

«Принято»
Педагогический совет МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
Протокол педагогического совета
№ 5
от « 24 » марта 2022 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
И.Н.Куликова
Приказ № 0196/1
от « 24 » марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Никольская средняя
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Программа антирисковых мер

село Никольск
1.1.2022

	Наименование образовательного учреждения	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению; 2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПр, ГИА).
3.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения; 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПр; 3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА; 4. Повышение доли обучающихся с высоким уровнем мотивации; 5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе
4.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся. 2. Социологические опросы 3. Анкетирование 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями 5. Изучение результатов административных контрольных срезов, функциональной грамотности, ВСоШ, ВПр 6. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 7. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности,

		участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 8. Система внутришкольного контроля.
7.	Сроки реализации программы	1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в «Дорожной карте»
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации. 2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся. 3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР. 4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.
10.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
11.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Сентябрь 2021 Июль 2022	Выявлены проблемы в организации образовательного процесса, препятствующие повышению качества образования в школе	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Сентябрь 2022	Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Сформирован банк выбора предметов по выбору на итоговую аттестацию	Педагог-психолог
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2022	Сформированы группы обучающихся одаренные высокомотивированные, низкомотивированные, «группа риска», «резерв»	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022	План мероприятий с обучающимися сформированных групп по подготовке к итоговой аттестации Утверждены графики консультаций Организована работа с «резервом»	Педагоги
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Сентябрь 2022	Даны рекомендации родителям, обучающимся по организации подготовки к занятиям Внесены корректировки в индивидуальные образовательные маршруты	Зам директора по УВР, педагоги-специалисты
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Сентябрь 2022	Внедрение в работу критериев «Формирующего оценивания» Апробация и внедрение в работу технологии «Исследование на уроке»	Заместитель директора по УВР, руководители МО

			Апробация и внедрение в работу технологии «Функционально грамотная пятница»	
	Заседание МО учителей предметников «Анализ результатов итоговой аттестации»	Октябрь 2022	Анализ результатов итоговой аттестации в разрезе с анализом результатов проведенном ФИПИ	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя
	Проведение пробных работ, выполнение заданий по функциональной грамотности в урочное и внеурочное время	В течение года 2022	Повышение качества выполняемых работ В наличии анализ результатов выполненных работ и план мероприятий по устранению проблемных вопросов Ознакомлены родители (законные представители) обучающихся с результатами пробных итоговых работ	
	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	В течение года	Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности	Использование современных образовательных технологий образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.Ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года, постоянно	Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.)	Учителя Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных	Реализация модульных метапредметных	Апрель – август 2022	Наличие курсов в Учебном плане, плане Внеурочной деятельности модульных метапредметных курсов	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО

мероприятий направленных на обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования	элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности		Охват обучающихся занятиями в кружках дополнительного образования, охват обучающихся мероприятиями внеурочной деятельности на основе выявленных интересов и склонностей	
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Февраль декабрь 2022	Анализ программы наставничества	Директор Заместитель директора по УВР, ВР, руководители