

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
shkola.nickolskaya@yandex.ru
Тел. 692-189

Приказ № ОД – 122 от «07» апреля 2025г.

**Программа летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Галактика»
Смена «Вокруг света»
*Срок реализации 1 год***

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Вокруг света»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3	Задачи	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. В основе программы заложена идея путешествия по «Карте открытий» с литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологии. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля. Тематика мероприятий : «Вперед, к открытиям!» как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен

		выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
6	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.
7	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное образовательное учреждение иркутского муниципального районного образования «Никольская СОШ»
8	Адрес, телефон	Иркутский район, с. Никольск, пл. Комсомольская 13
9	Место реализации	Пришкольный лагерь дневного пребывания
10	Количество, возраст учащихся	50 учащихся, с 7 до 11 лет
11	Сроки проведения	02.06.2025 – 24.06.2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по океану. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- формировать у школьников навыки общения и толерантности;
- сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Директор школы:

- Принимает решение о ходатайстве об учреждении детского оздоровительного лагеря на базе учреждения, его финансирования;
- Составляет штатное расписание, определяет должностные обязанности персонала;
- Вместе с педсоветом определяет стратегию развития лагеря как структурного подразделения;
- Руководит разработкой оздоровительной программы лагеря;
- Утверждает программу работы лагерной смены и контролирует ее реализацию;
- Организует административный контроль за качеством воспитательной работы;
- Несет ответственность за безопасность жизнь и здоровье детей.

Начальник лагеря:

- Отвечает за организацию учета детей;
- Несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда и отдыха детей, находящихся в лагере;
- Организует планирование жизнедеятельности лагеря, направленной на оздоровление и развитие детей;
- Контролирует соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом
- Осуществляет контроль и анализ эффективности проводимых мероприятий с учетом соблюдения принципа рационального сочетания двигательной, досуговой и познавательной деятельности;
- Несет ответственность за организацию и качество питания;
- Проводит инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале;
- Контролирует выполнение персоналом должностных обязанностей и Правил внутреннего распорядка;
- Оказывает методическую помощь воспитателям;
- Следит за выполнением санитарно - эпидемиологических правил;
- Несет ответственность за выполнением программы работы лагеря;
- Составляет аналитический отчет о деятельности лагерной смены;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Педсовет лагеря:

- Участвует в разработке оздоровительной, воспитательной работы лагеря;
- Утверждает программу лагерной смены;
- Работает над решением проблемы совершенствования жизнедеятельности обучающихся во время пребывания в лагере.

Ученический совет лагеря:

- Обсуждает программу воспитательной работы;
- Вносит предложения по совершенствованию жизнедеятельности лагеря;
- Принимает решения о поощрениях актива;
- Способствует развитию само- и самоуправления в лагере;
- Анализирует результаты мероприятий и подводит итоги работы.

Воспитатель:

- Проводит повседневную работу по созданию условий для оздоровления, воспитания, развития детей;
- Планирует и организует воспитательную работу на основе учета возрастных особенностей детей;
- Оздоровительную работу строит в соответствии с принципом рационального чередования разных видов деятельности: труда, активного отдыха, познавательной деятельности, игр, общения;
- В соответствии с концепцией деятельности детского оздоровительного лагеря выделяет развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей, оздоровление, как приоритетные;
- Несет ответственность за соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом лагеря;
- Контролирует организацию и качество питания детей;
- Ведет учет посещаемости детей различных мероприятий;
- Не допускает ухода детей с территории лагеря;
- Добивается соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности;
- Ведет индивидуальную работу с детьми;
- Оказывает помощь в организации детского самоуправления;
- Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей;
- Взаимодействует с родителями и лицами, их заменяющими;
- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Осуществляет набор детей, не имеющих медицинских противопоказаний в клубы, секции, спортивные группы оздоровительной направленности; проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу по формированию здорового и безопасного образа жизни;
- Ведет систематический учет посещаемости детьми спортивных занятий;
- Использует эффективные методы спортивной подготовки и оздоровления детей;
- Проводит ежедневную гигиеническую гимнастику (зарядку);
- Организует и проводит оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия;
- Принимает меры по физической реабилитации детей, имеющих отклонения в здоровье;
- Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

Медицинский работник:

- Осуществляет контроль за планированием и организацией спортивно-оздоровительных занятий с учетом медицинских показаний состояния здоровья детей;
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, разработанных для детских оздоровительных лагерей
- Оказывает первую медицинскую помощь при травмах, заболеваниях;
- Обеспечивает транспортировку заболевших в лечебные учреждения.

Социальный педагог:

- Участвует в определении задач, форм, методов социально-педагогической работы лагеря;
- Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса;

- Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку;
- Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере;
- Участвует в обеспечении охраны и здоровья детей,
- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности детей и условия их жизни;
- Взаимодействует с педагогами, родителями, и лицами, их заменяющими.

Педагог дополнительного образования:

- Участвует в определении задач, форм, методов педагогической работы лагеря;
- Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса;
- Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку;
- Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере;
- Организует и проводит работу детских объединений по интересам;
- Принимает участие в организации досуговой деятельности детей.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика -2019»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь 13 календарных дней.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой кругосветного путешествия, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – июнь – 1 календарный день

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования и местного бюджета

Условия реализации программы

1.Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники ФАП.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря - заместитель директора по ВР;
- музыкальный работник;
- инструктор по физической культуре

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан –начальник лагерной смены.

Боцманы –воспитатели.

Моряки – педагоги .

Юнги –дети.

Задача капитана,боцмана и моряков–организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют боцманы и моряки.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Дружба». Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Зеленый – день как день.

Желтый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 15 дней наш корабль «Дружба» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Команда – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, боцман, моряки, детский совет лагеря. Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

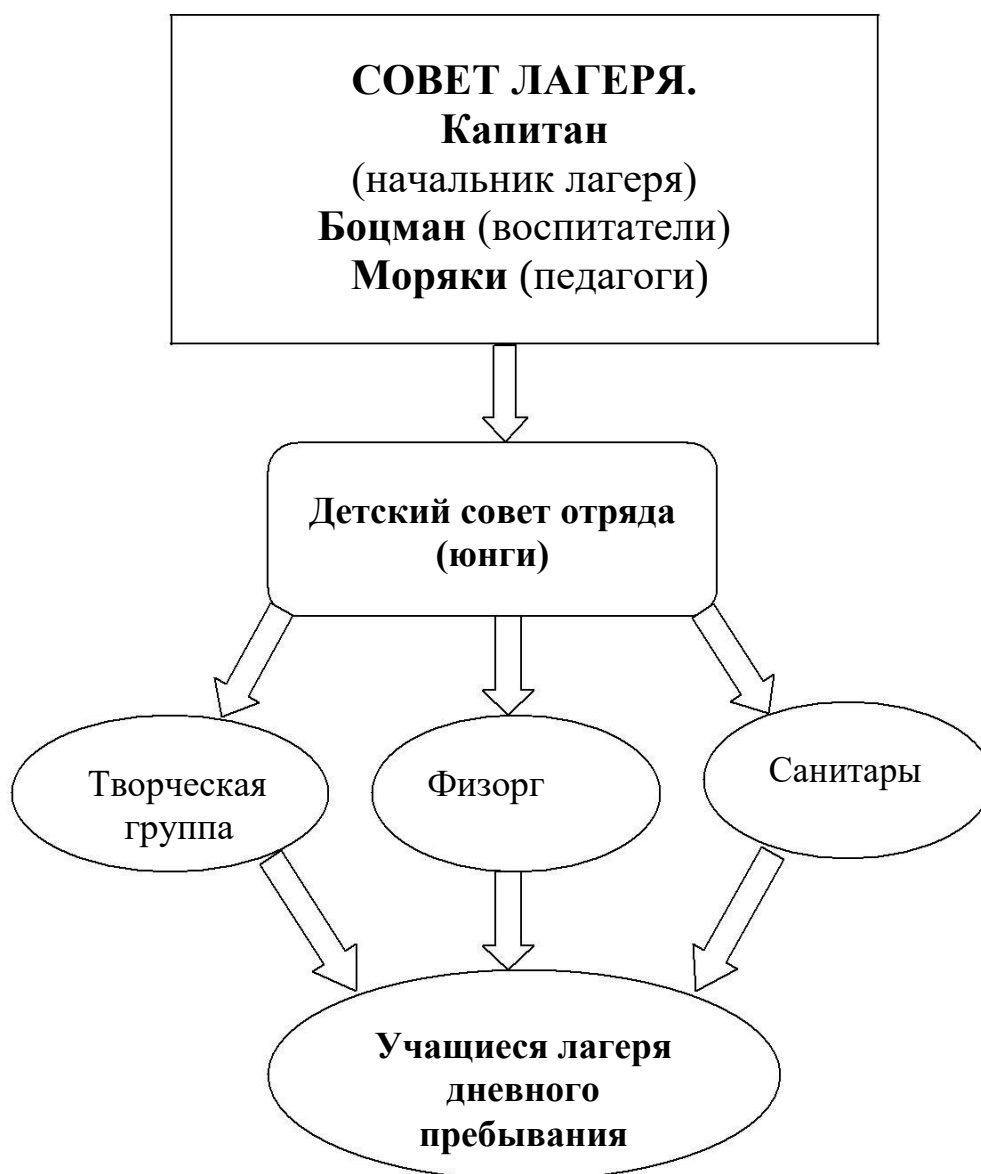
Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.



Режим работы пришкольного лагеря дневного пребывания

Режим дня

8.50 *Приход детей*

9.00 *Зарядка*

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*



09.15 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!

10.00 *Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*



10.15 *Отрядные, лагерные дела*

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



13.00 Обед



*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

13.15 *Отрядные, лагерные дела*

14.45 *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Остров «Встреч» 1.Линейка открытия лагерной смены: -распределение по отрядам; -знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. -знакомство с воспитателями, друг с другом игра «Давайте познакомимся» 2.Богатырская разминка (зарядка , разучивание народной игры) 3. Калейдоскоп идей (выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни, оформление уголка) 4..Игровая программа с дискотекой «Да здравствует СЮРПРИЗ!». – открытие лагеря 5. Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!".	1 день	
2	Остров «Интеллектуалов» 1.Минутка здоровья 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Эрудит-шоу 4. «Угадай слово» -конкурс по разгадыванию кроссвордов 5. Конкурс «Знатоки родного края»	2 день	
3	Остров «Уюта и красоты» 1.Минутка здоровья "Для чего нужна панамка" 2.Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 3.Конкурс на самую интересную эмблему и флага отряда 5.Проведение обучающей эвакуации детей. 6.Подвижные игры на свежем воздухе	3 день	
4	Остров «Спорта» 1.Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья» 2.Беседа « Знакомство с видами спорта» 3.Богатырские потешки (веселые игры) 4.Конкурсная программа «Спортсмен лагеря» 5. Игра «Мокрая курица» 6. День здоровья и спорта	4 день	

5	Остров «Романтиков» 1.Минутка здоровья «Чистота- залог здоровья» 2.Пускание мыльных пузырьков(соревнования) 3.Игра «Угадай сказку» 4.Подвижные игры на свежем воздухе 5. День семьи	5 день	
6	Остров «Рекордов» 1.Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2.Конкурс «Самый, самый, самый» 3.Спортивная игра «Выше, быстрее, смешнее» 4. "Конкурс частушечников" 5. Всероссийский урок победы – броня побед	6 день	
7	Остров «Вежливости» 1.Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь» 2. Развлекательная программа «Угадай животное» 3.Конкурсная программа «Я самый вежливый» 4. Настольные игры, шарады, загадки, ребусы 5. День единства	7 день	
8	Остров «Творчества» 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Работа «творческой мастерской. Мастер - класс». 3. Конкурс «Веселые ребята- весело поют» 4. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей». 	8 день	
9	Остров «Добрых дел» 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2.Экологический рейд (очистка территории от мусора) игра 3. Мастерская «Переделкина» (изготовление игрушек из пластиковых бутылок) 5. Скакалочное состязание» -спортивная	9 день	
10	Остров «Юный эколог» 1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты» 3. Погружение в природу, спортивные	10 день	

	эстафеты 4. Знакомство с лекарственными травами, животным миром 5.Конкурс рисунков на тему : «Сохраним удивительный мир природы» День профессий		
11	Остров «Светофора» 1.Минутка здоровья «Рецепты от докторов Природы.» 2 « В стране Дорожных знаков»- конкурсная программа 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу» 4. Игры на свежем воздухе на ПДД День безопасности	11 день	
12	Остров «Неожиданностей» 1.Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках) 2. Выход на природу - лучшее оформление пикника 3.Конкурс «Лучший костюм и грим» День семьи	12 день	
13	Остров «Талантов» 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2.Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» 3. .Конкурс «Алло! Таланты!» -Талантливые спортсмены -Талантливые музыканты -Талантливые чтецы -Талантливые художники -Талантливые певцы 4. Конкурс «Необычная живопись» (помадой, пластилином, вареньем, овощами и т.д.) 4. Модный приговор» (конкурс на лучший наряд лагеря) День первых	13 день	
14	Остров «Юмора» 1.Минутка здоровья « Как ухаживать за зубами» 2. Конкурсная программа «Жить без улыбки- просто ошибка» 3. .Конкурсная программа «День наоборот» -Конкурс комических походов -Конкурс «Реклама» -Конкурс «Лучший макияж острова» 4. Фотоконкурс «Поделись улыбкою своей»»	14 день	

	День театра		
15	Остров «Прибытия» 1. Минутка здоровья «Профилактика отравлений» 2. Выставка творческих работ 3. <i>Закрытия лагеря</i> <i>«За расставаньем будет встреча»</i> 4. Дисотека «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 5. «Операция чемоданчик»	15 день	

Программа предусматривает ежедневные прогулки, экскурсии, спортивные, игровые часы в соответствии с режимом

Физкультурно – оздоровительная работа

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным

назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы

Ожидаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую

активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- При хорошей организации питания и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

- Осуществление (заочных) экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий – М.: ВАКО, 2006.
8. Волгунов В.А., Зайкин М.И. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: Модель, принципы и условия формирования. – Н. Новгород: Издательство ООО «Растр-НН», 2005.- 238с.
9. Журнал «Воспитание школьников». 1994 – 2003
10. Журнал «Начальная школа». 1990 – 2005
11. Кулаченко М.П. Весёлое лето. Ростов – м/д: Феникс, 2005
12. Летний лагерь на базе в школах /авт.- сост. Е.В. Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачёва.- М.: ВАКО, 2007.
13. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере /авт.-сост. С.И.Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.
15. С.А.Шмаков. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – М., 2001.
16. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов/ Под ред. Е.Н. Сорочинской.- Ростов: Феникс, 2002.
17. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. С.В. Титов. – М.: ТЦ Сфера, 2003.