

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского района  
муниципального образования  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет педагога-психолога**

**За период с 01.09.2023г. по 31.10.2023г.**

Индивидуальное психологическое обследование	<b>Всего 45 учащихся</b>
<b>Из них:</b> Посещений = 56 Из них : Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия - 42	
Тест – опросник Г.Шмишека, Акцентуации характера и темперамента личности.	<b>Всего 1</b> Из них: выраженные акцентуации характера = 1 уч-ся
Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки	<b>всего 1</b> из них: выраженная физическая, вербальная агрессивность склонность к раздражению, негативизму, обиде, подозрительности, чувству вины. = 0
Опросник Айзенка	1
Цветовой тест Люшера	<b>12</b>
«Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой.	<b>Всего: 10</b> Из них: выраженная напряженность, конфликтность, тревога, неуверенность , беспокойство - 1
Тест школьной тревожности Филлипса	<b>Всего: 1</b> Из них : повышенная ранимость, чувствительность общение со сверстниками = 0
«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	<b>Всего: 5</b> Из них: Низкая школьная мотивация = 1
Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.Д.Андреева	<b>Всего: 2</b> Из них: Низкая школьная мотивация = 2
Индивидуальные консультации	<b>2</b>

Групповые занятия = 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция эмоционально-волевого развития и социального интеллекта; 2-4 кл.</li> <li>2. Квест-игра «Преступление, правонарушение, проступок». Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде через повышение уровня правовой культуры обучающихся» 9в-9г класс;</li> <li>3. Занятие «Пескотерапия» «Две песочные страны» 3-4 кл</li> </ol> <p><b>всего:15 обучающихся</b></p>
Диагностика восприятия	Методики: «Чего не хватает на рисунке», «Чем залатать коврик», разрезные картинки; представление о цвете, форме, величине, «Узнавание наложенных изображений» (фигуры Поппелрейтора)
Диагностика памяти	Методика запоминания А.Р.Лурия «10 слов»; Пиктограммы; методика «Узнай фигуры»; «Воспроизведение геометрических фигур», «Память на числа» Объем механического запоминаний затруднен - 14 уч-ся
Диагностика внимания	«Корректирующие пробы», «Найди отличия», «Перепутанные линии», методика «Найди вычеркни», «Проставь значки»
диагностика мышления	«Нелепицы», «Четвертый лишний», последовательные картинки» (Семаго), матрицы Равена, «Кому чего не достает», «Пройди через лабиринт», «Исключение слов».
Диагностика речи	«Расскажи по картинке», «Назови слова».
- Тест «Лесенка» В.Г.Щур самооценка– младшее звено	
- Методика «Беседа о школе» Т.А.Неждова – младшее звено	
-Оценка школьной мотивации Н.Г.Лусканова - среднее звено Цель:определение школьной мотивации	
Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.Д.Андреева – старшее звено	
- Тест «Найди свое место на дереве» Д.Ломпен – среднее и старшее звено Цель: уровень самооценки ребенка, выявление проблем в общении,	
<b>КПК:</b> -Первая помощь в образовательном учреждении 36 час.	
<b>Участие в вебинарах семинарах:</b> -Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних; -Профилактика деструктивного поведения через кибербезопасность;	
- Цифровой диктант 2023 -участие в клубе педагогов-психологов «Практика, смысл. развитие» -Участие в Межрегиональном образовательном интенсиве «Этнопсихологический код России».	

Педагог-психолог: Шабанова О.И.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского района  
муниципального образования  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет педагога-психолога**

**За период с 01.09.2022г. по 31.10.2022г.**

Индивидуальное психологическое обследование	<b>45 учащихся</b>
Из них:	
Тест – опросник Г.Шмишека, Акцентуации характера и темперамента личности.	<b>Всего 27</b> Из них: акцентуация характера , выраженные в отрицательном направлении = 13 уч-ся
Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки	<b>всего 21</b> из них: выраженная физическая, вербальная агрессивность склонность к раздражению, негативизму, обиде, подозрительности, чувству вины. = 5
Цветовой тест Люшера	<b>Всего 36</b> Из них: показатели настроения, конфликта, тревожности, стресс. отсутствие покоя, привязанности = 18
«Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой.	<b>Всего: 20</b> Из них: выраженная напряженность, конфликтность, тревога, неуверенность , беспокойство = 17
Тест школьной тревожности Филлипса	<b>Всего:11</b> Из них : повышенная ранимость, чувствительность общение со сверстниками = 2
«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	<b>Всего: 33</b> Из них: Низкая школьная мотивация = 2
Тест на профориентацию по методике Е.А.Климова	<b>Всего: 9 учащихся</b>
Групповые занятия на сплочение коллектива класса: 3	- Тренинговое занятие на сплочение «Вместе мы сила!» -Психологическое занятие «Наедине с собой» (Доброта). 3в,4в кл. = 2 занятия

