

«Принято»
Педагогический совет МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
Протокол педагогического совета
№ 5
от « 24 » марта 2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Программа антирисковых мер

село Никольск
1.7.2022

	Наименование образовательного учреждения	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
2.	Цель реализации программы	Повышение уровня школьного благополучия к октябрю 2022 года за счет создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе 2. Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности 3. Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе 4. Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе
4.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся (из выявленных), подвергающихся буллингу получили психолого-педагогическую поддержку 2. Качественный показатель (доля) обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе, с тенденцией к понижению 3. Низкий уровень тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса 4. Количество обращений по причине конфликтных ситуаций близкое к нулевому значению, в том числе Ученик – учитель, Ученик – ученик 5. Не менее 70% педагогов владеют методиками конструктивного решения проблемных педагогических задач
5.	Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анкетирование, тренинги

6.	Сроки реализации программы	Февраль – октябрь 2022 г., далее проведение мероприятий в рамках Профилактических недель по плану ВР
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики). 2. Проведение мероприятий, направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов (классные часы, игры, тренинги) 3. Проведение мероприятий в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности эмоционального напряжения
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выявленной доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов, с понижением показателя к 0 % за период январь 2022 – октябрь 2022 • Понижение тревожности, эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса в сравнении за последние 2-3 года • Снижение доли обучающихся столкнувшихся с несправедливым отношением к себе
9.	Исполнители	Директор школы, заместители директора, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители, родители, обучающиеся
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики)	Последняя неделя месяца: Январь 2022 Май 2022 Октябрь 2022	Анализ выявленной доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов, с понижением показателя к 0 % за период январь 2022 –май 2022 - октябрь 2022	Педагог – психолог, классные руководители
Создание условий для развития у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение комплекса мероприятий: «Я среди друзей» (1-4 кл.) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила» (9-11 кл.), игры, тренинги с обучающимися 6-9 классов	Апрель – октябрь 2022, далее по плану ВР	Показатель вовлеченности обучающихся в общешкольные мероприятия, количество состоящих на ВШУ – не более 0,2%, участие в движении «Я – Лидер»	Педагог – психолог, классные руководители
Создание условий для снятия тревожности, эмоциональной напряженности у педагогов, повышение эффективности работы педагогического	Проведение комплекса мероприятий: снижение уровня тревожности, напряженности, преодоление стрессовых состояний методами арт-терапии	В течение года	Повышение уровня компетентности в вопросах психического состояния, улучшение психологического	Педагог – психолог, классные руководители

<p>коллектива через профилактику эмоционального выгорания</p>	<p>(экспресс диагностика эмоционального состояния О.Л.Гончарова, Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана доцентом А.А.Андреевым. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. (методика Е. Н. Степанова).</p>		<p>микроклимата в педагогическом коллективе, повышение уровня стрессоустойчивости, снижение уровня эмоционального напряжение, повышение показателя уровня удовлетворенности родителей, обучающихся школьной жизнью</p>	
---	--	--	--	--