

МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа» **Муниципальное
общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального
образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
shkola.nickolskaya@yandex.ru
Тел. 692-189

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 8 от «12» мая 2023 г.

Утверждено:
Директором МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
И. Н. Куликова
Приказ № Од – 127/1 от «12» мая 2023 г.

*Программа
летнего оздоровительного лагеря
«ГАЛАКТИКА»
с дневным пребыванием детей*

«Галактика - 2023»

Возраст детей: 7 - 11 лет
Срок реализации: лето 2023 г.

Программа составлена:
Исаева О. А. ,зам. директора по ВР
Иркутская область, Иркутский район, село Никольск,
пл. Комсомольская, здание 13
тел.: 692 – 189

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 70 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 –11 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить,

успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Галактика».

Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Живи активно, будь здоров и улыбайся - так советует нам практика, мы на заметку это взяли, теперь это девиз лагеря «Галактика!»

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Директор школы:

- Принимает решение о ходатайстве об учреждении детского оздоровительного лагеря на базе учреждения, его финансирования;
- Составляет штатное расписание, определяет должностные обязанности персонала;
- Вместе с педсоветом определяет стратегию развития лагеря как структурного подразделения;
- Руководит разработкой оздоровительной программы лагеря;
- Утверждает программу работы лагерной смены и контролирует ее реализацию;
- Организует административный контроль за качеством воспитательной работы;
- Несет ответственность за безопасность жизнь и здоровье детей.

Начальник лагеря:

- Отвечает за организацию учета детей;
- Несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда и отдыха детей, находящихся в лагере;
- Организует планирование жизнедеятельности лагеря, направленной на оздоровление и развитие детей;
- Контролирует соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом

- Осуществляет контроль и анализ эффективности проводимых мероприятий с учетом соблюдения принципа рационального сочетания двигательной, досуговой и познавательной деятельности;
- Несет ответственность за организацию и качество питания;
- Проводит инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале;
- Контролирует выполнение персоналом должностных обязанностей и Правил внутреннего распорядка;
- Оказывает методическую помощь воспитателям;
- Следит за выполнением санитарно - эпидемиологических правил;
- Несет ответственность за выполнением программы работы лагеря;
- Составляет аналитический отчет о деятельности лагерной смены;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Педсовет лагеря:

- Участвует в разработке оздоровительной, воспитательной работы лагеря;
- Утверждает программу лагерной смены;
- Работает над решением проблемы совершенствования жизнедеятельности обучающихся во время пребывания в лагере.

Ученический совет лагеря:

- Обсуждает программу воспитательной работы;
- Вносит предложения по совершенствованию жизнедеятельности лагеря;
- Принимает решения о поощрениях актива;
- Способствует развитию само- и самоуправления в лагере;
- Анализирует результаты мероприятий и подводит итоги работы.

Воспитатель:

- Проводит повседневную работу по созданию условий для оздоровления, воспитания, развития детей;
- Планирует и организует воспитательную работу на основе учета возрастных особенностей детей;
- Оздоровительную работу строит в соответствии с принципом рационального чередования разных видов деятельности: труда, активного отдыха, познавательной деятельности, игр, общения;
- В соответствии с концепцией деятельности детского оздоровительного лагеря выделяет развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей, оздоровление, как приоритетные;
- Несет ответственность за соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом лагеря;
- Контролирует организацию и качество питания детей;
- Ведет учет посещаемости детей различных мероприятий;
- Не допускает ухода детей с территории лагеря;
- Добивается соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности;
- Ведет индивидуальную работу с детьми;
- Оказывает помощь в организации детского самоуправления;
- Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей;
- Взаимодействует с родителями и лицами, их заменяющими;
- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. Руководитель (присутствует):

- Осуществляет набор детей, не имеющих медицинских противопоказаний в клубы, секции, спортивные группы оздоровительной направленности; проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу по формированию здорового и безопасного образа жизни;
- Ведет систематический учет посещаемости детьми спортивных занятий;
- Использует эффективные методы спортивной подготовки и оздоровления детей;
- Проводит ежедневную гигиеническую гимнастику (зарядку);
- Организует и проводит оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия;
- Принимает меры по физической реабилитации детей, имеющих отклонения в здоровье;
- Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

Медицинский работник:

- Осуществляет контроль за планированием и организацией спортивно-оздоровительных занятий с учетом медицинских показаний состояния здоровья детей;
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, разработанных для детских оздоровительных лагерей
- Оказывает первую медицинскую помощь при травмах, заболеваниях;
- Обеспечивает транспортировку заболевших в лечебные учреждения.

Социальный педагог (при наличии):

- Участвует в определении задач, форм, методов социально-педагогической работы лагеря;
- Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса;
- Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку;
- Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере;
- Участвует в обеспечении охраны и здоровья детей,
- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности детей и условия их жизни;
- Взаимодействует с педагогами, родителями, и лицами, их заменяющими.

Педагог дополнительного образования(при наличии):

- Участвует в определении задач, форм, методов педагогической работы лагеря;
- Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса;
- Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку;
- Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере;
- Организует и проводит работу детских объединений по интересам;
- Принимает участие в организации досуговой деятельности детей.

Муз. Руководитель(при наличии):

- Аккомпанирует на всех оздоровительных и культурно – массовых мероприятиях;

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика -2023»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Галактика -2023»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь 15 календарных дней.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – 22 июня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей –

Из них: 70

- из многодетных семей – 40
- малообеспеченных семей – 27
- из семей беженцев, переселенцев – 0
- из числа детей-сирот –
- из числа детей (опекаемых) – 3
- из семей чернобыльцев – 0
- из семей одиноких родителей –
- из семей участников международных конфликтов – 0
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 0
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 0
- состоящих на учете в милиции – 0
- состоящих на учете в школе – 0

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования и местного бюджета.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.42599-10»
- Приложение 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Устав МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

| | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|---------------------|---|---|---|
| Кабинеты | Классные кабинеты | Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актный зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинские работники ФАП. |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, местный бюджет | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря - заместитель директора по ВР;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Диагностика

| | |
|---------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; |
|---------------------|--|

| | |
|-----------------------|---|
| | - планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах . Цветопись |

Основное содержание программы

| № | Название блока | Краткое описание |
|----|--|---|
| 1 | Здоровым быть модно | Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминация, сбор и сушка растений. |
| 2 | Необычное в обычном | Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей. Необычное в обычном. |
| 3 | Радуга талантов; художественно – творческая деятельность | Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в мероприятиях. |
| 4 | Экологическая работа | Борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству села, очистка родников. |
| 5 | Туристско – краеведческая работа | Посещение исторических мест Никольского сельского поселения, изучение растений своей местности, историко – литературное краеведение; походы и экскурсии. |
| 6 | Работа на пришкольном участке. | Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, проведение опытнических работ; сбор и сушка зелени. |
| 7 | Отражение работы в средствах массовой информации | Создание лагерной странички в сайте школы, публикация заметок на страницах районной газеты «Ангарские огни», школьной экологической газеты «Экопульс», выпуск летнего номера школьной газеты. |
| 8 | Ритуалы лагеря | Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня, подъём и спуск государственного флага Российской Федерации отличившимися воспитанниками. |
| 9 | Физкультурно – оздоровительная работа | Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работ; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья |
| 10 | Эстетическое направление | Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус. |

**ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика»
На базе МОУ ИРМО «Никольская СОШ»**

июнь 2023 года

| <i>Сроки</i> | <i>Тематика дня</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---|--|
| Блок 1 «Лагерь открываем для себя» | | |
| 1 день. 1 июня | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Праздник «День защиты детей». - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 2 день. 2 июня | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство Безопасности». - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Веселые старты». - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| Блок 2 «Географические и литературные открытия» | | |
| 3 день. 3 июня | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села». - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Квест «По следам географических открытий». - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 4 день. 5 июня | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Мастер – класс «В поисках радуги». - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 5 день. 6 июня | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Расскажи о А.С. Пушкине»; • Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. • Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 6 день. 7 июня | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца - Поисковая игра «Остров сокровищ». | Воспитатели. Педагоги доп.образования |

| | | |
|---|--|--|
| | - Русские народные игры. - Итоги дня | |
| 7 день. 8 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песни, танца. • Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей» - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Итоги дня. | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 8 день. 9 июня | Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Игры народов мира. - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 9 день. 10 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого. • Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н. - Викторина по произведениям К.Д. Ушинского - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Лапта» - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| Блок 3 «Научные открытия и эксперименты» | | |
| 10 день. 13 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области. - Познавательный час «Да здравствует российская наука». - Игра по станциям «Моя Россия». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 11 день. 14 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: показать несложный эксперимент - Беседа «Опасности повседневной жизни». - Мастер – класс «Мой эксперимент» - «Путешествие в царство бытовой химии». | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 12 день. 15 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 13 день. 16 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |

| | | |
|---------------------|--|--|
| 14 день. 17 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель - «Научный квиз» - «О физике и в шутку, и в серьёз» | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 15 день. 19 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина - «Единый день Первых» - «Спортивная эстафета» - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 16 день. 20 июня | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина - Научно-воздушный квест «Летая между облаками» - «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 17 день. 21 июня | - Утренняя зарядка - Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти. - Подготовка к заключительному концерту - Подвижные игры - Итоги дня | Воспитатели. Педагоги доп.образования |
| 18 день. 22 июня | - Утренняя зарядка Отрядное дело: - День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Подвижные игры - Итоги смены | Воспитатели. Педагоги доп.образования |

Физкультурно – оздоровительная работа

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: « Праздник цветов», «Самый, самый», «Золушка лагеря»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы (« Игра - веселая пора», «Развивающие игры », «Игры детей мира», «Лес –чудес»)
- Концерты («Фабрика звезд»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Самый лучший день в году», «Праздник цветов», Праздник цветных карандашей»), выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей .
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Лето – это маленькая жизнь! И наша задача наполнить эту формулу радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все от нас зависящее, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. С.И.Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа летнего лагеря «Робинзоны» с дневным пребыванием детей МОУ «Новоашировская основная общеобразовательная школа».
6. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Йошкар-Олы»
7. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОУ «УВЦ МЖК СОШ №61»
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008
9. Лобычева С.И. и др. Загородный летний лагерь. Москва: ВАКО, 2006 г.

