

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
учителей обществознания  
и естественного цикла  
\_\_\_\_\_/Г..М.Донская/  
Протокол МО №1  
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Председатель  
Методического совета  
\_\_\_\_\_/А.Н.Погодаева/  
Протокол метод. совета № 1  
от «30» августа 2023 г.

«Утверждено»  
директор  
МОУ ИРМО «Никольская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_/И.Н.Куликова/  
Протокол пед. совета  
№ 1 от «30» августа  
2023 г.  
Приказ №ОД - 92  
от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень: АООП ООП для обучающихся с ИН (вариант 1)

Предмет: природоведение, биология

5- 9 классы;

Разработчик: Корсун Ольга Михайловна

Квалификационная категория: первая

с. Никольск

2023 г

Рабочая программа по учебному предмету природоведение разработана на основе требований к результатам освоения АООП ООП для обучающихся с ЛУО МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **Природоведение 5 класс.**

Обучающиеся должны знать:

- что изучает природоведение;
- небесные тела и строение Солнечной системы; смену дня и ночи, времен года; сезонные изменения в природе.
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли; полезные ископаемые;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе;
- растения Красной книги.

Обучающиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
  - проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
  - называть отличительные признаки твёрдых тел от жидкостей и газов;
  - определять некоторые свойства жидких, твёрдых и газообразных тел на примере воздуха, воды и газов;
  - выделять характерные признаки полезных ископаемых песчаной и глинистой почвы;
  - называть тела способные к расширению, сжатию при охлаждении, способность к проведению тепла при нагреве;
  - разделять текучесть воды и движение воздуха;
  - обращаться с простым лабораторным оборудованием
  - определять температуру воды и воздуха
  - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
  - выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
  - совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
  - выполнять доступных возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

### **Природоведение 6 класс.**

Обучающиеся должны знать:

- что такое природа; что относится к живой и неживой природе;
- разнообразие растительного мира на нашей планете; строение растений и их среду обитания; дикорастущие и культурные растения; растительный мир разных районов Земли, нашей страны и своей местности;

- разнообразие животного мира; виды животных и среду их обитания; уход за животными; животных Красной книги;
- особенности человеческого организма; правила гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

### **Биология 7 класс.**

Обучающиеся должны знать:

- определять названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- выявлять разницу ядовитых и съедобных грибов,
- определять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающиеся должны уметь:

- получать общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растений;
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян;
- приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

### **Биология 8 класс.**

Обучающиеся должны знать:

- строение живой клетки и организмов (главные части);
- признаки живых организмов, их значения;
- царства живой природы;
- среды обитания организмов;
- природные сообщества (перечислять, приводить примеры организмов),
- изменениях в природе, вызванных деятельностью человека (на уровне представлений).

Обучающиеся должны уметь:

- приводить примеры приспособлений животных к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;

- кратко пересказывать доступный по объему текст естественнонаучного характера; выделять его главную мысль;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Биология 9 класс.**

Обучающиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

## Содержание учебного предмета.

### Природоведение 5 класс (68 часов, 2 часа в неделю).

#### Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

#### Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

#### Воздух

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

#### Полезные ископаемые

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

*Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.* Гранит, известняки, песок, глина.

*Горючие полезные ископаемые.* Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

*Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.*

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

#### Вода

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при

замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

### **Почва**

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

### **Есть на Земле страна — Россия**

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

## **Природоведение 6 класс (68 часов, 2 часа в неделю).**

### **Растительный мир Земли**

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

*Деревья.*

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

*Кустарники* (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

*Травы* (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

*Декоративные растения.* Внешний вид, места произрастания.

*Лекарственные растения.* Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

*Комнатные растения.* Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

### **Животный мир Земли**

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

*Насекомые*. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

*Рыбы*. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

*Птицы*. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

*Млекопитающие*. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

### **Человек**

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

## **«Биология. Растения» (7 класс). (68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Введение**

Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек.

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

### **Общие сведения о цветковых растениях**

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки или др.).

### **Подземные и наземные органы растения**

*Корень*. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

*Стебель*. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

*Лист* Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

*Цветок*. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

*Строение семени* (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

*Демонстрация опыта* образование крахмала в листьях растений на свету.

*Лабораторные работы* по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

*Практические работы*. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.

### **Растения леса**

Некоторые биологические особенности леса.

*Лиственные деревья*: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

*Хвойные деревья*: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

*Лесные кустарники*. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

*Ягодные кустарнички*. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

*Травы*. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

*Грибы леса*. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

*Охрана леса*. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

*Практические работы*. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев — по мутовкам. Зарисовки в тетрадях, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса». Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»),

*Экскурсии в природу* для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

### **Комнатные растения**

Разнообразие комнатных растений.

*Светолюбивые* (бегония, герань, хлорофитум).

*Теневыносливые* (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).

*Влаголюбивые* (циперус, аспарагус).

*Засухоустойчивые* (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

**Практические работы.** Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

### **Цветочно-декоративные растения**

*Однолетние растения:* настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

*Двулетние растения:* мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

*Многолетние растения:* флоксы (пионы, георгины).

Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

### **Растения поля**

*Хлебные (злаковые) растения:* пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.

*Технические культуры:* сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

*Сорные растения полей и огородов:* осот, пырей, лебеда.

Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

### **Овощные растения**

*Однолетние овощные растения:* огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

*Двулетние овощные растения:* морковь, свекла, капуста, петрушка.

*Многолетние овощные растения:* лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка.

Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины).

Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

**Практические работы:** выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

### **Растения сада**

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

**Практические работы в саду:** вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.

## **«Биология. Животные» - 8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Введение**

*Разнообразие животного мира.* Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

*Места обитания животных* и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

*Значение животных и их охрана.* Животные, занесенные в Красную книгу.

### **Беспозвоночные животные**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

*Дождевой червь.*

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация** живого объекта или влажного препарата.

*Насекомые.*

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.* Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Тутовый шелкопряд.* Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

*Жуки.* Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

*Комнатная муха.* Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

*Медоносная пчела.* Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

*Муравьи* — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

**Демонстрация** живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

**Практическая работа.** Зарисовка насекомых в тетрадах.

**Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми.

### **Позвоночные животные**

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.

Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

### **Рыбы**

Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы* (пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы:* треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум.* Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Демонстрация** живых рыб и наблюдение за ними.

**Экскурсия** к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

### **Земноводные**

Общие признаки земноводных.

*Лягушка.* Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

**Практические работы.** Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

### ***Пресмыкающиеся***

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

**Ящерица** прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

**Змеи.** Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

**Черепашки, крокодилы.** Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация** живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

**Практические работы.** Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

### ***Птицы***

**Дикие птицы.** Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

**Птицы леса:** большой пестрый дятел, синица.

**Хищные птицы:** сова, орел.

**Птицы, кормящиеся в воздухе:** ласточка, стриж.

**Водоплавающие птицы:** утка-кряква, лебедь, пеликан.

**Птицы, обитающие близ жилища человека:** голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

**Птицы в живом уголке.** Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

**Домашние птицы.** Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация** скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

**Экскурсия** с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

**Практические работы.** Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

### ***Млекопитающие животные***

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

### ***Дикие млекопитающие животные***

**Грызуны.** Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

**Мышь** (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.* Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

*Псовые (собачьи):* волк, лисица.

*Медвежьи:* медведи (бурый, белый).

*Кошачьи:* снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери:* соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

*Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные.* Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

*Китообразные:* кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы.* Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация** видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

**Экскурсия** в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

**Практические работы.** Зарисовки в тетрадах. Игры (зоологическое лото и др.).

### **Сельскохозяйственные животные**

*Кролик.* Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.* Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.* Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь.* Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**Демонстрация** видеофильмов (для городских школ).

**Экскурсия** на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

### **Домашние питомцы**

*Собаки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

*Кошки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

*Животные в живом уголке* (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

## **«Биология. Человек» - 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Введение**

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### **Общее знакомство с организмом человека**

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Опора и движение**

#### **Скелет человека**

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

#### *Череп.*

*Скелет туловища.* Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

*Кости верхних и нижних конечностей.* Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

**Практические работы.** Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

### **Мышцы**

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

**Наблюдения и практическая работа.** Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Кровообращение**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

*Кровь*, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

*Заболевания сердца* (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

*Значение физкультуры и спорта* для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузок.

*Вредное влияние* никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

*Первая помощь* при кровотечении. Донорство — это почетно.

**Наблюдения и практические работы.** Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью учителя в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических уп-

ражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Дыхание**

Значение дыхания для растений, животных, человека.

*Органы дыхания человека:* носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

*Гигиена дыхания.* Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

*Влияние* никотина на органы дыхания.

*Гигиенические требования* к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

*Озеленение городов,* значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

**Демонстрация опыта.** Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

**Демонстрация доврачебной помощи** при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

### **Питание и пищеварение**

Особенности питания растений, животных, человека.

*Значение* питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

*Органы пищеварения:* ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

*Гигиена питания.* Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

*Заболевания пищеварительной системы* и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. *Влияние вредных привычек* на пищеварительную систему.

*Доврачебная помощь* при нарушениях пищеварения.

**Демонстрация опытов.** Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

**Демонстрация правильного поведения** за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

### **Выделение**

*Роль выделения* в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).

*Внешний вид почек,* их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

*Предупреждение* почечных заболеваний. Профилактика цистита.

**Практические работы.** Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение с помощью учителя результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

### **Размножение и развитие**

*Особенности* мужского и женского организма.

*Культура межличностных отношений* (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; добрачное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

*Биологическое значение размножения.* Размножение растений, животных, человека.

*Система органов* размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.

*Оплодотворение.* Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.

*Рост и развитие ребенка.*

*Последствия ранних половых связей,* вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.

*Пороки развития плода* как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.

*Венерические заболевания.* СПИД. Их профилактика.

### **Покровы тела**

*Кожа* и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

*Закаливание организма* (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

*Оказание первой помощи* при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

*Кожные заболевания* и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

**Практическая работа.** Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

### **Нервная система**

*Значение* и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

*Гигиена* умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

*Отрицательное влияние* алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

*Заболевания нервной системы* (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

**Демонстрация** модели головного мозга.

### **Органы чувств**

*Значение* органов чувств у животных и человека.

*Орган зрения человека.* Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

*Орган слуха человека.* Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

*Органы осязания, обоняния, вкуса* (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

*Охрана* всех органов чувств.

**Демонстрация** муляжей глаза и уха.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Природоведение 5 класс. ОВЗ**  
**1 год обучения**

№ п.п.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание	Примечание
<b>Введение.</b>					
1.	Что такое природоведение? Предметы и явления живой и неживой природы	1	7.09	Стр.3 - 5	
<b>Вселенная.</b>					
2.	Небесные тела: планеты, звёзды	1	7.09	Стр.8-9	
3.	Солнце. Солнечная система	1	14.09	Стр. 9-12	
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	1	14.09	Стр. 12-14	
5.	Полеты в космосе.	1	19.09	Стр. 14-17	
6.	Смена дня и ночи	1	21.09	Стр. 17-18	
7.	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	1	26.09	Стр. 18-22	
8.	«Времена года» Экскурсия	1	28.09		
9.	Обобщающий урок по разделу: «Вселенная» К/р	1	3.10	Инд. зад.	
<b>Наш дом – Земля</b>					
10.	Планета Земля. Оболочки Земли	1	5.10	Стр. 22-23	
11.	Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле	1	10.10	Стр. 23-25	
12.	Свойства воздуха	1	12.10	Стр. 25-28	
13.	Давление и движение воздуха	1	17.10	Стр. 28-31	
14.	Температура воздуха. Термометр	1	19.10	Стр. 31-34	
15.	Движение воздуха в природе. Ветер	1	24.10	Стр. 34-39	
16.	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1	26.10	Стр. 39-42	
17.	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1	7.11	Стр.42-45	
18.	Охрана воздуха. Обобщение по теме «Воздух» К/р	1	9.11	Стр. 45-48	
<b>Полезные ископаемые</b>					
19.	Полезные ископаемые. Их значение, способы добычи. Полезные ископаемые – строительный материал	1	14.11	Стр. 48-51	
20.	Гранит. Известняк	1	16.11	Стр. 51-54	
21.	Песок. Глина	1	21.11	Стр. 54-57	

22.	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	23.11	Стр. 57-60	
23.	Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля	1	28.11	Стр. 60-64	
24.	Нефть. Добыча и использование нефти	1	30.11	Стр. 65-68	
25.	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту	1	5.12	Стр. 68-71	
26.	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун	1	7.12	Стр. 71-74	
27.	Цветные металлы	1	12.12	Стр. 74-77	
28.	Благородные (драгоценные металлы)	1	14.12	Стр. 77-80	
29.	Охрана полезных ископаемых	1	19.12	Стр. 80-82	
30.	Обобщение по теме «Полезные ископаемые» К/р	1	21.12	Инд. зад.	
<b>Вода</b>					
31.	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1	26.12	Стр. 84-86	
32.	Свойства воды	1	28.12	Стр. 86-88	
33.	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1	11.01	Стр. 88-91	
34.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1	16.01	Стр. 91-93	
35.	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение	1	18.01	Стр. 93-95	
36.	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Расширение при замерзании	1	23.01	Стр. 95-97	
37.	Лабораторная работа. Свойства воды	1	25.01	Стр. 97-99	
38.	Роль воды в природе	1	30.01	Стр. 99-102	
39.	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	1	1.02	Стр. 102-105	
40.	Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе	1	6.02	Стр.105-108	
41.	Воды суши: ручьи, реки	1	8.02	Стр.108-109	
42.	Воды суши: озера, болота, пруды и водохранилища	1	13.02	Стр.109-112	
43.	Моря и океаны	1	15.02	Стр. 112-114	
44.	Охрана воды.	1	20.02	Стр. 114-116	
45.	Обобщение по теме «Вода» К/р	1	22.02	Инд.зад.	
<b>Поверхность суши. Почва</b>					
46.	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги.	1	27.02	Стр. 116-117	

47.	Поверхность суши. Горы.	1	1.03	Стр. 117-119	
48.	Почва – верхний слой Земли. Состав почвы	1	6.03	Стр. 119-122	
49.	Разнообразие почв	1	13.03	Стр. 122-124	
50.	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1	15.03	Стр. 124-126	
51.	Охрана почвы	1	20.03	Стр. 126-129	
52.	Обобщение по теме «Поверхность суши. Почва» К/р	1	22.03	Инд.зад.	
<b>Есть на Земле страна Россия</b>					
53.	Место России на земном шаре	1	3.04	Стр. 129-131	
54.	Моря и океаны, омывающие берега России	1	5.04	Стр. 131-134	
55.	Равнины и горы на территории нашей страны	1	10.04	Стр.134-136	
56.	Реки и озера России	1	12.04	Стр.136-139	
57.	Москва – столица России	1	17.04	Стр. 136-139	
58.	Санкт- Петербург	1	19.04	Стр.141-144	
59.	Иркутск – столица Восточной Сибири. Видео-экскурсия	1	24.04	Инд. зад.	
60.	Байкал – жемчужина Сибири. Видео-экскурсия	1	26.04	Инд.зад.	
61.	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	1	3.05	Стр. 144-146	
62.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1	10.05	Стр. 146-149	
63.	Новосибирск. Владивосток	1	15.05	Стр.149-151	
64.	Население нашей страны	1	17.05	Стр. 151-154	
65.	Моя малая Родина – место где я живу	1	22.05	Инд. зад.	
66.	Обобщение по теме «Есть на Земле страна Россия» К/р	1	24.05	Инд. зад.	
67.	Обобщение по теме «Любимый Иркутск – середина Земли»	1	29.05	Инд. зад.	
68.	Обобщение материала по теме «Моя планета – мой дом родной»	1	31.05	Инд. зад.	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>часов</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Природоведение 6 класс. ОВЗ

#### 2 год обучения

№ п.п.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание	Примечание
<b>Введение</b>					
1.	Живая природа: растения, животные, человек	1	5.09	Стр.4-6	
<b>Растительный мир</b>					
2.	Разнообразие растительного мира на нашей планете	1	7.09	Стр.6-8	
3.	Среда обитания растений	1	12.09	Стр. 8-12	
4.	Строение растений	1	14.09	Стр. 12-15	
5.	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы. Экскурсия в природу	1	19.09	Стр. 15-17	
6.	Лиственные деревья. Хвойные деревья	1	21.09	Стр. 15-20	
7.	Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники	1	26.09	Стр. 23-27	
8.	Травы	1	28.09	Стр. 27-29	
9.	Декоративные растения	1	3.10	Стр.29-32	
10.	Лекарственные растения	1	5.10	Стр. 32-35	
11.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Практическая работа	1	10.10	Стр. 35-39	
12.	Растительный мир разных районов Земли. Видео-экскурсия	1	12.10	Стр. 39-42	
13.	Растения нашей страны	1	17.10	Стр. 42-45	
14.	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные. Растения – эндемики.	1	19.10	Стр. 45-46	
15.	Красная книга России и Иркутской области.	1	24.10	Стр. 46-49	
16.	Обобщающий урок по теме «Растительный мир» К/р	1	26.10	Инд.зад	
<b>Животный мир</b>					
17.	Разнообразие животного мира	1	7.11	Стр.49-51	
18.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Экскурсия в зоопарк	1	9.11	Стр. 51-54	
19.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	14.11	Стр. 54-56	
20.	Насекомые	1	16.11	Стр. 56-59	
21.	Бабочки. Жуки. Стрекозы. Лабораторная работа «Строение крыльев насекомых»	1	21.11	Стр. 59-62	

22.	Кузнечики. Муравьи. Пчелы. Практическая работа «Пчела. Развитие пчелы»	1	23.11	Стр. 62-66	
23.	Рыбы	1	28.11	Стр. 66-68	
24.	Морские и речные рыбы	1	30.11	Стр. 68-72	
25.	Земноводные. Лягушки, жабы.	1	5.12	Стр. 72-74	
26.	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы	1	7.12	Стр. 74-78	
27.	Птицы	1	12.12	Стр. 78-80	
28.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1	14.12	Стр. 80-83	
29.	Лебеди, журавли, чайки	1	19.12	Стр. 83-86	
30.	Птицы нашего края. Охрана птиц. Практическая работа «Операция Кормушка»	1	21.12	Стр.86-88	
31.	Млекопитающие	1	26.12	Стр. 88-90	
32.	Млекопитающие суши	1	28.12	Стр. 90-93	
33.	Млекопитающие морей и океанов	1	11.01	Стр. 93-96	
34.	Обобщающий урок «Разнообразие животного мира» К/р	1	16.01	Инд. зад.	
35.	Домашние животные в городе и деревне	1	18.01	Стр. 96-99	
36.	Сельскохозяйственные животные: лошади	1	23.01	Стр. 99-101	
37.	Сельскохозяйственные животные: коровы	1	25.01	Стр. 101-104	
38.	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1	30.01	Стр. 104-106	
39.	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1	1.02	Стр. 106-109	
40.	Уход за животными в живом уголке или дома	1	6.02	Стр.109-112	
41.	Обобщающий урок «Домашние питомцы» К/р	1	8.02	Инд. зад.	
42.	Аквариумные рыбки	1	13.02	Стр.112-114	
43.	Попугаи, канарейки	1	15.02	Стр. 114-116	
44.	Морские свинки, хомяки, черепахи	1	20.02	Стр. 116-118	
45.	Домашние кошки	1	22.02	Стр.118-120	
46.	Собаки. Практическая работа «Породы собак»	1	27.02	Стр. 120-122	
47.	Обобщающий урок «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1.03	Инд.зад.	

48.	Животные холодных районов Земли	1	6.03	Стр. 122-126	
49.	Животные умеренного пояса	1	13.03	Стр. 126-129	
50.	Животные жарких районов Земли	1	15.03	Стр. 129-133	
51.	Животный мир нашей страны	1	20.03	Стр. 133-136	
52.	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная Книга России	1	22.03	Стр.136-139	
53.	Животные Прибайкалья. Красная Книга Иркутской области	1	3.04	Стр. 139-142	
54.	Обобщающий урок «Многообразие животных» К/р	1	5.04	Инд.зад.	
55.	Как устроен наш организм	1	10.04	Стр.142-146	
56.	Как работает наш организм	1	12.04	Стр.146-148	
57.	Здоровый образ жизни	1	17.04	Стр. 148-151	
58.	Осанка. Лабораторная работа «Моя осанка»	1	19.04	Стр.151-153	
59.	Органы чувств	1	24.04	Стр.153-156	
60.	Правила гигиены и охрана органов чувств. Практическая работа	1	26.04	Стр.156-160	
61.	Здоровое питание	1	3.05	Стр. 160-163	
62.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1	10.05	Стр. 163-166	
63.	Оказание первой медицинской. помощи Профилактика простудных заболеваний	1	15.05	Стр.166-172	
64.	Специализация врачей	1	17.05	Стр.172-175	
65.	Медицинские учреждения моего поселка. Телефон экстренной помощи	1	22.05	Стр.175-179	
66.	Обобщение по теме «Мое здоровье» К/р	1	24.05	Инд. зад.	
67.	Обобщение по теме «Неживая природа»	1	29.05	Инд. зад.	
68.	Обобщение материала по теме «Живая природа»	1	31.05	Инд. зад.	
	<b>Итого</b>		<b><u>68</u></b> <b><u>часов</u></b>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Биология ОВЗ. 7 класс.**  
**3 год обучения**

№ ур ока	№ ур ока в те ме	Тема урока	Ко л- во ча со в		Домашнее задание	дата
<b>Тема № 1. Растения вокруг нас – 2 часа</b>						
1	1	Растения вокруг нас. Разнообразие растений. Значение растений.	1		Стр. 5-10	5.09
2	2	Охрана растений.	1		Стр.10-13	7.09
<b>Тема №2. Общее знакомство с цветковыми растениями – 23 часа</b>						
3	1	Строение растения. Лабораторная работа.1	1		Стр.14-16	12.09
4	2	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа.2	1		Стр.16-19	14.09
5	3	Виды соцветий	1		Стр.19-21	19.09
6	4	Опыление цветков	1		Стр.21-24	21.09
7	5	Плоды. Разнообразие плодов Экскурсия 1	1		Стр.24-28	26.09
8	6	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян	1		Стр.28-31	28.09
9	7	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа.3	1		Стр.31-34	3.10
10	8	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа.4	1		Стр.35-37	5.10
11	9	Условия прорастания семян.	1		Стр.37-40	10.10
12	10	Определение всхожести семян.	1		Стр.40-41	12.10
13	11	Правила заделки семян в почву. П/Р1. Зачет «Семя»	1		Стр.41-44	17.10
14	12	Корень. Виды корней	1		Стр.44-47	19.10
15	13	Корневые системы	1		Стр.47-49	24.10
16	14	Значение корня	1		Стр.49-51	26.10
17	15	Видоизменение корней	1		Стр.51-53	7.11

18	16	Лист. Внешнее строение листа	1		Стр.54-57	9.11
19	17	Из каких веществ состоит растение. Демонстрация опыта.	1		Стр.57-58	14.11
20	18	Образование органических веществ в растениях. Демонстрация опыта.	1		Стр.58-62	16.11
21	19	Испарение воды листьями. Дыхание растений. Демонстрация опытов.	1		Стр.62-68	21.11
22	20	Листопад и его значение.	1		Стр.68-70	23.11
23	21	Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Демонстрация опыта.	1		Стр.71-75	28.11
24	22	Разнообразие стеблей	1		Стр.76-79	30.11
25	23	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1		Стр.79-82	5.12
26	24	Обобщение по теме «Общее знакомство с цветковыми растениями»	1		Работа по карточке	7.12
<b>Тема №3. Многообразие растительного мира – 34 часов</b>						
27	1	Деление растений на группы	1		Стр.84-85	12.12
28	2	Мхи.	1		Стр.86-88	14.12
29	3	Папоротники	1		Стр.88-90	19.12
30	4	Голосеменные. Хвойные растения	1		Стр.90-93	21.12
31	5	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы	1		Стр.94-96	26.12
32	6	Обобщение по теме «Многообразие растительного мира. Деление растений на группы» К/р	1		Работа по карточке	28.12
33	7	Злаковые. Общие признаки злаковых	1		Стр.96-97	11.01
34	8	Хлебные злаковые культуры	1		Стр.98-103	16.01
35	9	Выращивание зерновых.	1		Стр.103-107	18.01
36	10	Использование злаков в народном хозяйстве	1		Стр.107-109	23.01
37	11	Линейные. Общие признаки лилейных.	1		Стр.110-111	25.01
38	12	Цветочно-декоративные лилейные	1		Стр.111-114	30.01
39	13	Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Лабораторная работа.	1		Стр.116-122	1.02

40	14	Обобщение по теме «Однодольные растения»	1		Работа по карточке	6.02
41	15	Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Дикорастущие паслёновые. Паслён.	1		Стр.122-124	8.02
42	16	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля. Лабораторная работа.	1		Стр.124-129	13.02
43	17	Овощные паслёновые. Томат.	1		Стр.131-133	15.02
44	18	Овощные паслёновые. Баклажан и перец.	1		Стр.134-137	20.02
45	19	Цветочно-декоративные паслёновые	1		Стр.138-140	22.02
46	20	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения	1		Стр.141-145	27.02
47	21	Фасоль и соя – южные бобовые культуры	1		Стр.145-148	1.03
48	22	Кормовые бобовые растения	1		Стр.148-150	6.03
49	23	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник .	1		Стр.150-153	13.03
50	24	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша	1		Стр.153-158	15.03
51	25	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня, малина, земляника	1		Стр.158-166	20.03
52	26	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры	1		Стр.166-169	22.03
53	27	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1		Стр.169-173	3.04
54	28	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные	1		Стр.174-176	5.04
55	29	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные	1		Стр.177-180	10.04
56	30	Обобщение по теме «Двудольные растения»	1		Работа по карточке	12.04
57	31	Правила ухода за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. Практическая работа.	1		Стр.180-184	17.04
58	32	Осенние работы в саду и на участке. Правила перекопки почвы. Практическая работа.	1		Стр.185-187	19.04
59	31	Правила обработки почвы в приствольных кругах плодового дерева. Практическая работа.	1		Стр.187-190	24.04
60	32	Правила подготовки сада к зиме. Практическая работа.	1		Стр.191-194	26.04
61	33	Весенние работы в саду и на участке.	1		Стр.194-196	3.05

		Весенний уход за садом. Практическая работа.				
62	34	Весенняя обработка почвы. Практическая работа.	1		Стр.196-198	10.05
63	35	Уход за посевами и посадками. Практическая работа.	1		Стр.198-200	15.05
64	36	Обобщение по теме «Растения – живой организм»	1		Работа по карточке	17.05
<b>Тема №4. Бактерии – 1 час</b>						
65	1	Тема урока № 1. Бактерии	1		Стр.204-208	22.05
<b>Тема №5. Грибы – 2 часа</b>						
66	1	Тема урока № 1. Строение грибов	1		Стр.209-212	24.05
67	2	Тема урока № 2. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы	1		Стр.212-216	29.05
68	3	Обобщение по теме «Растения. Грибы. Бактерии» К/р	1			31.05

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Биология ОВЗ. 8 класс.**  
**4 год обучения**

№ урока	Тема уроков	Кол-во часов	Дата	Цель урока	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Введение - 2 часа</b>					
1	Многообразие животного мира	1	5.09	Изучить многообразие животного мира.	Прочитать учебник стр.3-6, воп 1-3.
2	Значение животных и их охрана	1	7.09	Изучить значение животных в народном хозяйстве, познакомить с охраной животных.	Прочитать учебник стр.6-9, воп. 1-5.
<b>Раздел 2. Беспозвоночные животные – 12 часов</b>					
3	Общие признаки беспозвоночных животных.	1	12.09	Изучить общие признаки беспозвоночных животных.	Прочитать учебник стр. 11, ответить на вопросы учителя.
4	Черви. Общие признаки червей. Дождевой червь. Л /р 1	1	14.09	Изучить внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, его роль в почвообразовании.	Прочитать учебник стр.12-15, воп. 1-6.
5	Круглые черви – паразиты человека.	1	19.09	Изучить Аскариду, внешний вид, особенности питания, вред наносимый человеку, профилактику и лечение глистных заболеваний.	Прочитать стр. 15-16, ответить на вопросы учителя.
6	Насекомые. Общие признаки насекомых.	1	21.09	Изучить общие признаки насекомых.	Прочитать учебник стр.20-21, воп. 1-8.
7	Внешнее строение и образ жизни насекомых. Л /р 2	1	26.09	Изучить части тела насекомых и среду обитания.	Прочитать учебник стр. 21-23, воп. 1-8.
8	Бабочка-капустница. Яблонная плодоножка.	1	28.09	Изучить внешний вид, строение, образ жизни, способы передвижения, питания.	Прочитать учебник стр. 23-27, воп. 1-4.
9	Майский жук.	1	3.10	Изучить внешнее строение, образ жизни, питание, способ передвижения.	Прочитать учебник стр.27-29, воп. 1-5.
10	Комнатная муха. Л /р3	1	5.10	Изучить внешнее строение, образ жизни, питание, способ передвижения.	Прочитать учебник стр. 29-31, воп. 1-7.
11	Медоносная пчела. Пчелиная семья и ее жизнь.	1	10.10	Изучить внешнее строение медоносной пчелы, членов пчелиной семьи и образ жизни.	Прочитать учебник стр. 31-35, воп. 1-7.
12	Тутовый шелкопряд. Разведение тутового шелкопряда.	1	12.10	Изучить внешнее строение, образ жизни, питание, способ передвижения и особенности разведения.	Прочитать учебник стр. 35-37, воп. 1-6.

13	Экскурсия 1«Неутомимые санитары леса».	1	17.10	Расширить знания учащихся на примере одной из самых интересных групп насекомых – муравьи.	Прочитать учебник стр. 42-43, нарисовать муравейник в разрезе.
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Черви», «Насекомые» к/р1	1	19.10	Повторить темы учебника "Черви" "Насекомые"	Повторить темы учебника "Черви" "Насекомые"
<b>Раздел 3. Позвоночные животные – 53 часа.</b>					
15	Общие признаки позвоночных животных	1	24.10	Изучить общие признаки позвоночных животных.	Прочитать учебник стр. 45, ответить на воп. учителя.
16	Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	1	26.10	Изучить общие признаки и строение рыб.	Прочитать учебник стр. 46-49, воп. 1-5.
17	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения. Нервная система. Размножение рыб	1	7.11	Изучить внутреннее строение рыб.	Прочитать учебник стр. 50-53, воп. 1-4.
18	Речные рыбы.	1	9.11	Изучить речного окуня, щуку.	Прочитать учебник, стр. 54-56, воп. 1-5.
19	Морские рыбы.	1	14.11	Изучить треску, сельдь.	Прочитать учебник, стр. 56-58, воп. 1-4.
20	Рыболовство и рыбоводство.	1	16.11	Изучить рыбный промысел и рыбоводство.	Прочитать учебник, стр.59-61, воп. 1-5.
21	Рациональное использование и охрана рыб.	1	21.11	Изучить правила рыболовства и охрану рыб.	Прочитать учебник стр. 61-62, воп. 1-3.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыбы» К/р	1	23.11	Повторить тему "Рыбы"	Повторить тему "Рыбы"
23	Общие признаки земноводных. Образ жизни.	1	28.11	Изучить общие признаки земноводных и среду обитания.	Прочитать учебник стр.72, ответить на вопросы учителя.
24	Лягушка. Внешнее строение, среда обитания.	1	30.11	Изучить внешнее строение и среду обитания.	Прочитать учебник стр. 73-74, воп. 1-5.
25	Внутреннее строение земноводных.	1	5.12	Изучить внутреннее строение земноводных.	Прочитать учебник стр. 75-77, воп. 1-5.
26	Размножение и развитие лягушки	1	7.12	Изучить размножение и развитие лягушки	Прочитать учебник стр. 77-79, воп. 1-5.
27	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1	12.12	Изучить общие признаки, внешнее строение, среду обитания пресмыкающихся.	Прочитать учебник стр. 82-84, воп. 1-7.
28	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1	14.12	Изучить внутреннее строение пресмыкающихся.	Прочитать учебник стр. 85-86, воп. 1-4.

29	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1	19.12	Изучить особенности размножения пресмыкающихся.	Прочитать учебник стр. 87-89, воп. 1-6.
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Земноводные», «Пресмыкающиеся»	1	21.12	Повторить темы учебника "Земноводные" "Пресмыкающиеся"	Ответить на вопросы учителя.
31	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.	1	26.12	Изучить общие признаки и внешнее строение птиц.	Прочитать учебник стр. 94-97, воп. 1-7.
32	Особенности скелета птиц	1	28.12	Изучить скелет птиц.	Прочитать учебник стр. 97-98, воп. 1-3.
33	Особенности внутреннего строение птиц	1	11.01	Изучить внутреннее строение птиц.	Прочитать учебник стр. 99-101, воп. 1-6.
34	Размножение и развитие птиц	1	16.01	Изучить размножение и развитие птиц.	Прочитать учебник стр. 101-104, воп. 1-5.
35	Птицы, кормящиеся в воздухе	1	18.01	Изучить ласточку, стрижа.	Прочитать учебник стр. 105-107, воп. 1-5.
36	Птицы леса.	1	23.01	Изучить Пестрого дятла, синицу.	Прочитать учебник стр. 107-110, воп. 1-7.
37	Хищные птицы.	1	25.01	Изучить серую сову, степного орла.	Прочитать учебник стр. 110-113, воп. 1-7.
38	Водоплавающие птицы.	1	30.01	Изучить утку-крякву, гуся.	Прочитать учебник стр. 113-116, воп. 1-7.
39	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1	1.02	Изучить голубя, воробья, трясогузку.	Прочитать учебник стр. 117-119, воп. 1-7.
40	Нелетающие птицы.	1	6.02	Изучить страуса и пингвина.	Прочитать учебник стр. 119-122, ответить на вопросы учителя.
41	Домашние куры, утки и гуси. Птицеводство.	1	8.02	Изучить домашних птиц и особенности их разведения.	Прочитать учебник стр. 127-131, воп. 1-5
42	Экскурсия "Наблюдение за птицами в парке"	1	13.02	Изучить поведение птиц и образ жизни.	Подготовить отчет.
43	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих	1	15.02	Изучить общие признаки и внешнее строение млекопитающих.	Прочитать учебник стр. 136-140, воп. 1-6.
44	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1	20.02	Изучить скелет и нервную систему млекопитающих.	Прочитать учебник стр. 140-142, воп. 1-6.
45	Внутренние органы млекопитающих.	1	22.02	Изучить внутренние органы млекопитающих	Прочитать учебник стр. 143-145, воп. 1-

					8.
46	Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека.	1	27.02	Изучить общие признаки, внешний вид, образ жизни, питание, размножение, значение в природе и жизни человека.	Прочитать учебник стр. 146-150, воп. 1-5.
47	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов.	1	1.03	Изучить внешний вид, строение, образ жизни, способы передвижения, питания, значение зайцев и их охрану.	Прочитать учебник стр. 151-155, воп 1-5.
48	Хищные звери. Общие признаки. Внешний вид.	1	6.03	Изучить общие признаки, внешний вид, образ жизни, добывание пищи.	Прочитать учебник стр. 159-164, воп. 1-6.
49	Значение хищных зверей и их охрана.	1	13.03	Изучить значение хищных зверей в природе и их охрану.	Подготовить сообщение о факторах ведущих к сокращению численности хищных зверей.
50	Дикие пушные хищные звери	1	15.03	Изучить образ жизни, распространение и значение пушных зверей.	Прочитать учебник стр. 165-168, воп. 1-6.
51	Домашние хищные звери. Уход за ними.	1	20.03	Изучить образ жизни и историю одомашнивания и уход за ними.	Прочитать учебник стр. 172-176, воп. 1-9.
52	Ластоногие морские животные.	1	22.03	Изучить внешний вид и разнообразие.	Прочитать учебник стр. 177-178, воп. 1-4.
53	Китообразные.	1	3.04	Изучить общие признаки, внешнее строение, передвижение, значение этих животных и охрану.	Прочитать учебник стр. 178-180, воп. 1-4.
54	Парнокопытные.	1	5.04	Изучить особенности внешнего вида, передвижение, питание.	Прочитать учебник стр. 181-182, воп. 1-5.
55	Непарнокопытные.	1	10.04	Изучить особенности строения, передвижения, питания; сравнить с парнокопытными.	Прочитать учебник стр. 186-188, воп.1-5.
56	Приматы.	1	12.04	Изучить общие признаки, внешний вид, образ жизни.	Прочитать учебник стр. 190-192, воп. 1-5.
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1	17.04	Повторить тему "Млекопитающие"	Повторить тему "Млекопитающие"
58	Корова.	1	19.04	Изучить внешнее строение, уход за коровами.	Прочитать учебник стр. 194-197, воп. 1-5.

59	Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	1	24.04	Изучить содержание коров и особенности выращивания телят.	Прочитать учебник стр. 197-202, воп. 1-3
60	Овцы	1	26.04	Изучить особенности внешнего строения, питание, значение овец в народном хозяйстве.	Прочитать учебник стр. 202-205, воп. 1-8.
61	Содержание овец и выращивание ягнят.	1	3.05	Изучить как содержат овец и выращивают ягнят.	Прочитать учебник стр.205-207, воп. 1-4.
62	Верблюды.	1	10.05	Изучить особенности внешнего строения, питание, значение верблюда в хозяйстве человека.	Прочитать учебник стр. 207-209, воп. 1-5.
63	Северные олени.	1	15.05	Изучить особенности строения, особенности питания, приспособленность к северным условиям, значение в народном хозяйстве.	Прочитать учебник стр. 209-211, воп. 1-7.
64	Домашние свиньи.	1	17.05	Изучить внешнее строение, особенности питания.	Прочитать учебник стр. 211-212, воп. 1-5.
65	Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят.	1	22.05	Изучить как размещают свиней и чем кормят, уход.	Прочитать учебник стр. 213-216, воп. 1-4.
66	Домашние лошади.	1	24.05	Изучить внешнее строение, породы и значение лошадей в народном хозяйстве.	Прочитать учебник стр. 217-218, воп. 1-4.
67	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1	29.05	Изучить особенности кормления и размещения лошадей.	Прочитать учебник стр. 219-220, воп. 1-4.
68	Повторительно-обобщающий урок по разделу: "Животные"	1	31.05	Повторить общие признаки изученных групп животных.	Индив. Задания на лето

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Биология ОБЗ. 9 класс. 5 год обучения**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание	Дата
<b>Введение 1 час</b>					
1	Введение. Место человека среди млекопитающих	1	5.09	1-2 стр. 4-6	
<b>Общий обзор организма 2 часа</b>					
2	Строение клеток и тканей организма	1	7.09	3 стр.9	
3	Внутренние органы и системы органов	1	12.09	4 стр. 13	
<b>Опорно-двигательная система 14 часов</b>					
4	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1	14.09	5 стр. 17	
5	Состав и строение костей	1	19.09	6 стр. 22	
6	Соединение костей	1	21.09	7 стр. 25	
7	Череп	1	26.09	8 стр. 29	
8	Скелет туловища	1	28.09	9 стр. 31	
9	Скелет верхних конечностей	1	3.10	10 стр. 36	
10	Скелет нижних конечностей	1	5.10	11 стр. 39	
11	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов П/Р 1	1	10.10	12 стр. 42	
12	Значение и строение мышц	1	12.10	13 стр. 46	
13	Основные группы мышц человека	1	17.10	14 стр. 51	
14	Работа мышц. Физическое утомление	1	19.10	15 стр. 53	
15	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1	24.10	16 стр. 57	
16	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании	1	26.10	17 стр. 62	
17	Обобщение по теме «Опорно-двигательная система» К/р	1	7.11	Стр. 64 - 66	
<b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система. 8 часов</b>					
18	Значение крови и кровообращения	1	9.11	18 стр. 66	
19	Состав крови	1	14.11	19 стр. 69	
20	Органы кровообращения. Сосуды	1	16.11	20 стр. 73	
21	Органы кровообращения. Сердце и его работа	1	21.11	21 стр. 77	
22	Большой и малый круги кровообращения	1	23.11	22 стр. 82	

23	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	1	28.11	23 стр. 85	
24	Первая помощь при кровотечениях П/р 2	1	30.11	24 стр. 89	
25	Обобщение по теме «Кровь и кровообращение»	1	5.12	Стр. 92 - 94	
<b>Дыхательная система 5 часов</b>					
26	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции	1	7.12	25 стр. 94	
27	Газообмен в легких и тканях	1	12.12	26 стр. 99	
28	Гигиена дыхания	1	14.12	27 стр. 102	
29	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1	19.12	28 стр. 106	
30	Обобщение по теме «Дыхательная система»	1	21.12	Стр. 111 - 113	
<b>Пищеварительная система 13 часов</b>					
31	Значение питания. Пищевые продукты	1	26.12	29 стр. 113	
32	Питательные вещества.	1	28.12	30 стр. 115	
33	Витамины	1	11.01	31 стр. 119	
34	Органы пищеварения	1	16.01	32 стр. 124	
35	Ротовая полость. Зубы	1	18.01	33 стр. 128	
36	Изменение пищи в желудке	1	23.01	34 стр. 131	
37	Изменение пищи в кишечнике. Печень	1	25.01	35 стр. 134	
38	Гигиена питания	1	30.01	36 стр. 137	
39	Уход за зубами и ротовой полостью П/Р 3	1	1.02	37 стр. 141	
40	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1	6.02	38 стр. 145	
41	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1	8.02	39 стр. 148	
42	Пищевые отравления	1	13.02	40 стр. 151	
43	Обобщение по теме «Пищеварительная система»	1	15.02	Стр. 156 - 158	
<b>Мочевыделительная система 2 часа</b>					
44	Почки – органы выделения	1	20.02	41 стр. 158	
45	Предупреждение почечных заболеваний	1	22.02	42 стр. 162	
<b>Кожа 7 часов</b>					

46	Кожа и ее роль в жизни человека	1	27.02	43 стр. 165	
47	Уход за кожей	1	1.03	44 стр. 169	
48	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями П/р 4	1	6.03	45 стр. 171	
49	Закаливание организма	1	13.03	46 стр. 176	
50	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах П/р	1	15.03	47 стр. 179	
51	Первая помощь при ожогах и обморожении П/р	1	20.03	48 стр. 181	
52	Обобщение по теме «Мочевыделительная система. Кожа»	1	22.03	Стр. 164 – 165, 185 - 186	
<b>Нервная система 7 часов</b>					
53	Головной и спинной мозг	1	3.04	49 стр. 186	
54	Нервы	1	5.04	50 стр. 191	
55	Значение нервной системы	1	10.04	51 стр. 193	
56	Режим дня. Гигиена труда	1	12.04	52 стр. 195	
57	Сон и его значение	1	17.04	53 стр. 198	
58	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1	19.04	54 стр. 200	
59	Обобщение по теме «Нервная система»	1	24.04	Стр. 200 - 203	
<b>Органы чувств 7 часов</b>					
60	Орган зрения	1	26.04	55 стр. 205	
61	Гигиена зрения	1	3.05	56 стр. 210	
62	Орган слуха	1	10.05	57 стр. 213	
63	Гигиена слуха	1	15.05	58 стр. 216	
64	Орган обоняния	1	17.05	59 стр. 219	
65	Орган вкуса	1	22.05	60 стр. 221	
66	Обобщение по теме «Органы чувств»	1	24.05	Стр. 224 - 225	
<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации</b>					
67	Охрана здоровья человека К/р	1	29.05	61 стр. 225	
68	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	1	31.05	62 стр. 229	

Итого:

68 часов.