

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского района
муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет педагога-психолога Шабановой О.И.

За период с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г.

Целью работы педагога-психолога с учащимися с ОВЗ является обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, поддержке и помощи учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления деятельности:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская работа;
- Профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников. При поступлении нового учащегося в школу проводится входная диагностика.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, составляется заключение.

2. Коррекционно-развивающая работа ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка, поведения, личностного развития детей и подростков.

3. Психологическое консультирование воспитанников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса. Просветительская деятельность проходила в виде родительского собрания.

4. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы.

Работа с детьми с ОВЗ велась по плану на 2022-2023 учебный год.

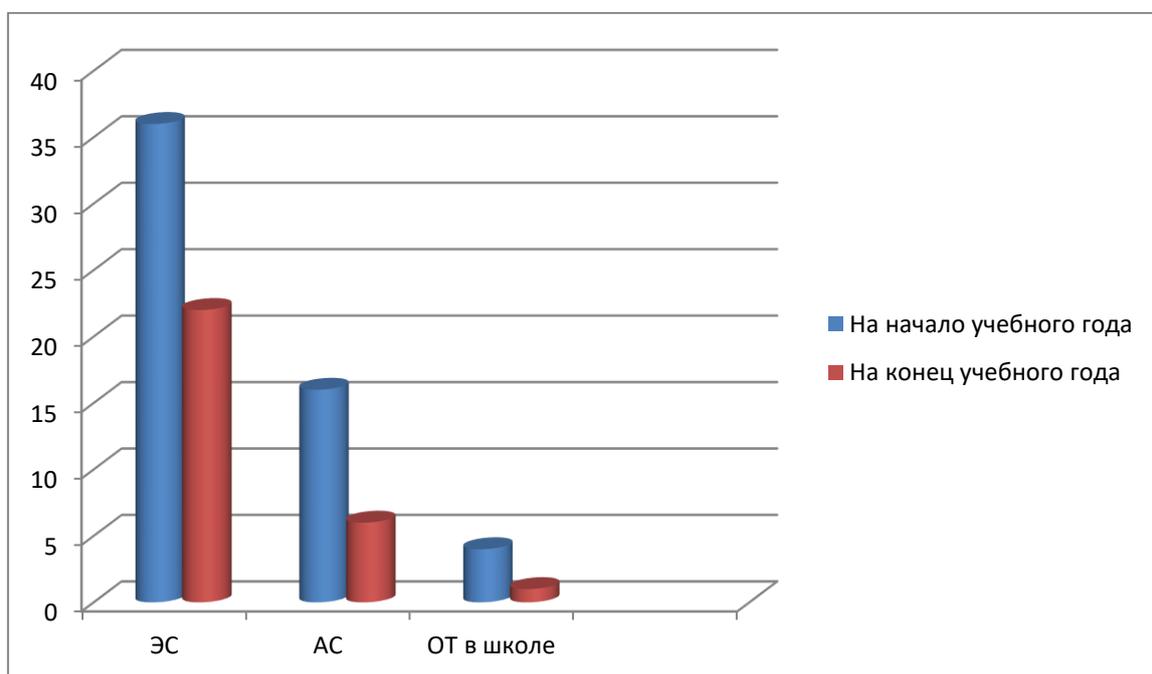
Списочный состав : Всего 49 учащихся

Из них: 22 учащихся - индивидуальная работа с педагогом-психологом .

На начало учебного года на основании проведенных диагностик из 49 учащихся выявлено 36 чел. с **эмоциональной неустойчивостью**, тревожностью, неуверенностью, напряженностью, вызванной трудностями в межличностных контактах .

Проявление формы **агрессивного поведения, эмоционального состояния** выявлено у 16 учащихся.

Повышенный уровень страха не соответствовать ожиданиям окружающих, **общая тревожность в школе** – 4 учащихся .



Велась консультативная работа с педагогами и родителями. В течение года педагогам начальной школы были даны рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.

Доминирующим видом деятельности с детьми с ОВЗ, является коррекционно-развивающая работа. Были составлены программы занятий. Занятия проводились индивидуально и по группам.

Учащиеся посещали занятия согласно составленного графика. Форма работы с учащимися индивидуальная. За истекший год были проведены индивидуальные занятия и консультации для учащегося и его родителей.

ВСЕГО посещений.	450
Из них:	
Индивидуальное и повторное психологическое обследование	97 (49 уч)
Групповая диагностическая работа	<u>4 (30 уч-ся)</u>
Эмоц.состояние, оценка успешной адаптации в школе	5в,6в,7в (6уч.)
Эмоц.состояние. Развитие внимания, память, мышление.	4уч-ся
Анкетирование «Подготовка к экзаменам и стресс»	9 кл.(13 уч.)
Акцентуация характера, СДП, Одиночество	5в, 6в,7в(7уч.)

<p>Индивидуальные занятия :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тренинг «Все в твоих руках» -Развитие самооценки «Я»; -«Я все смогу»; - «Ясно без слов» -«Я – личность» ; - «Я = коллектив»; - «Камушек в ботинке»; - «Снежный ком»; -«Навстречу себе»; - «Обида»; - «Что я знаю о себе»; - «Поступок и его последствия»; - «Линия жизни»; - «Развитие самооценки»; - «Школьная мотивация»; - «Круг помощи» - Арт-терапия, Мандалотерапия 	<p>165 (посещение уч-ся)</p>
<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия (тренинг):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тренинговое занятие на сплочение «Вместе мы сила!» -Психологическое занятие «Наедине с собой» (Доброта).3в,4в кл - «Законы дружбы» 3в, 4в кл. - Психологическое занятие «Наедине с собой» «Обида» 3в,4в, кл -Тренинг «Заколдованный лес» 3в,4в, кл - «Конфликты между детьми и их разрешение»(4в,3в, 5в,6в,7в, 8в кл.) - Тренинговое занятие «Дружба» 5б,6в,7в кл. - «Посеешь поступок – пожнешь судьбу» (3в, 4в) - «Мы против курения»+ презентация + буклет (6в, 7в) - Тренинг по профориентации «Я и моя будущая профессия» (8в, 8г) - «Поступок и его последствия»; (8г) - « Конфликт: эффективные способы его решения» (3в, 4в) - «Игровое занятие на сплочение класса «Вместе» (3б) - Арт-терапия (8г) - «Правила нашего класса» - тренинг «Экзамен без стресса»; - Мастер-класс «Мешочек счастья» 3в,4в кл 	<p>123 (24 занятия)</p>
<p>Индивидуальные консультации: Всего обращений: из них :Учащиеся Учителя (специалисты) Родители</p>	<p><u>61</u> 29 15 17</p>
<p>Работа с психологическими картами обучающихся</p>	<p>22</p>
<p>Групповая работа с родителями (родит.собрание)</p>	<p>12 чел.</p>
<p>Курсы ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г.Новочеркасск «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС» 72 часа 2. АНОДО «ЛингваНода» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников» 24 часа 3. АНОДО «ЛингваНода» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Деятельность педагога в 	<p>16.06.2022 09.08.2022 09.08.2022</p>

<p>сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» 72 часа</p> <p>4. АНОДО «ЛингваНода» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 144 часа</p> <p>5. ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск «Психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации» 36 час</p> <p>6. Центр Развития Педагогики г. Санкт-Петербург курс «Психологические трудности обучающихся младшего школьного, подросткового и юношеского возраста (Свидетельство об обучении) 16 час</p> <p>7. Центр Развития Педагогики «Медиация в система образования» г. Санкт-Петербург (Сертификат) 16 час</p> <p>8. АНОДО «ЛингваНода» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (Диплом) 36 час</p> <p>9. АНОДО «ЛингваНода» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург курс «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» (Диплом) 36 час</p> <p>10. АНОДО «ЛингваНода» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург Марафон «Имидж педагога» курс «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (Диплом) 36 час</p>	<p>12.08.2022</p> <p>07.11. – 01.12.22</p> <p>08.01.2023</p> <p>19.01.2023</p> <p>23.01.-27.01.23</p> <p>27.02.-03.03.23</p> <p>13.03.-17.03.23</p>
<p>Научно-методическая деятельность и другие виды работ:</p> <p>Вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 час. 2. Росконкурс.рф Вебинар «Особые потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС) свидетельство 3. Образовательный портал «Продленка» Участие в вебинаре «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога» 4 ак.ч. г. Санкт-Петербург Сертификат 4. Проект ДНК Академия бережного воспитания. г. Санкт-Петербург Вебинар «Ключ к ребенку: как решить проблемы с ленью и истериками, уроками и гаджетами. слушатель 5. ООО «Директ-Медиа» г. Москва «Проектирование занятий по эмоциональной компетентности с помощью метафорических карт» Сертификат 6. ФГБУ «Центр защиты и прав интересов детей» «Работа психолога с подростком и его семьей: уязвимые места и правила» Сертификат 7. ФГБУ «Центр защиты и прав интересов детей» ФПЦ 	<p>18.11.2022</p> <p>08.12.2022</p> <p>07.01.2023</p> <p>27.03 – 29.03.2023</p> <p>19.04.2023</p> <p>24.04.2023</p> <p>17.05.2023</p>

<p>г.Москва «Система психологического сопровождения подростков» сертификат</p> <p>8. Центр защиты прав и интересов детей «Арт-терапия и релаксационные техники в работе с подростками» сертификат</p>	<p>19.05.2023</p>
<p><u>Семинары:</u></p>	
<p>1. УО администрации ИРМО «Особые дети – особый подход. Сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» Сертификат</p>	<p>17.10.2022</p>
<p>2. ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 10 час. Сертификат</p>	<p>30.12.2022</p>
<p>3. ГАУ ЦППМиСП Иркутской области Семинар «Формирование жизнестойкости в рамках профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних», «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, мобинга, буллициды». Сертификат</p>	<p>27.02.2023</p>
<p>4. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области Участие в семинаре «Подходы к проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сертификат</p>	<p>10.03.2023</p>
<p>5. АНОДО «ЛингваНода» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург курс «Современные технологии повышения мотивации к чтению у дошкольников» Сертификат</p>	<p>05.03.2023</p>
<p>6. ГАУИО «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи» Иркутск «Качество жизни детей и молодых людей с нарушениями интеллектуального и психического развития: диагностика, абилитация, формирование социально-бытовых навыков, сопровождение семьи» слушатель</p>	<p>28.03.2023</p>
<p>7. ГАУИО «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи» Иркутск «Конфликт в современной жизни: как распознать и начать с ним работать» сертификат</p>	<p>03.04.2023</p> <p>11.05.2023</p>
<p>8. Центр сопровождения семей участников СВО Иркутской области Семинар психологов «Работа с семьей в кризисной ситуации» слушатель</p>	<p>25.05.2023</p>
<p>9. Муниципальная ассоциация педагогов-психологов. Семинар-практикум «Учебная мотивация. Как мотивировать ученика».</p>	<p>25.05.2023</p>
<p><u>Участие и результативность работы:</u></p>	
<p>1. Муниципальная ассоциация педагогов коррекционно-развивающего обучения ИРМО «Трудности работы с</p>	<p>15.09.2022</p>

<p>родителями детей с ОВЗ. Взаимодействие школы и родителей»</p> <p>2. ООО «Движение без опасности» «Расставь приоритеты» сертификат</p> <p>3. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» -тест Сертификат</p> <p>4. МОИО Региональный институт кадровой политики форум «Наставник 38» Сертификат</p> <p>5. «АУРА-Тех» Москва Тотальный тест «Доступная среда-2022» Сертификат</p> <p>6. Всероссийский тест «ТоталТест» «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности» Диплом победителя I степени</p> <p>7. Всероссийский тест «ТоталТест» «Современный урок в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя I степени</p> <p>8. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – Продвинутый и Базовый уровень Сертификаты</p> <p>9. «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский конкурс видео-уроков для педагогов «Педагогические идеи» номинация Видеоматериал (Диплом лауреата I степени)</p> <p>10. Олимпиада Завуч.Рус ОВЗ Всероссийская онлайн-олимпиада Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ (Диплом 1 место Всероссийской олимпиады для педагогов, Благодарственное письмо за сотрудничество)</p> <p>11. «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия 2023» (Диплом лауреата I степени, диплом куратора)</p> <p>12. «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский творческий эмпресс-конкурс «Фантазии морозной зимы» в номинации «Фотография» работа «Зимняя сказка» (Диплом лауреата II степени, Диплом куратора);</p> <p>13. Арт-талант Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц» к Дню зимующих птиц в России номинация «Авторская фотография» конкурсная работа «Снегири»(Диплом победителя I место, Диплом педагога, подготовившего победителя)</p> <p>14. Арт-талант Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод» III место в номинации «Авторская фотография» работа «Зимняя сказка» (Диплом победителя, Диплом педагога, подготовившего победителя)</p> <p>15. МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» Иркутск Муниципальной олимпиады для обучающихся с ОВЗ «Мир вокруг нас» Благодарность за подготовку призера. Грамота призера II место</p>	<p>05.08.-30.08.2023</p> <p>30.11.2022</p> <p>06.12.2022</p> <p>02.12.2022</p> <p>13.12.2022</p> <p>13.12.2022</p> <p>14.12.2022</p> <p>01.02.2023</p> <p>12.01.2023</p> <p>17.01.2023</p> <p>09.02.2023</p> <p>12.02.2023</p> <p>17.02.2023</p> <p>15.02.2023</p>
---	--

<p>16.Арт-талант Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов «Шаг вперед» номинация «Предметно-развивающая среда» Диплом победителя I мест</p> <p>17. УОИО Единая Методическая неделя Муниципальная инновационная площадка «От ограниченных условий к безграничным возможностям» Сертификат</p> <p>18.УОИО Единая Методическая неделя «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» квест «А есть ли школа для родителей?» Сертификат</p> <p>19.УОИО Единая Методическая неделя «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Развитие родительских компетенций через потенциал воспитательного компонента в казачьих классах» Сертификат</p> <p>20. Муниципальная ассоциация педагогов коррекционно-развивающего обучения ИРМО мастер-класс «Рабочий инструмент своими руками. Новые технологии в работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>21. Муниципальный конкурс фотографий для обучающихся с ОВЗ «Мир вокруг нас» на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ Победитель зрительского голосования за работу «Снегирь» и 1 место за работу «Зимняя сказка».(Дипломы победителя, Благодарность)</p> <p>22. «Диктант Победы» 2023 Диплом участника</p> <p>23. «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – день Победы» . Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Название работы «Память». Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора.</p>	<p>16.03.2023</p> <p>30.03.2023</p> <p>01.04.2023</p> <p>01.04.2023</p> <p>25.04.2023</p> <p>16.04.2023</p> <p>27.04.2023</p> <p>05.05.2023</p>
<p>Составление буклета</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Памятка для родителей» (советы психолога) • Составление буклета для подростков «Нет сигаретам» • «Как сдать экзамены без стресса» (советы для выпускников),Советы для родителей, Рекомендации для обучающихся 	<p>Ноябрь 2022 Декабрь 2022</p> <p>03.03.2023</p>
<p>Мероприятия:</p> <p>- Родительское собрание. Тренинг для родителей «Родительская любовь во благо, или...»</p> <p>- Круглый стол на тему «Я и моя будущая профессия» 8в, 8г</p> <p>- Занятие с элементами тренинга «Экзамен без стресса» + буклет (9 кл)+ Рекомендации</p> <p>-Проведение мониторинга на выявление фактов жестокого обращения с детьми, фактов суицидальных проявлений (Письмо № 148 от 04.04.2023) Всего 23 уч-ся 5 кл – 1; 6 кл – 5; 7 кл -3; 8 кл -10; 9 кл – 3; 10 кл - 1</p>	<p>15.12.2022</p> <p>10.02.2023</p> <p>03.03.2023</p> <p>17.04.2023</p>

Проанализировав работу с детьми с ОВЗ за учебный год, намечены основные направления деятельности работы на 2023-2024 учебный год:

- Продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- В индивидуальной коррекционно-развивающей работе продолжать работу по развитию эмоционально-волевой, личностной сферах, социализации и коммуникативных способностей;
- Способствовать укреплению психологического здоровья обучающихся, создавая рациональные условия для их полноценного развития в школе-интернате с учётом возрастных и личностных особенностей;
- внедрение новых психологических методов и методик.

Педагог-психолог: Шабанова О.И.