

Муниципальное образовательное учреждение Иркутского муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» 664544, Иркутская область, Иркутский район, село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13 692-189

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
_____ И.Н.Куликова
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы кабинета профилактики наркопост «Здоровье+» в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1 Кабинет профилактики наркопост «Здоровье+», далее Наркопост, является общественным органом, осуществляющим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ, далее ПАВ;
- 1.2 Наркопост создаётся приказом директора школы;
- 1.3 Размещается Наркопост в кабинете заместителя директора. Обязательным условием размещения Наркопоста является наличие металлического сейфа для хранения документации, включая индивидуальные карты несовершеннолетних «группы риска».
- 1.4 Наркопост не является структурным подразделением образовательного учреждения.
- 1.5 Руководителям образовательных учреждений рекомендуется производить оплату труда сотрудников, задействованных в работе Наркопоста, из стимулирующей части фонда оплаты труда и иных, в том числе внебюджетных источников
- 1.6 Деятельность Наркопоста регламентируется Приказами по школе и настоящим Положением, разработанным в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Международного, Федерального значения; нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, главного управления общего и профессионального образования Иркутской области; нормативно-правовыми актами муниципального уровня, решениями и распоряжениями соответствующих органов управления в сфере образования:
 - Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
 - ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
 - Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
 - ФЗ от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Федеральный закон от 25.07.2002 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 об утверждении «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
 - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 2128-р об утверждении «Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 года № 1563-р об утверждении «Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010–2015 годы»;
- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р);
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Утверждена Министерством образования и науки РФ 5 сентября 2011 г. Рекомендована Государственным антинаркотическим комитетом (протокол №13 от 28 сентября 2011 г.);
- Закон Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» (утв. губернатором Иркутской области пр. №62/28-оз от 07.10. 2009 г.);
- Закон Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области";
- Закон Иркутской области от 08.06.2010 г. № 38-ОЗ "Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области";
- Приказ министерства здравоохранения Иркутской области от 29.12.2009 г. N 1891-мпр «Об утверждении стандарта амбулаторно-поликлинической медицинской помощи при общем осмотре, обследовании, общей проверке здоровья определенных групп населения, консультации»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 6 августа 2015 года № 382-пп "Об утверждении Положения о банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении"
- Письмо министерства образования Иркутской области от 19.05.2010 г. № 55-37-3134/10 «О внедрении превентивных образовательных программ»;
- Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденные Приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр.

1.7 В состав Наркопоста входят: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, социальный педагог, медицинский работник закрепленный за образовательным учреждением, педагог-психолог, классные руководители (кураторы), представители детского самоуправления, члены родительского комитета (при наличии).

1.8 Председателем Наркопоста является заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания Наркопоста, Совета профилактики Наркопоста.

2. Цель и реализуемые задачи общественного наркопоста

2.1 Целью профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ, формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации на основе осуществления

профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных учреждений;

2.2 Задачами наркопоста являются:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися образовательных учреждений;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся образовательных учреждений;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, а именно: личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики; социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья; этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся образовательных учреждений.

3. Объекты профилактики

3.1 Объектами профилактики в школе являются условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

4. При организации профилактической работы очень важно руководствоваться принципами на всех этапах деятельности

- Принцип системности - организационно-методическое взаимодействие всех субъектов профилактики, а также межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательного учреждения;
- Принцип стратегической целостности - единая стратегия профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
- Принцип комплексного использования социальных, психологических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся школы;
- Принцип ситуационного соответствия содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе;
- Принцип динамичности предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;
- Принцип эффективного использования ресурсов за счет уже имеющихся у школы содержательных, методических, профессиональных ресурсов;
- Принцип легитимности - соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству страны.

5. Права и обязанности наркопоста

5.1 Проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в школе, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных;

5.2 В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом;

- 5.3 Ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
- 5.4 Осуществляет направление обучающихся "группы риска" на консультативный осмотр врача-нарколога;
- 5.5 Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет;
- 5.6 Заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях наркопоста о работе с обучающимися «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями);
- 5.7 Назначает заседания Совета профилактики наркопоста и психолого-медико-педагогического консилиума, назначает ответственных кураторов;
- 5.8 Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;
- 5.9 Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;
- 5.10 Создает условия для деятельности добровольцев (волонтеров) из числа обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), желающих принимать активное участие в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений; для популяризации добровольческого движения;
- 5.11 Проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы наркопоста;
- 5.12 По предложению классных руководителей (кураторов) привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;
- 5.13 Обращается за помощью по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.
- 5.14 Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

6. Направления деятельности:

- 6.1 Организация и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;
- 6.2 Разработка и внедрение мероприятий, направленных на первичную профилактику употребления ПАВ;
- 6.3 Подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;
- 6.4 Внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;
- 6.5 Внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;
- 6.6 Внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- 6.7 Внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних "группы риска", состоящих на учете в наркопосте.
- 6.8 Диагностическая работа;
Для установления причин и степени зависимости используются:

- психологическая диагностика (индивидуальная, групповая), проводится только педагогами-психологами;
 - социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая), проводится социальными педагогами, классными руководителями, владеющими диагностическим инструментарием.
- 6.9 Консультирование;**
Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:
- инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);
 - способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.
- 6.10** Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);
- 6.11** Разработка программ и мероприятий профилактической направленности;
- 6.12** Профилактическая работа с несовершеннолетними "группы риска", стоящими на учете в наркологическом посту;
- 6.13** Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними "группы риска";
- 6.14** Исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, разработка "профиля" зависимостей несовершеннолетних в образовательном учреждении.
- 6.15** Контроль исполнения программ сопровождения обучающегося и плана мероприятий по его сопровождению осуществляется силами классного руководителя (куратора).
- 6.16** При возникновении необходимости курирования семьи, куратором семьи становится социальный педагог.
- 7. Кураторство индивидуальной программы (плана) сопровождения обучающегося, склонного к употреблению ПАВ**
- 7.1** Куратором индивидуальной программы (плана) сопровождения обучающегося, склонного к употреблению ПАВ (далее - ИПС) является социальный педагог, классный руководитель обучающегося;
- 7.2** Цель куратора ИПС - создание условий для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетнего "группы риска". Цель достигается решением следующих задач:
- выстраивать конструктивное взаимодействие с несовершеннолетним;
 - выявлять проблемы, особенности развития и потенциала несовершеннолетнего;
 - обеспечивать постоянную поддержку обучающегося в направлении позитивных изменений;
 - организовывать специализированную комплексную помощь в соответствии с ИПС;
 - оказывать индивидуальную педагогическую помощь несовершеннолетним через вовлечение их в различные мероприятия с целью их социализации и социальной адаптации;
 - организовывать оценку эффективности взаимодействия специалистов и семьи, а также корректировку этого процесса.
- 7.3** Принципы работы куратора:
- безоценочное отношение к несовершеннолетнему и членам его семьи через понимание ситуации и принятие каждого члена семьи;
 - гуманистическая направленность: отношение педагога к подростку, как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития;
 - поиск ресурсов: при осуществлении содействия несовершеннолетнему и его семье в позитивных изменениях, важно искать в них то, что может помочь справиться с проблемой;
 - направленность в будущее: поиск возможных путей выхода из проблемной ситуации, а не поиск виновного в случившемся;

- разделение ответственности: все ли сделано, чтобы помочь семье принять правильное решение; однако ответственность за то, произойдут ли на самом деле позитивные изменения, лежит на членах семьи;
- добровольность: семья добровольно пользуется помощью куратора и в любой момент может отказаться от участия в ИПС;
- конфиденциальность;
- посредничество: как внутри семьи, так и между семьей и специалистами, оказывающих содействия в разрешении конкретных проблем обучающегося.

7.4 Общая схема курирования ИПС: этап ориентировки, оценка результатов, рефлексия

Важными составляющими кураторства являются:

- уважение достоинства своей личности и личности несовершеннолетнего;
- доверие и понимание в отношениях с обучающимся;
- умение гибко изменять поведение, установку во имя развития личности несовершеннолетнего;
- признание права несовершеннолетнего на свободу выбора;
- готовность и способность быть на стороне несовершеннолетнего, признание за ним права на ошибку.

8. Организация работы с родителями (законными представителями) в рамках наркопоста включает в себя:

- обучение родителей (законных представителей) выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков;
- формирование нетерпимого отношения родителей (законных представителей) к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается ребенок;
- психолого-педагогическое консультирование родителей несовершеннолетних "группы риска" (групповое, индивидуальное);
- участие в подготовке и проведении тематических родительских собраний;
- приобщение к внутришкольным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к своему поведению (алкоголизации), родительской компетенции через тренинги, клубы отцов и прочее.

9. Организационно-методическая работа

9.1 Для обеспечения качественной и эффективной профилактической деятельности в образовательном учреждении необходимо проводить ряд организационно-методических мероприятий:

- мониторинг наркоситуации в школе и результативности деятельности наркопоста;
- организация и учет работы наркопоста;
- организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных учреждений по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании в детско-подростковой среде;
- организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами наркоконтроля, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки;
- определение направления воспитательной работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними образовательного учреждения в целом и отдельных групп, классов, курсов.

10. Проведение Социологического опроса

При проведении ежегодных мониторингов наркоситуации и деятельности наркопостов использовать анонимный социологический опрос среди обучающихся старших классов, разработанный и утвержденный министерством образования Иркутской области

11. Оценка эффективности деятельности наркопоста

- Диагностика – определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;
- Отбор - выявление региональных и авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;
- Коррекция – внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;
- Прогноз – определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого.

11.1 Индикаторы профилактической деятельности:

- первая группа индикаторов: показатели, характеризующие сформированность и действенность единого профилактического пространства, наличие реализуемых программ;
- вторая группа индикаторов: показатели частоты распространенности случаев употребления ПАВ, социальных и психологических последствий злоупотребления и степени их тяжести;
- третья группа индикаторов: актуальной социальной значимости в отношении распространения и употребления ПАВ несовершеннолетними, соответствие уровня профилактической работы принципам организации, существование продуктивных и действенных форм контроля, а также оценку затрат, необходимых для реализации профилактических мер.

11.2 Требования к организации оценки эффективности

- регулярность (процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач);
- целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе профилактической деятельности).

11.3 Оценка эффективности может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

12. Формы отчетности и учета деятельности Наркопоста

- Паспорт наркопоста школы со сроком действия на текущий учебный год;
- План работы наркопоста на учебный год по направлениям;
- Журнал движения учащихся, состоящих на учете;
- Журнал учета профилактических мероприятий;
- Журнал учета работы с родителями;
- Журнал учета организационно методической работы;
- Журнал учета диагностической работы;
- Журнал взаимодействия с субъектами профилактики;
- Индивидуальная карта сопровождения обучающегося, состоящего на учете наркопоста;
- Информация на сайте школы

12.1 План работы наркопоста составляется на учебный год по единой форме, включает в себя цели и задачи, направления работы. При составлении плана учитываются: краткий анализ деятельности наркопоста за предыдущий учебный год; цели и задачи образовательно-воспитательной деятельности учреждения, утверждается директором школы. Ответственность за содержание и выполнение плана несет председатель наркопоста и директор школы.

12.2 Наркопост ведет индивидуальную карту рекомендуемого образца сопровождения обучающегося, состоящего на учете наркопоста.

12.3 Заседания членов наркопоста школы проводятся в течение всего учебного года по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть и оформляются протоколом, отражающим

дату и повестку заседания, Ф.И.О. и должности присутствующих, выступающих и решения по рассмотренным вопросам.

12.4 Члены наркопоста школы по итогам работы за учебное полугодие и учебный год составляют отчет, состоящий из двух разделов:

- раздел 1 - "Статистический отчет деятельности" составляется по полугодиям (установленной формы);
- раздел 2 - "Анализ результатов работы за учебный год" отражает анализ работы по профилактике, выявленные проблемы по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения, задачи и перспективный план работы на следующий учебный год и составляется по итогам учебного года. Отчет подписывается председателем, согласовывается с директором образовательного учреждения и заверяется печатью.

13. Подотчетность наркопоста

Наркопост «Здоровье+» МОУ ИРМО «Никольская СОШ» на постоянной основе подотчетен администрации школы и совету профилактики образовательного учреждения, органам исполнительной власти.