

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
обществознания и естественного
цикла
_____/Г.М.Донская/
Протокол МО №1
от « » августа 2024г.

«Согласовано»
Председатель
Методического совета
_____/ А.Н.Погодаева/
Протокол метод. совета № 1
от « » августа 2024г.

«Утверждено»
Директор
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
_____/ И.Н.Куликова/
Протокол пед. совета №1
от « » августа 2024 г.
Приказ №ОД
от « » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»
уровень: среднее общее образование, ФГОС, базовый
обществознание
10 -11 класс

Разработчик: Агеева Инна Геннадьевна

Квалификационная категория: первая

с. Никольск
2024 г.

Рабочая программа Элективного курса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и тип модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
- (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

10 -11 класс

ТЕМА 1. Вводное занятие.

Изучение структуры КИМов по обществознанию. Особенности выполнения заданий групп А, В, С.

ТЕМА 2. Человек, индивид, личность. Процесс социализации. Определения человека. Биосоциальная сущность человека, ее отражение в потребностях человека. Индивид как отдельный представитель человеческого рода. Личность как результат процесса социализации. Процесс социализации как процесс освоения социальных ролей и усвоения культурных норм общества, его характеристики; процесс, способствующий превращению человека из существа биологического в существо биосоциальное.

ТЕМА 3. Социология. Теория социальной стратификации.

Место социологии в ряду гуманитарных наук. Огюст Конт. Понятие стратификации. Уровень образования и доход как основные критерии разделения общества на страты.

ТЕМА 4. Социальный статус и социальная роль.

Социальный статус – позиция человека в обществе. Человек как носитель социальных статусов.

Роберт Мертон и статусный набор. Несовпадение социальных статусов. Социальный статус - экспектации людей – социальная роль. Набор социальных ролей.

ТЕМА 5. Социальная мобильность.

Понятие и виды социальной мобильности. Источники социальной мобильности: образование, семья, армия, церковь, собственность. Вертикальная и горизонтальная стратификация.

ТЕМА 6. Социальные нормы.

Социальные нормы как правила поведения в обществе. Виды социальных норм: нормы обычаев, нормы морали, религиозные нормы, нормы этикета, корпоративные нормы, нормы права.

ТЕМА 7. Отклоняющееся поведение.

Поведение, отклоняющееся от принятых социальных норм. Девиантное поведение (позитивное, негативное). Делинквентное поведение. Санкции, их виды.

ТЕМА 8. Государство как основной политический институт.

Взаимосвязь политики – власти – государства. Государство как особая форма организации политической власти, призванная управлять обществом. Государство как выразитель общих интересов и потребностей членов общества. Признаки и функции государства. Формы государственного устройства.

ТЕМА 9. Право, его признаки и функции.

Право как универсальный регулятор общественных отношений. Признаки права, отличия права от других социальных норм: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, многократность применения, гарантированность государством. Виды права: естественное и позитивное, публичное и частное. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, гуманистическая, идеологическая.

ТЕМА 10. Права человека. Международное гуманитарное право.

Естественные права человека. Международные документы по правам человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. Глава 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». Защита прав человека, находящегося в условиях войны.

ТЕМА 11. Избирательное право. Избирательные системы.

Понятие избирательного права, активное и пассивное избирательное право. Признаки демократического голосования: всеобщее, равное, прямое, тайное. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их существенные черты.

ТЕМА 12. Культура.

Понятие культуры. Культура как «вторая природа». Виды культуры: материальная, духовная. Составляющие духовной культуры. Религия, философия, наука.

ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Три главные проблемы экономики. Экономические системы и их типы.

ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике.

Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. Рациональное поведение потребителя. Бюджет семьи: его структура. Трансферты. Сбережения. Доходы и их виды. Потребительский кредит.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рыночный спрос и предложение. Законы спроса

и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность и ее виды.

ТЕМА 4. Фирма и ее цели.

Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.

ТЕМА 5. Издержки производства.

Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Прибыль фирмы. Показатели выпуска фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков.

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Правило максимизации прибыли. Недобросовестная конкуренция. Естественная монополия. Антимонопольная политика.

ТЕМА 7. Рынки факторов производства.

Рынок труда: особенности, спрос и предложение. Рынок капитала. Инвестиции. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

ТЕМА 8. Государство в рыночной экономике.

Экономическая роль государства. Экономическая политика государства. Общественные блага, внешние эффекты. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Показатели благосостояния. Кривая Лоренца. Государственный бюджет: его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и фискальная политика государства.

ТЕМА 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование.

Предмет макроэкономики. Модель экономического кругооборота. Основные макроэкономические проблемы. Измерение национального объема производства: система национальных счетов. ВВП и способы его расчета.

ТЕМА 10. Деньги и основы денежной политики.

Деньги: их типы, функции и свойства. Банки и банковские операции. Банковская система. Денежные агрегаты и уравнение обмена. Денежно-кредитная политика государства.

ТЕМА 11. Инфляция, безработица.

Инфляция и дефляция. Реальный и номинальный доходы. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Виды инфляции. Инфляционная спираль и последствия инфляции. Безработица и ее формы. Последствия безработицы и меры по снижению ее уровня.

ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика.

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Экономические циклы. Экономическая динамика. Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла. Причины делового цикла.

ТЕМА 13. Современная международная экономика.

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. Платежный баланс.

ТЕМА 14. Предпринимательство.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.

ТЕМА 15. Особенности и перспективы экономики современной России.

Россия на пути догоняющей модернизации экономики. Задачи и перспективы развития экономики России. Экономическая наука как ресурс экономического развития. Роль образования в экономическом подъеме России.

III. Тематическое планирование по элективному курсу 10 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Человек, индивид, личность. Процесс социализации.	1		
3	, индивид, личность. Процесс социализации.	1		
4	Социология. Теория социальной стратификации.	1		
5	Социальный статус и социальная роль.	1		
6	Социальный статус и социальная роль.			
7	Социальная мобильность.	1		
8	Социальная мобильность.	1		
9	Социальные нормы.	1		
10	Отклоняющееся поведение.	1		
11	Отклоняющееся поведение.	1		
12	Практическое занятие.	1		
13	Государство как основной политический институт.	1		
14	Государство как основной политический институт.	1		
15	Государство как основной политический институт.	1		
16	Практикум	1		
17.	Право, его признаки и функции.	1		
18	Право, его признаки и функции	1		
19	Право, его признаки и функции	1		
20	Практикум	1		
21	Права человека. Международное гуманитарное право.	1		
22	Права человека. Международное гуманитарное право.	1		
23	Права человека. Международное гуманитарное право.	1		
24	Избирательное право. Избирательные системы.	1		
25	Избирательное право. Избирательные системы.	1		
26	Избирательное право. Избирательные системы.	1		
27	Практическое занятие.	1		
28	Культура.	1		
29	Культура.	1		
30.	Религия, ее конкретно-исторические формы.	1		
31	Религия.	1		
32	Философия.	1		
33.	Наука. Теория познания.	1		
34	Практическое занятие.	1		
ИТОГО:		34		

№	Тематическое планирование по элективному курсу 11 класс			
	Темы занятий	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1		
2	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1		
3	Потребитель в рыночной экономике	1		
4	Потребитель в рыночной экономике	1		
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1		
6	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1		
7	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1		
8	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1		
9	Фирма и ее цели	1		
10	Фирма и ее цели	1		
11	Фирма и ее цели	1		
12	Фирма и ее цели	1		
13	Издержки производства	1		
14	Издержки производства	1		
15	Конкуренция и типы рынков	1		
16	Конкуренция и типы рынков	1		
17	Рынки факторов производства	1		
18	Рынки факторов производства	1		
19	Государство в рыночной экономике	1		
20	Государство в рыночной экономике	1		
21	Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	1		
22	Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	1		
23	Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	1		
24	Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	1		
25	Деньги и основы денежной политики	1		
26	Деньги и основы денежной политики	1		
27	Инфляция. Безработица	1		
28	Инфляция. Безработица	1		
29	Макроэкономическая динамика	1		
30	Современная международная экономика	1		
31	Современная международная экономика	1		
32	Предпринимательство	1		
33	Особенности и перспективы экономики современной России	1		
34	Итоговое тестирование	1		
Итого		34 часа		

Лист корректировки тематического планирования на один год обучения

Предмет: _____

Класс: _____

Учитель: _____

_____ - _____ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
				карантин	уплотнение программы
				выходной день	Самостоятельное изучение с последующим контролем
				больничный лист	Объединение тем