**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»**

**(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13

 shkola.nickolskaya@yandex.ru

Тел. 692-189

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **Утверждено:**Директор МОУ ИРМО «Никольская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Н. КуликоваПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |
| **Согласовано:**Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г |  |

**Программа летнего пришкольного**

**оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Галактика»**

**Смена «Вокруг света»**

***Срок реализации 1 год***

**Паспорт программы**

**летнего оздоровительного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное названиепрограммы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря  «Вокруг света» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| 3 | Задачи | - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; |
| 4 | Направлениедеятельности | Данная программа по своей направленности являетсякомплексной, т. е. включает в себя разноплановуюдеятельность, объединяет различные направленияоздоровления, отдыха и воспитания детей в условияхоздоровительного лагеря. |
| 5 | Краткоесодержаниепрограммы | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологии. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.Тематика мероприятий : «Вперед, к открытиям!» как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования. |
| 6 | Системаорганизацииконтроля надисполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляетсяначальником лагеря. |
| 7 | Муниципальноеобразовательноеучреждение |  Муниципальное образовательное учреждение иркутского муниципального районного образования «Никольская СОШ» |
| 8 | Адрес, телефон | Иркутский район, с. Никольск, пл. Комсомольская 13 |
| 9 | Местореализации | Пришкольный лагерь дневного пребывания |
| 10 | Количество,возрастучащихся | 50 учащихся, с 7 до 12 лет  |
| 11 | Срокипроведения |  |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

**Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по океану. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

**Цели и задачи программы**

Цель программы:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;

- формировать у школьников навыки общения и

толерантности;

- сделать отдых детей более занимательным, насыщенным,

полезным для физического и духовного здоровья.

**Основные принципы и направления деятельности**

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

* Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися.

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
	* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

* + Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
	+ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
	+ Активное участие детей во всех видах деятельности.
1. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
2. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

**Директор школы:**

* Принимает решение о ходатайстве об учреждении детского оздоровительного лагеря на базе учреждения, его финансирования;
* Составляет штатное расписание, определяет должностные обязанности персонала;
* Вместе с педсоветом определяет стратегию развития лагеря как структурного подразделения;
* Руководит разработкой оздоровительной программы лагеря;
* Утверждает программу работы лагерной смены и контролирует ее реализацию;
* Организует административный контроль за качеством воспитательной работы;
* Несет ответственность за безопасность жизнь и здоровье детей.

**Начальник лагеря:**

* Отвечает за организацию учета детей;
* Несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда и отдыха детей, находящихся в лагере;
* Организует планирование жизнедеятельности лагеря, направленной на оздоровление и развитие детей;
* Контролирует соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом
* Осуществляет контроль и анализ эффективности проводимых мероприятий с учетом соблюдения принципа рационального сочетания двигательной, досуговой и познавательной деятельности;
* Несет ответственность за организацию и качество питания;
* Проводит инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале;
* Контролирует выполнение персоналом должностных обязанностей и Правил внутреннего распорядка;
* Оказывает методическую помощь воспитателям;
* Следит за выполнением санитарно - эпидемиологических правил;
* Несет ответственность за выполнением программы работы лагеря;
* Составляет аналитический отчет о деятельности лагерной смены;
* Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

**Педсовет лагеря:**

* Участвует в разработке оздоровительной, воспитательной работы лагеря;
* Утверждает программу лагерной смены;
* Работает над решением проблемы совершенствования жизнедеятельности обучающихся во время пребывания в лагере.

 **Ученический совет лагеря:**

* Обсуждает программу воспитательной работы;
* Вносит предложения по совершенствованию жизнедеятельности лагеря;
* Принимает решения о поощрениях актива;
* Способствует развитию само- и соуправления в лагере;
* Анализирует результаты мероприятий и подводит итоги работы.

**Воспитатель:**

* Проводит повседневную работу по созданию условий для оздоровления, воспитания, развития детей;
* Планирует и организует воспитательную работу на основе учета возрастных особенностей детей;
* Оздоровительную работу строит в соответствии с принципом рационального чередования разных видов деятельности: труда, активного отдыха, познавательной деятельности, игр, общения;
* В соответствии с концепцией деятельности детского оздоровительного лагеря выделяет развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей, оздоровление, как приоритетные;
* Несет ответственность соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом лагеря;
* Контролирует организацию и качество питания детей;
* Ведет учет посещаемости детей различных мероприятий;
* Не допускает ухода детей с территории лагеря;
* Добивается соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности;
* Ведет индивидуальную работу с детьми;
* Оказывает помощь в организации детского самоуправления;
* Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей;
* Взаимодействует с родителями и лицами, их заменяющими;
* Обеспечивает реализацию плана работы;
* Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

 **Физ. руководитель:**

* Осуществляет набор детей, не имеющих медицинских противопоказаний в клубы, секции, спортивные группы оздоровительной направленности; проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу по формированию здорового и безопасного образа жизни;
* Ведет систематический учет посещаемости детьми спортивных занятий;
* Использует эффективные методы спортивной подготовки и оздоровления детей;
* Проводит ежедневную гигиеническую гимнастику (зарядку);
* Организует и проводит оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия;
* Принимает меры по физической реабилитации детей, имеющих отклонения в здоровье;
* Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

 **Медицинский работник:**

* Осуществляет контроль за планированием и организацией спортивно-оздоровительных занятий с учетом медицинских показаний состоянии здоровья детей;
* Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, разработанных для детских оздоровительных лагерей
* Оказывает первую медицинскую помощь при травмах, заболеваниях;
* Обеспечивает транспортировку заболевших в лечебные учреждения.

**Социальный педагог:**

* Участвует в определении задач, форм, методов социально-предагогической работы лагеря;
* Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса;
* Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку;
* Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере;
* Участвует в обеспечении охраны и здоровья детей,
* Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности детей и условия их жизни;
* Взаимодействует с педагогами, родителями, и лицами, их заменяющими.

**Педагог дополнительного образования:**

* Участвует в определении задач, форм, методов педагогической работы лагеря;
* Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса;
* Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку;
* Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере;
* Организует и проводит работу детских объединений по интересам;
* Принимает участие в организации досуговой деятельности детей.

**Основные формы реализации программы**

    Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

   В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

**Механизм реализации программы**

 **I этап. Подготовительный –  апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей « Галактика -2019»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

 **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

 **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь 13 календарных дней.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в  себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье.
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой кругосветного путешествия, выставку рисунков.

 **IV. Заключительный  этап – июнь – 1 календарный день**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Сроки и условия пребывания**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования и местного бюджета

**Условия реализации программы**

**1.Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**2.Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Классные кабинеты | Материальная база школы.Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовыйзал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря  |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинские работники ФАП. |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, местный бюджет | Заведующая пищеблоком |
| Методический кабинет | Творческая  мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**3.Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря - заместитель директора по ВР;
* музыкальный работник;
* инструктор по физической культуре

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**4. Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Беседы на отрядных сборах.  |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеБеседы в отрядах  |

**Структура управления**

*Экипаж корабля:*

**Капитан** –начальник лагерной смены.

**Боцманы** –воспитатели.

**Моряки** – педагоги .

**Юнги** –дети.

*Задача* капитана,боцмана и моряков–организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

*Стратегию* участия в деле экипажей организуют боцманы и моряки.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Дружба». Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Зеленый – день как день.

Желтый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10«звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем , а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 15день наш корабль «Дружба» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

 ***Законы:***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

* Команда – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Органы самоуправления лагеря.**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, боцман, моряки, детский совет лагеря. Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

 Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

-ответственно исполнять порученное дело;

-соблюдать законы общения и культуры поведения.

**Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.**



**СОВЕТ ЛАГЕРЯ.**

**Капитан**

(начальник лагеря)

**Боцман** (воспитатели)

 **Моряки** (педагоги)

**Детский совет отряда**

**(юнги)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческая | Физорг | Санитары |  |
|  |  |
| группа |  |  |  |

**Учащиеся лагеря**

**дневного**

**пребывания**

**Режим работы пришкольного лагеря дневного пребывания**

Режим дня

***8.50 Приход детей***

 ***Зарядка***

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

***9.00***

***Завтрак***

*Всем за стол! Узнать пора,*

 *Чем богаты повара!*

**

***9.30 -12.45 Отрядные, лагерные дела***

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

 *В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

***13.00 Обед***

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*



***13.30 Отрядные, лагерные дела***

***14.35*** *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

 *Завтра снова мы придем!*

**План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки  | Ответственные |
| 1 | **Остров «Встреч»**1.Линейка открытия лагерной смены:-распределение по отрядам;-знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.-знакомство с воспитателями, друг с другом игра «Давайте познакомимся»2.Богатырская разминка (зарядка , разучивание народной игры)3.  Калейдоскоп идей (выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни, оформление уголка)4..Игровая программа с дискотекой «Да здравствует СЮРПРИЗ!». – открытие лагеря 5. Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!". | **1 день**  |  |
| 2 | **Остров «Интеллектуалов»**1.Минутка здоровья 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Эрудит-шоу 4. «Угадай слово» -конкурс по разгадыванию кроссвордов 5. Конкурс «Знатоки родного края» | **2 день** |  |
| 3 | **Остров «Уюта и красоты»**1.Минутка здоровья "Для чего нужна панамка"2.Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.3.Конкурс на самую интересную эмблему и флага отряда5.Проведение обучающей эвакуации детей.6.Подвижные игры на свежем воздухе | **3 день** |  |
| 4 | **Остров «Спорта»**1.Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»2.Беседа « Знакомство с видами спорта» 3.Богатырские потешки (веселые игры)4.Конкурсная программа «Спортсмен лагеря»5. Игра «Мокрая курица»6. День здоровья и спорта | **4 день** |  |
| 5 | **Остров «Романтиков»**1**.**Минутка здоровья «Чистота- залог здоровья»2.Пускание мыльных пузырьков(соревнования)3.Игра «Угадай сказку»4.Подвижные игры на свежем воздухе5. День семьи | **5 день** |  |
| 6 | **Остров «Рекордов»**1.Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»2.Конкурс «Самый, самый, самый»3.Спортивная игра «Выше, быстрее, смешнее»4. "Конкурс частушечников" 5. Всероссийский урок победы – броня побед |  **6 день** |  |
| 7 | **Остров «Вежливости»**1.Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь»2. Развлекательная программа «Угадай животное»3.Конкурсная программа «Я самый вежливый»4. Настольные игры, шарады, загадки, ребусы 5. День единства | **7 день** |  |
| 8 | **Остров «Творчества»**1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»2. Работа «творческой мастерской. Мастер - класс».3. Конкурс «Веселые ребята- весело поют»4. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей». | **8 день** |  |
| 9 | **Остров «Добрых дел»**1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»2.Экологический рейд (очистка территории от мусора) игра3. Мастерская «Переделкина» (изготовление игрушек из пластиковых бутылок)5. Скакалочное состязание» -спортивная  | **9 день** |  |
| 10 | **Остров «Юный эколог»**1.Минутка здоровья «Правильное питание»2.Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты» 3. Погружение в природу, спортивные эстафеты4. Знакомство с лекарственными травами, животным миром5.Конкурс рисунков на тему : «Сохраним удивительный мир природы» День профессий | **10 день** |  |
| 11 | **Остров «Светофора»**1.Минутка здоровья «**Рецепты от докторов Природы.»**2 **«** В стране Дорожных знаков»- конкурсная программа3. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу»4. Игры на свежем воздухе на ПДДДень безопасности | **11 день** |  |
| 12 | **Остров «Неожиданностей»**1.Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках)2. Выход на природу - лучшее оформление пикника3.Конкурс «Лучший костюм и грим»День семьи  | **12 день** |  |
| 13 | **Остров «Талантов»**1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»2.Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»3. .Конкурс «Алло! Таланты!»-Талантливые спортсмены-Талантливые музыканты-Талантливые чтецы-Талантливые художники-Талантливые певцы4. Конкурс «Необычная живопись» (помадой, пластилином, вареньем, овощами и т.д.)4. Модный приговор» (конкурс на лучший наряд лагеря)День первых  | **13 день** |  |
| 14 | **Остров «Юмора»**1.Минутка здоровья « Как ухаживать за зубами»2. Конкурсная программа «Жить без улыбки- просто ошибка»3. .Конкурсная программа «День наоборот»-Конкурс комических походок-Конкурс «Реклама»-Конкурс «Лучший макияж острова»4. Фотоконкурс «Поделись улыбкою своей»»День театра | **14 день** |  |
| 15 |  **Остров «Прибытия»**1.Минутка здоровья «Профилактика отравлений» 2. Выставка творческих работ 3. *Закрытия лагеря**«За расставаньем будет встреча»*4. Дискотека «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 5. «Операция чемоданчик» | **15 день** |  |

Программа предусматривает ежедневные прогулки, экскурсии, спортивные, игровые часы в соответствии с режимом

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Схема управления программой**

 Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

 Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

 **Для организации работы по реализации программы смены:**

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

 В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

 **Обязанности командира отряда:**

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы

**Ожидаемые результаты**

**программы**

* + При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
	+ Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
	+ При хорошей организации питания и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.
	+ Осуществление (заочных) экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
	+ Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Список используемой литературы:**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий – М.: ВАКО, 2006.
8. Волгунов В.А., Зайкин М.И. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: Модель, принципы и условия формирования. – Н. Новгород: Издательство ООО «Растр-НН», 2005.-238с.
9. Журнал «Воспитание школьников». 1994 – 2003
10. Журнал «Начальная школа». 1990 – 2005
11. Кулаченко М.П. Весёлое лето. Ростов – м/д: Феникс, 2005
12. Летний лагерь на базе в школах /авт.- сост. Е.В. Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачёва.- М.: ВАКО, 2007.
13. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере /авт.-сост. С.И.Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.
15. С.А.Шмаков. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – М., 2001.
16. Творчеств о в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов/ Под ред. Е.Н. Сорочинской.- Ростов: Феникс, 2002.
17. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. С.В. Титов. – М.: ТЦ Сфера, 2003.