



20.5.2022

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Аналитическая справка о ходе реализации
мероприятий антирисковой программы

За период с 10.01.2022 по 20 мая 2022 года

Ирина Николаевна Куликова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» (МОУ ИРМО «НИКОЛЬСКАЯ СОШ»)

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
Nastasya5@yandex.ru Тел. 692-189

Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий
за период с 10.01.2022 по 20 мая 2022 года

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Иркутский район

(муниципальный район)

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

(риск)

1. Цель	Создание в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и инклюзивно, и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ и программы воспитания
2. Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ2. Создание универсальной безбарьерной, психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ3. Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.6. Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации
3. Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">• Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения. • Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей ОВЗ • Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования • Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОВЗ • Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. • Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации • Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях • Взаимодействие со специалистами социально-психологической службы района, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, ПМПК
4. Обоснование риска:	Повышение количества родителей с ассоциальным поведением. Недостатки в физическом и психическом развитии. Обучающиеся с ОВЗ требуют особого отношения. Чтобы создать благоприятную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ, нужны компетентные учителя, соответствующая материальная база. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Недостаточна оснащенность школы.

ХОД РАБОТЫ			
1 этап			
Задача	Мероприятия	Результаты	
		(план)	(факт) / ССЫЛКА
Создать универсальную без	Кадровое обеспечение психолого-педагогического	Сентябрь, 2021 год	4b96e653fbe74346b10aaa2caaa3e00e.pdf (irk.city)

барьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	сопровождения обучающихся с ОВЗ		
	Обеспечить кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов	В течение года	a033a9fc27bc464492f0cfbde2562608.pdf (irk.city)
	Сбор информации об обучающихся, формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ	Сентябрь, корректировка в течение учебного года	
Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы	Сентябрь, корректировка в течение учебного года	
	Привлечение обучающихся к участию в активных формах познавательной и творческой деятельности, спортивных мероприятиях, мероприятиях досуговой и внеурочной деятельности, охват занятостью дополнительным образованием	В течение года	b2d9775c5b5c407c9fc65474f6fea4c2.pdf (irk.city) b7627169372b444a8de5bf9aa5f6cbf1.pdf (irk.city) ea5f47c614ca468a94be49ee05ace092.pdf (irk.city) https://vk.com/wall-188205601_54
Оказание своевременной помощи	Составление адаптированных индивидуальных	Май – август 2022	

слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	коррекционно-развивающих программ на основании результатов рекомендаций специалистов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по результатам наблюдений, результатов психолого-педагогических исследований, наблюдений		
	Советы родителям первоклассников «Помощь первокласснику в период адаптации к школе»	По запросу	cf0d394c6db44ebbb40a0479cd40513a.docx (live.com)
	«Адаптация пятиклассников. Что необходимо знать родителям»		356ac65224964742a42076a7ef222150.docx (live.com)
	Советы психолога родителям младших школьников		f238d8142f9946a397e268d0313fa868.docx (live.com)
	Возрастные особенности пятиклассников		5bbd834b06a4428cb24f85f1555d8264.docx (live.com)
	Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году	По запросу	1ab66092969644d7bfde1c825012cb2c.pdf (irk.city)
Развивать систему наставничества (учитель-учитель,	Построение систематизированной работы с другими организациями	В течение года	schoolnikolsk.irk.city/media/upload/ced37ef676e6407ea7d0484d2f356a97.pdf https://vk.com/wall-188205601_52

учитель-ученик, ученик-ученик).	(школы, центры дополнительного образования, ПМПК, с ПУ №60 и др. по развитию ранней профориентации учащихся, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ		https://vk.com/wall-188205601_51 https://vk.com/wall-188205601_48
Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	Апрель 2022	http://schoolnikolsk.irk.city/media/upload/770278d46fa843509778ee38ffe5a598.pdf
	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.	Май 2022, октябрь 2022	0a0dfc9be90c4e4caf1be8ca2d95f738.pdf (irk.city)
Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической	Взаимодействие специалистов внутри школы: заместителей директора по УВР, ВР,	В течение года	8539f16ef5694fedbeb2ef2edb7cb329.pdf (irk.city) http://schoolnikolsk.irk.city/media/upload/e3d719c406b145e2a2efc83a0e9c9700.pdf 6a88c7a282924914bd7e57fcb95e64f0.pdf (irk.city)

компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-	учителей-предметников, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника		
классов и индивидуальных консультаций	Участие педагогов в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе районной ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года	5657590a758647db87cfaecfc39b7bc6.pdf (irk.city) 30d06edb32f34cd48690593244c95db6.pdf (irk.city) http://schoolnikolsk.irk.city/media/upload/0cc17eb3c6254d2b8a9f1eb8962f574d.pdf