

**Принято:**

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Утверждаю:**

Директор МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

\_\_\_\_\_  
И. Н. Куликова

(Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)  
«ПОДСНЕЖНИК»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции обучающихся МОУ ИРМО «Никольская СОШ» (далее – НПК «Подснежник») разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, утвержденных приказом МОУ ИРМО «Никольская СОШ» от 30.08.2022 № ОД - \_\_\_\_ «Об итогах педагогического совета»;
- Уставом МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся в МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

1.3. Конференция является формой подведения итогов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 1 – 11 классов.

1.4. Результат учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК «Подснежник».

1.5. Обучающиеся представляют на НПК «Подснежник» проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.6. НПК «Подснежник» является ежегодной и проводится в несколько этапов. Этапы подготовки НПК «Подснежник» в приложении 1.

Заключительный этап проводится:

- для обучающихся 1–4-х классов – «Маленький шаг в большую науку» – март;
- для обучающихся 5–8-х классов – «День науки» – март;
- для обучающихся 9-х классов – «Калейдоскоп бесценных знаний» (стендовая сессия) – апрель;
- для обучающихся 10-х или 11-х классов – защита индивидуальных проектов – апрель.

1.7. Сроки проведения НПК «Подснежник» директор МОУ ИРМО «Никольская СОШ» утверждает приказом, администрация вносит их в план работы школы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НПК «Подснежник»**

2.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

2.2. Задачи НПК «Подснежник»:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной ОО и между ОО;
- продемонстрировать результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОО;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

## **3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Участие в конференции для обучающихся 1–4-х и 5–8-х классов является добровольным.

3.2. Для обучающихся 9-х, 10–11-х классов участие в конференции является обязательным.

3.3. Обучающиеся 1–9-х классов могут представлять групповые и индивидуальные учебно-исследовательские и проектные работы.

3.4. Обучающиеся 10–11-х классов выполняют индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ НПК «Подснежник»**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

4.2. В состав оргкомитета входят директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, председатель управляющего совета школы.

4.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей. К работе жюри привлекаются члены администрации школы, председатели МО учителей, педагоги школы, учащиеся 10–11-х классов, внешние эксперты.

4.4. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя (тьютора), которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.

4.5. Для участия в конференции участники проходят электронную регистрацию и подают заявку на участие в НПК «Подснежник» на сайте школы по адресу в разделе «Проектная деятельность», до 1 марта текущего учебного года.

4.6. Заявки подаются не позднее чем за 5 дней до ее проведения. Работы предоставляются в оргкомитет в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

4.7. Экспертизу работ, предоставляемых на НПК «Подснежник», проводит экспертный совет, состоящий из компетентных научных руководителей. Представленная на НПК работа должна быть:

- учебно-исследовательской или проектной;
- актуальной;
- иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;
- поставлены задачи и намечены пути их решения;
- представлен конечный продукт или пути решения проблемы.

4.8. Защита учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся проводится по секциям:

- Царица наук (математика);
- Естественные науки и современный мир (физика, химия, биология, астрономия);
- Географ (география, экология);
- Социальный контекст (история, обществознание, право, экономика, краеведение, ОРКСЭ, ОДНКНР, психология, философия);
- Любители словесности (русский язык и литература);
- Лингва (иностранные языки);
- Программирование – зеркало разума (информатика и ИТ-технологии);
- Содружество (технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ).

4.9. Секции формируются на основе заявок от участников НПК.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ НПК «Подснежник»**

5.1. Мероприятие является открытым.

5.2. Работа НПК «Подснежник» организуется по секциям. Количество и направление секций конференции зависит от представленных проектных и учебно-исследовательских работ участников.

5.3. Публичная защита проектных и учебно-исследовательских работ проводится в соответствии с регламентом:

- время представления работы составляет не более 10 минут;
- ответы на вопросы жюри и аудитории до 5 минут.

Руководитель организует работу секции строго в соответствии с регламентом.

5.4. Стендовые доклады размещаются на 1-м этаже здания школы для ознакомления и ними. В день проведения НПК «Подснежник» участникам предоставляется время для ответов на вопросы и пояснения любого текстового и иллюстративного материала стенда.

5.5. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

5.6. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

5.7. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

5.8. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

5.9. Учебно-исследовательские и проектные работы оцениваются по критериям оценивания учебно-исследовательских и проектных работ согласно Приложениям 1,2,3,4,5 к Положению об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», Приказ № ОД - \_\_\_\_\_ от \_\_. \_\_. 2023 г.

5.10. Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающихся 10–11-х классов переводятся в отметку за индивидуальный проект, которая выставляется в журнал учета успеваемости и переносится в аттестат о среднем образовании. Шкала перевода в отметки – в приложении 4.

5.11. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

5.12. По окончании работы секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- победитель;
- призер;
- участник.

5.13. Число премируемых работ по каждой секции определяет жюри. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

5.14. Все решения экспертных группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК «Подснежник».

5.15. Лучшие работы жюри рекомендует к публикации в сборнике статей, который печатает школьный издательский центр НПК «Подснежник». Участник предоставляет статью в электронном виде на адрес электронной почты [shkola.nickolskaya@yandex.ru](mailto:shkola.nickolskaya@yandex.ru) не позднее 20 апреля текущего года.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

6.1. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

6.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

6.3. Структура работы, её оформление выполняются в соответствии с разделом 6, п.п.6.1, 6.2 Положения об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», Приказ № ОД - 223 от 30.08. 2023 г.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

6.6. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

6.7. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

6.8. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

6.9. Участник НПК «Подснежник» предоставляет готовую работу в электронном виде по [адресу shkola.nickolskaya@yandex.ru](mailto:adrecyshkola.nickolskaya@yandex.ru); в печатном – по адресу школы на имя учителя, ответственного за проведение конференции (уточняющая информация будет заранее опубликована на сайте).

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13

[shkola.nickolskaya@yandex.ru](mailto:shkola.nickolskaya@yandex.ru) Тел. 692-189

Приложение 1. к Положению о научно-практической конференции  
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»  
«Подснежник»

Приказ № ОД - 223 от 30.08.2023 г.

**ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ПОДСНЕЖНИК»**

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Октябрь– ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов
Основной	Декабрь– март	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся. Предоставление участниками текстов исследовательских работ
Заключительный	Март– апрель	Подготовка к работе на секциях НПК «Подснежник». Торжественное открытие НПК «Подснежник». Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение. Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей. Обратная связь с участниками НПК «Подснежник» для улучшения организации последующих конференций

Приложение 2

**Критерии оценивания учебно-исследовательской работы**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Оформление работы</b>			
1.1	Титульный лист соответствует требованиям	1	
1.2	Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)	1	
1.3	Нумерация страниц	1	
1.4	Качество приложений	2	
1.5	Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.)	1	
<b>2. Научное обоснование учебно-исследовательской работы (введение)</b>			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования (формулировка исходя из противоречия)	2	
2.3	Объект исследования	2	
2.4	Предмет исследования	2	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	2	
2.8	Методы исследования	2	
<b>3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)</b>			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов/выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	

3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
<b>ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):</b>		<b>40</b>	
<b>4. Защита исследовательской работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по пункту 4 (максимально)</b>		<b>20</b>	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>	

Приложение 3

**Критерии оценивания проектной работы**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Оформление паспорта проекта</b>			
1.1	Наличие паспорта проекта	2	
1.2	Определение этапов работы	2	
1.3	Наличие результата (продукта) на каждом этапе	2	
<b>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</b>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления	2	



	продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)		
2.7	Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	2	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
2.9	Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи	2	
<b>3. Оценка продукта (изделия) проектной деятельности</b>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам	1	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Практическая/социальная значимость проекта	2	
<b>4. Бизнес-составляющая</b>			
4.1	Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2	
<b>ИТОГО по пунктам 1–4 (максимально):</b>		<b>40</b>	
<b>5. Защита исследовательской работы</b>			
5.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
5.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
5.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
5.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
5.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по пункту 5 (максимально)</b>		<b>20</b>	

<b>ВСЕГО (максимально)</b>	<b>60</b>	
----------------------------	-----------	--

Приложение 4

**Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект для обучающихся 10–11-х классов**

Количество баллов по результатам защиты проекта	Процент выполнения проекта	Заключение экспертной комиссии	Отметка за индивидуальный проект
48–60	80–100%	Проект/учебное исследование выполнено полностью	«5» (отлично)
36–47	60–79%	Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями	«4» (хорошо)
24–35	40–59%	Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями	«3» (удовлетворительно)
23 и ниже	39% и ниже	Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут	«2» (неудовлетворительно)