Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И |
| 6. | Родительское собрание для родителей 5-11 классов «Отличительные черты и особенности, указывающие на принадлежность к неформальным молодёжным объединениям» | Декабрь | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С. Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И.  Классные руководители |
| 7. | Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных  проявлений в подростковой среде» | Февраль | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С. Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И.  Классные руководители |
| 8. | Подготовка и распространение памяток для родителей о маркерах вовлечения подростков в деструктивные сообщества,  через группы в социальных сетях | В течении года | Классные руководители 5-11 классов |
| 3. Работа с обучающимися | | | |
| 9. | Размещение в классных кабинетах и группах в социальных сетях информации о возможности получения психологической помощи, номера детского телефона доверия | В течении года | Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И.  Классные руководители |
| 10. | Классные часы  «Правовая ответственность за нарушение общественного порядка и совершение противоправных действий»  «Правовая ответственность несовершеннолетних» | Март 2024 (по расписанию) | Классные руководители 5-11 классов, Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И. |
| Диагностическое направление | | | |
| 1. Работа с обучающимися | | | |
| 11. | Ежедневный контроль пропуска уроков без уважительной причины, контроль, исключающий самовольные уходы несовершеннолетних из образовательного учреждения | ежедневно в течение учебного года | Классные руководители |
| 12. | Выявление обучающихся с признаками деструктивного поведения | Март -май | Классные руководители, Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И. |
| 13. | Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | сентябрь - май 2023-2024 (еженедельно) | Классные руководители, заместитель директора по ВР Чертовских О.С. |
| 2. Работа с родителями | | | |
| 14. | Выявление семей в СОП | в течение учебного года | Классные руководители, Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И. |
| 15. | Обновление базы данных по семьям, состоящим на профилактическом учёте | По мере необходимости | социальный педагог Лесюк Т.П. |
| 16. | Диагностика «Стили семейного воспитания» | По  запросу | Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И. |
| Профилактическое направление | | | |
| 1. Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 17. | Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» | Ноябрь 2023 | заместитель директора по ВР Чертовских О.С.  социальный педагог Лесюк Т.П. |
| 18. | Заседание МО классных руководителей по теме «Формирование законопослушного поведения подростков» | Январь 2023 | заместитель директора по ВР Чертовских О.С. |
| 19 | Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)» | Февраль 2024 | заместитель директора по ВР Чертовских О.С. |
| 20. | Консультирование классных руководителей по вопросам организации индивидуально профилактической работы | По запросу | Социальный педагог Лесюк Т.П. |
| 2. Работа с обучающимися | | | |
| 21. | Профилактическая беседа с обучающимися 7-9 классов «О недопущения участия в различных неформальных молодёжных объединениях и субкультурах с разъяснением уголовной и административной ответственности за нарушение общественного порядка и совершение противоправных действий» | в соответствии с планом воспитательной работы | Социальный педагог Лесюк Т.П.,  инспектор ОДН |
| 22. | Тематические классные часы «Свободное время: за и против», направленные на организацию досуга подростков | По  расписанию | Классные руководители 5-11 классов |
| 23. | Тематические классные часы  «Я в современном мире», затрагивающий вопросы отношения подростков к различным молодёжным субкультурам | По  расписанию | Классные руководители 5-11 классов |
| 24. | Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей о способах преодоления трудных жизненных ситуаций | В течение года | Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И |
| 25. | Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в социально опасном положении | В течение года | Классные руководители, Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И социальный педагог Лесюк Т.П. |
| 26. | Тренинги «Формирование жизненных навыков» в рамках внеурочной деятельности, уроков ОБЖ | В течение года | Учителя- предметники |
| 27. | Работа школьного Совета по профилактике | По графику | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С. |
| 28. | Проведение работы по вовлечению подростков, стоящих на учете в ОДН, КДН и ВШУ в кружки и секции. Сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время - мониторинг | В течение года | Заместитель директора по ВР Чертовских О.С.  Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И  классные руководители |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 29. | Индивидуальное  консультирование родителей обучающихся | В течение года | Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И |
| 30. | Мероприятия по повышению компетентности родителей в сфере контроля активности собственных детей в сети Интернет | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И |
| 31. | Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей о способах преодоления трудных жизненных ситуаций | В течение года | Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И |
| 32. | Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в социально опасном положении | В течение года | Классные руководители,  Социальный педагог Лесюк Т.П.  Педагоги-психологи Бетрозова И.П.  Шабанова О.И |