

«Принято»
Педагогический совет МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
Протокол педагогического совета
№ 5
от «24» марта 2022 г.



«Утверждено»

Директор

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

/ И.Н.Куликова/

Приказ № 0026/1

24 » марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Никольская средняя
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Среднесрочная программа развития

2022 г.

село Никольск
2022

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ ИРМО «Никольская СОШ» «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов»	
Цель	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса 2. Устранение кадрового дефицита за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей 3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности переподготовку по учебным предметам и дополнительному образованию 5. Создание в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и инклюзивно, и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ и программы воспитания 6. Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также количества обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе 	
Целевые индикаторы и показатели программы		
№	Индикатор	Показатель, декабрь, 2022
1.	Доступ к сети Интернет	<p>Обеспечить точку доступа сети Интернет библиотека, учительская</p> <p>Через мобильное подключение 13 кабинетов</p>

2.	Обновление материально-технической базы	Обновление интерьера учебных кабинетов: замена парт в кабинете химия
		приобретение МФУ
		замена 2 -х учебных досок
		установка проектора в кабинете технология (девочки)
		интерактивной доски кабинет для 1 класса зачисление 2022 год
3.	Установка программного обеспечения	Установлено программное обеспечение цифрового микроскопа в кабинете биологии, запуск в работу цифрового микроскопа
		Установление программного обеспечение опроса (пульты) (кабинет информатики)
		Установка программного тестирование в программе «Издательство учитель»
		Установление программного обеспечения программы ОФИС - 16 ноутбуков (по кабинетам)
		Установка проектора в кабинет технологии (девочки)
		Приобретена программа «Система образования» сроком на один год (две точки доступа, всего 12 электронных журналов: «Справочник директора», Нормативные документы в ОО», «Справочник педагога – психолога», «Справочник классного руководителя» и др.)
4.	Кадровое обеспечение	Кадровая обеспеченность – 100%
		Нагрузка педагогических работников – не более 26 часов
		Обеспеченность кадрами (педагог – психолог, дефектолог, логопед и др.) – 100%
5.	Совершенствование деятельности педагогов по применению ЦОР	Регистрации педагогов на ЦОП 100%, доступ к обучающим курсам
		Создана группа в Телеграмм с активными ссылками на обучающие марафоны, вебинары, курсы (ФИСОКО, Педагоги России,
6.	Повышение квалификации педагогов	Аттестация на высшую кв. категорию, %
		Аттестация на 1 кв. категорию, %
		Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог) Интенсив «Я учитель», 100%
		Доля учителей, занятых инновационной деятельностью
		Количество открытых уроков, проведенных учителями школы
		Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы
		% педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 5%

		% педагогических работников принявших участие в конкурсах творческого мастерства – 5%
7.	Курсы повышения квалификации за период сентябрь 2021 – сентябрь 2022 (% не менее)	ИКТ, информационная безопасность – 90%
		Функциональная грамотность – 75%
		Работа с обучающимися ОВЗ – 100%
		Предметная компетентность, в том числе по программе обновленных ФГОС – 65%
		Классное руководство – 100%
		Финансовая грамотность – 100 %
		Воспитательная работа и профилактика деструктива – 100%
		Оценивание работ ВПР – 75%
8.	Повышение качества образования	Успеваемость 100%
		Качество 35%
		Удовлетворенность качеством образования – 100%
		% обучающихся охваченных самообразованием на платформах – 25%
		Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА (9-е классы и 11-е классы) не ниже 3,0
		Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) 0,5%
		Количество обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе – 0%
		Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) – 80%
Методы сбора и обработки результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 2. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 3. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 4. Изучение результатов административных контрольных срезов, ФГ, ЕГЭ, ГИА, ВСоШ, ВПР. 5. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и I I-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально- технической компьютерной базы; 6. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 7. Система внутришкольного контроля. 8. Система аттестации педагогических кадров. 	
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (март - апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.	

	<p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p>
Предполагаемый результат	<p>Повышение качества образования средствами усовершенствованного образовательного пространства (использование в учебной и внеурочной деятельности возможностей цифровой техники, ЭОР всеми участниками образовательного и воспитательного процессов школы, переход на электронный документооборот) в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы (укомплектованность кадрами, готовыми к саморазвитию и постоянному повышению профессиональных компетенций педагогов), с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования (повышение мотивации у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей – инвалидов, рост качественных показателей учебной и творческой успешности, снижение рисков показателей неблагополучия), независимо от социально-экономического контекста</p>
Ресурсы, необходимые для реализации поставленных задач	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение компетентности педагогов (в рамках реализации первой антирисковой программы) <p>Партнерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помощь кураторов, организация методической поддержки, организация обучения педагогов по программам ПК - помощь в организации профориентационных мероприятиях -привлечение активной родительской общественности к образовательному процессу <p>Экономические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовое обеспечение по организации условий преобразования развивающей среды школы в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума - бюджетное материально-техническое обеспечение школы
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом по согласованию (в случаях предусмотренных ЛНА) с Управляющим советом школы</p>

Дорожная карта (в соответствии с рисковыми профилями) по повышению качества образования **Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)** 2022 год

Задача	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Наименование программы антирисковых мер: «Низкий уровень оснащения школы»				
Цель реализации программы: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса				
Анализ состояния материально- технической базы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса	Инвентаризация материально – технической базы, составление инвентарной ведомости необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов инвентаризации	Апрель 2022 г. Август 2022	Составлен акт инвентаризации, позволяющий спланировать обеспечение учебных помещений на текущий год Разработаны паспорта кабинетов с планом развития кабинета на ближайшие 2-3 года 100% учебных кабинетов оснащены компьютерным мультимедийным презентационным оборудованием	Директор Заместитель директора по ХР
Разработать и приступить к реализации плана по повышению уровня оснащённости кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Приобретение компьютеров, цифрового оборудования Использование в учебной и внеурочной деятельности возможностей цифровой техники, ЭОР всеми участниками образовательного и воспитательного процессов школы	Февраль – август 2022	100% обучающихся обеспечены учебниками, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам Регистрация педагогов на ЦОК и использование ресурсов в урочной и внеурочной работе (групповая и индивидуальная работа с обучающимися)	Директор Заместитель директора по ХР

	Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС			
Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС	<p>Переход на электронный документооборот</p> <p>Повышение квалификации педагогического коллектива по овладению цифровыми технологиями</p> <p>Разработка НПА по организации использования цифровых ресурсов</p>	Апрель – Сентябрь, 2022 В течение года	<p>Использование в работе программы «Система образования»</p> <p>Переход на работу в электронный дневник</p> <p>Доступ к информационным материалам МЭШ, РЭШ, виртуальным музеям, библиотекам, справочникам</p> <p>Наличие НПА, регламентирующих работу с использованием цифровых ресурсов</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
Использовать цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности активности обучающихся	Сотрудничество с другими образовательными организациями через сетевого взаимодействия	В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года	<p>Количества обучающихся, принимающих участие в цифровых образовательных проектах не менее 80%</p> <p>Участие обучающихся в образовательных программах образовательных центров «Сириус», «Персей», наличие призеров и победителей конкурсов</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по ХР</p>
Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей	Подключение к высокоскоростной сети передачи данных WI-fi - покрытие учебных аудиторий школы (кабинет информатики, кабинеты Точки Роста), библиотеки	Апрель – сентябрь, 2022	<p>Подключение точки доступа сети Интернет учительской и в школьной библиотеке</p> <p>Обеспечение доступа к сети Интернет через мобильные подключения во всех кабинетах</p> <p>70% учителей имеют возможность использовать при организации учебной деятельности ресурсы сети Интернет</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Педагоги</p>

			Стабильность, с тенденцией к росту, количества обучающихся занятых в кружках Точки Роста	
Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности требованиями ФГОС) Оформление рекреации на первом этаже школы в зону отдыха	Апрель – Август, 2022	Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) условиями школьной среды не ниже 80% Замена парт в кабинете химия Замена окон Замена линолеума Частичная замена мебели в учительской, кабинетах, в коридорах (диваны, шкафы)	Директор Заместитель директора по ХР Педагоги
Создать условия для образовательного и воспитательного процессов: оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием и его эффективное использование	Приобретение цифровой техники (проекторы, МФУ), спортивного инвентаря для качественного проведения занятий во время уроков и внеурочной деятельности	Апрель – Декабрь 2022	Установлено программное обеспечение цифрового микроскопа в кабинете биологии, запуск в работу цифрового микроскопа Приобретение МФУ Установка проектора в кабинете технология (девочки) Приобретение проекторов в кабинет для 1 класса и актовый зал	Директор Заместитель директора по ХР Педагоги
Наименование программы антирисковых мер: «Дефицит педагогических кадров»				
Цель реализации программы: Устранение кадрового дефицита в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» за счет привлечение специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров, молодых специалистов, совершенствование профориентационной работы				
Анализ имеющегося педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Аналитическая справка об имеющихся в школе	Апрель, май 2022 г. (далее ежегодно в конце учебного года)	Кадровая обеспеченность – 100% Нагрузка педагогических работников – не более 26 часов Обеспеченность кадрами (педагог – психолог, дефектолог, логопед и др.) – 100%	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги

	<p>педагогических кадрах на 2022-2023 (ежегодно) Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 (ежегодно) учебный год в Центр занятости населения и на портал https://rabota.ru Комплектование на 2022-2023 учебный год (ежегодно), распределение учебной нагрузки на год</p>	<p>Июнь – июль, ежегодно, после распределения учебной нагрузки</p>	<p>Наличие специалистов, обеспечивающих образовательную деятельность - 100%</p>	
<p>Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе переподготовка, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование Организация мероприятий на уровне школы по повышению профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>До 30.05.2022</p>	<p>Своевременное прохождение курсовой подготовки в соответствии с перспективным планом самообразования педагогов, Методическое сопровождение педагогов</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР Педагоги</p>
<p>Разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»</p>	<p>Сотрудничество с ГБПОУ ИО ИРКПО, ПИ ИГУ по привлечению студентов для работы в школе Проведение дней стажера педагога</p>	<p>Апрель – декабрь, 2022</p>	<p>Наличие молодых специалистов, в том числе при условиях курсовой переподготовки и заочного обучения</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>

	Проведение профориентационных мероприятий «Час успеха»			
Профориентационная деятельность	Проведение классных профориентационных часов Реализация программы профориентационной работы «Вектор» Проведение беседы с выпускниками. родителями (законными представителями) о целевом обучении в педагогических учебных заведениях	В течение учебного года	Наличие Договоров целевого обучения с Администрацией ИРМО Наличие выпускников, продолживших обучение специальности учитель, педагогический работник	Директор Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Наименование программы антирисковых мер: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»				
Цель реализации программы: Обеспечение профессионального развития и роста компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования				
Выявление профессиональных затруднений и организация мероприятий по их устранению	Проведение и анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов	Февраль – март 2022 В течение учебного года	Анализ диагностики, собеседование	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	Февраль – октябрь 2022	Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог) Интенсив «Я учитель», 100%	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
Повысить качество методики преподавания	Повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами через:	В течение года 2022	Курсы повышения квалификации за период сентябрь 2021 – сентябрь 2022 (% не менее):	Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги

	<p>-обучение по программам дополнительного профессионального образования (очное и дистанционно); -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование</p> <p>Организация взаимопосещений уроков для оказания методической помощи</p> <p>Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».</p>	<p>Февраль – октябрь 2022</p> <p>Февраль – июнь 2022</p> <p>Апрель – май, Сентябрь – октябрь 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ИКТ, информационная безопасность – 90% • Функциональная грамотность – 75% • Работа с обучающимися ОВЗ – 100% • Предметная компетентность, в том числе по программе обновленных ФГОС – 65% • Классное руководство – 100% • Финансовая грамотность – 100 % • Воспитательная работа и профилактика деструктива – 100% • Оценивание работ ВПР – 75% % педагогических работников принявших участие в конкурсах творческого мастерства – 5% • % педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 5% 	
<p>Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации</p>	<p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов</p> <p>Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наличие различных форм работы по обмену опытом: выступления на заседаниях ШМО, ведение личных страниц сайта, работа в РМО Организация наставничества среди педагогических работников</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги</p>

<p>Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогов</p>	<p>Разработка актуальных для школы карт анализа посещенных уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Заседание методического совета «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы</p> <p>Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»</p> <p>Изучение методической литературы, участие в обучающих марафонах школа 500+, «Педагоги России» (телеграмм канал)</p> <p>Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей</p>	<p>Апрель – 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Ноябрь, 2022</p> <p>Январь – декабрь, 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Май, октябрь 2022</p>	<p>Количество открытых уроков, проведенных учителями школы - не менее 2х уроков</p> <p>Взаимопосещение уроков, заполнение карт анализируемого урока</p> <p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (тенденция роста)</p> <p>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(тенденция роста) 100%</p> <p>педагогических работников работают над реализацией запланированных мероприятий в целях самообразования и саморазвития</p> <p>Не менее 5% педагогов заняты инновационной деятельностью</p> <p>Практика проведения семинаров по обмену опытом после курсовой подготовки</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года</p> <p>Наличие педагогических работников - победителей в очных конкурсах педагогического мастерства район</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги</p>
---	--	---	---	--

Наименование программы антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»				
Цель реализации программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности				
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Сентябрь 2021 Июль 2022	Выявлены проблемы в организации образовательного процесса, препятствующие повышению качества образования в школе	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Сентябрь 2022	Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Сформирован банк выбора предметов по выбору на итоговую аттестацию	Педагог-психолог
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2022	Сформированы группы обучающихся одаренные высокомотивированные, низкомотивированные, «группа риска», «резерв»	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022	План мероприятий с обучающимися сформированных групп по подготовке к итоговой аттестации Утверждены графики консультаций Организована работа с «резервом»	Педагоги
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Сентябрь 2022	Даны рекомендации родителям, обучающимся по организации подготовки к занятиям Внесены корректировки в индивидуальные образовательные маршруты	Зам директора по УВР, педагоги-специалисты
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Сентябрь 2022	Внедрение в работу критериев «Формирующего оценивания» Апробация и внедрение в работу технологии «Исследование на уроке»	Заместитель директора по УВР, руководители МО

			Апробация и внедрение в работу технологии «Функционально грамотная пятница»	
	Заседание МО учителей предметников «Анализ результатов итоговой аттестации»	Октябрь 2022	Анализ результатов итоговой аттестации в разрезе с анализом результатов проведенном ФИПИ	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя
	Проведение пробных работ, выполнение заданий по функциональной грамотности в урочное и внеурочное время	В течение года 2022	Повышение качества выполняемых работ В наличии анализ результатов выполненных работ и план мероприятий по устранению проблемных вопросов Ознакомлены родители (законные представители) обучающихся с результатами пробных итоговых работ	
	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	В течение года	Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности	Использование современных образовательных технологий образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.Ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года, постоянно	Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.)	Учителя Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии	Апрель – август 2022	Наличие курсов в Учебном плане, плане Внеурочной деятельности модульных метапредметных курсов Охват обучающихся занятиями в кружках дополнительного	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО

внеурочной и урочной системы образования	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности		образования, охват обучающихся мероприятиями внеурочной деятельности на основе выявленных интересов и склонностей	
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Февраль декабрь 2022	Анализ программы наставничества	Директор Заместитель директора по УВР, ВР, руководители
Наименование программы антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»				
Цель реализации программы: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, направленной на создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся				
Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Сбор информации об обучающихся, формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ Составление индивидуального учебного плана Внесение изменений в штатное расписание - добавление специалистов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ – педагог-психолог, методист по работе с ОВЗ	Август – сентябрь 2022 До февраля 2022 года и далее постоянно	Организация условий в соответствии требований Паспорта доступности	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, ХР, Педагог-психолог, Учитель-логопед
Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы Проведение мониторингов по определению качества	В течение года Апрель 2022	Реализация СИПР, разработанных с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе результатов диагностики Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед

	<p>профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой</p> <p>Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.</p>	<p>Май 2022, октябрь 2022</p>	<p>образовательных услуг не ниже 80%</p> <p>Стабильность показателя количества обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, успешно закончивших обучение по АООП И получивших аттестат об освоении основного общего образования</p>	<p>Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования</p>
<p>Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки</p>	<p>Привлечение обучающихся к участию в активных формах познавательной и творческой деятельности, спортивных мероприятиях, мероприятиях досуговой и внеурочной деятельности, охват занятостью дополнительным образованием</p> <p>Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)</p> <p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов</p> <p>Взаимодействие школы с другими организациями (центры дополнительного</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Рост/стабильность количества победителей районных конкурсов среди обучающихся с ОВЗ</p> <p>Охват обучающихся с ОВЗ кружками дополнительного образования, мероприятиями внеурочной деятельности</p> <p>Охват обучающихся коррекционными занятиями с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом</p> <p>Нулевой показатель состоящих на различных видах учета обучающихся с ОВЗ</p> <p>Стабильность % -го показателя самоопределения выпускников 9 классов, закончивших обучение по АООП - не ниже 90 % (дальнейшее обучение, трудоустройство)</p>	<p>Педагог-психолог, Учитель-логопед Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования</p>

	образования, с ПУ №60, центр занятости Иркутского района) и др. по развитию ранней профориентации учащихся			
Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основании результатов рекомендаций специалистов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по результатам наблюдений, результатов психолого-педагогических исследований, наблюдений	Май – август 2022	Качество реализации индивидуальных программ сопровождения и развития Доля/количество обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования
Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций	Проведение семинара учителей «Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ» Взаимодействие специалистов внутри школы: заместителей директора по УВР, ВР, учителей-предметников, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, родителей (законных представителей) Участие педагогов в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участие в конкурсах	Февраль 2022 В течение года	Ознакомление с изменениями в законодательных основах организации образования обучающихся с ОВЗ в РФ Организация работы ППк школы Наличие участников/ победителей районных конкурсов среди педагогов коррекционного обучения	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед

	профессионального мастерства, в работе районной ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ			
Наименование программы антирисковых мер: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»				
Цель реализации программы: Повышение уровня школьного благополучия к октябрю 2022 года за счет создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.				
Выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики)	Последняя неделя месяца: Январь 2022 Май 2022 Октябрь 2022	Анализ выявленной доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов, с понижением показателя к 0 % за период январь 2022 –май 2022 - октябрь 2022	Педагог – психолог, классные руководители
Создание условий для развития у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение комплекса мероприятий: «Я среди друзей» (1-4 кл.) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила» (9-11 кл.), игры, тренинги с обучающимися 6-9 классов	Апрель – октябрь 2022, далее по плану ВР	Показатель вовлеченности обучающихся в общешкольные мероприятия, количество состоящих на ВШУ – не более 0,2%, участие в движении «Я – Лидер»	Педагог – психолог, классные руководители
Создание условий для снятия тревожности, эмоциональной напряженности у педагогов, повышение эффективности работы педагогического коллектива через	Проведение комплекса мероприятий: снижение уровня тревожности, напряженности, преодоление стрессовых состояний методами арт-терапии (экспресс диагностика эмоционального состояния)	В течение года	Повышение уровня компетентности в вопросах психического состояния, улучшение психологического микроклимата в педагогическом коллективе, повышение уровня стрессоустойчивости, снижение уровня эмоционального напряжения, повышение показателя уровня	Педагог – психолог, классные руководители

<p>профилактику эмоционального выгорания</p>	<p>О.Л.Гончарова, Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана доцентом А.А.Андреевым. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. (методика Е. Н. Степанова).</p>		<p>удовлетворенности родителей, обучающихся школьной жизнью</p>	
--	---	--	---	--